

## Rekommendationer för hjälpledarutbildningen i Borgå stifts församlingar

Ungdomens kyrkodagar 2022 uppmanade KCSA att utarbeta en rekommendation för vad hjälpledarutbildningen i Borgå stifts församlingar åtminstone behöver innehålla. UK 2022 konstaterade att hjälpledarutbildningarna skiljer sig starkt mellan församlingarna, vilket gör det svårt att fungera som hjälpledare i en annan församling än man fått sin utbildning eller deltagit i konfirmandundervisningen. Hjälpledarutbildningen har diskuterats i UK flera gånger och likaså varit ett återkommande tema under rådplägningsdagar. Detta dokument är ett sätt att verkställa beslutet från UK 2022 och svara på ett behov som uttryckts i många sammanhang.

Våra församlingar är fortfarande olika stora och har varierande resurser. En del församlingar har möjlighet att ordna fortsättningskurser för flera år, medan andra församlingar kanske bara har möjlighet att preppa nya hjälpledare någon timme. Arbetsgruppen utformade därför en tabell med vad som kan skjutas på till senare år. Innehållet för första året är ändå mycket omfattande och kräver en utbildning som tar flera dagar. Därför finns några svårtade punkter under första året. De punkterna är sådana som arbetsgruppen anser är de absolut viktigaste att ta upp om du bara har möjlighet till en timmes utbildning och alltså absoluta minimi för vad en hjälpledarutbildning bör innehålla innan man låter en ungdom fungera som ledare på läger. De teman som finns i tabellen är rätt långt de som UK 2022 ansåg att måste finnas med i en hjälpledarutbildning. En del av punkterna från UK 2022 har slagits ihop med eller flyttats under ett annat tema.

Alla ungdomar bör vara välkomna med i hjälpledarverksamheten. Det ska också vara möjligt att gå en hjälpledarutbildning utan att bli hjälpledare. På så sätt ska verksamheten och utbildningen vara kravlös. Men av den som i praktiken kommer som ledare på ett läger kan och bör man redan kunna kräva något. För att ungdomarna ska ha nytta av hjälpledarutbildningen också utanför församlingens verksamhet är det viktigt att den som deltagit i utbildningen (oberoende om man kommer som ledare på läger eller inte) får ett intyg över genomförd utbildning där det framgår vad utbildningen innehållit.

Under årens lopp har det gjorts flera nationella dokument och riktlinjer för hjälpledarutbildningen, av vilka den senaste är Underbara hjälpledare. Dessa dokument är fortfarande viktiga och de rekommendationer som nu gjorts för Borgå stift är ett komplement till redan existerande.

Medan vi arbetade på dessa rekommendationer dök också många konkreta metoder upp. Därför har arbetsgruppen också velat samla tips på hur olika moment i utbildningen kan förverkligas. De hittar du på webbsidan... Dela gärna med dig av dina egna tips och metoder så skapar vi tillsammans en heltäckande och mångsidig metod- och materialbank! Mycket av verktygen och metoderna från de gamla "mapparna" om hjälpledarutbildningen är fortfarande användbara.

Arbetsglädje och inspiration önskar arbetsgruppen

*Amanda Ahlgren, Camilla Dannholm, Tara Kylén, Alaric Mård, Helena Salenius, Rebecka Stråhlman och Sonja Winé.*

<b>Tema</b>	<b>År 1</b> Åk 9, 15-åringar (14-16)	<b>År 2</b> Ettan på andra stadiet, 16-åringar (15-17)	<b>År 3</b> Tvåan på andra stadiet, 17-åringar (16-18)
Dra lekar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna ge tydliga instruktioner.</li> <li>• Val av lämpliga lekar.</li> <li>• Förstå den vuxnes roll (bl.a. granska lekarna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludera, se den som är utanför (bemötande).</li> <li>• Diskutera och problematisera vilka lekar som är passande och när.</li> <li>• Vad göra när någon inte vill vara med.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se helheter.</li> <li>• Värderingar i lekar.</li> <li>• Kunna handleda yngre.</li> </ul>
Hålla andakt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vad ska en andakt innehålla.</li> <li>• Kunna hålla andakt med färdigt material (berättelse, bön, sång).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördjupning, skapa egna andakter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handleda yngre.</li> <li>• Kreativitet, "tänka utanför boxen".</li> </ul>

Första hjälp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vilken är min roll! Ge vidare till vuxen!</b></li> <li>• Baskunskap ur säkerhetsperspektiv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mer konkret första hjälp, men fortfarande vad är min roll, vilka befogenheter har jag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vatten- och brandsäkerhet.</li> </ul>
Psykisk första hjälp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vilken är min roll! Ge vidare till en vuxen!</b></li> <li>• Lyssna, känna igen, lugna, ge vidare.</li> <li>• Baskunskap ur säkerhetsperspektiv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mer kunskap om utmaningar (t.ex. ångest, sorg), men fortfarande vad är min roll, mina befogenheter.</li> </ul>	
Krishantering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociala medier, vad får läggas ut, vad inte.</b></li> <li>• Baskunskaper ur säkerhetsperspektiv.</li> <li>• <b>Min roll, ge vidare till vuxen!</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• En myndig persons roll och ansvar i kris.</li> </ul>
Ledarskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Självbild</li> <li>• Gruppmetodik (gruppdynamik, leda grupparbete).</li> <li>• Vila</li> <li>• Kort utvecklingspsykologi (vad gäller med barn, vad med unga).</li> <li>• <b>Förebild, omdöme, roll, befogenhet.</b></li> <li>• Kommunikation</li> <li>• <b>Professionalitet</b></li> <li>• <b>Lojalitet till ledarteam och församlingen/kyrkan.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Att leda "underifrån".</li> <li>• Spelöga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handleda yngre hjälpledare.</li> </ul>
Bemötande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludera, se den som är utanför.</li> <li>• Specialbehov</li> </ul>		

Bibelkunskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelns röda tråd.</li> <li>• Att hitta i Bibeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djupare förståelse av Bibelns budskap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördjupning.</li> <li>• Tolkning (vilken betydelse kan en text ha idag).</li> </ul>
Kristen tro och kyrka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Varför gör vi det här.</b></li> <li>• Vad är nattvard, gudstjänst, tro, bön.</li> <li>• Gå i gudstjänst/församlingens verksamhet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varför lär vi oss Vår Fader, trosbekännelsen, välsignelsen mm.</li> </ul>	
Församlings-specifikt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.ex. vad är viktigt att veta på just denna lägergård, i just vår kyrka mm.</li> </ul>		

Om du inte har mer än en timme är det allra viktigast att få de unga att förstå vad det innebär att vara ledare på ett kristet läger och vad som förväntas av hen. Det är viktigt att gå igenom vad hjälpledarrollen innebär, vilka befogenheter man har och vilka andra "roller" som finns på lägret och vad de innebär. Man behöver också gå igenom vikten av lojalitet samt sådant som är viktigt för lägersäkerheten och allas trygghet.