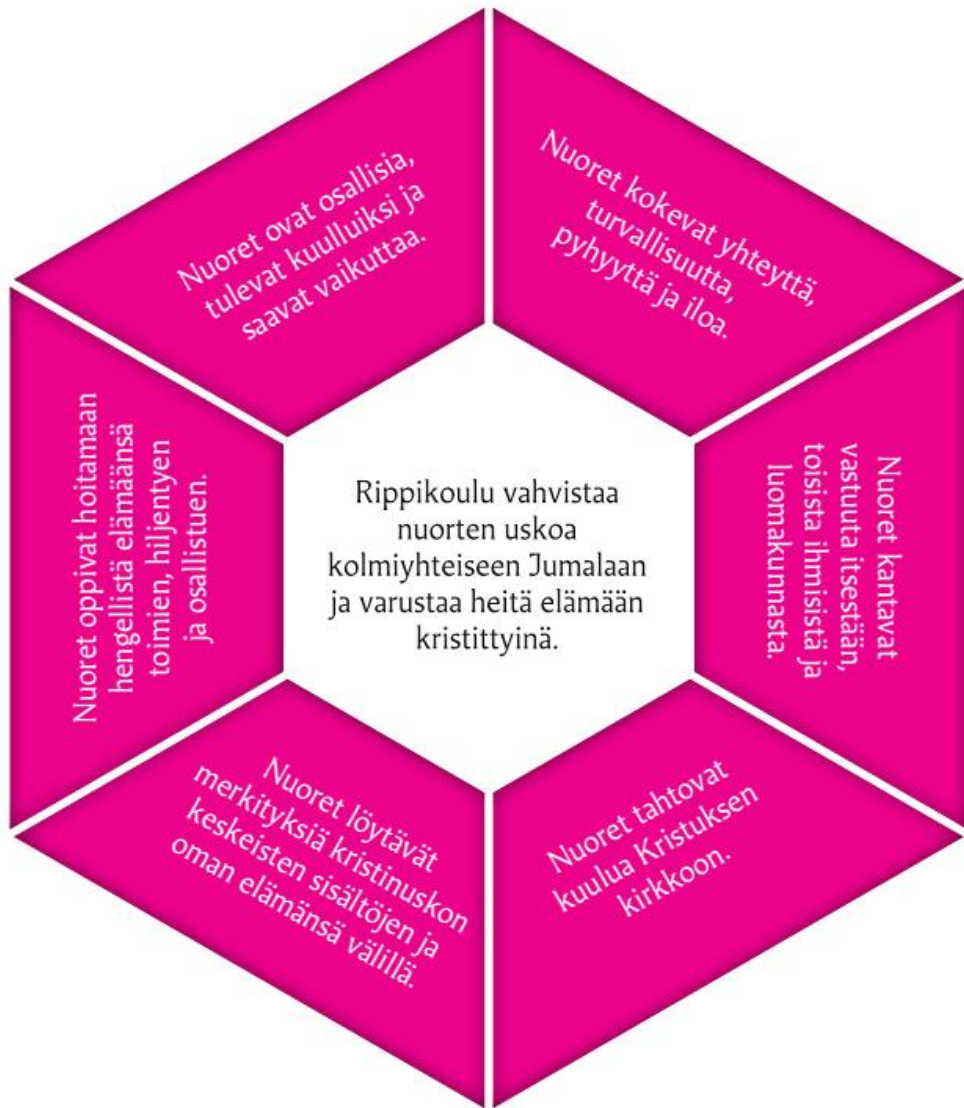




Elämää leiriporukassa

**Minä olen ihme, suuri ihme, ja
kiitän sinua siitä.**

– Psalmi 139:14



Rippikoulu vahvistaa ja varustaa

Kirkkojärjestys 3 luku

- 17 §. Jokaisella kastetulla lapsella on oikeus saada kristillistä kasvatusta ja kirkon yhteisen uskon opetusta. Kristillisen kasvatuksen ja opetuksen antaminen on vanhempien ja huoltajien tehtävä. Kummien ja seurakunnan tulee tukea vanhempia ja huoltajia tässä tehtävässä.
- 18 §. Seurakunnan tulee huolehtia eri-ikäisten jäsentensä kristillisestä kasvatuksesta ja hengellisen elämän hoitamisesta sekä tarjota mahdollisuus näihin myös niille, jotka eivät ole seurakunnan jäseniä.
- 19 §. Seurakunnan tulee pitää rippikoulua, jossa perehdytetään kirkon yhteiseen uskoon ja ohjataan elämään seurakunnan yhteydessä. Rippikoulussa annetaan opetusta kirkolliskokouksen hyväksymän kristinopin mukaisesti. Rippikoulua johtaa pappi tai lehtori. Opettajina voivat toimia heidän lisäksi kanttorit, nuorisotyönohjaajat ja muut seurakunnan viranhaltijat ja työntekijät.

Suuri ihme -rippikoulusuunnitelman mukaan rippikoulun toiminta-ajatus avautuu kuudeksi tavoitteeksi, jotka läpäisevät rippikoulun ja ovat läsnä kaikessa rippikoulun tekemisessä ja olemisessa.

Tärkeä rippikoulumotivaattori on LEIRI.

Terminologiasta

THL:n terveiset

- **Kuntoisuus** on vakavasti otettava määritelmä
 - Sanaa ei tule käyttää yleisenä ilmauksena, koska kuntoisuuden (esim. koulu-, työ- ja palveluskuntoisuuden) määrittäminen on terveydenhuollon tehtävä
- Otamme THL:n terveiset vakavasti ja suositlemme käyttämään termejä

LEIRIVALMIUDET tai LEIRITAIIDOT

Huom! Taitojen ja valmiuksien määrittelemisessä ei pidä rajata liikaa lasten ja nuoren osallistumismahdollisuuksia. Kaikilla on oltava mahdollisuus rippikouluun. Emme siis kerää kelpoisuus- tai poissulkemiskriteerejä vaan laadimme huomioonottamisen tarkistuslistoja.



LEIRIELÄMÄSSÄ JA PORUKASSA TARVITTAVIA TAITOJA JA VALMIUKSIA

Osallistuja ja huoltaja, tervetuloa mukaan! Jos jokin mietityttää, **ole hyvissä ajoin yhteydessä riparin työntekijään.** Selvitetään yhdessä sopiva vaihtoehto (leiri, henkilökoht. avustaja, pienryhmä, päiväripari).

Työntekijä, ennakoi ja varaudu. Käytä [UPEE-työkalua](#). Kartoita osallistujien yksilölliset tarpeet hyvissä ajoin ennakoon. Anna riittävästi ennakotietoa ja vaihtoehtoja.

Työnantaja, ennakoi, varaudu ja resursoi riittävästi. Huolehdi työntekijöiden osaamisesta ja jaksamisesta. Huolehdi, että rakenteet ja prosessit ovat kunnossa. Selvitä yhteistyömahdollisuudet.

Tavoitteena on turvallinen ja hyvä rippikoulukokemus kaikille osallistujille.

Riparilla toimitaan sekä isoissa ryhmissä (koko ripariporukka) että pienryhmissä. Leiripaikassa saattaa olla samaan aikaan muitakin ryhmiä.

Leirillä majoitutaan yleensä useamman ihmisen kanssa samassa huoneessa. 1–2 HH ei välttämättä ole saatavissa. WC:t ja suihkut voivat olla yhteiskäytössä.

Leiriläinen huolehtii omatoimisesti henkilökohtaisesta hygieniasta, **lääkkeistään**, riittävästä ravinnosta ja yöunien määrästä.

Leiriläinen sitoutuu yhteisiin sääntöihin mm. aikataulusta ja päivärytmistä, turvallisemmasta tilasta ja esim. puhelimien käyttämisestä.

Leiriläisellä on erilaisissa tilanteissa tilannetajua ja ymmärrys, miten milloinkin toimitaan ja käyttäytyään.

Opetukseen kuuluu keskustelua, leikkejä, lauluja, toiminnallisia ja elämyksellisiä harjoitteita, lukemista myös ääneen, kirjoittamista sekä ulkoläksyjä.

Riparilla ollaan sekä sisällä että ulkona ja liikutaan varsin paljon. Leirillä on myös mahdollista uida.

Leirin aikataulu on yleensä varsin tiivis.

Riparilla vietetään jumalanpalveluksia ja hartauksia. Rukoillaan ja hiljennetään.

Leirillä jaksaa, kun oma terveydentila on riittävästi hallinnassa. Erilaiset oireet eivät kuormita kohtuuttomasti leiriläistä itseään tai leiryhteisöä.

Tällä leirillä on soveltuvuudessa ja saavutettavuudessa erityisesti huomioitava, että ... fyysiset toimintatilat, toimintaympäristö, yksittäiset ohjelmat ...

Resilienssi – selviytymiskyky – stressinsietokyky

- Jokaisen haastavan nuoren, diagnosoimattomankin, **taustalla on trauma**, joka voi purkautua epätoivottuna käytöksenä.
- Resilienssi ei poista tuskaa, surua tai ongelmaa, vaan se on **kykyä päästä eteenpäin** vaikeuksien kanssa, niiden jälkeen tai niistä huolimatta.
- Asioiden selvittäminen ja niistä selviytyminen **vaatii uuden näkökulman löytämistä sekä nuorelta että työntekijältä**. Toisen **ihmisen tuki** on merkittävää, jotta voidaan löytää sopivia **selviytymiskeinoja**, joilla **rippikoulu viedään päätökseen**.
- Seurakunnassa pitää **ennakkoon miettiä ja ohjeistaa erilaisia vaihtoehtoja** rippikoulun jatkamisesta ja päätökseen viemisestä mahdollisissa ongelmatilanteissa.

