



# Seurakunta varhaiskasvatuksen, koulun ja oppilaitoksen kumppanina

SUOMEN EVANKELIS-LUTERILAINEN KIRKKO<sup>†</sup>

## **Seurakunta varhaiskasvatuksen, koulun ja oppilaitoksen kumppanina**

Neljän korin malli kutsuu monipuoliseen yhteistyöhön. Korien avulla kerrotaan yhteistyön tarkoituksesta ja ohjeista. Esite on suunnattu kasvatuksen ammattilaisille ja päättäjille yhteiskunnassa sekä kirkossa ja tiedoksi myös vanhemmille.

Koreihin sisältyvät periaatteet perustuvat Opetushallituksen päivitettyihin ohjeisiin. Niillä pyritään takaamaan uskonnonvapauden toteutuminen niin varhaiskasvatuksessa, koulussa kuin oppilaitoksissakin. Sen vuoksi on hyvin tärkeää, että korit pidetään erillään toisistaan.

Jokaisessa korissa on paljon mahdollisuuksia, joista voi poimia paikallisia toteutusmalleja. Muuttuvassa monikulttuurisessa toimintaympäristössä neljän korin malli luo selkeyttä ja vapauttaa toimimaan.

Antoisaa yhteistyötä!

*Kasvatus ja perheasiat*  
*Kirkkohallitus*

## Sanastoa

### *Oppimisympäristö*

Oppimiseen liittyvä fyysisten ja psyykkisten tekijöiden sekä sosiaalisten suhteiden kokonaisuus (esim. tila, tapahtuma, yhteisö).

### *Oppilas- ja opiskelijahuolto*

Toiminta, joka edistää hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia oppilaitosyhteisössä. Sisältää sekä yhteisöllisen että yksilökohtaisen näkökulman.

### *Uskonnonvapaus*

Perusoikeus, joka sisältää vapauden uskoa, harjoittaa uskontoa ja kuulua uskonnolliseen yhteisöön (positiivinen uskonnonvapaus) sekä myös vapauden olla uskomatta, osallistumatta uskonnonharjoitukseen ja olla kuulumatta mihinkään uskonnolliseen yhteisöön (negatiivinen uskonnonvapaus).

### *Uskonnon harjoittaminen*

Osallistumista uskontokohtaisiin riitteihin ja rituaaleihin, kuten jumalanpalvelus ja rukoileminen, sekä niiden toteuttamista.



# I KORI

## YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

- paikallisen varhaiskasvatus- tai opetussuunnitelman mukaan
- seurakunta yhtenä oppimisympäristönä
- seurakunnan työntekijä oman alansa asiantuntijana tai katsomuskasvatuksen yhteistyökumppanina
- päiväkotia, koulu tai oppilaitos kantaa pedagogisen vastuun
- ei sisällä uskonnon harjoittamista

*Esimerkkejä*  
kirkkorakennukset, kirkkovuosi

## II KORI

### PERINTEISET JUHLAT

- yhteisöllisyys ja kunnioittavan läsnäolon periaate
- uskontoon viittaavat juhlatraditiot ovat osa suomalaista kulttuuria
  - voi sisältää yksittäisen virren
  - ei ole uskonnon harjoittamista
  - seurakunnan edustaja lähinnä kutsuvieraana

*Esimerkkejä*  
lukukauden päätösjuhlat

# III KORII

## USKONNOLLISET TILAISUUDET

- uskonnon harjoittamista positiivisen uskonnonvapauden periaatteella
  - yhdessä suunnitellen
- tilaisuuksista tiedotetaan ajoissa koteihin
- lapsen osallistumisesta ilmoittaa huoltaja ja toisella asteella opiskelija itse
  - koulu tai vastaava taho järjestää samaan aikaan mielekkään vaihtoehdon heille, jotka eivät osallistu

*Esimerkkejä*  
adventtihartaus, pääsiäiskirkko

## **IV KORI**

### **KASVU JA HYVINVOINTI**

- yhteisölähtöistä ja tasavertaista kumppanuutta
- ennaltaehkäisevän opiskeluhuollon ja työhyvinvoinnin tukemista
- varhaiskasvatuksen, koulun ja oppilaitoksen omien hyvinvointisuunnitelmien mukaisesti
- uskontojen ja katsomusten kirjoa kunnioittaen

#### ***Esimerkkejä***

**ryhmätyökset, kerhot, perhekeskus- ja kriisiyhteistyö, henkilökunnan virkistys**



**Opetussuunnitelmat**  
*eperusteet.opintopolku.fi*

**Opetushallitus**  
*oph.fi*



**Suomen evankelis-luterilainen kirkko**  
Plus > Seurakuntaelämä > Kasvatus > Varhaiskasvatus >  
Yhteydet yhteiskunnan varhaiskasvatukseen  
*evl.fi*

**Nuori kirkko ry**  
Toiminta > Varhaiskasvatus / Kouluikäiset  
*nuorikirkko.fi*



**Mahdollisuuksia koulun ja seurakunnan yhteistyöhön**  
Esitetilaukset etusivulla  
*koulujakirkko.evl.fi*

**Ideoita ja materiaaleja uskonnonopetukseen**  
*uskonnonopetus.fi*

