



## Kyrkostyrelsens cirkulär nr 2/2018

30.1.2018

### SAMARBETE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN MELLAN FÖRSAMLINGEN OCH KOMMUNEN

Utbildningsstyrelsen godkände de nationella grunderna för planen för småbarnspedagogiken hösten 2016. De lokala planerna för småbarnspedagogiken [www.oph.fi/smabarnspedagogik2017](http://www.oph.fi/smabarnspedagogik2017) trädde i kraft 1.8.2017.

De nya grunderna är för första gången ett normerande dokument och bindande på motsvarande sätt som Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har publicerat en anvisning om åskådningsfostran och anordnande av religiösa evenemang inom småbarnspedagogiken (OPH-55-2018) [http://www.oph.fi/download/189097\\_askadningsfostran\\_och\\_anordnande\\_av\\_religiosa\\_evenemang\\_inom\\_smabarnspedagog.pdf](http://www.oph.fi/download/189097_askadningsfostran_och_anordnande_av_religiosa_evenemang_inom_smabarnspedagog.pdf).

Grunderna medför ändringar i hur småbarnspedagogiken ordnas och i själva pedagogiken. I och med Utbildningsstyrelsens anvisningar blir kvaliteten på och betydelsen av samarbetet mellan församlingen och kommunens småbarnspedagogik (daghem) ännu viktigare än hittills. I grunderna nämns församlingen som exempel på det regionala och lokala samarbetet. I detta samarbete ska församlingen handla i enlighet med principerna och målen i grunderna. I samarbetet ska man alltid beakta vad som är bäst för barnen och verksamheten ska vara pedagogiskt motiverad.

#### Åskådningsfostran

I stället för dagvårdens religiösa fostran (religions- och åskådningsanknuten inriktning) talar man i de nya grunderna om åskådningsfostran, som omfattar religioner, olika slags åskådningar och irreligiositet. Åskådningsfostran är till sin karaktär allmänbildande och inkluderar inte trosutövning eller religionsundervisning. Den genomförs som en del av småbarnspedagogikens pedagogiska verksamhet. Eftersom samhällets småbarnspedagogik är religiöst, konfessionellt och partipolitiskt obunden ska alla religioner och åskådningar som finns representerade i barngruppen betraktas som jämbördiga utan att man värderar dem eller binder barnen till någon åskådning. Tillsammans med barnen bekantar man sig med olika åskådningar och deras traditioner. Det här sker naturligt till exempel via årets högtider och händelser och i dagliga situationer. Barns förundran ges utrymme och tillsammans funderar man över barnens livsfrågor.

Daghemmets personal bär ansvaret för åskådningsfostran och hur den genomförs. Församlingen kan erbjuda samarbete inom ramen för sitt eget kompetensområde. Till exempel finns det många allmänbildande element i kyrkorna, som kan användas när man studerar det allmänna kulturarvet.

## **Religiösa evenemang**

Anordnaren av småbarnspedagogik (kommunen) kan besluta huruvida det ska ordnas religiösa evenemang i anslutning till småbarnspedagogiken, till exempel gudstjänster och kyrkliga ritualer såsom bordsbön. Det är också anordnaren som bestämmer om andakter eller religiösa morgonsamlingar ska ingå. Huruvida barnet ska delta bestäms av vårdnadshavarna oberoende av barnets och familjens religiösa tillhörighet.

## **Lokalt samarbete**

Det lokala samarbetet mellan kommunen och församlingen, den gemensamma diskussionen och samarbetsavtalen är av största betydelse. För att samarbetet med kommunen ska fungera behöver församlingens medarbetare sätta sig in i grunderna för planen för småbarnspedagogik och i synnerhet de pedagogiska principerna. Också religiösa evenemang ska vara pedagogiskt motiverade, tillgodose barnens intresse och följa grunderna för småbarnspedagogiken. Obundenheten gäller också religiösa evenemang på så sätt att de kan innehålla andaktsutövning, men inte religiös påverkan.

Anordnaren (kommunen) kan också gå in för att inte ordna religiösa evenemang eller handlingar inom ramen för småbarnspedagogikens verksamhet. Anordnaren kan avtala om att vårdnadshavare till barn som deltar i småbarnspedagogiken kan få information om möjligheterna att på fritiden delta i evenemang som ordnas av församlingen, till exempel jul- och våravslutningsgudstjänster.

De möjligheter till lokalt samarbete som beskrivits ovan gäller också skolorna på olika nivåer.

Broschyren ”Församlingen som samarbetspartner”, som gjorts upp av Kyrkostyrelsen i samarbete med Utbildningsstyrelsen, ger bra spelregler för samarbetet.

<https://skolanochkyrkan.evl.fi/92-broschyr-om-forsamlingen-som-samarbetspartner>

Mera information: sakkunniga Mirva Sandén, Heljä Petäjä och Raija Ojell, fornamn.efternamn@evl.fi

## **KYRKOSTYRELSEN**

Jukka Keskitalo

Pekka Huokuna

ISSN 1797-0334