**Jämförelsetabell 1**

De centrala konsekvenserna kan återges i tabellform. Jämförelsetabellen strukturerar identifieringen och bedömningen av konsekvenserna och underlättar uppgörandet av sammandrag. Anteckna olika konsekvenser på egna rader i tabellen och olika beslutsalternativ och förslag i kolumnerna (även om det bara finns ett alternativ som inte föranleder åtgärder). Anteckna förslagens konsekvenser i tabellens kolumner. Det går bra att fylla i tabellen tillsammans med barn och unga och/eller experter. Den blir också ett klargörande sammandrag för beslutsfattarna om de sannolika positiva och negativa konsekvenserna för barn, unga och familjer. (se mer. Nelimarkka & Kauppinen 2007.)

|  |
| --- |
| Ärende i vilket beslut fattas |
|   |  Beslutsalternativ |
| Identifiering av konsekvenser | Inga åtgärder (fortsätter som tidigare) | Alternativ A | Alternativ B |
| Konsekvens 1 |  |  |  |
| Konsekvens 2 |  |  |  |
| Konsekvens 3 |  |  |  |
| SlutledningarGranskanbeslutsalternativen ur bl.a. följande synvinklar:* Förbättrar eller försämrar alternativen barnens och de ungas välbefinnande? På vilket sätt?
* Hur inverkar alternativen på barns/ungas delaktighet (delaktighet, påverkan, uttrycka sin åsikt)?
* Har alternativen olika konsekvenser för olika barn- och ungdomsgrupper?
* Om alternativen försämrar barnens och de ungas välbefinnande, hur kan man då lindra de negativa konsekvenserna?
 |  |  |  |