

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

1. Toimikunnan jäsenet ja tavoitteet

Toimikunnan jäsenet

KIRKON KESKUSHALLINTO			
Diiaaritunnus	85		
Asianro 20 '2 -	00852		
Scap.	7 / 1	2015	
Käsitt.	1	20	§

Toimintakaudella piispainkokouksen asettamaan kirkon teologikoulutustoimikuntaan kuuluivat Porvoon hiippakunnan piispa Björn Vikström (pj.) sekä piispainkokouksen nimeäminä edustajina Kirkon koulutuskeskuksen johtaja, TT Kari Kopperi (vpj.), Kirkon koulutuskeskuksen koulutussuunnittelija Eeva Salo-Kopperi, hiippakuntadekaani, TT Sakari Häkkinen ja piispainkokouksen teologinen sihteeri, TT Anna-Kaisa Inkala.

Yliopistojen teologisten tiedekuntien nimeäminä edustajina toimivat Helsingin yliopistosta varadekaani, dosentti Auli Vähäkangas ja työelämäyhteyksien suunnittelija, TT Maria Buchert (siht.), Itä-Suomen yliopistosta yliopistonlehtori, TT Heikki Salomaa sekä professori Gunnar af Hällström Åbo Akademiasta.

Opiskelijajärjestöjen nimeäminä jäseninä työskentelyyn osallistuivat: jatko-opiskelija, TM Isto Peltomäki (TYT, Helsingin yliopisto), TK Markus Kallatsa varajäsenenään teol. yo. Heidi Brand (Fides Ostiensis, Itä-Suomen yliopisto) ja teol. stud. Laura Serell (Teologiska Studentföreningen vid Åbo Akademi). Toimikunta piti toimintakauden aikana kolme kokousta 28.2., 22.5. ja 20.11.2014. Toimikunta piti toisen kokouksensa Åbo Akademiassa, muutoin kokoukset pidettiin Kirkkohallituksen tiloissa.

Toimikunnan tavoitteet

Kirkon teologikoulutustoimikunnan työskentelyn perustana on piispainkokouksen vuonna 2001 määrittelemä työjärjestys tavoitteineen. Uusi työjärjestys on hyväksytty piispainkokouksen syysistunnossa 2009. Vuoden 2013 toiminnalle asetettiin neljä tavoitetta, jotka ovat:

1. Koulutuksen seuranta ja arviointi työelämänäkökulmasta

Seurataan teologisten tutkintojen työelämärelevanssia kirkon näkökulmasta toimien yhteistyöfoorumina ja linkkinä kouluttavien laitosten ja kirkon välillä. Arvioidaan ja seurataan erityisesti rekrytointiin, työssäoppimiskokonaisuuksien kokonaisuuteen, papin koulutuspolkuun sekä papin kelpoisuuteen liittyviä asioita.

2. Hiippakuntien tukeminen alueellisten rekrytointitavoitteiden toteuttamiseksi

Kehitetään yhteistyötä sekä aktiivista ja jatkuvaa yhteydenpitoa hiippakuntien, seurakuntien ja uskonnonopettajien kanssa. Alueellisen rekrytointitoiminnan kannalta on tärkeää, että tiedekunnat, hiippakunnat ja kokonaiskirkko tekevät yhteistyötä.

3. Opiskelijoiden kirkollisen identiteetin tukeminen

Tuetaan opiskelijoiden ammatillista kasvua kohti kirkon virkaa. Varataan toimintakauden talousarvioon määrärahat opiskelijajärjestöjen järjestämän toiminnan tukemiseen, piispojen tiedekuntavierailuihin, opiskelijoiden hiippakuntavierailuihin sekä opiskelijamentorointiin.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

4. Opiskelijoiden motivointi papin työuralle

Hyödynnetään teologian opiskelijoiden motivaatiotekijöitä koskevan tutkimushankkeen tuloksia opiskelijoiden oppimisprosessien tukemisessa, työssäoppimisjaksojen kehittämisessä ja alalle rekrytoimisessa. Pyritään varmistamaan, että riittävä määrä kirkon työhön soveltuvia opiskelijoita suorittaa kirkon virkaan vaadittavat opinnot.

2. Toimikunnan työskentely

2.1 Koulutuksen seuranta ja arviointi työelämänäkökulmasta

Ammatillisen koulutuksen raportti (AKR) vuodelta 2013 antaa perustiedot teologikoulutuksen tarkastelulle erityisesti kirkko työnantajan näkökulmasta. Ammatillisen koulutuksen raporttiin on kerätty vuosittaiset tiedot koulutukseen ja kirkolliselle alalle hakevien, alalla opiskelevien ja alalle valmistuvien määristä sekä oppilaitosten näkemyksiä koulutuksen toteutumisesta ja opiskelijoiden työllistymisestä sekä jatkokouluttautumisesta. Vuonna 2014 teologikoulutuksen aloitti 264 opiskelija, mikä oli hieman vähemmän kuin vuonna 2013, jolloin koulutuksen aloitti 291 opiskelijaa (vuonna 2012: 263 opiskelijaa). Myös teologisten tutkintojen suorituspäämäärä näyttää vähentyneen (TM, TL ja TT). Vuonna 2014 teologisen tutkinnon suoritti 191 opiskelijaa, mikä on vähemmän kuin 2013, jolloin tutkinnon suoritti 253 opiskelijaa (2012 valmistuneita 237). Vuonna 2013 papiksi vihittiin 84 ylemmän teologisen korkeakoulututkinnon suorittanutta, mikä oli hieman vähemmän kuin aikaisempana vuonna, jolloin vihkimyksen sai 90 tutkinnon suorittanutta. Merkille pantavaa on, että teologikoulutukseen hakeutuneiden määrä lisääntyi vuoden 2013 aikana ja jatkoi nousuaan myös vuonna 2014.

Toimikunnan jokaisessa kokouksessa keskustellaan teologikoulutusta antavien korkeakoulujen ajankohtaisista asioista, joita oppilaitosten työntekijä- ja opiskelijaedustajat kertovat. Toimikunta pyrkii myös vierailemaan kussakin oppilaitoksessa joka toinen vuosi. Toimikunta vieraili Åbo Akademiassa ja kutsui systemaattisen teologian yliopistonlehtori, TT, FL, dosentti Mikael Lindfeltin ja osastonsihteerin Tuija Nummisen esittelemään Åbo Akademin teologian koulutuslinjan tutkinnon uudistusta. Tutkinnon uudistus on osa laajempaa, koko Åbo Akademiä koskevaa prosessia. Tavoitteena on ollut yksinkertaistaa tutkintojen rakennetta ja opiskelijoiden pääainevalintaprosesseja, mutta myös lisätä tieteenalan oppiaineiden vuoropuhelua ja huomioida aiempaa enemmän työelämän tarpeet. Jatkossa Åbo Akademin teologinen tutkinto jakautuu viiteen osa-alueeseen. Keskeinen muutos on pääaineiden jaottelun muuttuminen temaattisiksi kokonaisuuksiksi, joiden sisällä oppiaineet tekevät yhteistyötä.

Helsingin yliopiston teologisessa tiedekunnassa käynnistettiin A1-linjan soveltavan opetuksen kehittämistyö. Tavoitteena on kehittää A1-linjan soveltavaa opetusta erityisesti työelämän uusien vaatimusten ja yhteiskunnan muutosten näkökulmasta. Kehittämistyöryhmään kutsuttiin työelämän edustajia, joilla on asiantuntemusta ja kokemusta A1-linjan soveltaviin opintoihin sisältyvistä osa-alueista, sekä hiljattain A1-linjalta valmistunut teologian maisteri. Uudistuksen on tarkoitus tulla voimaan lukuvuonna 2015–2016.

Itä-Suomen yliopiston yhteiskunnallisen linjan soveltavat opinnot uudistettiin. Vuoden 2014 syksystä alkaen opinnot alkavat samalla tasolla kuin niillä, jotka suorittavat kirkon virkaan pätevöittävät opinnot. Kaikkien teologeja kouluttavien oppilaitosten ongelmana on ollut heikko läpivirtaus. Erityisesti opintojen alkuvaiheessa opintopisteitä ei saavuteta riittävästi ja oppilaitokset ovat pyrkineet kehittämään tukimuotoja, jotta läpivirtaus paranisi.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

Tiedekunnat ovat käynnistäneet teologien koulutustarveselvityksen ja koulutustarpeen ennakkoinnin (Teotar II). Selvityksen on tarkoitus valmistua vuoden 2015 aikana.

Toimikunta seuraa teologian opiskelijoiden työllistyvyyteen liittyviä tekijöitä. Näihin kuuluu yleisen työllisyystilanteen kartoittaminen. Teologien työllisyystilanteen heikkeneminen ilmeni toimintakauden alussa Ammatillisen koulutuksen raporttia varten kerätystä materiaalista sekä AKAVAN työttömyystilastoissa. Teologien työllisyyden heikentyminen näkyy myös lisääntyneinä yhteydenottoina ja tarpeena keskustella haastavasta tilanteesta. Työllisyystilanteeseen vaikuttavat yleinen työllisyystilanteen huononeminen, seurakuntien taloudellisen tilanteen heikkeneminen sekä seurakuntien rakenneuudistukseen varautuminen. Toimikunnan puheenjohtaja piispa Björn Vikström laati teologian opiskelijoille kirjeen kirkon työllisyystilanteesta, mikä toimitettiin oppilaitosten ja opiskelijajärjestöjen kautta opiskelijoille toukokuussa 2014. Opiskelijoilla oli mahdollisuus tulla keskustelemaan työllisyystilanteesta myös toimikunnan organisoimassa Kirkon päivässä, jossa aiheen käsittelyyn varauduttiin Kirkon akateemisten ja yliopiston rekrytoripisteillä. Myös hiippakuntien edustajat vastasivat päivän aikana opiskelijoiden esittämiin kysymyksiin. Toimikunta seuraa työllisyystilanteen kehittymistä ja on nostanut asian käsittelyyn myös vuoden 2015 toiminnan tavoitteisiin.

Piispainkokous teki päätöksen uusista pappisviran tutkintovaatimuksista sekä pappisvirkaan hakevilta vaadittavista todistuksista 11.9.2013. Hiippakuntadekaanit käsittelivät ns. osallistumistodistukseen liittyvää sisältöä ja käytänteitä joulukuussa 2013 ja nimittivät asiaa valmistelevan työryhmän, joka valmisteli todistuksen rakennetta ja ohjeistusta vuoden 2014 aikana. Osallistumistodistusta edellytetään kaikilta papiksi vihittäville vuoden 2015 alusta alkaen. Osallistumistodistuksen tavoitteena on kannustaa kirkon työhön tähtääviä opiskelijoita tutustumaan ja aktiivisesti osallistumaan seurakunnan toimintaan sekä tunnistamaan omaa osaamistaan tulevana kirkon työntekijöinä. Jo piispainkokouksen valmistelussa todettiin, että osallistumistodistus voisi olla luonteeltaan opiskelijan laatima portfolio kokemuksistaan ja osaamisestaan seurakunnan toiminnassa. Tämän näkemys on jatkovalmistelussa vahvistunut. Osallistumistodistus on pappisvihkimystä anovan itsensä laatima portfolio (osaamiskansio) omasta osallistumisesta ja sen tuottamasta osaamisesta. Portfolio palvelee opiskelijaa siinä, että hän oppii tunnistamaan kirkon työn kannalta merkittävää ja teologikoulutusta täydentävää osaamista. Lisäksi portfolio antaa hiippakunnille välineen arvioida pappisvirkaa hakevan seurakuntakon-tekstin tuntemusta, mikä tukee ordinaatiovalmennuksen ja työhön perehtymisvaiheen suunnittelua ja toteutusta. Portfoliota valmistelevan työryhmän esityksestä kerättiin opiskelija- ja asiantuntijapalautetta Kirkon päivän yhteydessä. Asiaa valmisteleva Helsingin hiippakunnan hiippakuntadekaani Reijo Liimatainen vieraili toimikunnassa, jossa keskusteltiin portfolion sisällöstä sekä siitä, millä tavoin opiskelijoita ohjataan sen tekemisessä.

2.2 Hiippakuntien tukeminen alueellisten rekrytointitavoitteiden toteuttamiseksi

Opiskelijoiden kirkollisen identiteetin tukeminen ja papin uralle motivoiminen tapahtuu seurakunnissa ja lisäksi hiippakunnan osallistuvat opiskelijoiden kirkollista identiteettiä tukevaan toimintaan. Opiskelijoiden ja hiippakuntien välisissä tapaamisissa hiippakunnat voivat myös tiedottaa opiskelijoita oman alueensa rekrytointitarpeista ja tavoista.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

Teologikoulutuksessa soveltavalla opetuksella on keskeinen asema opiskelijan työelämävalmennuksessa. Soveltava opetus on myös keskeinen yhteistyömuoto kouluttavien yliopistojen ja kirkon välillä. Teologisessa koulutuksessa kirkon ja teologeja kouluttavien tiedekuntien välillä on toimiva yhteistyö erityisesti työssäoppimisjaksojen toteuttamisessa. Vuonna 2013 työssäoppimisjaksoille seurakuntiin osallistui 139 teologian opiskelijaa, joka oli hieman vähemmän kuin aikaisempina vuonna (2012: 153).

Kirkko on koonnut Sakasti-sivujensa koulutusosuuteen oppaan työssäoppimisjaksojen ohjauksen tueksi. Oppaan sisällön uudistustyö käynnistyi vuonna 2014. Uudistustyön tavoitteena on yhdenmukaistaa seurakuntien ohjaustyössä tarvittava materiaali siten, että kaikki tarvittava materiaali löytyisi samoilta koulutussivuilta. Sivuille on koottu myös opiskelijoiden työssäoppimiseen ja sen evaluointiin liittyvä materiaali.

Vuonna 2014 kaikki hiippakunnat järjestivät moniammatillisia KiTOS-seminaareja kirkon alalle opiskeleville. Teologian opiskelijoilta saatu palaute moniammatillisista seminaareista on ollut myönteistä. Teologian opiskelijoilla on tämän lisäksi eriytetty seminaariosuus (Reflektiopäivä), missä käsitellään soveltuvuustutkimuksen tuloksista nousevia teemoja sekä käydään henkilökohtaiset keskustelut hiippakunnan työntekijöiden kanssa. Lisäksi soveltuvuustutkimuksen toteuttajan, Päämäärä oy:n edustajat kertovat Reflektiopäivän aikana soveltuvuustutkimuksen tulkinnoista ja tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden keskustella tuloksista sekä hiippakuntien edustajien että testin toteuttajien kanssa.

Työssäoppimisen evaluointivaiheen muutoksiin liittyy, etteivät hiippakunnat enää vastaanota opiskelijoiden raportteja ja ohjaajien lausuntoja. Jatkossa opiskelijat laativat Reflektiopäivää varten soveltuvuustutkimuksen tuloksia reflektoivan raportin. Ohjaajan lausunto ja työssäoppimisjakson raportti toimitetaan vuoden 2015 alusta vain tiedekuntiin. Toimikunta kutsui KiTOS-seminaareja ja Reflektiopäiviä suunnitelleen työryhmän jäseniä sekä oppilaitosten edustajia keskustelemaan uudesta käytännöstä. Tässä keskustelussa nähtiin, että on tärkeää, että opiskelijoilla on mahdollisuus myös kirjallisen palautteen antamiseen työssäoppimisjaksosta ja siihen liittyvistä hiippakunnan järjestämistä tapaamisista. Toimikunta seuraa jatkossa kyselystä saatua palautetta osana työssäoppimisjaksojen evaluointiin liittyvää prosessia.

Toimikunta osallistui teologikoulutuksen osalta kirkon ennakointityöskentelyyn. Ennakointi liittyy osaksi Työ- ja elinkeinoministeriön ”Työelämä 2020” -hanketta, jossa myös kirkko on mukana. Ennakoinnilla pyritään työvoiman laadullisen ja määrällisen osaamisen ennakointiin. Kirkkohallitus päätyi siihen, ettei erillisiä ennakoinnin työryhmiä perusteta, vaan käytetään olemassa olevia työryhmiä. Tähän liittyen kirkkohallitus pyysi toimikuntaa tekemään suunnitelman siitä, kuinka se toteuttaa ennakointia osana omaa työskentelyään vuosina 2014–2015. Kirkkohallituksen kasvatuksen ja koulutuksen asiantuntija Marja Pesosen esitteli Ennakointityöskentelyä toimikunnan jäsenille. Toimikunta päätti lisätä ennakoinnin osaksi vuoden 2015 toimintasuunnitelmaa ja perusti työryhmän, joka valmisteli ennakointimateriaalia kokonaiskirkon käyttöön ja Kirkon kouluttajafoorumiin. Työryhmän jäseniä ovat: Kari Kopperi, Eeva Salo-Kopperi, Anna-Kaisa Inkala, Isto Peltomäki, Markus Kallatsa, Auli Vähäkangas ja Maria Buchert. Toimikunta lähetti Kirkon kouluttajafoorumin ennakoinnin työskentelypäivään toimikunnan opiskelijajäsen Isto Peltomäen (ei päässyt osallistumaan) ja sihteeri Maria Buchertin. Työskentelyä jatketaan vuoden 2015 aikana.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

2.3 Opiskelijoiden kirkollisen identiteetin tukeminen ja motivointi papin työuralle

Opiskelijoiden kirkollisen identiteetin tukemiseksi koulutustoimikunta on järjestänyt piispojen vierailuja tiedekuntiin ja opiskelijoiden vierailuja hiippakuntiin. Toimintakauden aikana todettiin, etteivät opiskelijat enää osallistu samaan tapaan toimikunnan järjestämään toimintaan. Suunnitellut toiminnot ovat peruuntuneet jo useamman kerran. Erityisesti hiippakuntavierailujen osalta tilanne on ollut kiusallinen, sillä hiippakunnat ovat varautuneet vierailuihin, jotka ovat peruuntuneet viime hetkellä osanottajien vähäisyyden takia. Syy vierailujen peruuntumiseen saattaa johtua opiskelijoiden opintoihin liittyvistä tekijöistä ja toisaalta opiskelijajärjestöjen halusta suunnitella itse omaa toimintaansa.

Opintoaikaa rajaava laki astui voimaan 1.8.2005, jolloin opiskelijoiden maisterintutkinnon opintoaika määriteltiin 5+2 vuodeksi. Lisäksi läsnäolovelvollisuus opintojen suorittamisen aikana on viime vuosien aikana lisääntynyt. Opiskelijoilla näyttää olevan yhä vähemmän aikaa opintojen (ja mahdollisen työelämän) jälkeiseen vapaaehtoiseen aktiivisuuteen, jota toteutetaan opiskeluperiodien aikana. Opiskelijajärjestöt näyttävät olevan myös itse aktiivisia kutsumaan hiippakuntien edustajia ja piispoja omiin tilaisuuksiinsa. Opiskelijat kutsuvat hiippakuntien edustajia tai piispoja tilaisuuksiinsa yleensä nopeammalla aikataululla kuin toimikunta, mikä mahdollistaa paremmin esimerkiksi ajankohtaiset asioiden käsittelyn kutsutun henkilön kanssa. Toimikunta keskusteli tilanteesta ja tiedusteli piispoilta, hiippakuntadekaaneilta sekä toimikunnan opiskelijajäseniltä olisiko tilanteessa syytä pohtia muita mahdollisia toimenpiteitä, joilla hiippakunnat pitävät yhteyttä opiskelijoihin.

Piispat ilmaisivat kiinnostuksena vierailu edelleen tiedekunnissa. Usein piispojen vierailuun osallistuu myös hiippakunnan muita työntekijöitä ja vierailut toteutuvat oppilaitoksissa, eivätkä sido ajallisesti ja taloudellisesti opiskelijan resursseja. Toimikunta päätyi siihen, että säännöllisistä hiippakuntavierailuista luovutaan ja jatketaan opiskelijatoiminnan taloudellista tukemista. Näin opiskelijat voivat itse suunnitella toimintaansa ja hakea siihen tukea toimikunnalta. Toimikunta näki myös, että Reflektiopäivän ja KiTOS-seminaarien myötä opiskelijoiden hiippakuntakontaktit työssäoppimisjaksojen yhteydessä lisääntyvät, minkä vuoksi hiippakuntavierailujen määrää on mahdollista vähentää. Myös pappisvirkaa hakevan todistus seurakunnan toimintaan osallistumisesta suuntaa opiskelijoita luomaan kontaktia seurakuntaan opintojen aikana.

Toimikunta tukee teologian opiskelijoiden opiskelijatoimintaa, joka täyttää seuraavat kriteerit: ”Tuettavan opiskelijatoiminnan tulee olla teologikoulutustoimikunnan toimintasuunnitelman tavoitteita tukevaa ja sen tulee tukea teologian ylioppilaiden pappisidentiteettiä ja hengellistä kasvua. Toiminnan tulee olla opiskelijoiden järjestämää. Hakemukselta edellytetään toimintasuunnitelmaa, hankkeen kokonaisbudjettia ja aikataulua. Toimintaa ei tueta takautuvasti. Haettavista varoista tiedottaminen tapahtuu teologikoulutustoimikunnan opiskelijajäsenten kautta ja TEKO:n sihteeri esittelee hakemukset kokouksissa.”

Toimikunta tuki teologian opiskelijoiden toimintaa toimintakaudella myöntämällä Teologiska Studentföreningen vid Åbo Akademille (TSF) 833 euroa, Fides Ostiensikselle 1333 euroa ja Teologian ylioppilaiden tiedekuntayhdistykselle (TYT) 1833 euroa. Tuen käytöltä edellytettiin, että se täyttää toimikunnan asettamat kriteerit ja tuen käytöstä raportoidaan annettujen ohjeiden mukaisesti. Toimikunta laati ohjeet tuen käytöstä ja ne on luettavissa piispainkokouksen työryhmien sivuilla suomeksi ja ruotsiksi.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan toimintakertomus 2014

Helsingin yliopiston teologinen tiedekunta osallistui tänä vuonna Helsingin yliopiston urapalveluiden ryhmämentorointiohjelmaan. Mentorointi käynnistettiin yhteisellä aloitustilaisuudella ja ryhmät toimivat noin puolen vuoden ajan, minkä jälkeen järjestetään yhteinen päätöstilaisuus. Opiskelijoiden on mahdollista saada ryhmämentorointiin osallistumisesta 1 opintopiste. Teologinen tiedekunta tarjosi kolme mentorointiryhmää, joista yksi suunnattiin A1-linjalla ja kaksi A2-linjalla opiskeleville. Hakijoita ohjelmaan oli 11 ja näistä 6 opiskeli A1-koulutusohjelmassa ja suunnitteli mahdollista työuraa pappina. Ryhmämentoroinnin lisäksi opiskelija toivoi itselleen henkilökohtaista mentoria, joka saatiin järjestettyä Espoon hiippakunnasta.

Toimikunta on järjestänyt yhdessä kanttorikoulutustoimikunnan kanssa joka toinen vuosi teologeille ja kirkkomuusikoille suunnatun Kirkon päivän. Viimeinen yhteinen Kirkon päivä: Kaikilla on äänensä, järjestettiin 13.11.2014. Päivässä käsiteltiin musiikkia henkilökohtaisen hengellisen elämän, kirkon työn, aivotutkimuksen ja luterilaisuuden näkökulmista. Kirkon päivään osallistui noin 160 teologian ja kirkkomusiikin opiskelijaa. Lisäksi mukana oli oppilaitosten henkilökuntaa sekä hiippakunnan ja kirkkohallituksen edustajia. Kirkon päivän tavoitteena on ollut lisätä kirkon alan opiskelijoiden moniammatillista kohtaamista sekä mahdollistaa opiskelijoiden ja hiippakuntien välinen yhteys jo opintojen aikana. Pidemmän aikaa on suunniteltu kaikille kirkon alan opiskelijoille yhteisen Kirkon päivän järjestämistä, mutta tapahtuman järjestäminen on osoittautunut erittäin haasteelliseksi. Yhteisen ajan löytäminen näyttää olevan lähes mahdotonta, järjestelyt vaativat laajan valmisteluorganisaation ja päivän kustannukset muodostuvat suuriksi. Samaan aikaan on kuitenkin kehitetty KiTOS-seminaareja, jotka näyttävät vastaavan paremmin Kirkon päivien tavoitteisiin. Ne ovat moniammatillisia, ne mahdollistavat toimivan vuorovaikutuksen sekä piispan että hiippakunnan kanssa. Tämän vuoksi on päädytty ratkaisuun, että Kirkon päiviä ei järjestetä lähitulevaisuudessa. Tilannetta tullaan kuitenkin arvioimaan uudelleen muutaman vuoden kuluttua.

Kirkon teologikoulutustoimikunnan puolesta



Björn Vikström
puheenjohtaja



Maria Buchert
sihteeri