

Dop eller namngivning?

Ungdomarna delas in i fyra grupper, varav två tänker låta sitt barn döpas och två tänker ordna namngivningsfest. Grupperna tänker ut argument för dopet eller namngivningen, och väljer ut en representant som för gruppens talan i "En god start på livet"-diskussionen. Ledaren eller en hjälpledare fungerar som konferencier och presenterar frågor som hör till temat. Det är bra att i alla fall delvis komma diskussionens frågor i förväg. Utöver de fyra representanterna så får även publiken vara med och kommentera diskussionen.

Hjälpledarna kan på förhand förbereda några exempel på situationer som används under diskussionen. Exempelen presenteras genom skådespel eller som en kommentar av en erfarenhetsexpert.

Exempel på situationer

1. Familjen beslöt sig för att låta sitt barn döpas, eftersom båda föräldrarna hör till kyrkan.
2. Familjen beslöt sig för att låta döpa sitt barn, fastän en av föräldrarna inte hör till kyrkan.
3. En ensamförsörjare orkade helt enkelt inte ordna en dopfest och barnet blev därför utan dop.
4. Barnet blev inte döpt eftersom en av föräldrarna är en hängiven ateist och den andra föräldern inte har så stor skillnad.
5. Barnet blev inte döpt eftersom föräldrarna vill att barnet själv ska få välja om han eller hon blir döpt.
6. Barnets pappa är muslim och mamma är kristen. På grund av de olika övertygelserna blev barnet inte döpt.

(Fritt översatt med tillstånd: *Ihme: Rippikoulun ohjaajan kirja*. Författare: Heli Pruuki, Lassi Pruuki, Jari Pulkkinen. Nuori kirkko & Kirjapaja, 2018.)