**Jämförelsetabell 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konsekvenser: (exempel på innehåll) | Nuläge | Alternativ 1. | Alternativ 2. |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas övergripande välbefinnande och deras fysiska, sociala, psykiska och andliga utveckling?Trygghet och säkerhet? |  |  |  |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas möjlighet att uttrycka sig fritt? |  |  |  |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas jämlikhet?  |  |  |  |
| **Indirekta** positiva/negativa konsekvenserT.ex. via konsekvenserna för barnens/ungas föräldrar eller församlingens anställda:* För familjens ekonomi?
* Påverkas personalstyrkan och personalstrukturen bland dem som arbetar med fostran? Påverkas organiseringen av arbetet?
 |  |  |  |
| Information om konsekvenserna utifrån barnens och de ungas åsikter. |  |  |  |
| SlutledningarGranska beslutsalternativen ur bl.a. följande synvinklar:* Förbättrar eller försämrar alternativet barnens och de ungas välbefinnande? På vilket sätt?
* Hur inverkar alternativen på barns/ungas delaktighet (delaktighet, påverkan, uttrycka sin åsikt)?
* Har alternativen olika konsekvenser för olika barn- och ungdomsgrupper?
* Om alternativen försämrar barnens och de ungas välbefinnande, hur kan man då lindra de negativa konsekvenserna?
 |  |  |  |