



Kyrkostyrelsens cirkulär nr 7/2025

28.1.2025

Samarbete med daghem och skolor är fortfarande möjligt och önskvärt

Den livliga debatten i medierna i höstas kan ha skapat förvirring i församlingarnas samarbete med daghem och skolor. Nedan följer en sammanställning av de grunder på vilka evenemang med daghem och skolor kan ordnas framgångsrikt.

Systemet för fostran i det finländska samhället bygger på idén om ett gott liv och bildning. I centrum står också kännedom om viktiga berättelser i det västerländska kulturarvet och förståelse för den lokala kulturens särdrag.

Fester, seder och ritualer är viktiga traditioner som strukturerar samhällenas liv. De har nära kopplingar till världsåskådningar och uppfattningar om den egna historien. Kännedom om den egna traditionen har gett färdigheter för att föra dialog med andra. Det här har möjliggjort att det i Finland har utvecklats en naturlig dialog mellan samfund med olika åskådningar.

I barnets rättigheter ingår rätten att få stöd för att bygga sin åskådning

I FN:s konvention om barnets rättigheter ingår tanken om barnets rätt både till lärande och till att få stöd för att bygga sin egen åskådning och andlighet. Julevenemang och andra gemensamma tillställningar under kyrkoåret skapar platser där barnen kan stilla sig. I verksamheten kan man ta fasta på förundran, stärka en lugn närvaro och dra nytta av de många olika möjligheterna inom konst- och miljöfostran.

Korgmodellen ger stöd för samarbetet

Kyrkostyrelsens modell med samarbetskorgar baserar sig på Utbildningsstyrelsens anvisningar och hjälper till att strukturera församlingens samarbete med daghem och skolor.

Korg 1

Allmänbildande undervisning är till sin natur obunden. Det här innebär att verksamheten inte kan vara förkunnande eller innehålla religionsutövning. Vid julkonserter och julvandringar bekantar man sig med olika jultraditioner som en del av den finländska sed- och festkulturen. Den kristna trons perspektiv är närvarande som en av åskådningarna i barnens uppväxtmiljö.

Korg 2

Daghemmens och skolornas julfester är evenemang för hela gemenskapen. Festerna kan inte vara religiösa evenemang och inga alternativa evenemang ordnas. Man bör komma ihåg detta, om någon från församlingen bjuds in för att hålla ett anförande eller ett musikframträdande.

En fest kan innehålla vissa religiösa element, till exempel en julpsalm eller en jultablå. Ibland kan festen också ordnas i ett kyrkorum. Då bör man fästa särskild uppmärksamhet vid de religiösa elementens andel i helheten.

Korg 3

Ett religiöst evenemang inbegriper religionsutövning (bön, välsignelse osv.). Då framhävs det andliga budskapet tydligt under julvandringen eller i julkyrkan. Därför ska också ett alternativt evenemang planeras, som personalen inom småbarnspedagogiken eller den grundläggande utbildningen ansvarar för.

Det är alltså viktigt att skilja mellan allmänbildande evenemang som riktar sig till alla och religiösa evenemang. Deltagarna, samarbetsparterna och vårdnadshavarna måste på förhand veta hurdan tillställning det är fråga om. Kommunikationen måste ske i tid. En god och omsorgsfull planering i förväg möjliggör lyckade evenemang och ett smidigt samarbete med olika aktörer.

Ytterligare information:

Samarbete inom småbarnspedagogiken, sakkunnig Ilkka Tahvanainen, ilkka.tahvanainen@evl.fi

Skolsamarbete, sakkunnig Tuula Vinko, tuula.vinko@evl.fi

Nyttiga länkar:

[Att lära sig om kulturarvet är en del av läroplanen | Utbildningsstyrelsen](#)

[Anvisning om anordnande av undervisning i religion och livsåskådningskunskap i den grundläggande utbildningen och åskådningsfostran i förskoleundervisningen samt om gemensamma fester och religiösa evenemang | Utbildningsstyrelsen](#)

[Vandringar web version 280824.pdf](#)

[Principer för samarbetet mellan skolan och kyrkan - EVL Plus](#)

Kyrkostyrelsen

Pekka Huokuna
kanslichef

Petri Määttä
ecklesiastikråd

ISSN 1797-0334