

# expedition



UNGDOMENS KYRKODAGAR

UNGDOMENS  
KYRKODAGAR

i Vasa 26-29.1.2012

# PROTOKOLL

Vasa universitet, Wolffskavägen 34

[evl.fi/uk](http://evl.fi/uk)

## **Protokoll för Ungdomens kyrkodagar i Vasa, Vasa universitet 26-29.1.2012**

### **12 §           Initiativ till diskussion: Unga vuxna**

Ungdomar och Ungdomsarbetsledare i Mellersta Nylands Prosteri hade kommit in med följande initiativ till diskussion.

I flera församlingar efterlyses verksamhet för unga vuxna i åldern 20 år och uppåt.

I Mellersta Nylands prosteri har det under årens lopp gjorts ett flertal försök till att ordna aktiviteter för ovannämnda grupp, men slutresultatet har varit ytterst få eller inga deltagare alls.

De flesta i åldern 20-40 år, verkar inte medvetna om hur kyrkan kunde vara en del av deras vardag. På motsvarande sätt är tydligen inte heller kyrkan medveten om vilket behovet hos de unga vuxna är.

Vad är det som unga vuxna vill ha av församlingen? Hur kan kyrkan möta den moderna människan? Vilken typ av verksamhet behövs?

För kyrkan och dess anställda är det viktigt att få veta vad unga vuxna behöver för att vilja engagera sig i kyrkan och i den egna hemförsamlingen.

I diskussionen kom det fram åsikter och frågor kring hurudan församling man vill ha i framtiden. Man konstaterade att 25-35 åringar inte är aktiva i kyrkan, men att det är svårt att veta vad den målgruppen vill ha. Olika former av uppsamlade forum såg man som viktiga. Det är betydelsefullt att få träffas med personer i samma livssituation som en själv. Olika samtalsgrupper, en mer avslappnad kvällsmässa samt Alpha nämndes som fungerande koncept. Ett konkret förslag var att unga vuxna skulle erbjudas möjlighet att ordna program för ungdomar efter skriban. Också en önskan om att gudstjänsten skulle bli den naturliga samlingspunkten för alla församlingsmedlemmar togs upp. Dessutom kritiserades den verksamhetsbetonade församlingen och det konstaterades att kyrkan inte är en serviceorganisation, utan att människorna själv utgör kyrkan. Då behöver man engagera sig själv och vara vardagskristen.

### **13 §           Initiativ till diskussion: Hjälpedarutbildningsmaterial**

Simon Lampenius (Kyrkans central för det svenska arbetet) hade kommit in med följande initiativ till diskussion.

Det är dags att se över det befintliga materialet som finns för hjälpedarutbildning i vårt stift och göra en ny utgåva av materialet. Många ombud på UK är också hjälpedarare, så inför detta projekt skulle det vara viktigt att få höra hjälpedararnas egna åsikter om sin utbildning och hur den motsvarar behoven i verkligheten. UK får diskutera utgående från dessa frågor:

Motsvarar den hjälpledarutbildning du fått de krav som ställs på dig som hjälpledare på läger, eller i andra uppgifter?

Finns det något som känns svårt/obekant/utmanande i dina uppgifter som hjälpledare som du borde ha fått mera vägledning i under utbildningen?

Vilka uppgifter har ni som hjälpledare i er församling? Har det uppkommit nya uppgifter på senare år? Har gamla uppgifter fallit bort? Hur vanligt är det t.ex. att hjälpledare leder klubbar eller söndagsskola?

Finns det andra sätt att utveckla hjälpledarutbildningen i Borgå stift?

I diskussionen kom det fram att man vill ha variationsrik undervisning med mycket praktiska övningar samt mer kunskap i Bibeln och i hur man bemöter barn- och unga vid kriser. De praktiska övningarna ansågs vara viktiga. Helt konkret kan det innebära att man håller en andakt eller ett kvällsprogrampass för sina hjälpledarkolleger. Att ha ett läger under hjälpledarutbildningen är betydelsefullt. Då kan man öva sig i det man lärt sig på lektionerna. Konkreta saker som föreslog var förstahjälpen, att hålla andakt, ledarskap, att bygga upp gruppdynamik, kunskap om matlagning och kunskap i brandsläckning. Man efterlyste också mer kunskap om Bibeln samt om hur man kan bemöta barn och unga som har det jobbigt. I färskt minne vad katastrofen på Utøya i Norge och vad den förde med sig bland konfirmanderna på sommarens läger. Materialet *När hjärtat gråter* nämndes som en tillgång. Man ville också lära sig mer om hur man bemöter trotsiga barn och ungdomar. Man diskuterade också hjälpledarskapet mer generellt och konstaterade att det är bra om utbildningen kan ske i olika nivåer. Att man får en fortbildning efter första året man verkat som hjälpledare. Man såg det också som viktigt att engagera hjälpledarna i församlingen med via något projekt eller någon aktivitet i församlingen, t.ex. leda dagklubb. Hjälpledarskapet liknades vid ett lärjungaskap som man är kallad till; att få leda någon och att bli ledd av någon. Det är bra om hjälpledare i olika åldrar kan jobba som par. Sammanhållningen i hjälpledargruppen kan stärkas med exempelvis en gemensam resa.

## **14 §           Initiativ till diskussion: Möten i sociala medier**

Ungdomar i Mellersta Nylands prosteri hade kommit in med följande initiativ till diskussion.

I medierna har bl.a. förhållandet mellan elever och lärare på t.ex. Facebook lyfts fram. Åsikterna om vad som är rätt och fel är delade.

Med det här initiativet vill vi fråga hur UK ställer sig till vänförfrågningar/vänskap mellan konfirmander och hjälpledare i sociala medier, vad som är viktigt att fundera över och om det behövs gemensamma riktlinjer?

- Kan eller ska en hjälpledare överhuvudtaget vara vän med sina konfirmander utanför lägertiden?

- Måste en hjälpledare på sin fritid vara vän med alla eller kan den godkänna endast några?

- Är det okej att en hjälpledare söker upp konfirmander på nätet eller borde initiativet komma från dem själva?

- Vilken är en skribahjälpledarens roll i förhållandet till konfirmanderna efter deras konfirmation?

I diskussionen kom det fram att det är viktigt att hålla en konsekvent linje vad gäller t.ex. vänförfrågningar på Facebook. Accepterar man en konfirmands vänförfrågan, behöver man acceptera alla. De flesta ansåg att man ska acceptera vänförfrågningar av konfirmander, men att man ska låta dem ta första kontakten, man ska inte tränga sig på. Ett positivt exempel var ett fall av mobbning som uppdagades tack vare att en hjälpledare var facebookvän med en konfirmand. Man diskuterade också hjälpledarens roll som förebild. Hjälpledaren representerar församlingen och kyrkan. Det innebär ett visst ansvar i hur man agerar på nätet, men också i verkliga livet. Det nämndes att som hjälpledare behöver man kunna umgås med alla konfirmander på ett neutralt sätt, men att man i privata livet inte behöver umgås med alla. Man tog också upp att man inte ska spela en viss roll, utan vara sig själv.

### **17 § Motion: Mervärde för gudstjänsten**

#### **UK:s beslut:**

Ungdomens kyrkodagar 2012 uppmanar församlingarna i Borgå stift att i sitt Gudstjänst liv inkorporera undervisning om de olika delarna i gudstjänsten samt deras betydelser.

### **18 § Motion: Med sikte mot framtiden**

- a) Vilken är din drömförsamling?
- b) Det gemensamma i att vara kyrka
- c) Ett starkt konfirmandarbete också i framtiden
- d) Församlingens närvaro i skolan, hur hålla den kvar?

#### **UK:s beslut:**

#### **§ 18 a Vilken är din drömförsamling?**

Vi föreslår att följande text framförs på samlingen expedition generation på söndagen.

Vi tycker att relationen med Gud är det primära i en drömförsamling. Det är trots allt Han som är grunden för församlingen. Genom att hålla Bibeln och bönen central i församlingsarbetet och undervisningen har vi den bästa möjligheten att lära känna Gud. När man har lärt känna Gud kan man bättre lära känna sig själv och sin uppgift i församlingen. Vi tror nämligen att det är viktigt med församlingsmedlemmar som är engagerade.

Det är mycket viktigt att en församling är en trygg och öppen gemenskap där människor har möjlighet att växa i tron. Genom verksamheten byggs relationer naturligt upp mellan människor i samma åldersgrupp, men vi vill också sträva efter gemenskap mellan åldersgrupperna. Därför borde gudstjänster ordnas som tilltalar så många åldersgrupper som möjligt. En mångsidig verksamhet är positiv, men församlingen måste anpassa den efter dess behov.

En välfungerande församling borde också kunna nå ut i samhället. Diakoniarbetet är viktigt och alla församlingsmedlemmar kan bidra genom att leva ut sin tro i vardagen. Gemenskapen i en församling uppfyller ett behov som saknas i samhället och på detta sätt kan församlingen nå ut.

En konkret väg framåt kunde vara att alla församlingar arrangerar ett mötestillfälle med representanter för olika åldersgrupper, t.ex. 9-13, 14-20, 20-35 och 35-100. Vid tillfället skulle man fråga vad de olika människorna vill ha för verksamhet för sin egen åldersgrupp samt verksamhet gemensam för hela åldersgruppen.

#### **§ 18 b Det gemensamma i att vara kyrka**

Vi på UK uppmuntrar församlingarna i Borgå stift att fira gudstjänster där hela församlingen är delaktig, även vi ungdomar. T.ex. upplever vi att språket i gudstjänsterna är komplicerat. Och det skulle vara viktigt att alla känner sig uppskattade och välkomna. Dessutom uppmanar vi församlingarna att ordna samlingar utöver gudstjänsten där församlings medlemmar i alla åldrar är inbjudna. Detta skulle medföra att klyftan mellan åldersgrupperna inom församlingarna skulle minska. Dessutom vill vi ungdomar vara delaktiga och involverade i gudstjänsten.

Dessutom vill vi att det i kyrkorna skall finnas en "lekhörna" för att göra det lättare för barnfamiljer att delta i gudstjänsten.

Dessutom vill vi uppmana församlingar att oftare anlita utomstående, till exempel körer, för att delta i gudstjänsten

#### **§18 c Ett starkt konfirmandarbete också i framtiden**

UK vill betona följande aspekter:

Konfirmandarbetet är en fortsättning på arbetet med barnen i församlingen, vilket betyder att det är viktigt att församlingen har möjlighet att hålla verksamhet för och med barn och unga i alla åldrar. Verksamhet kan med fördel ordnas av hjälpledare.

- Det är viktigt att församlingen har kontakt med och syns i skolan eftersom den är de ungas vardagsmiljö.
- Hjälpledarnas roll borde betonas mera redan innan lägret, t.ex. i samband med informationen om skriftskolan.
- Undervisningen upplevs ofta som tråkig och intetsägande, därför ska den regelbundet ses över för att vara tillräckligt omväxlande och relevant för konfirmanderna. Församlingarna uppmanas att använda alternativa undervisningsmetoder, t.ex. drama, pyssel och grupparbeten, utöver den vanliga "föreläsningen".
- UK uppmanar församlingarna att aktivt ta med hjälpledarna och andra aktiva församlingsmedlemmar i marknadsföringen av skriftskolan i skolorna.

#### **UK:s beslut**

### **§18 d Församlingens närvaro i skolan, hur hålla kvar den?**

Följande ställningstagande framförs av presidiet under söndagens samling:

Ungdomens Kyrkodagar 2012 uppmanar församlingarna i Borgå stift att anpassa sin närvaro i skolorna efter skolelevernas behov. Ungdomens Kyrkodagar 2012 uppmanar församlingar att ta kontakt med skolor och bygga upp en närmare relation med dem.

Vi på UK vill påminna församlingarna att vi också har kristna vid yrkesskolorna. Vi vill uppmana församlingarna att också ta med dessa i församlingens arbete i skolorna.

### **19 § Motion: Inled UK med Plenum**

#### **UK:s beslut:**

Planeringsgruppen planerar programmet för Ungdomens Kyrkodagar 2013 så att i mån av möjlighet inleda plenum redan på torsdag kväll och reservera mer tid för plenarförhandlingar för att:

- optimera tiden för diskussion och behandling av motioner och initiativ till diskussion
- tydligt visa att det är plenum som är kärnan i UK
- ge torsdagskvällen ett mer bestämt program

En ungefärlig tidtabell för plenum/UK med inledning av plenum på torsdag kväll:

#### **Torsdag**

20 – 22 Personval och föredragningslista

#### **Fredag**

9.15 – 12.15 Utskottsordning, prosterisamling och utskottsarbete

12.15 – 13.15 Lunch

13.15 – 14.45 Talare

14.45 – 15 Mellanmål

15 – 17 Plenum

17 – 18 Middag

18 – Plenum/annan aktivitet

#### **Lördag**

Ungefär som tidigare men med mer möjlighet att varva plenum med andra aktiviteter för att delegaterna ska hållas pigga och alerta

**Söndag** Plenum behöver bara fokusera på nästa års UK, mindre stress

### **20 § Motion: Kyrkans Vigslerätt**

#### **UK:s beslut:**

Motionen förkastas.

