

Kirkon erityiskoulutusten moduulit 2024

12.9.2023

KIRKON TUTKIMUS JA KOULUTUS

Kirkon erityiskoulutusten moduulit

Johdanto

Tähän asiakirjaan on koottu moduulirakenteisten erityiskoulutusten pakolliset ja valinnaiset moduulit. Niistä muodostuvat kunkin koulutuksen **koulutuskuvauksissa** mainittujen periaatteiden mukaisesti seuraavat kirkon erityiskoulutukset:

- **Diakonian erityiskoulutus, 25 op (DEK)**
- **Jumalanpalveluselämän erityiskoulutus, 30 op (JEK)**
- **Johtamisen erityiskoulutus 50 op (JOK)**
- **Kansainvälisen työn erityiskoulutus kotimaan henkilöstölle, 25 op (KTE)**
- **Kansainvälisen työn erityiskoulutus – Lähetystyöhön valmentava erityiskoulutus, 35 op (KTEL)**
- **Kasvatuksen erityiskoulutus, 25 op (KEK)**
- **Musiikin erityiskoulutus, 30 op (MEK)**
- **Raamattuteologian erityiskoulutus, 25 op (REK)**
- **Yhteisötyön erityiskoulutus, 25 op (YTEK)**
- **Ylemmän pastoraalitutkintoon soveltuva teologinen moduuli (YP)**

Moduulit löytyvät nimen mukaan aakkostettuina sisällysluettelosta, ensimmäisessä luvussa on erityiskoulutusten pakolliset moduulit ja toisessa luvussa valinnaiset moduulit. Moduuleittain mainitaan seuraavat tiedot

- Nimi ja laajuus sekä maininta erityiskoulutuksista (DEK, JEK, JOK, KTE, KTEL, KEK, MEK, REK, YTEK, YP), joihin moduuli on mahdollista sijoittaa.
- Osaamistavoitteet
- Keskeiset sisällöt
- Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

Muuta aineistoa löytyy evl.fi/plus -verkkosivustosta sivulta Kirkon erityiskoulutukset (lyhytosoite: evl.fi/erityiskoulutukset (evl.fi/plus > Koulutus ja kehittäminen > Henkilöstökoulutus > Kirkon erityiskoulutukset)

- **Kirkon erityiskoulutusten kokonaisuus** -asiakirja on kokonaisesitys sekä kirkon moduulirakenteisista että yhtäjaksoisista erityiskoulutuksista (laajuudet, kehittämis- ja oppimistehtävien yleiset periaatteet).
- **Jokaisen erityiskoulutuksen koulutuskuvauksesta** ilmenee koulutuksen osaamistavoitteet, rakenne ja laajuus sekä koulutuksen toteuttaja ja vastuhenkilö. Pakolliset moduulit muodostavat erityiskoulutuksen ytimen ja valinnaiset moduulit antavat mahdollisuuden syventää ja laaja-alaista osaamista työn tarpeiden mukaisesti.
- **Moduulitaulukko -asiakirjaan** on koottu opintojen suunnittelua varten moduulien kokonaisuus, josta näkyvät sekä pakolliset (**P**) ja valinnaisten moduulien (**V**) kokonaisuus. Huom. Moduulitaulukosta löytyy mahdollisia muita erityiskoulutuksen moduuleja, joista erityiskoulutus on mahdollista koota (merkintä **EK/M** = ”muu erityiskoulutuksen moduuli”). Ylemmän pastoraalitutkintoon soveltuvat moduulit on merkitty moduulitaulukkoon merkinnöillä YP/J=johtamisen moduuli tai YP/T = teologinen moduuli.
- **Moduuleja voi suorittaa yksittäin**, vaikka ei suorittaisi koko erityiskoulutusta.

Moduulien tarjonta ilmoitetaan elokuussa julkaistavassa kirkon henkilöstökoulutuskalenterissa (koulutuskalenteri.evl.fi). On hyvä huomata, ettei moduuleja ei välttämättä järjestetä joka vuosi.

Sisällys

Johdanto	1
Luku 1 ERITYISKOULUTUSTEN PAKOLLISET MODUULIT	5
Diakonian erityiskoulutuksen (25 op, DEK) pakolliset moduulit.....	5
Diakonian teologia (5 op) DEK, YP, EK/M.....	5
Diakonia muuttuvassa yhteiskunnassa (5 op) DEK, KEK, EK/M, YP	5
Johtamisen erityiskoulutuksen (50 op, JOK) pakolliset moduulit.....	5
Johtamisen perusteet 5 op, JOK	5
Seurakuntatyön johtamisen tutkinto (5 op) JOK.....	6
Johtamiskoulutus kirkkoherroille ja hallinnon johdolle (20 op) JOK, YP.....	6
Johtajana kirkossa (lähijohtajille, esihenkilöille) (20 op) JOK, YP.....	7
Syvämmälle johtamiseen (10 op) JOK, YP	7
Kompleksiset systeemit ja kokeilukulttuuri 5 op JOK, YTEK, YP.....	7
Jumalanpalveluselämän erityiskoulutuksen (30 op, JEK) pakollinen moduuli.....	8
Syvämmälle messuun (10 op) JEK, MEK, YP, EK/M.....	8
Kasvatuksen erityiskoulutuksen (25 op, KEK) pakolliset moduulit.....	8
Dialogisuus kirkon työssä (5 op) DEK, KEK, MEK, YTEK, EK/M	8
Kirkon kasvatusta muuttuvassa toimintaympäristössä (5 op) KEK, EK/M	8
Kansainvälisen työn erityiskoulutus kotimaan henkilöstölle (25 op, KTE) pakolliset moduulit	9
Kirkon missio - minun tehtäväni (5 op) KTE & KTEL, EK/M, YP (ks. KTEL).....	9
Maailmanlaaja kirkko (5 op) KTE, KTEL, EK/M, YP.....	9
Muuttuva uskonnollisuus ja uskontojen kohtaaminen (5 op) KTE & KTEL, YTEK, YP (ks. KTEL).....	10
Kansainvälisen työn erityiskoulutus – Lähetystyöhön valmentava erityiskoulutus (35 op, KTEL) pakolliset moduulit.....	10
Kirkon missio – minun tehtäväni (5 op) KTE, KTEL, EK/M, YP	10
Muuttuva uskonnollisuus ja uskontojen kohtaaminen (5 op) KTE, KTEL, YTEK, YP.....	10
Raamattu, rukous ja spiritualiteetti (5 op) KTEL	10
Lähetystyön ammatilliset ulottuvuudet: julistus, palvelu, vaikuttaminen (kriisit) (5 op) KTEL	11
Työyhteisö ja johtaminen monikulttuurisessa ympäristössä (5 op) KTEL	11
Musiikin erityiskoulutuksen (30 op, MEK) pakolliset moduulit	12
Elävä psalmilaulu (5 op) MEK, EK/M.....	12
Tekstistä musiikiksi (5 op) MEK	12
Uutta luovaa – kirkon musiikki nyt ja tulevaisuudessa (5 op) MEK	12
Raamattuteologian erityiskoulutus (25 op, REK) pakollinen moduuli.....	13
Syvämmälle Raamattuun (10 op) REK, JEK, EK/M, YP	13
Yhteistyön erityiskoulutus (25 op, YTEK) pakolliset moduulit.....	14
Yhteisöllinen ja yhteisölähtöinen kirkko (5 op) KEK, YTEK, EK/M, YP	14
Yhteisöjen tukemisen ja vahvistamisen menetelmät (5 op) YTEK, KEK, EK/M, YP	14

Sosiaalietiikka ja yhteiskunnalliset kysymykset YTEK, EK/M, YP (5 op)	15
Luku 2 ERITYISKOULUTUSTEN VALINNAISET MODUULIT	16
Ammattilaisena kirkon kansainvälisessä työssä / lähetystyössä (5 op) KTEL	16
Bänditoiminta (5 op) KEK, MEK	16
Enemmän irti jumalanpalveluksesta! (5 op) DEK, JEK, KEK, MEK, EK/M, YP	16
Henkisesti ja hengellisesti hyvinvoiva yhteisö (10 op) JOK, YP	17
Isostoiminnan kehittäminen - isosta aikuiseksi (5 op) KEK	17
Järjestökohtainen osio (5 op) KTEL	17
Katsomuskasvatuksen yhteistyö – dialoginen työote (5 op) KEK	18
Kirkko maailmassa – nyt ja tulevaisuudessa KTE, EK/M	18
Kirkkomuskarin kehittäminen – musiikkia ja kasvua (5 op) MEK, KEK	18
Kirkolliset toimitukset (10 op) JEK, YP	19
Kirkon partiotyön koulutus eli seppomestarikoulutus (5 op) KEK	19
Kirkon työssä kaukana ja lähellä (5 op) KTE	19
Kokeilevaa ekoteologiaa luontokadon aikakaudella (5 op) KEK, YTEK, EK/M, YP	20
Konsulttien syventävä jatkokoulutus (5 op) JOK	20
Korjaava perhetyö seurakunnassa (5 op) DEK, KEK	20
Koulu yhteistyön kehittäminen (5 op) KEK, MEK, YTEK	21
Kriisit ja traumat (5 op) DEK, KEK, EK/M	21
Kuoronjohto (5 op) MEK	21
Lapsen ja perheen hengellisen kasvun tukeminen (5 op) KEK	22
Lapsi ja teologia (5 op) KEK, EK/M, YP	22
Lapsikuorokoulutus (5 op) MEK	22
Luterilaisena kristillisten uskontraditioiden keskellä (5 op) KTEL, YP	23
Mediateekki - lasten ja nuorten mediakasvatus (5 op) KEK	23
Mielenterveyden vahvistaminen (5 op) DEK, KEK, EK/M	23
Monikulttuurisuus jumalanpalveluselämässä (5 op) JEK, KTE, MEK, EK/M, YP	23
Monimuotoinen kristillinen spiritualiteetti (5 op) JEK, KEK, MEK, REK, YTEK, EK/M, YP	24
Musiikkia maailmalta (5 op) KEK, MEK, EK/M	24
Musiikki rippikoulussa (5 op) KEK, MEK	24
Perhelähtöinen seurakunta (5 op) KEK	25
Perhetoiminta muutoksessa (5 op) KEK	25
Raamattu ja identiteetti (5 op) KEK, REK, KTEL, EK/M	25
Riippuvuus ja päihteet (5 op) DEK, KEK	26
Saarnakoulutus (10 op) JEK, REK, YP	26
Seurakunnan partiotyön koulutus eli seppokoulutus (5 op) KEK	26
Seurakunta maahanmuuttajan kotina (5 op) KEK, KTE, EK/M	27
Sielunhoidollinen kohtaaminen kasvatuksessa (5 op) KEK	27
Sukupuoli ja seksuaalisuus (5 op) KEK, EK/M	27

Suru ja ero lasten ja nuorten elämässä (5 op) KEK.....	28
Surutuki (5 op) DEK, KEK, MEK, EK/M.....	28
Sävellys- ja sovituskoulutus (5 op) MEK.....	28
Toimintakyvyn turvaaminen vanhuudessa – Hoivamusiikki vuorovaikutuksen vahvistajana (5 op) DEK	29
Tukea tarvitsevat lapset ja nuoret (5 op) KEK, EK/M	29
Työn murros ja muutos digiaikana (5 op) YTEK	29
Ulkopuolisuuden ehkäisy (5 op) KEK, EK/M	29
Uuden testamentin kreikkaa syvemmin kirkkovuoden teksteissä (5 op) REK, YP.....	30
Vaikuttamistyö ja verkostojen vahvistaminen (5 op) DEK, KEK, KTE, EK/M, YP	30
Vaikuttavaa johtamista (10 op) JOK, YP.....	31
Vammainen ihminen - Jumalan kuva (5 op) DEK, KEK, EK/M, YP	31
Vanhan testamentin hepreaa kirkkovuoden teksteissä (5 op) REK, YP	31
Vapaaehtoistoiminnan johtaminen (5 op) JOK, YTEK, EK/M, YP	32
Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (5 op) KEK.....	32
Varhaisnuorisotyö muutoksessa (5 op) KEK.....	32
Virsiä monipuolisesti seurakunnassa (5 op) MEK, EK/M.....	33
Vuorovaikutustaidot monikulttuurisessa työympäristössä (5 op) KTEL, EK/M.....	33

Luku 1 ERITYISKOULUTUSTEN PAKOLLISET MODUULIT

Diakonian erityiskoulutuksen (25 op, DEK) pakolliset moduulit

Diakonian teologia (5 op) DEK, YP, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- syventää diakonian teologian lähtökohtia ja vuorovaikutteista rakentumista
- hahmottaa omaa diakonian teologista ajatteluaan
- osaa soveltaa käyttöteologiaa vastuullisesti arjen toiminnassaan

Keskeiset sisällöt

- diakonian teologian tekemisen malleja
- auttamisen teologia
- diakonian teologian merkitys käytännön työlle
- diakonia teologia: alkukirkon sosiaalisesta vastuusta nykyaajan diakoniaan
- ihmisoikeudet ja diakonia

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä.

Diakonia muuttuvassa yhteiskunnassa (5 op) DEK, KEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa jäsentää ajankohtaisia yhteiskunnallisia muutoksia ja niiden vaikutuksia yksilön ja yhteisön elämään
- osaa tunnistaa diakoniatyötä koskevat haasteet ja muutostarpeet sekä kehittää toimintaa erilaisissa verkostoissa
- osaa arvioida seurakunnan työtä ja yhteiskunnan toimintaa hyvän elämän, oikeudenmukaisuuden ja ihmisarvon näkökulmasta

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä.

Johtamisen erityiskoulutuksen (50 op, JOK) pakolliset moduulit

Johtamisen perusteet 5 op, JOK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee johtamisen peruskysymykset ja -piirteet
- osaa hahmottaa seurakunnan johtamistyössä olennaisia tekijöitä
- osaa tutkia johtamiseen liittyvää motivaatiotaan ja valmiuksiaan
- tuntee seurakunnallisessa lähijohtajan ja muissa johtamis- ja ohjausvastuuta sisältävissä tehtävissä tarpeellisia perustietoja ja -taitoja

Sisällöt

- oman kutsumuksen ja johtamismotivaation reflektio
- seurakunta hengellisenä yhteisönä ja toimintaorganisaationa muuttuvassa toimintaympäristössä
- hyvän johtamisen tunnusmerkit ja edellytykset
- seurakuntien johtamisjärjestelmät ja hallinnon ja talouden peruspiirteet
- seurakunta työnantajana ja työpaikkana
- vuorovaikutuksen ja yhteistyön dynamiikka seurakunnassa

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- <https://evl.fi/erityiskoulutukset> > Johtamiskoulutus

Seurakuntatyön johtamisen tutkinto (5 op) JOK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- hahmottaa kokonaisvaltaisesti kirkkoherran viran vallan, vastuut ja osaamisvaatimukset
- osaa jäsentää johtamisen erilaisia ulottuvuuksia ja tehtäviä kirkkoherran virassa kuten hengellinen ja strateginen johtaminen, seurakuntahallinnon, päätöksenteon ja toiminnan ydinprosessien johtaminen
- tuntee lähijohtamisen ja henkilöstön johtamisen ja kehittämisen vaatimukset
- osaa arvioida toimintaansa ja valmiuksiaan johtamistehtävään sekä asettaa tavoitteita oman osaamisen kehittämiseksi.

Sisällöt

- kirkkoherran valta, vastuut ja osaamisvaatimukset
- seurakunnan johtamisen eri ulottuvuudet
- seurakunnan hallinnon johtaminen ja työskentely luottamuselinten kanssa
- strategisten prosessien ja muutoksen johtaminen
- verkostoituminen ja viestintä johtamisen välineinä
- lähijohtaminen ja ihmisten johtaminen, henkilöstön kehittäminen ja työhyvinvointi
- johtajan psykodynamiikka ja itsereflektiotaito

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- <https://evl.fi/erityiskoulutukset> > Johtamiskoulutus

Johtamiskoulutus kirkkoherroille ja hallinnon johdolle (20 op) JOK, YP

(Vastaa entistä Kirjo IIAB)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa soveltaa ajankohtaisia johtamiseen kytkeytyviä teorioita ja malleja tulevaisuuden johtamiseen
- tuntee systeemistä kompleksisuusajattelua ja osaa siitä käsin tulkita toimintaympäristön muutosta,
- kehittää organisaation uusiutumiskykyä
- osaa hyödyntää ajantasaista hallinnon ja talouden johtamiseen tarvittavaa lainsäädäntöä, ohjeistusta ja materiaalia
- osaa soveltaa henkilöstöjohtamisessa ajantasaista ohjeistusta
- kehittää ja johtaa henkilöstön osaamista
- osaa johtaa valmentaa
- osaa vastata työyhteisön toimivuudesta ja työhyvinvoinnista
- osaa rakentaa ja hyödyntää yhteistyöverkostoja
- osaa johtaa projekteja ja hankkeita
- ymmärtää vuorovaikutuksen ja viestinnän merkityksen johtamistyössä sekä hallitsee monipuolisesti erilaisia ohjausmenetelmiä
- osaa kytkeä teologisen ajattelun johtamistyöhönsä sekä ymmärtää työyhteisön ja hengellisen yhteisön asettamat edellytykset johtamiselle
- tunnistaa itsensä johtamisen merkityksen johtamistyön perustana ja osaa johtaa itseään, sekä
- kehittää aktiivisesti omaa johtamistyön osaamista ja omaksuu reflektoinnin ja työnsä arvioinnin osaksi työkäytäntöään.

Sisällöt Koulutuksen keskeiset osaamisalueet ovat:

- johtaminen tänään ja tulevaisuudessa
- hallinnollinen johtaminen
- henkilöstöjohtaminen
- johtaminen viestintänä ja vuorovaikutuksena

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- <https://evl.fi/erityiskoulutukset> > Johtamiskoulutus

Johtajana kirkossa (lähijohtajille, esihenkilöille) (20 op) JOK, YP

(vastaa entistä Kirjo II C/D)

Osaamistavoitteet (korkeintaan 3 kpl) Osallistuja:

- tuntee ja tunnistaa johtamis- ja organisaatioteorioiden suuntauksia ja viitekehyksiä ja osaa niiden pohjalta hahmottaa johtamisen eri alueita ja perusprosesseja
- hyödyntää uusia johtamistyön toimintatapoja ja käytäntöjä omassa työssään kirkon ominaispiirteet huomioiden
- hallitsee seurakunnan henkilöstöhallinnon ja talouden keskeiset menettelytavat ja käytännöt sekä hallinto- ja päätöksentekomenettelyn ja osaa soveltaa omaan tehtäväalueeseen liittyviä säädöksiä ja sopimuksia
- ymmärtää reflektoinnin ja johtamistoiminnan arvioinnin olevan osa johtajan työkäytäntöä ja
- hyödyntää koulutuksen aikana rakentunutta seurakuntien eri johtamistehtäviä edustavien kollegojen verkostoa myös jatkossa

Keskeinen sisältö

- johtamisen opit ja seurakunta toimintaympäristönä
- minä johtajana - johtajan valta ja ryhmädynamiikka
- henkilöstöhallintoa lähijohtajille - palvelussuhteen elinkaari
- tartu talouteen - lähijohtaja talouden johtajana
- henkilöstöjohtamisen sekä henkilöstön kehittämisen haasteita ja käytäntöjä
- uusiutuminen ja toiminnan kehittäminen - käytännön kehittämishanke

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Osallistuja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi johtamiseen liittyvän kehittämistehtävän yhdessä oman organisaation ja työyhteisön kanssa. <https://evl.fi/erityiskoulutukset> > Johtamiskoulutus

Syvennämälle johtamiseen (10 op) JOK, YP

(vastaa entistä Kirjo III)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tunnistaa ja arvostaa uusia mahdollisuuksia ja kehittämispotentiaalia johtajana ja hyödyntää sitä,
- kokeilee uutta ja ylittää omia rajojaan ja rajoituksiaan,
- liittyy työnsä toimintaympäristöön uusilla tavoilla ja hyödyntää tarjoutuvia mahdollisuuksia moniulotteisesti ja
- osaa luoda uusia toimintamalleja keskeisten prosessien johtamiseen, arvioida omaa rooliaan ja kehittää toimintaansa johtajana.

Keskeinen sisältö

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- <https://evl.fi/erityiskoulutukset> > Johtamiskoulutus

Kompleksiset systeemit ja kokeilukulttuuri 5 op JOK, YTEK, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa johtaa, kehittää ja konsultoida kompleksisten systeemien erityispiirteet tunnistuen ja huomioiden
- osaa toimia ja löytää keinoja yllätyksellisissä, epävakaisissa ja haastavissa tilanteissa omaa toimintakykyään menettämättä
- osaa soveltaa ja käyttää kokeilukulttuuria vahvistavia kehittämismenetelmiä ja työtapoja
- osaa vahvistaa verkostomaista toimintaa ja kehittää verkostojen toimivuutta
- osaa tunnistaa oman ajattelunsa ja hahmottamisen rajoittavia rakenteita ja löytää vaihtoehtoisia tapoja toimia.

Keskeiset sisällöt

- kompleksisten systeemien ja verkostojen erityispiirteitä, ilmiötä ja dynamiikkaa
- kompleksisten systeemien ja verkostojen johtamisen ja konsultoinnin erityiskysymyksiä
- kokeilukulttuurin kehittämismenetelmiä, käyttöä ja soveltamista

- oman ajattelun ja toiminnan rajoittavia rakenteita ja uusiutumisen esteitä
- erityistä huomiota kiinnitetään kokemusten reflektointiin ja opitun soveltamiseen oman työn erityispiirteet huomioiden
- luovuuden, uusiutumisen ja intuition kysymyksiä

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Omaan työyhteisöön kytkeytyvä kokeilevan kehittämisen menetelmiä hyödyntävä ja opitun soveltamista vahvistava kehittämistehtävä.

Jumalanpalveluselämän erityiskoulutuksen (30 op, JEK) pakollinen moduuli

Syvemmlle messuun (10 op) JEK, MEK, YP, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kehittää messua siten, että kirkon traditio ja nykypäivän paikallinen konteksti punoutuvat luovalla ja kaiken ikäisiä seurakuntalaisia osallistavalla tavalla yhteen
- osaa luoda edellytyksiä yhteisöllisemmälle vuorovaikutukselle jumalanpalvelustilanteissa
- ymmärtää musiikin, symboliikan ja hiljaisuudenviljelyn merkityksen seurakunnan jumalanpalveluselämässä sekä
- löytää syvemmän henkilökohtaisen suhteen messuun.

Keskeiset sisällöt

- Messu seurakuntaelämän sydämenä; liturgiikan perusteet ja käytännöt; musiikin, symboliikan ja taiteen merkitys jumalanpalveluselämässä; seurakuntalaisten osallisuus; hiljaisuuden viljely seurakuntaelämässä

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus rakentuu kolmesta lähijaksosta, työpajasta, kehittämistehtävästä ja etäopiskelusta (etukäteistehtävät ja kirjallisuuteen perehtyminen)

Kasvatuksen erityiskoulutuksen (25 op, KEK) pakolliset moduulit

Kasvatuksen erityiskoulutuksessa on kaksi pakollista moduulia. Aiemmista Kasvatuksen menetelmät kirkon työssä ja Teologia kirkon kasvatuksessa –moduuleista on muodostettu Kirkon kasvatusta muuttuvassa toimintaympäristössä -moduuli. Jo suoritettujen Kasvatuksen menetelmät kirkon työssä sekä Teologia kirkon kasvatuksessa -moduulit otetaan huomioon kasvatuksen erityiskoulutuksen moduuleina jatkossakin.

Dialogisuus kirkon työssä (5 op) DEK, KEK, MEK, YTEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa jäsentää dialogisuuden keskeisiä periaatteita ja ilmenemismuotoja sekä arvioida niiden merkitystä seurakuntatyössä
- osaa tehdä työtään dialogisesti
- osaa kehittää työtöitä dialogisuutta vahvistaen.

Keskeiset sisällöt

- Dialogisuuden keskeiset periaatteet ja ilmenemismuodot, avoin ja arvostava vuorovaikutus, vastavuoroisessa suhteessa olemisen periaatteet sekä dialogisen työotteen soveltaminen työssä.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä.

Kirkon kasvatusta muuttuvassa toimintaympäristössä (5 op) KEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa jäsentää ja perustella omaa teologista kokonaisnäkemystään kirkon kasvattajana
- osaa tunnistaa ja arvioida menetelmien ja työotteiden soveltuvuutta ja kehittämistarpeita kirkon kasvatuksessa

- osaa kehittää omaa työtään kirkon kasvatuksen lähtökohtien ja erityispiirteiden mukaisesti muuttuvassa toimintaympäristössä hyödyntäen valitsemaansa menetelmää tai työotetta.

Keskeiset sisällöt

- kirkon kasvatuksen lähtökohtia
- kirkon kasvatusta osana elämäntähtäilyä (mm. Polku-toimintamalli)
- kasvattajan identiteetti ja oma hengellinen kasvu
- toimintaympäristön haasteet
- kirkon kasvatukseen soveltuvia menetelmiä, niiden arviointia ja kehittämistä reaktiona toimintaympäristön muutokseen

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu etukäteistehävä, kaksi lähijaksoa ja etäopiskelujakson aikana tehtävä kehittämissuhteet. Tehtäviin liittyy perehtyminen aiheesta syventävään kirjallisuuteen ja orientoitumistehtävä annettujen ohjeiden mukaan.

Kansainvälisen työn erityiskoulutus kotimaan henkilöstölle (25 op, KTE) pakolliset moduulit

Kirkon missio - minun tehtäväni (5 op) KTE & KTEL, EK/M, YP (ks. KTEL)

Maailmanlaaja kirkko (5 op) KTE, KTEL, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää kristittyjen ykseyspyrkimykset osana kirkon maailmanlaajaa missiota ja jokaisen kristityn omaa paikallista palvelu- ja todistustehtävää
- tunnistaa omaan työhönsä liittyvät ekumeeniset ulottuvuudet, mahdollisuudet ja merkityksen
- asettaa työlleen kristittyjen välistä kohtaamista, vuorovaikutusta ja yhteistyötä edistäviä tavoitteita hyvien ekumeenisten toimintatapojen mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

- omaan tehtävään liittyvä ekumeeninen tiedostaminen ja motivaatio; ekumeeninen kohtaaminen kirkon työntekijän ydinosana
- paikallisuus maailmanlaajan kirkon elintodellisuutena
- kristillisen monimuotoisuuden ja erilaisuuden kohtaaminen Suomessa ja maailmalla: kansallinen ja kansainvälinen konteksti
- eri kirkkokuntiin kuuluvien kristittyjen keskinäinen kohtaaminen, vuorovaikutus ja yhteistyö seurakunnissa paikallistasolla
- ekumeeninen tietotaito maahanmuuttajien, monikulttuurisuuden, uusien etnisten seurakuntien ja vieraiden uskontojen kohtaamisessa
- kirkon yleiset hallinnolliset ohjeet, kirkkojen väliset sopimukset ja niiden käytäntöön soveltaminen paikallisessa ekumeniassa
- ekumenian hyvät tavat

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus toteutetaan kahden lähikoulutusjakson sekä niihin liittyvien etäopiskelu- ja kehittämistehtävien muodossa. Tehtäviä toteutetaan osittain verkossa. Etäopiskelutehtävinä oman seurakunnan/työyhteisön ekumeenisiin yhteyksiin ja toimintaan perehtyminen, ekumeeniseen tapahtumaan osallistuminen, toiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntaan tutustuminen sekä verkossa toteutettava ekumenian seuranta- ja keskustelutehtävä. Kehittämistehtävänä oman työn ekumeenisten ulottuvuuksien analyysi ja ekumeenisten suuntaviivojen laadinta työn suunnittelun tueksi.

Muuttuva uskonnollisuus ja uskontojen kohtaaminen (5 op) KTE & KTEL, YTEK, YP (ks. KTEL)

Kansainvälisen työn erityiskoulutus – Lähetystyöhön valmentava erityiskoulutus (35 op, KTEL) pakolliset moduulit

Kirkon missio – minun tehtäväni (5 op) KTE, KTEL, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kuvailla kirkkoa käyttäen teologisia käsitteitä
- tunnistaa erilaisia tapoja ymmärtää kirkon tehtävä maailmassa
- osaa selittää omin sanoin, mitä tarkoittaa kirkon mission kokonaisvaltaisuus ja kontekstuaalisuus
- osaa toimia monikulttuurisissa ja -uskontoisissa konteksteissa
- osaa kuunnella erilaisissa tilanteissa eri tavalla ajattelevien näkökohtia ja osallistua yhteiseen keskusteluun

Keskeiset sisällöt

- kirkon olemus ja perustehtävä kansainvälisesti;
- kirkon missio: julistusta, palvelua ja vaikuttamistoimintaa;
- evankeliumin hengelliset, aineelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet;
- missionaarisen kirkon haasteet globaalisti: jännitteet, kritiikki ja oikeutus

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Kehittämistehtävä muodostuu etäopiskelutehtävistä, joihin sisältyy missiologisen kirjallisuuden lukemista ja niiden reflektointia omaan tehtävään (laajuus 2,75 op).

Muuttuva uskonnollisuus ja uskontojen kohtaaminen (5 op) KTE, KTEL, YTEK, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee muuttuvaa uskonnollista ja katsomuksellista kenttää ja uskonnonharjoituksen muotoja Suomessa ja/tai omassa työkontekstissaan
- omaa hyvät vuorovaikutustaidot, joiden avulla hän osaa kohdata muuttuvan uskonnollisuuden keskellä eläviä, toisin uskovia ja eri tavoin ajattelevia lähimmäisiä
- osaa jäsentää omaa teologista ajatteluaan ja kristillistä identiteettiään suhteessa muihin uskontoihin ja maailmankatsomuksiin ja
- osaa soveltaa työssään rakentavia toimintatapoja uskontojen ja uskonottomuuden kohtaamiseen

Keskeiset sisällöt

- uskonnollisen kentän ja katsomusten sekä niissä tapahtuvien muutosten tunteminen globaalisti ja paikallisesti
- toimivia uskontodialogisia käytäntöjä: tunteiden ja asenteiden vaikutus ja tunnistaminen
- uskontoteologiset mallit ja oma uskontoteologinen työskentely

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Etäopiskelutehtävänä mm. uskonnollisen kentän kartoitus ja kehittämistehtävänä uskontodialogisen tapahtuman suunnittelu ja/tai toteutus (laajuus 3 op)

Raamattu, rukous ja spiritualiteetti (5 op) KTEL

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee ja ymmärtää Raamatun merkityksen kirkon lähetystehtävän perustana,
- osaa hoitaa uskonelämänsä Raamattuun, rukoukseen ja kirkon uskoon tukeutuen,
- osaa asettua ympäristössään avoimeen vuoropuheluun, jossa tulkitsee kristillistä uskoa.

Keskeiset sisällöt

- Raamatun merkitys kirkon lähetystehtävässä
- Raamattu, rukous ja jumalanpalvelus lähetystyön työvälineinä
- lähetystyöntekijän hengellisen elämän hoitaminen työn voimavarana

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Tehtävät muodostuvat orientoivista kirjoituksista (Minä ja Raamattu, minä ja rukous, ihmisyyden kokonaisuus ja spiritualiteetti), Raamattua, uskoa ja etiikkaa koskevasta kirjoituksesta sekä laajemmasta kehittämistehtävästä, jossa pohditaan hengellisen elämän kontekstualisointia.

Lähetystyön ammatilliset ulottuvuudet: julistus, palvelu, vaikuttaminen (kriisit) (5 op) KTEL

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää oman työnsä ja ammattinsa osana kristillistä todistusta (julistus, palvelu / diakonia / kehitysyhteistyö, vaikuttamistoiminta, rauhan ja sovinnon työ)
- kykenee ylittämään kulttuurien ja uskontojen välisiä rajoja, ymmärtää oman toiminnan vaikutukset ja seuraukset kulttuuriin, ympäristöön – oman toiminnan eettinen / reflektiivinen pohdinta; konfliktisensitiivisyys ("do no harm")
- ymmärtää kontekstin haasteet ja mahdollisuudet omalle ammattiosaamiselle ja ammatti-identiteetille, kontekstin "hedelmöittävä" vaikutus (dynaamisuus, vuorovaikutuksellisuus)

Keskeiset sisällöt

- Kirkollinen työ, kehitysyhteistyö/diakonia, vaikuttamistyö ja rauhan ja sovinnon työ evankeliumin ulottuvuuksina
- Lähetystyöntekijän tehtävä, vastuu ja ammatti-identiteetti
- Kumppanuus, vuorovaikutus ja kontekstuaalisuus
- Kriisitaidot: osaa esimerkiksi toimia akuuteissa kriisitilanteissa, tunnistaa "hiljaisten" kriisien kehittymisen ja riskit

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Lue Luukkaan evankeliumi kirkon mission (lähetystyön) näkökulmasta ja laadi kirjallinen pohdinta julistuksen, palvelun/diakonian/kehitysyhteistyön ja rauhantyon raamatullisista perusteista
- Haastattele eri ammattien edustajia (esim. 3), miten he näkevät oman työnsä osana kirkon kokonaisvaltaista missiota ja millaista on heidän missiologinen ajattelunsa, miten he näkevät kontekstuaalisuuden ja vuorovaikutuksen omassa työssään, niiden haasteet ja onnistumiset. Kirjoita haastattelu esimerkiksi lehdistä artikkelin muotoon.
- Oppimistavoitteissa kuvataan keskeisiksi lähetystyön ammatillisiksi ulottuvuuksiksi kolmikanta "julistus, palvelu, vaikuttaminen". Arvioi esseen muodossa, kuinka nämä eri ulottuvuudet näkyvät sinun (nykyisessä tai tulevassa) työssäsi. Mikä painottuu, mikä on sinulle tehtävässäsi luontevaa, mikä vieraampaa tai vaativampaa? Mitä puolta haluaisit kehittää itsessäsi ja tehtävässäsi? Voit toteuttaa tehtävän myös arvioivan oppimispäiväkirjan muodossa.

Työyhteisö ja johtaminen monikulttuurisessa ympäristössä (5 op) KTEL

Osaamistavoitteet Osallistuja

- vahvistaa työyhteisötaitoja kansainvälisissä työyhteisöissä (*Improve work place skills in international work communities*)
- lisää ymmärrystä kulttuurisista lähestymistavoista johtajuuteen ja sosiaalisiin hierarkioihin (*Increase understanding of cultural approaches to leadership and social hierarchy*)
- vahvistaa itsensä johtamisen taitoa monikulttuurisessa työympäristössä (*Strengthen self-management skills in multicultural working environment*)

Keskeiset sisällöt

- Yleiset kulttuurien välisten erojen lainalaisuudet
- Työyhteisö-, vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot vieraassa kulttuurissa (ml. konfliktisensitiivisyys)
- Johtaminen eri kulttuureissa
- Kriisitilanteet ja kriisijohtaminen
- Oman paikan ja vastuun hahmottaminen organisaatiossa
- miten rajata työtään ja huolehtia omasta hyvinvoinnistaan vieraassa kulttuurissa

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Palaa muistoissasi johonkin työsuhteeseen, jossa olet kokenut hyvää tai huonoa johtamista. Reflektoi tuota johtamista suhteessa tulevaan työyhteisösi lähetyksentällä. Minkälaista johtamista näkisit korostettavan – minkälaista vähennettävän tulevassa työyhteisössäsi? Miksi?
- Hyödynnä kursilla oppimaasi ja kuulemaasi: nosta itsellesi merkittäviä johtajuuden piirteitä ja ominaisuuksia sekä arvioi niitä uudessa, tulevassa työyhteisössäsi uuden kulttuurin ja toimintaympäristön keskeillä.

Musiikin erityiskoulutuksen (30 op, MEK) pakolliset moduulit

Elävä psalmilaulu (5 op) MEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee laajasti keskiajan psalmilaulua ja gregoriaanista laulua
- osaa toteuttaa työssään psalmeja eri tyylien mukaisesti sekä kuorojen että seurakunnan kanssa
- osaa hyödyntää monipuolisesti Raamatun Psalmien kirjaa

Keskeiset sisällöt

- Perehtyminen gregoriaanisiin sävelmiin ja teksteihin ja niiden monipuolinen soveltaminen jumalanpalveluskäyttöön.
- Gregoriaanisen laulun toteuttaminen kuoron kanssa sekä laulun rikastuttaminen instrumenteilla.
- Syvennetään anglikaanisen psalmilaulun osaamista.
- Yhteisten työskentelyjen aikana harjoitetaan monipuolista musisointia.
- Päivittäiset rukoushetket mahdollistavat käytännön toteutuksen autenttisessa tilanteessa.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Kaksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä.
- Lähijaksojen välillä kehittämistehtävä, joka liittyy psalmien monipuoliseen käyttöön seurakunnassa jumalanpalveluksissa ja seurakunnan muussa toiminnassa yhdessä eri-ikäisten seurakuntalaisten kanssa.

Tekstistä musiikiksi (5 op) MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee monipuolisesti musiikin retoriikan vaikutuksen barokin ajan musiikkiin
- osaa soveltaa oppimaansa käytännön musisoinnissa sekä itsenäisesti että erilaisten kokoonpanojen kanssa
- osaa rikastuttaa musiikillisesti seurakunnan jumalanpalveluselämää kirkkovuoden tekstit huomioiden

Keskeiset sisällöt

- Perehtyminen barokin ajan musiikin retoriikkaan ja esityskäytäntöihin ja opitun soveltaminen jumalanpalveluskäyttöön.
- Yhteisten työskentelyjen aikana harjoitetaan monipuolista musisointia.
- Päivittäiset rukoushetket mahdollistavat käytännön toteutuksen autenttisessa tilanteessa.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Kaksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä.
- Lähijaksojen välillä kehittämistehtävä, joka liittyy tekstimusiikin rikkaaseen käyttöön jumalanpalveluksissa ja seurakunnan muussa toiminnassa yhdessä eri-ikäisten seurakuntalaisten kanssa.

Uutta luovaa – kirkon musiikki nyt ja tulevaisuudessa (5 op) MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kehittää jumalanpalvelusmusiikkia traditio ja muuttuva konteksti huomioiden
- osaa tunnistaa musiikkikulttuurin ilmiöitä ja hyödyntää niitä työssään

- osaa soveltaa oppimaansa käytännön musisoinnissa sekä itsenäisesti että erilaisten kokoonpanojen kanssa

Keskeiset sisällöt

- Perehtyminen tämän päivän jumalanpalvelusmusiikkiin.
- Musiikin uudet tuulet, monikulttuurisuus, musiikki tulevaisuudessa.
- Yhteisten työskentelyjen aikana harjoitetaan monipuolista musisointia.
- Päivittäiset rukoushetket mahdollistavat käytännön toteutuksen autenttisessa tilanteessa.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Kaksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä.
- Lähijaksojen välillä kehittämistehtävä, joka liittyy monipuoliseen jumalanpalvelusmusiikkiin, jota toteutetaan yhdessä seurakuntalaisten kanssa.

Raamattuteologian erityiskoulutus (25 op, REK) pakollinen moduuli

Syvennämälle Raamattuun (10 op) REK, JEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa havainnoida omia tunteitaan, asenteitaan ja kehittämistarpeitaan suhteessa Raamattuun
- osaa reflektoida omaa raamattuteologiaansa, sen lähtökohtia, kehitystä ja painopisteitä suhteessa raamattuteologian eri osa-alueisiin
- osaa jäsentää kokonaisvaltaisesti Raamatun monimuotoisuutta ja hyödyntää sitä monipuolisesti työssään
- osaa soveltaa Raamatun tutkimuksen ja tulkinnan päälinjoja tarkoituksenmukaisella tavalla työssään
- osaa kehittää itsenäisesti ja luovasti omaa osaamistaan raamattuteologian alalla
- osaa kehittää yhdessä työtovereiden ja seurakuntalaisten kanssa erilaisia ja tarkoituksenmukaisia raamattuteologisen yhteistyön muotoja.

Keskeiset sisällöt

- perehtyminen tieteelliseen raamatuntutkimukseen ja kirkollisen raamatuntutkinnan näkökulmiin
- virikkeitä eksegeettis-hermeneuttisiin kysymyksenasetteluihin kirkkovuoden tekstien ja muiden raamatuntekstien avulla
- oman raamattuteologian reflektointi

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- raamattuteologinen artikkeli, laajuus n. 2 op
 - Aihe joko tietyistä erityisteemasta tai tietyistä raamatunteksteistä nouseva. Aiheesta neuvotellaan yhdessä vastaavan kouluttajan kanssa, aihevalinnan on tarkoitus tukea omista työtehtävistä sekä omista kiinnostuksen kohteista nousevia kehittämistarpeita.
 - Näkökulmissa pyritään poikkitieteellisyyteen: tavoitteena on yhdistää Raamatun tutkimuksen sekä jonkin toisen työn aihepiirin kannalta relevantin tieteenalan kysymyksenasetteluja.
 - Teoreettisen osion lisäksi työhön sisältyy soveltava osio, jossa työstetään mahdollisuuksia käyttää työn antia eri tavoin omista työtehtävissä.
 - Artikkelia työstetään prosessikirjoittamisena koko koulutuksen ajan. Vastaavan kouluttajan lisäksi myös koulutuksen osallistajat perehtyvät toistensa artikkeliaihioihin ja sparraavat työtä tarjoamalla lisänäkökulmia.
- kirjallisuustehtäviä, laajuus n. 2 op
 - Aineistoa:
 - Eksegeettistä kirjallisuutta, valinnan tukena laaja kirjallisuuslista.
 - Muuta teologista kirjallisuutta erikseen sovittavalla tavalla.
 - Muun tieteenalan kirjallisuutta ja/tai kaunokirjallisuutta erikseen sovittavalla tavalla.
 - Kirjallisuuspohdinnat laaditaan esseen/päiväkirjan muotoon, ja ne tulevat jakoon koko koulutusryhmälle.
- tekstianalyysitehtäviä, laajuus n. 2 op

- Aineistoa:
 - Kirkkovuoden raamatuntekstejä.
 - Muita kirkkokäsikirjan tekstejä.
 - Muita raamatuntekstejä.
 - Kaanonin ulkopuolisia esim. oman artikkeliaiheen kannalta relevantteja tekstejä.
- Kirjallisissa tekstianalyyseissä käsitellään raamatuntekstejä eksegeettisesti ja hermeneuttisesti, kiinnittäen huomiota näkökulmien moninaisuuteen sekä sovellusmahdollisuuksiin. Tekstit tulevat jakoon koko koulutusryhmälle.

Yhteisötyön erityiskoulutus (25 op, YTEK) pakolliset moduulit

Yhteisöllinen ja yhteisölähtöinen kirkko (5 op) KEK, YTEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kehittää kirkon työtä yhteisölliseksi, yhteisölähtöiseksi ja ilmiöpohjaiseksi
- osaa toimia erilaisissa yhteisöissä, verkostoissa ja organisaatioissa
- ymmärtää erilaisten organisaatioiden rakenteita, dynamiikkaa sekä kulttuuria ja osaa kehittää omaa työtään tämän perusteella

Keskeiset sisällöt

- Koulutus avaa näkökulmia yhteisöissä, kuten seurakunnissa, oppilaitoksissa, työpaikoilla, kouluissa tai eri verkostoissa tehtävään kirkon työhön. Sen aikana kehität omaa työtötettäsi sekä työyhteisösi kulttuuria yhteisölliseksi ja yhteisölähtöiseksi. Osaat havainnoida ja tarkastella erilaisia yhteiskunnan ilmiöitä ja kehittää kirkon työtä muuttuvassa ympäristössä. Kuulet kokemuksia yhteiskunnan eri organisaatioista sekä ajankohtaisilta toimijoilta. Samalla on mahdollisuus vahvistaa teologista osaamistasi ja kristityn identiteettiäsi.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu omaa työtötettä ja -ympäristöä koskevat ennakkotehtävät, luettavaa ja koulutuksen aikana sovellettavaa kirjallisuutta sekä yhteisölähtöinen kehittämistehtävä, joka tehdään kahden lähijakson välissä.

Yhteisöjen tukemisen ja vahvistamisen menetelmät (5 op) YTEK, KEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa käyttää erilaisia menetelmiä eri yhteisöissä tehtävässä työssä ja hyödyntää tietoa osana menetelmien soveltamista
- tunnistaa yhteisöllisyyden voimaannuttavat ja riskejä sisältävät ulottuvuudet
- tuntee yhteisöllisyyden hengelliset perusteet ja ymmärtää spiritualiteetin merkityksen ja mahdollisuudet yhteisötyössä
- osaa soveltaa osaamistaan yhteiskunnan ilmiöiden ja yhteisön tarpeiden pohjalta

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksessa opitaan uusia menetelmiä ja toimintatapoja kirkon eri yhteisöissä tapahtuvan työn vahvistamiseksi ja kehittämiseksi. Menetelmät tukevat yhteisöjen, niiden eri ryhmien ja yksilöiden hyvinvoinnin ja jaksamisen, yhteisöllisyyden, tasavertaisuuden ja spiritualiteetin vahvistamista. Koulutus sopii seurakuntatyön työntekijöille sekä erityisesti niille kirkon työntekijöille, jotka tekevät työtä pääasiassa seurakunnan toimitilojen ulkopuolella. Tällaista työtä tehdään esimerkiksi oppilaitoksissa, työpaikoilla ja erilaisten verkostojen kanssa.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu oma työ- ja toimintaympäristön arviointia koskeva ennakkotehtävä, kirjallisuuden lukemista ja soveltamista koulutuksen aikana sekä ensimmäisen lähijakson jälkeen suoritettava kehittämistehtävä.

Sosiaalietiikka ja yhteiskunnalliset kysymykset YTEK, EK/M, YP (5 op)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa tarkastella ja analysoida ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä etiikan näkökulmasta
- pystyy työssään toimimaan sosiaalieettisesti vastuullisesti ja perustellusti
- ymmärtää luterilaisen kirkon sosiaalietiikkaa ja suhdetta muiden kirkkojen linjauksiin

Luku 2 ERITYISKOULUTUSTEN VALINNAISET MODUULIT

Ammattilaisena kirkon kansainvälisessä työssä / lähetystyössä (5 op) KTEL

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää oman ammattinsa kohtaamat konkreettiset haasteet vieraassa kulttuurissa, kielessä, sosiaalisessa kontekstissa ja fyysisessä ympäristössä
- tunnistaa omat kehityshaasteensa
- osaa soveltaa omaa ammattiaan uudessa tilanteessa ja kehittyä ammattilaisena

Keskeinen sisältö

- oman ammatin paikallinen konteksti
- oman ammatin soveltaminen uudessa tilanteessa
- oman osaamisen ja paikallisen todellisuuden kohtaaminen konkreettisesti

Kehittämistehtävä

- Kirjallisessa tehtävässä kartoitetaan oman tehtäväalueen (esim. teologian, kasvatustieteen, talouden, teknisen alan, sosiaali-/terveydenhoitoalan, hallinnon jne.) yleistä tilannetta kohdemaassa ottaen huomioon kohdemaan yleiset kehitysidekattorit. Kartoituksessa selvitetään todennäköiset ongelmatilat (esim. oman koulutuksen ja kokemuksen soveltuvuus vieraassa toimintaympäristössä ympäristössä, jossa työn tekemisen edellytykset saattavat olla puutteellisia tai ratkaisevasti toisenlaisia) sekä etsitään konkreettisia ratkaisuvaihtoehtoja ja sovelluksia, jotka mahdollistavat työn tekemisen osana paikallista työyhteisöä.

Bänditoiminta (5 op) KEK, MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee ja osaa käyttää rytmimusiikkia työssään monipuolisesti
- hallitsee itse ja osaa ohjata muita äänentoiston käytössä
- mahdollistaa ja osaa kehittää seurakunnan bändi- ja lauluyhteytoimintaa

Keskeiset sisällöt

- rytmimusiikin tyylejä ja teoriaa
- bändisoittoa, yhtyelaulua, sovitusten tekemistä
- äänentoiston perusteita

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä. Työskentely tapahtuu pääasiassa workshoppeissa, jossa osallistujat koostavat oppimaansa yhdessä musisoimalla. Koulutuksen jälkeen raportoidaan vielä siitä, miten opittua on voitu hyödyntää osana omaa työtä seurakunnassa.

Enemmän irti jumalanpalveluksesta! (5 op) DEK, JEK, KEK, MEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa reflektoida omaa hengellisyyttään, sen lähtökohtia, kehitystä ja painopisteitä suhteessa jumalanpalveluselämän eri osa-alueisiin
- osaa toimia läsnäolevasti ja huomioida erilaiset ihmisryhmät jumalanpalveluksissa
- osaa toteuttaa rohkeasti omaa näkyään yhteistyössä toisten kanssa
- osaa toteuttaa jumalanpalveluksia ja hartauksia tilanne-, yhteisö- ja sisältölähtöisesti
- tietää jumalanpalveluskasvatuksen periaatteet ja osaa soveltaa kristillisen spiritualiteetin teemoja nykyajassa.

Keskeiset sisällöt

- Koulutukseen sisältyy tutustumista omaan hengelliseen identiteettiin, hiljaisuuden merkitykseen hartauselämässä, kirkon rukousperinteen monimuotoisuuteen, osallisuuteen ja yhteisöllisyyteen, digitaalisuuteen ja jumalanpalveluskasvatukseen.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus koostuu kahdesta lähijaksosta, joiden välillä osallistujat tekevät työtetään ja seurakunnan jumalanpalveluselämää vahvistavan kehittämistehtävän.

Henkisesti ja hengellisesti hyvinvoiva yhteisö (10 op) JOK, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa jäsentää hengellisyyden merkityksen osaksi organisaatiokulttuuria ja hyvinvoivaa työyhteisöä
- osaa havainnoida ja tunnistaa ilmiöitä ja toimintakulttuurin piirteitä, jotka vahvistavat tai heikentävät henkistä ja hengellistä työhyvinvointia,
- osaa edistää henkistä ja hengellistä työhyvinvointia kehittävää vuorovaikutusta, ilmapiiriä sekä toimintatapoja,
- osaa arvioida työhyvinvoinnin ja hengellisyyden yhteisvaikutuksia henkilöstössä, organisaation rakenteissa ja toimintaympäristössä,
- osaa integroida erilaisia hengellisiä näkemyksiä yhteisen päämäärän palvelukseen ja
- osaa kehittää työyhteisön henkistä ja hengellistä hyvinvointia

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutuksen aikana osallistujat toteuttavat kehittämistehtävänä oman työnsä käytäntöön soveltuvia hengellistä ja henkistä hyvinvointia vahvistavia käytännön työskentelyitä oman työyhteisönsä kanssa.

Isostoiminnan kehittäminen - isosta aikuiseksi (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op).

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa perustella omaa näkemystään isostoiminnasta ja sen merkityksestä nuoren elämässä suhteessa rippikoulusuunnitelmaan, isostoiminnan tutkimukseen ja kirkon strategiaan asiakirjoihin,
- osaa kehittää isostoimintaa osana oman seurakuntansa nuorisotyötä,
- osaa tukea isosten ja muiden nuorten hengellistä kasvua ja osallisuutta,
- osaa kehittää isostoimintaa siten, että se tukee isosen kasvua kohti aikuista seurakuntalaisuutta.

Keskeiset sisällöt

- Isostoiminta osana seurakunnan nuorisotyötä, isostoiminnan sisällöt, osallisuus, yhteisöllisyys ja vapaaehtoisuus, isostoiminnan merkitys nuoren kasvulle ja kehitykselle, isosesta aikuiseksi seurakuntalaiseksi, hengellisyys isostoiminnassa.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Ennakkotehtävässä osallistuja jäsentää oman seurakuntansa isostoiminnan kokonaisuutta ja arvioi sen vahvuuksia ja kehittämishaasteita. Lisäksi perehdytään kirjallisuuteen. Etäopiskelujaksolla osallistuja suunnittelee ja toteuttaa oman seurakunnan isostoimintaan liittyvän kehittämistehtävän, jossa isostoimintaa tarkastellaan aikuiseksi kasvamisen näkökulmasta. Kehittämistehtävä voi olla esimerkiksi kokonaisuunnitelma isostoiminnalle, aineiston tuottaminen isostoimintaa varten, spiritualiteetin kehittäminen isostoiminnassa tai isokset seurakunnan muussa toiminnassa rippikoulutyön lisäksi.

Järjestökohtainen osio (5 op) KTEL

Osaamistavoitteet Osallistuja

- perehtyy lähetysjärjestönsä historiaan, teologiseen ajatteluun, arvoihin ja periaatteisiin
- tutustuu lähetysjärjestönsä hallintokäytänteisiin, toimintatapoihin ja viestintäperiaatteisiin, työmuotoihin ja työalueisiin sekä sidosryhmiin
- sitoutuu lähetysjärjestönsä keskeisiin tavoitteisiin

Keskeiset sisällöt

- tiedot lähetysjärjestöstä (historia, teologinen ajattelu, arvot, periaatteet, hallinto, toimintatavat, viestintä, tavoitteet, työmuodot ja työalueet)
- lähetysjärjestön strategian, toimintatapojen, työskentelykulttuurin yms. omaksuminen
- tehtävä organisaatiossa ja lähetin rooli suhteessa sidosryhmiin

- lähetyjärjestön arvoihin tutustuminen ja sitoutuminen

kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Kehittämistehtävä muodostuu etäopiskelutehtävistä, joihin sisältyy järjestön teologiaa, toimintakulttuuria ja käytänteitä selvittävään materiaaliin perehtymistä sekä sen reflektointia omaan tehtävään (laajuus 2,75 op).
- Opiskelija perehtyy järjestönsä keskeisiin asiakirjoihin ja perehdyttämismateriaaliin sekä työstää niiden pohjalta strategisen suunnitelman / reflektion omaan tulevaan työhönsä.

Katsomuskasvatuksen yhteistyö – dialoginen työote (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op. Moduuli toteutui aiemmillä nimillä: Yhteiskunnan varhaiskasvatuksen ja seurakunnan välinen yhteistyö ja dialogi ja Uskonto- ja katsomuskasvatuksen mentorointi varhaiskasvatuksessa.) (Vuodesta 2024 alkaen siirtyy täydentäväksi koulutukseksi nimellä Katsomuskasvatuksen yhteistyö – matkalla moninaisuteen, 3 op).

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee yhteiskunnan varhaiskasvatuksen toimintaympäristön ja hahmottaa oman tehtävänsä siinä
- osaa soveltaa dialogista työtettä yhteistyössä yhteiskunnan varhaiskasvatuksen kanssa
- osaa luoda uusia toimintamalleja katsomuskasvatuksen toteuttamiseen yhdessä yhteiskunnan varhaiskasvatuksen kanssa.

Keskeiset sisällöt

- VASU:n katsomuskasvatuksen kokonaisuus ja pedagogiikka, kieli- ja kulttuuritietoinen varhaiskasvatus, dialoginen työote, katsomuskasvatukseen liittyvä yhteistyö osana seurakunnan työntekijän ammatillisuutta.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientaatiotehtävä ja kehittämistehtävä, jonka aiheena on yhteistyön kehittäminen kunnan varhaiskasvatuksen kanssa.

Kirkko maailmassa – nyt ja tulevaisuudessa KTE, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa tunnistaa vaihtuvia globaaleja ilmiöitä ja arvioida niiden vaikutuksia omaan työhön
- tunnistaa globaalin yhteenkuuluvuuden ja vastuun luomakunnassa, rauhan- ja ihmisoikeustyön tarpeet ja mahdollisuudet sekä toivon ylläpitämisen merkityksen seurakunnan elämässä
- osaa suunnitella omaa työtään ja työyhteisön sekä vapaaehtoisten toimintaa ja verkostoyhteistyötä ajankohtaiset ilmiöt huomioon ottaen
- rohkaistuu toimimaan yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden tukemiseksi sekä ihmisarvoisen elämän puolesta kotimaassa ja kansainvälisesti

Keskeiset sisällöt

- globaalit, vaihtuvat ilmiöt ja kansainvälisen politiikan ajankohtaiset kysymykset
- ihmisarvo ja oikeudenmukaisuus muuttuvassa maailmassa
- mitä muutokset tarkoittavat kirkon ja paikallisseurakunnan elämässä

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät [valmisteltavana]

Kirkkomuskarin kehittäminen – musiikkia ja kasvua (5 op) MEK, KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa ohjata seurakunnan kirkkomuskareita
- osaa kehittää seurakunnan kirkkomuskaritoimintaa osana muuta musiikkikasvatusta sekä jumalanpalveluselämää
- osaa ottaa huomioon eri-ikäisten musiikilliset tarpeet myös muussa seurakunnan kokoavan toiminnan muodoissa.

Keskeiset sisällöt

- musiikki kasvun ja varhaisen vuorovaikutuksen tukena
- kirkkomuskarimateriaaleihin tutustuminen, soittaminen, laulaminen, liikkuminen, leikkiminen
- kirkkomuskarisuunnitelmien tekeminen ja toteuttaminen moniammatillisessa yhteistyössä
- Koulutuksessa tutustutaan mm. Uuteen Piilometsän portti -materiaaliin, kirkkomuskarisiin ukuleleilla, urkusatuihin katsomuskasvatuksessa ja musiikkiin Polulla 0-9-vuotiaiden kanssa.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Kaksijaksoiseen koulutukseen liittyy kirjallisuutta ja orientoiva etukäteistehtävä.
- Lähijaksojen välillä oman seurakunnan musiikin varhaiskasvatuksen toimintaan kehittämistehtävä.

Kirkolliset toimitukset (10 op) JEK, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää kasuaalitoimitusten merkityksen ja erityisluonteen seurakuntaelämässä
- osaa punoa luovalla tavalla yhteen kirkon tradition ja nykypäivän kontekstuaaliset haasteet kastetoimituksissa, avioliittoon vihkimissä ja hautaan siunaamisissa
- osaa kohdata seurakuntalaiset luontevasti ja pastoraalisesti heidän elämänsä tärkeissä käännekohtissa

Keskeiset sisällöt

- Kirkollisten toimitusten teologia, merkitys ja käytännöt; toimituskeskustelut, kasuaalipuhe ja kirkon kriisisyö; kirkolliset toimitukset pastoraalisena kohtaamisena ja vuorovaikutustaidot

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen sisältyy kehittämistehtävä.

Kirkon partiotyön koulutus eli seppomestarikoulutus (5 op) KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee mentoroinnin perusteet ja osaa soveltaa niitä toimiessaan seppomestarina
- osaa kouluttaa, ohjata ja tukea seurakuntien partiotyöntekijöitä seurakunnan ja partion yhteistyön kysymyksissä
- osaa kehittää partiopiirin ja hiippakunnan yhteistyötä.

Keskeiset sisällöt

- Mentorointi, seppomestarin tehtävät, verkostoyhteistyö partiopiirin ja hiippakunnan kesken

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu oppimistehtäviä (2,5 op).

Kirkon työssä kaukana ja lähellä (5 op) KTE

Osaamistavoitteet Osallistuja, joka hakeutuu kirkollisten toimijoiden organisoimaan työntekijävaihtoon, harjoitteluun tai vapaaehtoistyöhön ulkomaisessa työyhteisössä

- ymmärtää kirkon maailmanlaajan olemuksen ja mission paikallisten ilmenemismuotojen moninaisuuden ja yhteenkuuluvuuden
- tunnistaa eri kulttuurien ja uskontojen vaikutuksen ihmisten ja ihmisyhteisöjen arkeen
- kykenee toimimaan ulkomaisessa kansainvälisessä työyhteisössä
- osaa soveltaa omassa työssään ja toimintaympäristössään ulkomaisen kumppanin ajattelusta, toiminnasta ja hengellisestä elämästä saamia kokemuksia ja vaikutteita

Keskeiset sisällöt

- Osallistuja valitsee jo suorittamistaan KTE-koulutusmoduuleista yhden tai useampia, jonka/joiden aihepiirejä ja näkökulmia hän syventää ja laajentaa ulkomaisen työskentelyjakson yhteydessä

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- suunnitelman laatiminen ja käsittely kotimaisen ja ulkomaisen yhteistyökumppanin kanssa ennen ulkomaanjaksolle lähtöä.
- Työskentelyjakso ulkomaisessa kirkollisessa työyhteisössä vähintään kuukauden sekä kokemuspäiväkirjan ylläpito ja kokemusten pohdinta paikallisen organisaation edustajan kanssa

- raportin ja soveltamissuunnitelman laatiminen ja käsittely ulkomaanjakson jälkeen

Kokeilevaa ekoteologiaa luontokadon aikakaudella (5 op) KEK, YTEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee ekoteologista ajattelua ja osaa soveltaa siitä nousevia näkökulmia työssään
- osaa kokeilla ja kehittää teologian tekemistä luontolähtöisesti yhdessä seurakuntalaisten ja yhteistyökumppaneiden kanssa
- tunnistaa uudistavan teologian tarpeen ekologisen kriisin kontekstissa.

Keskeiset sisällöt

- ekoteologian ajankohtaisia suuntia
- ekologisten ilmiöiden kuten ilmastokriisin ja luontokadon vaikutus teologian tekemiseen
- seurakunta kumppanina ja suunnannäyttäjänä ekologisissa kysymyksissä ja käytännöissä
- luontohengellisyys ja luontolähtöinen seurakuntatyö
- luomakuntakeskeinen teologia
- kokeilevan teologian tekeminen yhdessä.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutuksen sisältöön orientoiva tehtävä ja omassa työssä toteutettava kokeileva kehittämistehtävä.

Konsulttien syventävä jatkokoulutus (5 op) JOK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa ohjata konsultointiprosesseja, jotka edellyttävät kykyä hahmottaa muutosten toisiinsa kietoutunutta dynamiikkaa ja sen muodostamia haasteita konsultoinnille, uusiutumiselle ja oppimiselle,
- tunnistaa omaa ajatteluaan, toimintatapojaan ja työkäytäntöään ohjaavia malleja, oletuksia ja rakenteita,
- osaa rohkaista johtoa kokoamaan keskeisiä toimijoita yhteistyöhön luomaan aktiivisesti edellytyksiä muutosten ja tulevaisuustyön onnistumiselle,
- osaa analysoida konsultoinnin vaikuttavuutta asiakkaansa työn tulosten kautta

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksen sisältö rakentuu tilannekuvista, käytännön konsultointiprosessien läpikäynnistä ja case-työskentelystä, teoreettisemmista tarkasteluista, oman toiminnan ja ajattelumallien tutkimisesta, pienimuotoisista kokeiluista sekä opitun soveltamisesta työhön. Koulutuksessa syvennytään konsultointiprosessien etenemiseen keskeisesti vaikuttaviin ilmiöihin ja dynamiikkaan, esimerkiksi: muuttuvat rakenteet ja talouden prosessit, toimintakulttuurien erityispiirteet ja yhteenkietoutuminen, luottamus ja uuden ajattelu, muuttuvat johdon, asiantuntijoiden ja päätöksentekijöiden roolit, yhteistyön rakenteet ja uusiutuva toimijuus, luottamushenkilöyhteistyö, tulevaisuutta energisoiva ja merkityksellisyyttä vahvistava ymmärrys ohjaavista ydinideoista, konsultointityön erityispiirteet kompleksisissa muutosprosesseissa tulevaisuuteen suuntautuminen.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu kokeiluja ja opitun soveltamista työhön.

Korjaava perhetyö seurakunnassa (5 op) DEK, KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa hyödyntää työssään tietoaan kriisien ja traumojen synnystä ja niiden vaikutuksista perheiden elämään
- osaa toimia erilaisten perheiden esimerkiksi maahanmuuttajaperheiden parissa
- osaa käyttää ja soveltaa erilaisia korjaavan perhetyön toimintamalleja sekä kehittää seurakunnan perhetyötä

Keskeiset sisällöt

- Kriisin ja trauman vaiheet perheiden elinkaarella. Perheiden psykososiaalisen tuen merkitys. Seurakunnan työntekijän rooli perheiden tukemisessa. Dialogisuus työntekijän ja perheen välillä. Verkostoyhteistyö oman seurakunnan sekä muiden toimijoiden kanssa. Toiminnalliset ja voimannuttavat menetelmät perhetyössä.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoiva tehtävä ja kehittämistehtävä.

Kouluyhteistyön kehittäminen (5 op) KEK, MEK, YTEK

(Aiemmin nimellä: Koulupakki – Kouluyhteistyön kehittäminen)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- hahmottaa peruskoulun, lukiokoulutuksen ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen koulujen muuttuvan toimintaympäristön ja osaa rakentaa toimivia yhteistyömalleja
- osaa tulkita uskonnonvapaus- ja koululainsäädäntöä ja soveltaa sitä kumppanuuden korimallin mukaisesti
- toimii seurakunnan ja kunnan sivistystoimen välisen sopimuskäytännön mukaan ja edistää paikallista sopimusprosessia
- arvioi yhteistyötä rakentavasti ja kehittää yhteistyössä koulujen kanssa vaihtoehtoisia välineitä ja tapoja toimia yhteistyössä seurakunnan kanssa.

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksen keskeisiä teemoja ovat kouluyhteistyön korimallin soveltaminen, seurakunta uskonnonopetuksen tukena, katsomus- ja uskontodialogi, uskonnon harjoittaminen koulussa sekä hyvinvointiyhteistyön eri muodot.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen sisältyy ennakkotehtävä sekä lähijaksojen väliin sijoittuva etäjakso, jolloin toteutetaan kouluyhteistyön kehittämistehtävä sähköisellä oppimisolustalla vertaistukea ja kouluttajien ohjausta hyödyntäen.

Kriisit ja traumat (5 op) DEK, KEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee kriisien ja traumojen syntymekanismeja ja tunnistaa traumaattisten kokemusten vaikutuksia ihmisen toimintakyvyssä ja vuorovaikutussuhteissa
- ymmärtää vuorovaikutuksen ilmiöitä ja tunnekuormitusta auttavassa kohtaamisessa
- osaa käyttää vakauttavaa työotetta

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksen sisältöinä ovat: kriisien ja traumojen syntymekanismit ja vaikutukset persoonallisuuden rakentumiseen, traumojen ylisukupolviset vaikutukset, miten traumat elävät suhteissa, vireystilan merkitys vuorovaikutuksessa (sietoikkuna), kuormittavuus ja selviäminen, hengellisyys tukevana elementtinä, vaikuttava työote

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Erityiskoulutukseen kuuluu oman työn kehittäminen sekä oppimistehtäviä.

Kuoronjohto (5 op) MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa johtaa ja harjoittaa kuoroa sekä teknisesti että tulkinnallisesti kokonaisvaltaisemmin
- tuntee laajemmin erityylyisiä hengellisiä kuorosävellyksiä ja sovituksia
- saa ideoita luovaan yhteistyöhön säveltäjien kanssa

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksen kuoro-ohjelmiston harjoittelu ja työskenteleminen sen kanssa (kuoronjohton ja -harjoittamisen tekniikkaa ja tulkintaa) sekä osallistuminen koulutuksen muuhun ohjelmaan: luennoille ja il-tamusiikin toteuttamiseen.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoisen koulutuksen etukäteistehtävänä osallistuja harjoittelee koko koulutuksessa käytettävän kuoro-ohjelmiston.

Lapsen ja perheen hengellisen kasvun tukeminen (5 op) KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen hengellisyyden kasvualustana sekä osaa soveltaa tietojaan työnsä kehittämisessä
- tuntee oman hengellisen kasvun polkunsä ja ymmärtää sen merkityksen toimintaansa hengellisenä ohjaajana
- osaa arvioida ja kehittää lasten ja perheiden hengellistä kasvua tukevaa toimintaa.

Keskeiset sisällöt

- Lapsen hengellisyys nykytutkimuksen valossa, oma hengellisen kasvun polku sekä Raamatun, rukouksen, hiljaisuuden ja jumalanpalveluselämän merkitys lapselle, digitaaliset ympäristöt hengellisyyden vahvistamisessa ja perhelähtöisen seurakunnan suuntaviivat.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoiva tehtävä ja kehittämistehtävä. Kehittämistehtävänä on kotien hengellistä elämää tukevan toiminnan kehittäminen.

Lapsi ja teologia (5 op) KEK, EK/M, YP

(Aiemmin nimellä Varhaiskasvatuksen teologiaa 5 op)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa luoda lapsen elämäntodellisuuteen liittyvää kontekstuaalista teologiaa yhdessä lapsen kanssa
- osaa tukea lapsilähtöistä ajattelua ja osallisuutta seurakunnan varhaiskasvatuksessa
- osaa soveltaa teologista ja pedagogista osaamistaan jumalanpalveluselämässä sekä kotien hengellisen elämän tukemisessa

Keskeiset sisällöt

- Kristillinen teologia, lapsen rooli eri aikakausina ja erilaisissa teologisissa virtauksissa, kontekstuaalinen ja lapsilähtöinen ajattelu kirkon kasvatuksessa, lapsi teologian tekijänä, osallisuutta tukeva jumalanpalveluselämä sekä kaste- ja ehtoollisteologia.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoiva tehtävä ja kehittämistehtävä. Kehittämistehtävän aiheena on jokin lapsen osallisuutta, toimijuutta ja asemaa työtapa, malli tai rakenne omassa työssä.

Lapsikuorokoulutus (5 op) MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa soveltaa pedagogisia ja musiikillisia taitoja lapsikuorotavoitteiden mukaisesti
- osaa tehdä seurakunnan lapsikuorotyötä ja saa käytännön valmiuksia kehittää sitä
- hahmottaa kokonaisvaltaisesti lapsikuoron paikan osana seurakunnan jumalanpalvelus- ja musiikkielämää

Keskeiset sisällöt

- erilaisille lapsikuoroille sopivat laulut ja metodit
- rytmikka lapsikuorossa, toimivat lapsikuorokäytänteet ja esim. muskarikuorojen periaatteet
- lapsikuoro jumalanpalveluselämässä
- yhdessä musisoiminen ja yhteinen jakaminen

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoiseen koulutukseen liittyy kirjallisuutta (Lapsi ja musiikki seurakunnassa), orientoiva etukäteistehtävä ja ohjelmistotehtävä. Koulutuksen jälkeen raportoidaan vielä siitä, miten opittua on voitu hyödyntää osana omaa työtä seurakunnassa.

Luterilaisena kristillisten uskontraditioiden keskellä (5 op) KTEL, YP

Osaamistavoitteet Opiskelija

- on perehtynyt luterilaisen opin erityispiirteisiin ja tiedostaa oman luterilaisen identiteettinsä
- tuntee luterilaisten kirkkojen tekemiä ekumeenisia sopimuksia ja niistä seuraavia käytännön ratkaisuja, kirkkojen käytännön elämää, sosiaalietiikkaa
- ymmärtää luterilaisten kirkkojen moninaisuuden ja keskinäiset suhteet maailmalla

Keskeinen sisältö

- luterilaisen opin keskeiset painotukset (armo-oppi, vanhurskauttaminen, synti, kaste, ehtoollinen, *sola scriptura*...), niiden kehitys, soveltaminen eri kirkoissa sekä haasteet lähetystyössä
- luterilainen yhteiskuntaetiikka ja sen erilaiset toteutusmallit (regimenttioppi)
- tärkeimmät ekumeeniset sopimukset (Porvoon sopimus, yhteinen julistus...)
- luterilainen kirkkoperhe ja lähetysthistoria
- luterilaisten kirkkojen seurakuntaelämän moninaisuus ja käytännöt

Kehittämistehtävä

- Pohdiskelleva essee aiheesta: Luterilaisena uudessa kontekstissa. Esseessä on tarkoituksena pohtia luterilaisen uskonkäsityksen kontekstuaalisuutta, sen erilaisia ilmenemismuotoja ja seurakuntaelämän moninaisia käytäntöjä. Erityistä huomiota kannattaa kiinnittää mahdollisen kohdemaan luterilaisen kirkon / kirkkojen poikkeaviin ratkaisuihin ja niiden perusteluihin.

Mediateekki - lasten ja nuorten mediakasvatus (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa jäsentää lasten ja nuorten mediamaailman ajankohtaisia ilmiöitä
- osaa soveltaa uusia mediakasvatuksen menetelmiä omassa työssään ja osaa kehittää seurakunnan mediakasvatusta.

Keskeiset sisällöt

- mediakasvatuksen menetelmät ja seurakunnan mediakasvatus

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu etäjakson aikana toteutettava mediatyön kehittämistehtävä

Mielenterveyden vahvistaminen (5 op) DEK, KEK, EK/M

(Aiemmin nimellä Mielen hyvinvoinnin tukeminen)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tunnistaa ihmismielen haavoittuvuutta ja erilaisia keinoja suojautua ahdistukselta
- osaa asettua auttavaan suhteeseen
- osaa käyttää tarkoituksenmukaisia menetelmiä auttamistyössä

Keskeiset sisällöt

- Sisältönä: Ihmiskäsitys, mielenterveyden hauraus, ikäkausien merkitys, hengellisyyden moninaisuus: kuormittavuus ja kannattelevuus, hengellisyys ja mielenterveys, sukupuoli ja seksuaalisuus, mielenterveyden häiriöt, menetelmiä ja harjoituksia arjen työhön.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutuspäivien lisäksi koulutukseen kuuluu kirjallisuuden perehtymistä sekä oppimistehtäviä.

Monikulttuurisuus jumalanpalveluselämässä (5 op) JEK, KTE, MEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää jumalanpalveluselämän ekumeenisen ja kulttuurisidonnaisen luonteen
- osaa kehittää jumalanpalveluselämän vieraanvaraisuutta ja yhteisöllisyyttä
- osaa huomioida ihmisten erilaisia kulttuurisia lähtökotia jumalanpalveluselämässä

Keskeiset sisällöt

- messun olemus ja suomalaisten kulttuuristen piirteiden vaikutus jumalanpalveluselämään
- vieraanvaraisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus seurakunnan elämässä ja toiminnassa
- äidinkieli uskonkielenä, musiikin merkitys ja mahdollisuudet, ekumeenisuus
- hyvät käytännöt

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät Kehittämistehtävän voit tehdä omaan työhösi liittyen.

Monimuotoinen kristillinen spiritualiteetti (5 op) JEK, KEK, MEK, REK, YTEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa havainnoida ja jäsentää kristillisen spiritualiteetin muotoja ja tuntee niiden traditioita
- osaa asettua luontevasti dialogiin keskustelemaan hengellisestä elämästä sekä
- osaa hyödyntää valitsemiaan spiritualiteetin muotoja seurakuntatyössä

Keskeiset sisällöt

- Koulutuksen sisältöjä ovat mm. hiljaisuuden viljely, messu, bibliodraama, hiljaisuuden jooga, ignatiaaninen spiritualiteetti, ikonit, hengellinen ohjaus ja kristillinen meditaatio.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Kehittämistehtävässä syvennyttään yhteen spiritualiteetin ilmiöön tai muotoon, harjoitetaan sitä omassa elämässä, kokeillaan sitä omassa työssä, dokumentoidaan ja raportoidaan kokemuksista.

Musiikkia maailmalta (5 op) KEK, MEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee monipuolisesti neljältä mantereelta peräisin olevia musiikkikulttuureita
- osaa tunnistaa kullekin musiikkikulttuurille ominaisia piirteitä
- osaa soveltaa monen kulttuurin musiikkia omassa työssään seurakuntalaisten kanssa ja jumalanpalveluskontekstissa

Keskeiset sisällöt

- Perehdyttään soittaen, laulaen ja liikkuen eri musiikkikulttuureihin.
- Keskiössä on opitun ohjaaminen ja toteuttaminen seurakuntalaisten kanssa sekä sen soveltaminen jumalanpalveluskontekstissa.
- Yhteinen musisointi antaa työvälineitä jumalanpalvelusmusiikin monipuoliseen toteuttamiseen ja seurakuntien monikulttuurisuustyöhön.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä. Koulutuksen jälkeen raportoidaan vielä siitä, miten opittua on voitu hyödyntää osana omaa työtä seurakunnassa.

Musiikki rippikoulussa (5 op) KEK, MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee uuden rippikoulusuunnitelman periaatteet ja sisällön
- osaa soveltaa niitä rippikoulun musiikin ja jumalanpalveluselämän kokonaissuunnittelussa ja toteutuksessa yhdessä nuorten ja tiimin kanssa
- osaa hyödyntää monipuolisesti erilaisia toteutusratkaisuja yhteismusisoinnissa rippikouluryhmän kanssa

Keskeiset sisällöt

- Didaktinen ja pedagoginen näkökulma rippikoulun musiikin kokonaissuunnitteluun ja toteutukseen
- Perehtyminen uuteen rippikoulusuunnitelmaan ja nuorilähtöiseen kokonaisuajatteluun
- Erilaisia konkreettisia toteutusratkaisuja mm. musiikkirippikouluun ja konfirmaatioon liittyen

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoiseen koulutukseen liittyy kirjallisuutta ja orientoiva etukäteistehtävä. Koulutuksen jälkeen raportoidaan vielä siitä, miten opittua on voitu hyödyntää osana omaa työtä seurakunnassa.

Perhelähtöinen seurakunta (5 op) KEK

(Toteutunut aiemmin nimellä Perhetoiminta muutoksessa.)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa vahvistaa lasten, nuorten ja perheiden osallisuutta seurakunnassa
- osaa soveltaa perhelähtöistä työtettä omassa työssään
- osaa kehittää perhetoiminnan kokonaisuutta.

Keskeiset sisällöt

- perhelähtöisyys seurakunnan itseymmärryksessä
- seurakunnan perhelähtöisyyden arvioiminen
- lasten, nuorten ja perheiden mahdollisuudet toimia ja olla osallinen seurakunnassa
- perheitä kuormittavat ja suojaavat tekijät
- seurakunnan mahdollisuudet tukea perheitä muuttuvissa ja haastavissa elämäntilanteissa
- seurakunnan yhteistyöverkostot ja niissä toimiminen
- seurakunnan perhetoiminnan kokonaisuuden kehittäminen
- Milleniaalien polut, Polku-toimintamalli ja muut ajankohtaiset hankkeet
- Ovet auki –strategia

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoiva tehtävä ja omasta työstä nouseva perhetoiminnan kehittämistehtävä (esim. uuden toimintamallin kokeileminen, perheiden osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin kehittäminen tai rakenteellinen / sisällöllinen uudistus).

Perhetoiminta muutoksessa (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op) Toteutuu uudella nimellä 'Perhelähtöinen seurakunta' vuodesta 2024 alkaen.

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kehittää perheiden hyvinvointia vahvistavaa toimintaa seurakunnassa,
- osaa soveltaa perhelähtöistä työtettä omassa työssään
- osaa luoda toimivia yhteistyömalleja seurakunnan sisällä ja muissa perhetoiminnan verkostoissa.

Keskeiset sisällöt

- Perhelähtöinen työote, erilaiset perhekäsitykset, seurakunnan perhetoiminnan kaari, seurakuntayhteyden vahvistaminen, vuorovaikutustaidot, ajankohtaiset valtakunnalliset hankkeet, oman alueen perhetoiminta ja -toimijat sekä erilaiset toimintatavat kuten perhetapahtumat, perhekeskustoiminta ja vertaisryhmät.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoiva tehtävä ja kehittämistehtävä. Kehittämistehtävän teemoja ovat omasta työstä nouseva, perhetoimintaa kehittävän toimintamalli, rakenteellisen tai sisällöllisen uudistuksen kokeileminen ja kehittäminen.

Raamattu ja identiteetti (5 op) KEK, REK, KTEL, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee Raamatun sisällön ja sen syntyhistorian päälinjat,
- tuntee joitakin Raamatun tutkimuksen ja tulkinnan keskeisimpiä päälinjoja,
- jäsentää omaa raamattunäkemytään ja
- osaa käyttää Raamattua työssään monipuolisesti yhdessä työtovereiden ja seurakuntalaisten kanssa

Keskeiset sisällöt

- Tutustumme valikoitujen esimerkkien valossa Raamatun keskeiseen sisältöön, suuriin linjoihin, tekstien luonteeseen ja syntytaustaan
- Keskustelemme raamatuntulkinnan moninaisuudesta: mahdollisuuksista ja haasteista
- Etsimme eväitä myös hankalien Raamattua koskevien kysymysten työstämiseksi

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Raamatunlukupäiväkirja (n. 1 op)
- Omaan työhön liittyvän raamatunkäyttötilanteen suunnittelu, tausta-aineiston kerääminen, toteuttaminen ja raportointi (n. 1 op)
- Kirjallisuus (n. 1 op)

Riippuvuus ja päihteet (5 op) DEK, KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee päihde- ja muiden riippuvuuksien erilaisia ilmenemismuotoja ja mekanismeja
- osaa tunnistaa päihdeongelmien piirteitä
- osaa hyödyntää verkostoja tukiessaan yksilöitä ja ryhmiä sekä kehittää työtään

Keskeiset sisällöt

- Päihteet ja päihdeongelma, riippuvuus ilmiönä, päihdeongelman tunnistaminen ja siihen puuttuminen, palvelujärjestelmä ja vertaisuus ja kokemusasiantuntijuus.

Kehittämistehtävän ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä, jossa osallistuja kehittää työtä omassa seurakunnassaan.

Saarnakoulutus (10 op) JEK, REK, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee syvemmin saarnan teologian eri ulottuvuuksia ja pystyy työstämään itsenäisesti omaa saarnamisen teologiaansa
- osaa arvioida jäsenyteen omaa ammattitaitoaan ja kehittämistarpeitaan saarnaajana
- on rohkeampi ja vapautuneempi suullisessa ja kirjallisessa ilmaisussaan
- käyttää Raamatun tekstien avaamia erilaisia näkökulmia tietoisemmin ja vapautuneemmin
- kehittää erilaisia saarnanvalmistukseen ja toteutukseen liittyviä yhteistyön muotoja yhdessä työtoverien ja seurakuntalaisten kanssa

Keskeiset sisällöt

- saarnan teologian poikkitieteellinen reflektointi (eksegeetiikkaa, homiletiikkaa, systemaattista teologiaa, retoriikkaa, kirjallisuustieteitä...)
- Raamatun käyttö, tulkintojen moninaisuus ja erilaiset soveltamistavat saarnassa
- puhe- ja ilmaisutaitoon liittyvät harjoitukset
- saarnan videointi live-tilanteessa

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Kirjallisuustehtäviä, laajuus n. 2,5 op: valittava kirjallisuus voi painottua eksegeetiikkaan, homiletiikkaan, muihin teologian osa-alueisiin, retoriikkaan, ilmaisutaitoon tai kaunokirjallisuuteen erikseen sovittavalla tavalla. Kirjallisuuspohdinnat laaditaan esseen/päiväkirjan muotoon, ja ne tulevat jakoon koko koulutusryhmälle.
- Tekstianalyysi- ja saarnatehtäviä, laajuus n. 2,5–3 op: aineistona kirkkovuoden raamatuntekstejä, muita kirkkokäsikirjan tekstejä ja muita raamatuntekstejä. Kirjallisissa tekstianalyyseissä käsitellään raamatuntekstejä eksegeettisesti ja hermeneuttisesti, kiinnittäen huomiota näkökulmien moninaisuuteen. Analyysin soveltavana osiona on saarnakäsikirjoitus. Tekstit tulevat jakoon koko koulutusryhmälle.
- Videotyöpaja, laajuus n. 0,75 op. Sisältö: saarnatekstin eksegeettinen analyysi, saarnakäsikirjoituksen ja messurungon laatiminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa, saarnan videointi live-tilanteessa sekä ryhmätyöpaja, jossa katsotaan saarnavideot ja käydään yhteinen arviointikeskustelu.

Seurakunnan partiotyön koulutus eli seppokoulutus (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op. Siirtyy vuonna 2024 täydentäväksi koulutukseksi, jonka laajuus on 3 op.)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää, miten partion arvopohja vaikuttaa partiotyön erityisasemaan seurakunnan nuorisotyössä

Kirkon tutkimus ja koulutus

- osaa hyödyntää ja soveltaa työssään monipuolisesti partiomenetelmää ja kehittää menetelmiä tukea partiolaisten hengellisen kasvun toteutumista
- osaa arvioida ja perustella seurakuntansa partiotoiminnan kehittämistarpeita yhteistyösopimuksen pohjalta
- osaa kehittää seurakunnan ja lippukunnan yhteistyötä.

Keskeiset sisällöt

- Partion arvopohja ja menetelmät, erityisesti hengellisen kasvun tukemisessa, yhteistyö lippukunnan kanssa.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Oppistehtävien laajuus on yhteensä 2,5 op = orientoiva kirjoitus + tutustumisraportti seppöpäivistä tms. 0,5 op, ikäkausitehtävä 1 op, kehittämissuunnitelma 1 op

Seurakunta maahanmuuttajan kotina (5 op) KEK, KTE, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- ymmärtää maahanmuuton eri muotoja ja prosesseja sekä kriisivaiheita
- osaa kehittää monikulttuurisen työn erityisosaamista ja moniammatillista yhteistyötä
- toimii kulttuuriseen moninaisuuden edistämiseksi seurakunnassa

Keskeiset sisällöt

- maahanmuuttajien kokemukset ja elämänvaiheet ja niissä tarvittava psykososiaalinen tuki
- seurakunnan rooli ja tehtävä suhteessa uuteen väestöön
- maahanmuuttajatyön erityisosaaminen, työn menetelmät ja resurssit
- työssä jaksaminen, työn rasitustekijät, sijaistraumatisoituminen

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus sisältää kehittämistehtävän, joka liittyy oman seurakunnan tai rovastikunnan monikulttuurisen työn kehittämiseen.

Sielunhoidollinen kohtaaminen kasvatuksessa (5 op) KEK

(Aiemmin nimellä: Sielunhoito ja keskusteluapu kasvatustyössä ja Sielunhoito varhaisnuoriso-, rippikoulu- ja nuorisotyössä)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa toimia kuuntelijana ja sielunhoitajana varhaisnuorten ja nuorten parissa ja osaa kehittää sielunhoidollista työtettä
- osaa jäsentää omaa sielunhoitokäsitystään ja identiteettiään sielunhoitajana suhteessa kirkon kasvatustoimintaan
- tunnistaa ja osaa soveltaa auttamisen rajoja ja sielunhoidon eettisiä periaatteita.

Keskeiset sisällöt

- Sielunhoitosuhde lapsen ja nuoren kasvun tukena, keskusteluavun suunnittelu ja toteutus, oman työn sielunhoitotilanteet, sielunhoito kahden kesken, pienryhmissä ja yhteisöllisesti, kasvuni sielunhoitajana (elämäkokemukset, oma persoona, ammatillinen osaaminen) hengellisyys sielunhoidossa, sielunhoidon etiikka (mm. vaitiolovelvollisuus ja valtaan liittyvät kysymykset, hoitoon ohjaaminen).

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu ennakkotehtävä. Kehittämistehtävässä kehitetään omaa ammattitaitoa henkilökohtaisesta näkökulmasta. Ennako- ja kehittämistehtävään liittyy perehtymistä kirjallisuuteen.

Sukupuoli ja seksuaalisuus (5 op) KEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kohdata työssään sukupuolen ja seksuaalisuuden kysymyksiä ja ilmiöitä,
- ymmärtää sukupuolen ja seksuaalisuuden merkityksen ihmisen elämässä ja seurakunnan todellisuudessa
- osaa kehittää sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyvien ilmiöiden käsittelyä työssään.

Keskeiset sisällöt

- Sukupuolen ja seksuaalisuuden käsitteet ja kysymykset, seksuaalisuuden moninaisuus ja elämänkaari-psykologia, seksuaalisuus kirkon perinteen ja teologian valossa, sukupuolen ja seksuaalisuuden ajan-kohtaiset ilmiöt kirkossa ja yhteiskunnassa.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu oppimistehtäviä ja omaan työhön liittyvä kehittämistehtävä.

Suru ja ero lasten ja nuorten elämässä (5 op) KEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee surun ja eron ilmiönä lapsen ja nuoren elämässä
- osaa tukea lasta ja nuorta erilaisissa suruun ja eroon liittyvissä kriisitilanteissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa lasten ja nuorten suru- ja eroryhmiä.

Keskeiset sisällöt

- suru ja ero ilmiönä lapsen ja nuoren elämässä
- erilaiset surua aiheuttavat kriisit lapsen ja nuoren kokemuksena
- lapsen ja nuoren psykososiaalinen tuki
- perheen ja vanhempien tukeminen
- vertaisryhmän sisältöjä ja ohjaamisen kysymyksiä ero- ja sururyhmissä ja
- erilaisia toiminnallisia menetelmiä surun aiheuttamien tunteiden läpikäymiseen

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu, orientoiva tehtävä, kehittämistehtävä ja kirjallisuutta,

Surutuki (5 op) DEK, KEK, MEK, EK/M

(Aiemmin nimellä: Elämä ja kuolema)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tunnistaa menetyksen ja surun monia ilmenemismuotoja ja prosesseja
- osaa tukea surun kanssa eläviä ihmisiä ja toimia surevan kannalta mielekkäällä tavalla
- ymmärtää itsetuntemuksen ja omien kokemustensa käsittelyn merkityksen surutuessa

Keskeiset sisällöt

- luopumisen väistämättömyys, saattohoito, eri-ikäisten suru, työntekijän oma suruhistoria, surun rituaalit ja merkityksen etsintä, keskustelutuki, seurakunnan tehtävät ja käytännöt suruprosessissa.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus rakentuu oppimistehtävistä, viidestä koulutuspäivässä Teamsissa, pienryhmätyöskentelystä koulutuspäivien välillä. Yhtenä tehtävänä on surutukeen liittyvä oman työn kehittäminen. Koulutuksen suorittaminen edellyttää osallistumista kaikkeen työskentelyyn.

Sävellys- ja sovituskoulutus (5 op) MEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- syventää omaa osaamistaan musiikin sovittamisessa
- tuntee erilaisten soittimien ominaisuuksia ja osaa sovittaa musiikkia niille
- osaa hyödyntää monipuolisesti erilaisia harmonisia vaihtoehtoja
- tuntee erilaisten musiikkityylien erityispiirteitä

Keskeiset sisällöt

- Jokaisella osallistujalla on mahdollisuus myös henkilökohtaiseen ohjaukseen.
- Koulutuksen pääpaino on tekstilähtöisessä musiikissa (tekstin valinta, analysointi, ja työstäminen), joissa osallistuja voi työstää omia sävellys- tai sovitusideoitaan tai –aihioitaan.

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Yksijaksoinen koulutus toteutetaan pääasiassa ryhmäopetuksena. Koulutukseen liittyy etukäteistehtävä, jota työstetään koulutuksen aikana. Koulutuksen jälkeen raportoidaan vielä siitä, miten opittua on voitu hyödyntää osana omaa työtä seurakunnassa.

Toimintakyvyn turvaaminen vanhuudessa – Hoivamusiikki vuorovaikutuksen vahvistajana (5 op) DEK

(Aiemmin nimellä: Vanhuus elämänvaiheena)

Osaamistavoitteet Osallistuja:

- tunnistaa vanhuuden psyykkisiä, fyysisiä, sosiaalisia ja hengellisiä prosesseja
- ymmärtää ikääntymisen tuomia muutoksia ja osaa tukea ikääntynyttä erilaissa elämäntilanteissa
- osaa hyödyntää musiikin käyttöä ihmisen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja toimintakyvyn tukemisessa

Keskeiset sisällöt

- muistisairaudet, ikääntymisen muutokset, luopuminen, itsemääräämisoikeus ja diakoniatyö osana palvelujärjestelmää
- musiikin kehollinen, psykologinen ja hengellinen vaikutus vuorovaikutuksen tukena.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus muodostuu oppimistehtävistä, kolmesta Teams-koulutuspäivästä sekä kolmen lähipäivän jaksosta Kirkon koulutuskeskuksessa. Koulutuksen tukena on pienryhmätyöskentelyä etäjakson aikana.

Tukea tarvitsevat lapset ja nuoret (5 op) KEK, EK/M

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op. Aiemmin nimellä Erityinen tuki – nuoret ja lapset.)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren tuen tarpeita
- osaa kartoittaa tuen tarpeita
- osaa käyttää tilanteenmukaisella tavalla erilaisia tuen muotoja ja kehittää niitä.

Keskeiset sisällöt

- tuen tarpeen kartoittaminen
- tuen erilaiset muodot, esimerkiksi digitaalinen auttaminen, kouluväkivaltaan puuttuminen, haavoittuvassa asemassa olevan lapsen tai nuoren sielunhoito
- tukea tarvitsevien lasten ja nuorten perheiden kanssa työskentely
- oppimisvaikeuksien tunnistaminen ja oppimisen tuen muodot kirkon kasvatuksessa
- Polku-toimintamallin hyödyntäminen.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä.

Työn murros ja muutos digiaikana (5 op) YTEK

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tunnistaa digitalisaation työn tekemiseen ja työelämän rakentumiseen liittyvät moniulotteiset seuraukset sekä osaa jäsentää työn hallintaan, sen johtamiseen ja muiden työn tukemiseen liittyviä selviytymiskeinoja
- ymmärtää työelämää koskevia yhteiskunnallisia keskusteluja sekä työelämän muutostrendejä
- tuntee irtisanomisen ja työttömyyden eri tasoille kohdistuvat vaikutukset, voimavarat ja tukijärjestelmät
- osaa kytkeä toisiinsa työelämä tietoa, yhteisöymmärrystä sekä työtä tekevän ihmisen kysymyksiä sekä
- kehittää taitojaan toimia ammatillisesti työyhteisöjen kanssa työelämän murrostilanteissa

Keskeiset sisällöt

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

Ulkopuolisuuden ehkäisy (5 op) KEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa havainnoida ja jäsentää ulkopuolisuuden ehkäisyn tilanteita ja tunnistaa ulkopuolisuutta kokevia ryhmiä
- osaa ehkäistä ulkopuolisuutta seurakunnan toiminnassa yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa
- osaa tunnistaa tilannekohtaisesti ulkopuolisuuden ehkäisyn, osallisuuden vahvistamisen ja hyvinvoinnin edistämisen mahdollisuudet ja arvioida niiden vaikuttavuutta
- kehittää omaa työtötään ihmislähtöiseksi

Keskeiset sisällöt

- osallisuuden vahvistamisen ja hyvinvoinnin edistämisen suhde ulkopuolisuuden ehkäisyssä
- ulkopuolisuuden ehkäisy asenteena ja työotteena
- ulkopuolisuuden ehkäisyn teologiset ja juridiset perustelut ja auttamisen etiikka
- monisukupolvisuus voimavarana ulkopuolisuuden ehkäisyssä
- turvallinen tila ja saavutettavuus ulkopuolisuuden ehkäisyssä
- yhteistyöverkostot osallisuuden vahvistamisessa
- ihmisoikeudet (mm. lasten suojeleminen, yhdenvertaisuus, katsomustietoisuus).

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Moduuli koostuu ennakkotehtävästä, kirjallisuudesta, kahdesta lähijaksosta ja kehittämistehtävästä

Uuden testamentin kreikkaa syvemmin kirkkovuoden teksteissä (5 op) REK, YP

Kohderyhmänä ovat kaikki Uuden testamentin kreikan kertaamisesta kiinnostuneet papit. Ei tarvitse olla eksegeetti eikä erityinen alkukielten harrastaja. Koulutukseen voi osallistua, vaikka omat kreikan taidot olisivat ruosteessa. Lähtötasoksi riittää, että tuntee kreikan kirjaimet ja on kiinnostunut alkukielestä. Olennaisinta eivät ole kieliopin yksityiskohdat vaan halu kulkea tekstien äärellä kohti omaa teologista pohdintaa ja tulkintaa.

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa laatia tekstianalyysin käyttäen Uuden testamentin kreikan keskeistä sanastoa
- osaa hyödyntää Uuden testamentin kreikankielistä tekstiä käyttäen hakuteoksia ja muuta taustakirjallisuutta
- ymmärtää alkukielisen tekstin luonteen ja merkityksen ja osaa soveltaa sitä saarnojen ja muiden raamatuntulkintatilanteiden lähtökohtana
- kehittää taitoaan Raamatun tekstin tulkitsijana ja sen merkitysten laajentajana

Keskeiset sisällöt Osallistuja

- kertaa uuden testamentin kreikan peruspiirteitä ja keskeisintä sanastoa
- suorittaa tekstianalyysitehtävät (ks. seur.) ennen lähijaksoa
- lukee ja kommentoi toisten osallistujien kirjoituksia ennen lähijaksoa
- osallistuu lähijaksolle
- laatii jatkosuunnitelman uuden testamentin käytöstä omissa työtehtävissään

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Jokainen osallistuja laatii eksegeettis-homileettisen tekstianalyysin kahdesta kirkkokäsikirjaan sisältyvästä Uuden testamentin tekstistä (yhdestä lukukappaleesta ja yhdestä evankeliumitekstistä) sekä tarkastelee yhden alkukielisen sanaperheen merkityskenttää ja esiintymiä tarkemmin apuneuvojen avulla. Analyysit palautetaan sähköiselle oppimisalustalle noin 1,5–2 kuukautta ennen lähijaksoa. Osallistujien on syytä varata riittävästi itsenäistä työskentelyaikaa sekä omien analyysitehtävien laatimiseen että muiden laatimien analyysien lukemiseen.

Vaikuttamistyö ja verkostojen vahvistaminen (5 op) DEK, KEK, KTE, EK/M, YP

(Aiemmin moduuleissa Globaalikasvatus ja vaikuttaminen sekä Kulttuurien välinen vuorovaikutus ja konfliktien käsittely)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tuntee vaikuttamistyön mahdollisuuksia ja menetelmiä, osaa hyödyntää sekä soveltaa niitä omassa työssään, seurakunnan toiminnassa ja eri verkostoissa

- osaa edistää luottamusta seurakunnan alueella tukemalla eri tavoin ajattelevien ja eri taustoista tulevien ihmisten välistä dialogia
- osaa soveltaa työssään verkostojen välistä yhteistyötä paikallisesti yhteiskuntarauhaa rakennettaessa
- kehittää käytännön toimintatapoja paikalliseen vaikuttamistyöhön sekä seurakunnan verkostojen vahvistamiseksi

Keskeiset sisällöt

- mitä vaikuttamistyö on
- vaikuttamistyön mahdollisuudet ja menetelmät
- yhteiskuntarauhan rakentaminen ja ylläpitäminen paikallisesti

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Sisältää kehittämistehtävän

Vaikuttavaa johtamista (10 op) JOK, YP

Osaamistavoitteet

Kukin osallistuja määrittelee itselleen henkilökohtaiset oppimistavoitteet koulutuksen ajalle, jotka ohjaavat valintoja ja oppimista valmennuksen aikana. Osaamistavoitteiden muotoilua voivat tukea seuraavat määrittelyt

- syventää itsetuntemustaan
- omaksuu uusia, vaihtoehtoisia henkilökohtaisia kehittymistä ohjaavia toiminta- ja ajattelumalleja
- vahvistuu oman johtamisen käyttöteoriasensa ja elämänstrategiansa toteuttamisessa

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

Vammainen ihminen - Jumalan kuva (5 op) DEK, KEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa eritellä ja avata vammaisuuteen ja saavutettavuuteen liittyviä teologisia näkökohtia
- tunnistaa osallisuuden tasoja ja tapoja omassa yhteisössään
- tietää vammaisuuteen liittyvien lakien keskeiset, työhön vaikuttavat tulkinnot

Keskeiset sisällöt

- Oma ihmiskäsitys sekä käsitys kirkosta ja seurakunnasta, osallisuuden asenteellisia esteitä ja keinoja niiden poistamiseen, vammaisuuteen liittyvä lainsäädännön keskeiset kysymykset

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutukseen kuuluu orientoitumistehtävä sekä etäopiskelujakson aikana kehittämistehtävä, jossa osallistuja kehittää työtä omassa seurakunnassaan.

Vanhan testamentin hepreaa kirkkovuoden teksteissä (5 op) REK, YP

Kohderyhmänä ovat Vanhasta testamentista kiinnostuneet papit, kieli. Ei tarvitse olla eksegeetti eikä erityinen alkukielten harrastaja. Lähtötasoksi riittää TK/TM-tutkinnoissa saatu heprean perusopetus, ja koulutukseen voi osallistua, vaikka omat heprean taidot olisivat ruosteessa. Olennaisinta eivät ole kieliopin yksityiskohdat vaan halu kulkea tekstien äärellä kohti omaa teologista pohdintaa ja tulkintaa.

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- hahmottaa yleiskuvaa Raamatun heprean luonteesta
- osaa kehittää Raamatun alkukielten taitojaan apuneuvojen avulla
- ymmärtää alkukielisen tekstin luonteen ja merkityksen saarnojen ja muiden raamatuntulkintatilanteiden lähtökohtana

Keskeiset sisällöt Osallistuja

- kertaa vanhan testamentin heprean peruspiirteitä ja keskeisintä sanastoa
- suorittaa tekstianalyysitehtävät (ks. seur.) ennen lähijaksoa
- lukee ja kommentoi toisten osallistujien kirjoituksia ennen lähijaksoa
- osallistuu lähijaksolle
- laatii jatkosuunnitelman vanhan testamentin käytöstä omissa työtehtävissään

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Jokainen osallistuja laatii eksegeettis-homileettisen tekstianalyysin kahdesta kirkkokäsikirjaan sisältyvästä Vanhan testamentin lukukappaleesta. Analyysit palautetaan sähköiselle oppimalustalle noin 1,5–2 kuukautta ennen lähijaksoa. Osallistujien on syytä varata riittävästi itsenäistä työskentelyaikaa sekä omien analyysitehtävien laatimiseen että muiden laatimien analyysien lukemiseen.

Vapaaehtoistoiminnan johtaminen (5 op) JOK, YTEK, EK/M, YP

Osaamistavoitteet Osallistuja

- hahmottaa laajasti vapaaehtoisten johtamisen eri alueita ja työn verkostomaista luonnetta sekä sen eroavuuksia verrattuna organisaatioiden johtamiseen
- osaa jäsentää vapaaehtoistoiminnan erityispiirteitä ja soveltaa niitä koordinointiin ja johtamiseen
- osaa käyttää erilaisia rooleja vapaaehtoisten tukemisessa ja sparraamisessa
- kehittää vapaaehtoistoiminnan johtamisen käytäntöjä ja malleja työssään.

Keskeiset sisällöt

- Vapaaehtoistoiminnan ja kirkon muuttuvan toimintaympäristön erityispiirteet
- Verkostojen johtaminen verrattuna organisaatioiden ja työyhteisöjen johtaminen
- Verkostojen dynamiikka ja systeemisyys
- Yhteisölähtöinen toiminta vapaaehtoistoiminnassa
- Minä vapaaehtoistoiminnan johtajana – roolit, valta ja vaikuttaminen
- Kehittämisen- ja kokeiluosaaminen

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutus sisältää käytäntöön soveltamista ja oman työn kehittämistä tukevia tehtäviä sekä kirjallisiin aineistoihin perehtymistä. Etäopiskeluna tutustumista erilaisiin vapaaehtoistyötä tekeviin organisaatioihin. Osallistuja laatii ja toteuttaa ohjaajien ja osallistujakollegoiden tuella omaan vapaaehtoistoiminnan johtamiseen liittyvän kehittämistehtävän.

Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa kehittää seurakuntansa varhaiskasvatusta lapsilähtöisesti
- osaa arvioida ja kehittää itseään varhaiskasvatuksen ammattilaisena pedagogisesta näkökulmasta,
- tunnistaa ja arvioi pedagogisen johtajuuden merkitystä ja mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen kehittämisessä.

Keskeiset sisällöt

- lapsuus ja varhaiskasvatus tutkimuskohteena
- varhaiskasvatuksen suunnittelun tasot ja käytännöt, lapsiryhmäkohtainen suunnittelu
- varhaiskasvatussuunnitelma ja sen merkitys varhaiskasvatuksen kehittämisessä.

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Koulutuksen aikana tehdään kehittämistehtävä. Kehittämistehtävänä on lapsiryhmään liittyvä varhaispedagoginen kehittämistyö omavalintaisesta aiheesta. Koulutukseen osallistumiseen ja kehittämistehtävään kuuluu kirjallisuuden lukemista ja ennakkotehtävä

Varhaisnuorisotyö muutoksessa (5 op) KEK

(Poistunut tarjonnasta, mutta tehdyt suoritukset otetaan huomioon osana kasvatuksen erityiskoulutuksen kokonaisopintopistemäärää, 25 op. Aiemmin nimellä Kerhotyö muutoksessa.)

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa suunnitella varhaisnuorisotyötä seurakuntansa tavoitteiden pohjalta pitkäjänteisesti
- osaa analysoida toimintaympäristöä ja vastata sen muutossaasteisiin varhaisnuorisotyössä
- kehittää tyttöjen ja poikien mahdollisuuksia osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen
- kehittää tapoja lisätä vanhempien ja muiden aikuisten osallistumista varhaisnuorisotyöhön

- kehittää oman seurakuntansa varhaisnuorisotyötä sen jonkin osa-alueen esimerkiksi kokoontuvan toiminnan, leirien, alueyhteistyön tai 10–14-vuotiaiden osalta

Keskeiset sisällöt

- Varhaisnuorisotyön pedagogiikka ja teologia, muuttuvan toimintaympäristön tuomat haasteet ja mahdollisuudet varhaisnuorisotyössä, varhaisnuorisotyön kehittäjän työkalupakki, kehittämis-esimerkkeihin tutustumista, tyttöjen ja poikien osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa, aikuiset osana varhaisnuorisotyötä

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- Ennakkotehtävänä osallistuja kartoittaa seurakuntansa varhaisnuorisotyön nykytilan ja kehittämistarpeet haastattelemalla seurakuntansa kouluikäisiä tyttöjä ja poikia ja heidän perheitään. Kehittämistehtävänä osallistuja suunnittelee ja toteuttaa tehtävän, joka kehittää hänen oman seurakuntansa varhaisnuorisotyötä.

Virsiä monipuolisesti seurakunnassa (5 op) MEK, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- osaa käyttää virsikirjan virsiä monipuolisesti eri-ikäisten kanssa
- kehittää virsien soittamisen taitojaan
- osaa soveltaa oppimaansa rikkaasti erilaisissa konteksteissa

Keskeiset sisällöt

- virsi erilaisissa konteksteissa: jumalanpalveluksissa ja toimituksissa, koulussa ja varhaiskasvatuksessa, kuoroissa ja laitoksissa
- lähtökohtana on ihmisen elämänkaari ja virren merkitys siinä hoitavana, lohduttavana, iloa tuottavana ja energisoivana
- teemoja käsitellään laulaen, soittaen, sovittaen, uusia menetelmiä käyttäen ja hyviä käytännön kokemuksia jakaen

Kehittämistehtävä ja mahdolliset oppimistehtävät

- Kaksijaksoiseen koulutukseen liittyy orientoiva etukäteistehtävä. Lähijaksojen välillä kehittämistehtävä, joka liittyy osallistujan valitsemaan seurakuntalaisten kanssa toteutettavaan virsi-projektiin.

Vuorovaikutustaidot monikulttuurisessa työympäristössä (5 op) KTEL, EK/M

Osaamistavoitteet Osallistuja

- tunnistaa oman kulttuurin vuorovaikutustavat ja ymmärtää uuden kulttuurin ja monikulttuurisen työyhteisön vuorovaikutustapoja (myös bodylanguage)
- ymmärtää vuorovaikutustaitojen ja kielitaidon merkityksen kansainvälisissä tehtävissä / lähetystyössä
- tunnistaa omat kehitystavoitteensa vuorovaikutuksessa (vahvuudet, heikkoudet) ja oppii soveltamaan vuorovaikutustaitoja uudessa tilanteessa ja tehtävässään

Keskeiset sisällöt

- kulttuurin perusrakenteet: kieli, arvot, normit, tavat...
- monikulttuurisen toimintaympäristön vuorovaikutukselliset haasteet (miten meillä ja muualla?)
- itsearvio: miten minä toimin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa? miten temperamentti vaikuttaa?
- vuorovaikutustilanteiden moneus: kahdenkeskinen kohtaaminen, esiintyminen joukossa, netissä, työpaikalla, arjen tilanteet uudessa kontekstissa
- kieliopinnot

Kehittämistehtävä ja mahd. oppimistehtävät

- opiskelija tutustuu kouluttajien ohjeistamaan vuorovaikutustaitokirjallisuuteen, haastattelee lähetystyöntekijää vuorovaikutustilanteista lähetyskentällä sekä Suomessa asuvaa ulkomaalaista hän lähtökulttuurinsa työyhteisöjen vuorovaikutustilanteista. Näiden perusteella hän laatii kirjallisen raportin, jossa hän reflektoi kohtaamisen merkitystä analysoiden käymiään keskusteluita, niiden sisältöjä ja haastattelutilanteita. Lopuksi hän pohtii tulevan tehtävänsä näkökulmasta itselleen soveltuvia toimintatapoja sekä tulevia haasteita.