

# **Kokoontuva toiminta**







Lapsi on  
lahja. Elämä  
on lahja. Kaste  
on lahja.

# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta

Lahja-ikäkaudella lapsi kutsutaan mukaan seurakunnan toimintaan yhdessä perheenjäsenten ja hänelle läheisten aikuisten kanssa.

Kokoontuva toiminta alkaa odottavien vanhempien ja vanhemmaksi kasvavien ryhmistä ja jatkuu esimerkiksi ensivauvaryhmiin, vauvamus kariin, vauvakirkkoon, perhekahvilaan ja -kerhoihin. 2-vuotiaat siirtyvät jo hiljalleen omaan kerhotoimintaan.



Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.



LAHJA 0-2

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



LAHJA 0-2

## Startti

Ikäkauteen kuuluville ja heidän perheilleen on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

Ikäkauteen kuuluville ja heidän perheilleen on järjestetty säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää ja heidän perheitään kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

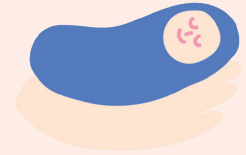


LAHJA 0-2

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoitavuuden kehittäminen



LAHJA 0-2

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän/perheiden osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

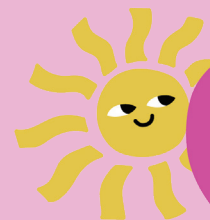
## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia ja heidän perheitään.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.

ILO 3-5



Ilo minusta ja  
perheestä. Ilo  
yhteisestä leikistä.  
Ilo Jumalasta.

# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta

3-5 Ilo-ikäkaudella lapsille on omaa ryhmätoimintaa perhetoiminnan rinnalla. Lapsen ohella seurakunnan toimintaan kutsutaan mukaan muita perheen jäseniä ja hänelle läheisiä aikuisia esimerkiksi iltaperhekerhoihin ja messuihin.

Kokoontuva toiminta on lapselle erilaisia päivä- ja iltakerhoja, pyhäkouluja ja muskareita. Perheille on leirejä, retkiä, tapahtumia, perhekerhoja ja -partiota sekä monipuolista jumalanpalveluselämää.

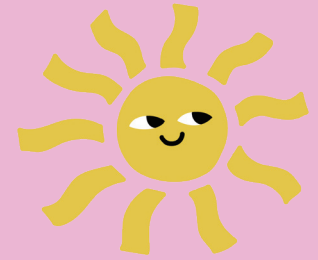


Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.

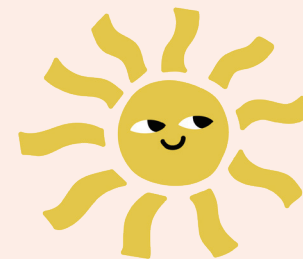


ILO 3-5



**Toiminta vastaa  
ikäkauden tarpeisiin**

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



ILO 3-5

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

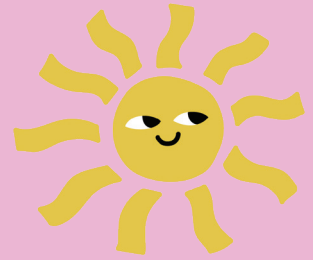
Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

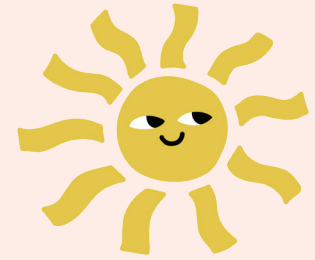


ILO 3-5

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



ILLO 3-5

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.

SEIKKAILU 6-8



Suuremman  
suojassa uuteen  
seikkaillen.  
Siunausta  
koulutielle.

# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta



6-8 Seikkailu-ikäkaudella lapsi siirtyy varhaiskasvatuksen toiminnasta koululaisten toimintaan.

Kokoontuva toiminta lapselle on erilaisia kerhoja, partiota, musiikkiryhmiä, leirejä, retkiä ja tapahtumia sekä kouluyhteistyön tilanteita. Perhetoiminta jatkuu esimerkiksi aikuinen ja lapsi - kerhojen, leirien, retkien, tapahtumien ja seurakunnan yhteisen messun muodossa.

Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.



SEIKKAILU 6-8

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



SEIKKAILU 6-8

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.



SEIKKAILU 6-8

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



SEIKKAILU 6-8

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

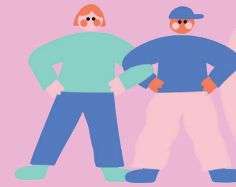
## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.

ROHKEUS 9-11



Rohkeus olla  
minä. Rohkeus  
olla reilu kaveri.  
Rohkeus olla  
kristitty.

# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta

9-11 Rohkeus-ikäkaudella lapsen omatoiminen osallistuminen lisääntyy ja hän osallistuu myös itse toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.

Toiminnan perusmuotoina ovat kerhot, kuorot, partio, leirit, retket, tapahtumat ja kouluyhteistyön tilanteet. Perhetoiminta jatkuu esimerkiksi aikuinen ja lapsi-kerhojen, leirien, retkien, tapahtumien ja seurakunnan yhteisen messun muodossa.

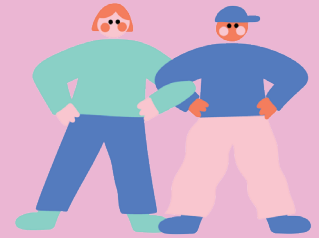


Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.

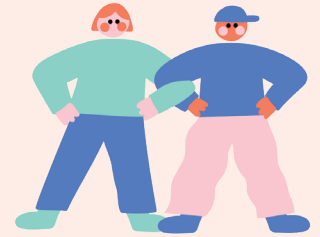


ROHKEUS 9-11

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



**ROHKEUS 9-11**

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

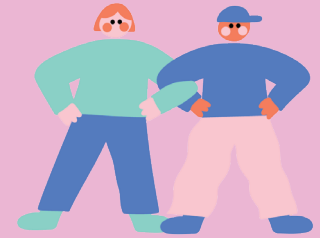
Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

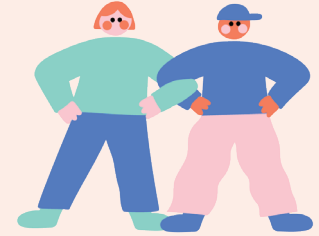


ROHKEUS 9-11

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoitavuuden kehittäminen



**ROHKEUS 9-11**

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.



# Kokoontuva toiminta

VAPAAUS 12-14

Olen tärkeä  
koulussa, kotona,  
kirkossa. Saan olla  
rauhassa sellainen  
kuin olen.



# Kokoontuva toiminta

12-14 Vapaus-ikäkausi on siirtymävaihe yläkouluun ja nuoruuteen. Omat valinnat, omatoiminen suunnittelu, tekeminen ja osallistuminen ovat keskiössä, mutta aikuisten ohjaamaa ja tukemaa.

Varhaisnuorten oma toiminta on esimerkiksi avointen ovien tilanteita, omatoimiryhmiä, kerhoja livenä ja somessa, leirejä ja retkiä. Varhaisnuori voi toimia (apu)ohjaajana pienempien kerhoissa. Vanhempien toiminta eriytyy omaksi toiminnaksi. Yhteiset messut ja muu toiminta yhdistävät nuoret ja aikuiset.

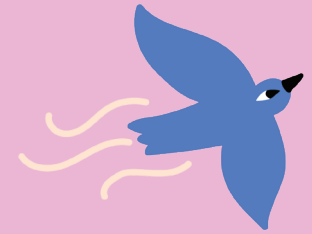


Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.

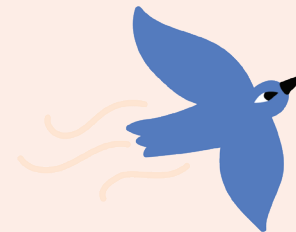


VAPAUS 12-14

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



VAPAAUS 12-14

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

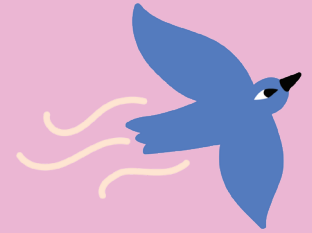
Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

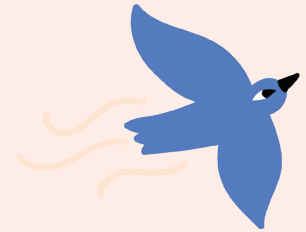


VAPAAUS 12-14

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



VAPAAUS 12-14

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

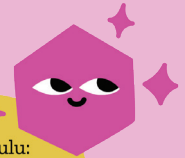
## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.



# Kokoontuva toiminta

IHME 15

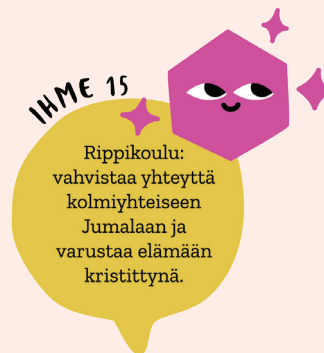


Rippikoulu:  
vahvistaa yhteyttä  
kolmiyhteiseen  
Jumalaan ja  
varustaa elämään  
kristittyinä.

# Kokoontuva toiminta

15 Ihme-ikäkauden toiminta pitää sisällään ikäryhmän ripari-infot, oman rippikouluryhmän tapaamiset, intensiivijakson, konfirmaation ja riparin jälkeiset tapaamiset.

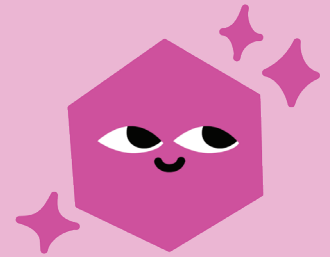
Rippikoululaisia kutsutaan seurakunnan nuorten toimintaan kuten ryhmiin, nuorteniltoihin, isostoimintaan, kerhon-tai ryhmänohjaamiseen, messunkantajiksi, musiikkitoimintaan, nuorten vaikuttajaryhmään tai kantamaan vastuuta muulla tavoin. Toimintaa suunnitellaan yhdessä nuorten itsensä kanssa.



Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.

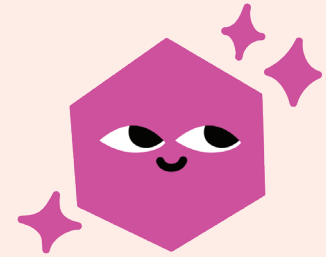


IHME 15

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



IHME 15

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

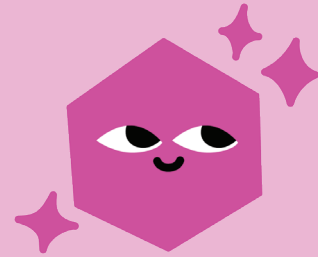
Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioon.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

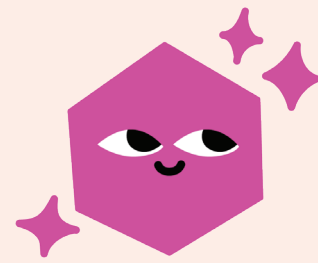


IHME 15

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



IHME 15

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.



Luottamus  
siihen, että elämä  
ja usko kantaa.  
Seurakunta luottaa  
nuoreen.

# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta

16-18 Luottamus-ikäkausi vahvistaa nuoren omaa osallisuutta seurakunnan toiminnassa. Nuorten itsensä suunnittelema toiminta ja nuorten vaikuttajaryhmät ovat osa seurakuntaa. Nuoret kokoontuvat nuortenilloissa, toimivat isosina leireillä, ohjaajina tai osallistujina erilaisissa ryhmissä, vastuunkantajina messussa, kuoroissa, bändeissä tai vapaaehtoistoiminnassa.

Nuorille merkittävien asioiden, kuten kestävän kehityksen kysymysten äärellä työskennellään yhdessä ja yhteiseksi hyväksi livenä ja verkossa. Yhteistyötä voidaan tehdä myös muiden kristillisten kirkkojen ja yhteisöjen kanssa. Nuoret itse suunnittelevat, mitä kaikkea toiminta voisi olla omassa seurakunnassa.



Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.



LUOTTAMUS 16-18

An illustration of three elderly people walking from left to right. The person on the left is wearing a blue long-sleeved shirt and white pants. The person in the middle is wearing a white long-sleeved shirt and blue pants. The person on the right is wearing a blue long-sleeved shirt and white pants. They are all wearing simple shoes. The background is a large, semi-circular shape in a darker shade of pink.

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



**LUOTTAMUS 16-18**

## Startti

Ikäkauteen kuuluvilla on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

Ikäkauteen kuuluvilla on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.



LUOTTAMUS 16-18

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



LUOTTAMUS 16-18

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.

VHTEYS 19-21

Oma elämä,  
oma usko, (oma  
koti). Seurakunta  
on mukana  
muuttuvassa  
elämässä.



# Kokoontuva toiminta



# Kokoontuva toiminta

19-21 Yhteys-ikäkaudella aikuistuva nuori on osa seurakuntayhteisöä, vaikuttaa siinä ja löytää seurakunnasta itselleen yhteisön ja mielekästä toimintaa. Seurakunnan avaimet ja tilat annetaan aikuistuvien nuorten käyttöön ja omistajuuden tunnetta lisätään yhteisen kehittämisen myötä. Aikuistuvat nuoret innovoivat itse toimintaansa.

Seurakunnassa se voi olla esimerkiksi jotain seuraavan kaltaista: nuorten aikuisten illat, ryhmätoiminta, someryhmät, partio, oppilaitostyö, elämänhallintakurssit, messut ja jumalanpalvelukset, parisuhteen pysäkit, kirjoituskahvit, hengailukahvit, sitsit eli illanvietot, virsiä ja viiniä -tilaisuudet.



Seurakunnan keskeiset kokoontuvan toiminnan muodot ikäkaudella ovat

---

Kokoontuva säännöllinen toiminta tavoittaa keskimäärin \_\_\_ henkeä, mikä on \_\_\_ % ikäryhmään kuuluvista jäsenistä.



VHTEYS 19-21

An illustration of three elderly people walking from left to right. The person on the left is wearing a light blue long-sleeved shirt and white pants. The person in the middle is wearing a white long-sleeved shirt and light blue pants. The person on the right is wearing a light blue long-sleeved shirt and white pants. They are all wearing simple shoes. The background is a large, light pink circle.

# **Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin**

# Toiminta vastaa ikäkauden tarpeisiin



VHTEYS 19-21

## Startti

Ikäkauteen kuuluville on järjestetty jotakin toimintaa.

## Askel 1

Ikäkauteen kuuluville on säännöllisesti heille suunnattua kokoontuvaa toimintaa.

## Askel 2

Ikäkaudella on säännöllisesti kokoontuvaa toimintaa, joka on suunniteltu ikäryhmää kuullen ja heidän tarpeensa huomioiden.

## Askel 3

Ikäryhmään kuuluvilla ja heidän läheisillään on mahdollisuus osallistua heille suunnatun kokoontuvan toiminnan ideointiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.



VHTEYS 19-21

# **Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen**



# Kokoontuvan toiminnan tavoittavuuden kehittäminen



VHTEYS 19-21

## Startti

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistumista (määrällinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 1

Seurakunnassa seurataan ikäryhmän osallistujien kävijäkokemuksia (laadullinen arvio) ja toimintaa kehitetään sen pohjalta.

## Askel 2

Seurakunnassa kerätään palautetta sekä toimintaan osallistuvilta että osallistumattomilta. Palautteen pohjalta kehitetään toimintaa, jotta se tavoittaisi laajasti ikäryhmään kuuluvia.

## Askel 3

Seurakunnassa tehdään vaikuttavuuden arviointia osallistujien kokemuksen ja palvelujen laadun parantamiseksi.