**Jämförelsetabell 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konsekvenser: (exempel på innehåll) | Nuläge | Alternativ 1. | Alternativ 2. |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas övergripande välbefinnande och deras fysiska, sociala, psykiska och andliga utveckling?  Trygghet och säkerhet? |  |  |  |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas möjlighet att uttrycka sig fritt? |  |  |  |
| Vilka positiva/negativa konsekvenser har alternativet för barns/ungas jämlikhet? |  |  |  |
| **Indirekta** positiva/negativa konsekvenser  T.ex. via konsekvenserna för barnens/ungas föräldrar eller församlingens anställda:   * För familjens ekonomi? * Påverkas personalstyrkan och personalstrukturen bland dem som arbetar med fostran? Påverkas organiseringen av arbetet? |  |  |  |
| Information om konsekvenserna utifrån barnens och de ungas åsikter. |  |  |  |
| Slutledningar  Granska beslutsalternativen ur bl.a. följande synvinklar:   * Förbättrar eller försämrar alternativet barnens och de ungas välbefinnande? På vilket sätt? * Hur inverkar alternativen på barns/ungas delaktighet (delaktighet, påverkan, uttrycka sin åsikt)? * Har alternativen olika konsekvenser för olika barn- och ungdomsgrupper? * Om alternativen försämrar barnens och de ungas välbefinnande, hur kan man då lindra de negativa konsekvenserna? |  |  |  |