

# Oma kieli - tarvitaanko sitä?



A

Y

## Tavoite:

Ilmaisutaitojen harjoittaminen, oman mielipiteen perustelutaitojen harjoittaminen, ryhmässä toimiminen

Minkä ikäisille sopii:  
alakoulu, yläkoulu

Työtapa: ryhmäväittely

## 1. Ryhmiin jakautuminen

Luokka jaetaan kahdeksi puolueeksi esimerkiksi arpomalla.

Toinen puolue saa puolustettavakseen väitteen:  
*”Oma kieli on jokaiselle ihmiselle tärkeä.”*

Toinen puolue puolustaa väitettä:  
*”Olisi parempi, jos kaikki maailman ihmiset puhuisivat samaa kieltä.”*

## 2. Väittelyyn valmistautuminen

Kumpikin puolue pohtii annetun ajan argumentteja oman väitteensä tueksi. Argumentit kirjoitetaan tarvittaessa muistiin.

## 3. Ryhmäväittely

Opettaja käynnistää väittelyn heittämällä esimerkiksi hernepussin tai pallon toiselle ryhmälle. Pallon saanut oppilas puolustaa ryhmänsä jollakin argumentilla ja heittää pallon toiselle ryhmälle. Toiset voivat auttaa pallon saanutta oppilasta argumentin keksimisessä.

Pallo pomppii näin ryhmältä toiselle niin kauan kuin kummallakin riittää argumentteja oman väitteensä tueksi. Se joukkue, joka keksii viimeisen omaa väitettään puolustavan argumentin, on voittaja.

Eri ikäluokilla on omat kielensä. Nykyisin sosiaalinen media on tarjonnut lapsille ja nuorille viestimisen väyliä. Lapset ja nuoret ovat aktiivisia viestijöitä, jotka välittävät itselleen tärkeitä asioita kirjoittamalla.

Sanojen lisäksi erityisesti nuorten maailmassa ovat myös kuvat (hymiöt, emojiit jne.) muodostaneet sanojen kanssa niin voimakkaan kommunikatiivisen liiton, että pelkkien sanojen tarkoittaminen kielestä puhuttaessa jättäisi huomioimatta joitakin kaikkein keskeisimmistä piirteistä nuorten kielessä. Nuorten (ja miksei vanhempienkin) kielestä on tullut kuvallista.