



## Kirkkohallituksen yleiskirje nro 7/2025 28.1.2025

### **Yhteistyö päiväkotien ja koulujen kanssa on edelleen mahdollista ja toivottua**

Viime syksynä käyty vilkas mediakeskustelu on saattanut aiheuttaa hämmennystä seurakuntien yhteistyöhön päiväkotien ja koulujen kanssa. Seuraavassa on kootusti perusteita, joiden pohjalta tilaisuudet päiväkotien ja koulujen kanssa voidaan järjestää onnistuneesti.

Suomalaisen yhteiskunnan kasvatustajärjestelmän perustalla on ajatus hyvästä elämästä ja sivistyksestä. Keskiössä on myös länsimaisen kulttuuriperinnön keskeisten kertomusten tuntemus, sekä paikallisen kulttuurin erityispiirteiden ymmärtäminen.

Juhlat, tavat ja rituaalit ovat tärkeitä perinteitä, jotka jäsentävät yhteisöjen elämää. Ne ovat läheisissä kytköksissä maailmankatsomuksiin ja käsitykseen omasta historiasta. Oman perinteen tuntemus on antanut valmiuksia dialogiin muiden kanssa. Tämä on mahdollistanut sen, että Suomessa on kehittynyt katsomuksellisten yhteisöjen välille luontevat keskusteluyhteydet.

### **Lapsen oikeuksiin sisältyy oikeus saada tukea katsomuksen rakentamiseen**

YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyy ajatus lapsen oikeudesta sekä oppimiseen että oikeuteen saada tukea oman katsomuksen ja hengellisyyden rakentumiseen. Yhdessä järjestetyt jouluiset tapahtumat ja muut kirkkovuoden tilaisuudet rakentavat lapsille rauhoittumisen ja hiljentymisen paikkoja. Keskeisinä toimintatapoina voivat olla ihmettely, rauhallisen läsnäolon vahvistaminen sekä taide- ja ympäristökasvatuksen moninaisten mahdollisuuksien hyödyntäminen.

## Koriajattelusta tukea yhteistyöhön

Kirkkohallituksen tuottama Kumppanuuden korit -malli perustuu Opetushallituksen ohjeistuksiin ja auttaa jäsentämään seurakunnan yhteistyötä päiväkotien ja koulujen kanssa.

### Kori 1

Yleissivistävä opetus on luonteeltaan sitouttamatonta. Tällöin toiminta ei voi olla julistavaa, eikä siinä harjoiteta uskontoa. Joulukonserteissa tai jouluvaelluksilla tutustutaan erilaisiin joulutraditioihin osana suomalaista tapa- ja juhlakulttuuria. Kristinuskon näkökulma on läsnä yhtenä lasten kasvuympäristössä olevista katsomuksista.

### Kori 2

Päiväkodin ja koulun joulujuhlat ovat koko yhteisön tapahtumia. Nämä juhlat eivät voi olla uskonnollisia tilaisuuksia, eikä niille järjestetä vaihtoehtoisia tilaisuuksia. Tämä on syytä muistaa, jos seurakunnalta pyydetään juhlaan puheenvuoro tai musiikkiesitys.

Juhlassa voi olla joitakin uskontoon liittyviä elementtejä, kuten jouluvirsi tai -kuvaelma. Joskus juhla voidaan järjestää myös kirkkotilassa. Silloin tulee kiinnittää erityistä huomiota uskonnollisten elementtien osuuteen kokonaisuudessa.

### Kori 3

Uskonnollinen tilaisuus sisältää uskonnon harjoittamista (esimerkiksi rukousta, siunausta). Tällöin jouluvaelluksella tai joulukirkossa juhlan hengellinen sanoma tuodaan selkeästi esiin. Sen vuoksi rinnalle suunnitellaan vaihtoehtoinen tilaisuus, josta vastaa varhaiskasvatuksen tai perusopetuksen henkilöstö.

On siis tärkeää erottaa toisistaan yleissivistävänä kaikille suunnatut tilaisuudet uskonnollisista tilaisuuksista. Osallistujien, yhteistyötahojen ja huoltajien täytyy tietää etukäteen, millaisesta tilaisuudesta kulloinkin on kyse. Viestintä on hoidettava ajoissa. Hyvä ja huolellinen etukäteissuunnittelu mahdollistaa onnistuneen tilaisuuden ja sujuvan yhteistyön eri toimijoiden kanssa.

Lisätietoja:

Varhaiskasvatusyhteistyö, asiantuntija Ilkka Tahvanainen, [ilkka.tahvanainen@evl.fi](mailto:ilkka.tahvanainen@evl.fi)

Kouluyhteistyö, asiantuntija Tuula Vinko, [tuula.vinko@evl.fi](mailto:tuula.vinko@evl.fi)

Hyödyllisiä linkkejä:

[Opetushallitus: Kulttuuriperintöön tutustuminen kuuluu opetussuunnitelmaan](#)

[Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa](#)

[Vaellukset - merkityksellisiä matkoja](#)

[Kumppanuuden korit -esite](#)

## **Kirkkohallitus**

Pekka Huokuna  
kansliapäällikkö

Petri Määttä  
kirkkoneuvos

ISSN 1797-0326