

Åskådnings- pedagogens roller

Vilka roller har jag som åskådningspedagog?

Vilka roller identifierar jag i samarbetet med småbarnspedagogik och åskådningsamfund?

Hur påverkar olika roller min syn på åskådnings-situationer och på samarbetet?

Kortserien är skriven från ett barns perspektiv.

Definieringar av den vuxnes roll i Grunderna för läroplanen för småbarnspedagogik och förskoleundervisning har omformulerats till begrepp ur barnens värld. Vi hoppas att du får roliga samtal och stunder av igenkänning i det vardagliga arbetet.

Mer information:

Åskådningsfostran - evl.fi

seurakunnille.step.fi/katsomuskasvatus



Värnaren

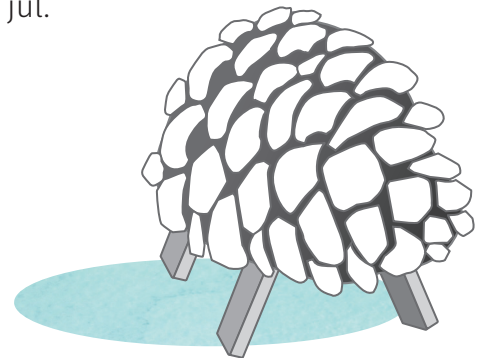
Doftar på traditionella bullar och smakar på olivfocaccia tillsammans med barnen.

Frågar, varför flaggan vajar på stängen.

Bygger en hage för kottdjur i en närskog.

Jammar tillsammans med barnen till globala rytmer.

Erbjuder tomtar, pepparkakor och berättelser kring krubban till jul.



Lyssnaren

Förstår att fråga vad tystnaden säger.

Uppmuntrar barnen att berätta om sina tankar och vanor.

Blir inte rädd för *tror du* -frågor.

Älskar olikheter och allt som har många svar.

Hör barnens viskningar.



Den lekfulla -rollen

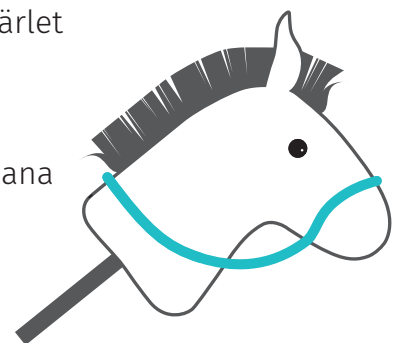
Frågar, vart kan den här ängeln flyga.

Skramlar med sandhinken och frågar, "Ska vi baka churros?"

Fäller ner persiennerna då hen kommer ihåg att dockan Amina inte kan äta innan det blir mörkt.

Hämtar en pappsurfplatta från kartongåtervinningskärlet och frågar, vad ska vi titta på idag?

Ordnar en kapphästbana i kyrkans korridor.





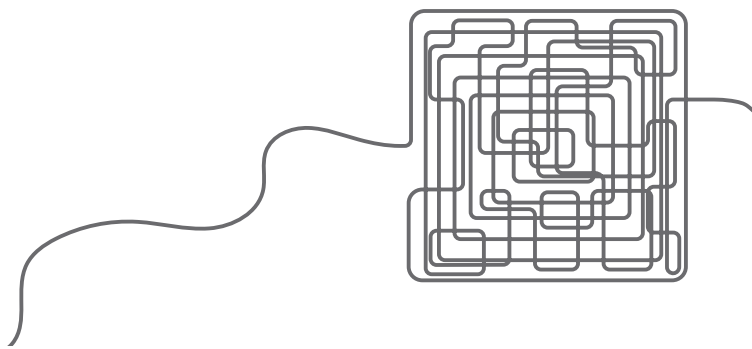
Stimuleraren

Slänger sig på rygg på gräsmattan och ser berättelser i molnen.

Dyker ner med fingrarna i holifärger och låter glädjen flöda.

Leder barnen till en labyrint för att förundras.

Ber barnen rita symboler i en gyttjepöl.



Sänker ribban -rollen

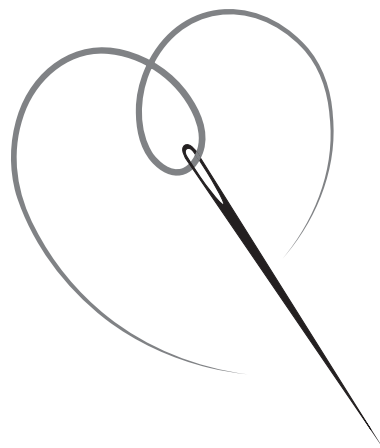
Flaggar för långsamhet.

Ser det nya i något gammalt och är inte rädd för röran.

Gör en utflykt med apostlahästarna.

Går omkring med årskalendern i fickan.

Skapar hux flux en fest i vardagen.



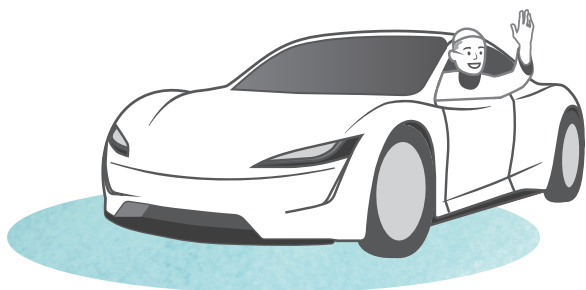
Förundraren

Funderar på, *tänk om* -frågor med barnen.

Bygger ett föremål- och värdekollage i tamburen.

Berättar en saga med rubriken *Påvens elbil*.

Utvecklar nya festtraditioner i daghemmet.



Fredsfastraren

Tvinnar en röd tråd av den gyllene regeln.

Organiserar evenemang under den interreligiösa harmoniveckan.

Skapar en mindmap över olika åskådningar tillsammans med barnen.

Firar barnkonventionens dag och ordnar Barnens val med barnen.





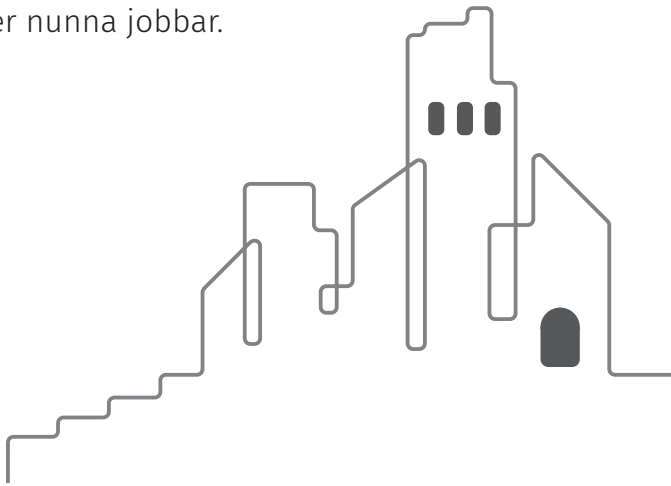
Arkitekten

Minns att kojans väggar ger trygghet.

Diskuterar med barnen framför ett konstverk och ett stenblock.

Söker och bygger med barnen platser och miljöer som inspirerar till livsfrågor.

Tar barnen till en plats där en imam, präst eller nunna jobbar.



Främjar välståndet -rollen

Säger, hej på morgonen med ett smittsamt leende.

Vandrar med på barnets åskådningväg.

Är en trygg famn och smekning.

Hjälper att upptäcka ljuset som silas genom bladverket.

Fångar barnets djupa tankar.



Gemenskaps- byggaren

Bjuder in till gemenskap från när och fjärran.

Främjar barnens färdigheter att, från jag bli vi.

Bär en ikon, en buddha-staty, sjalar och ett stort plåtfat till lekplatsen.

Intresserar sig för familjens kulturer och ställer frågor om dem.



Balanseraren

Orienterar på kartan för åskådningsfostran med hjälp av "vasukompassen".

Funderar på om man kan säga helig.

Kommer ihåg att se både mot öster och väster, mot det förflutna och framtiden.

Bygger en bro mellan livsåskådningar.



