

På jakt efter den perfekta faddern

Alternativ 1

Ungdomarna funderar i smågrupper på hurdan en bra fadder är. Stödfrågor: Hur håller faddern kontakt med fadderbarnet och hur ofta? Hurdan relation har faddern till fadderbarnets föräldrar? Hurdana egenskaper har en bra fadder? Hurdan livsstil har en bra fadder? Hurdana saker kan man förvänta sig av faddern, i relation till sitt fadderbarn? Behöver en fadder vara förmögen? Hur många fadderbarn kan en person ha? Vad är fadderns viktigaste uppgift? Vad betyder det att faddern är barnets kristna fostrare?

I mitten av rummet där man arbetar har man ritat en påhittad fadder, på vilken grupperna fäster sina tankar om fadderskap.

Alternativ 2

Uppgiften som beskrevs under alternativ 1 kan även förverkligas som en anställningsintervju. Ungdomarna delas in i exempelvis tre grupper, som alla har samma uppdrag: att intervjua potentiella faddrar. En del av gruppen fungerar som intervjuare och en del som intervjuade. Intervjuerna förverkligas som gruppintervjuer. I intervjuerna kan man använda stödfrågorna från alternativ 1, men intervjuerna kan också komma på egna frågor.

Efter intervjuerna så meddelar intervjuerna vem som valdes till fadder för den egna gruppens "dopbarn". En av gruppernas "dopbarn" kan vara en baby, en kan vara i konfirmandålder och en kan vara vuxen. De som intervjuas kan även ta en viss roll under intervjun. Sist diskuterar man tillsammans om fadderns roll och betydelse.

(Fritt översatt med tillstånd: *Ihme: Rippikoulun ohjaajan kirja*. Författare: Heli Pruuki, Lassi Pruuki, Jari Pulkkinen. Nuori kirkko & Kirjapaja, 2018.)