

Grundlinien des finnischen Konfirmandenunterrichts



Die Evangelisch-Lutherische Kirche Finnlands

✠ 4.327.313 Mitglieder (2007)

✠ 81,7 % der Bevölkerung

✠ 2000 bis 60 000 Gemeindeglieder in den Ortsgemeinden

✠ Gute Ressourcen, viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Konfirmandenunterricht in Finnland

Statistik 2007:

-
- ✦ 59 888 Konfirmanden
 - ✦ das bedeutet: 88,5% von allen 15-jährigen
 - ✦ 2450 Konfirmandengruppen
 - ✦ 3-4 % von der Altersgruppe werden durch die Konfirmation neue Mitglieder der Kirche (2007: 1800)
 - ✦ zum Vergleich:
an der "humanistischen Konfirmation" (Prometheus-Camp) nahmen im Jahr 2007 950 Jugendliche teil (1-2%)

Die Organisation



- ✦ Die Ortsgemeinden tragen die Verantwortung für die Organisation des KU
- ✦ Daneben wird KU auch von anderen christlichen Organisationen angeboten
- ✦ Die Bistümer beaufsichtigen und unterstützen diese Arbeit
- ✦ Die Dauer des KU ist auf 80 Stunden effektiven Unterricht festgelegt
- ✦ Die Konfirmandenzeit erstreckt sich über sechs Monate
- ✦ Die maximale Gruppengröße beträgt 25 KonfirmandInnen

Formen des Konfirmandenunterrichts



- ✦ Die beliebteste Art des KU ist das "Konficamp" (90%)
- ✦ Dauer des Camps: 5 bis 10 Tage
- ✦ Camp ist aber nur ein Teil der Konfirmandenzeit!
- ✦ Einige Konficamps sind mit einem Hobby verbunden: Ski-, Fahrrad-, Kanufahren, Fußball, Tennis, Wandern
- ✦ Andere Formen: Abendunterricht während der Schulzeit und Tagunterricht in den Sommerferien

Finnischer Konfirmandenunterricht: Eine einzigartige Tradition

- ✦ Der finnische KU hat seinen Ursprung am Anfang des 19. Jahrhunderts
- ✦ Der neueste KU-Plan ist 2001 von der Bischofskonferenz genehmigt worden
- ✦ Er trägt den Titel:

das Leben

– der Glaube

– das Gebet



Konfirmandenunterricht

-
- ✦ KU ist nicht nur Vermittlung von Wissen
 - ✦ KU ist ganzheitliches Lernen
 - ✦ KU vermittelt ein:
Gemeinschaftsgefühl
Gefühl der Zugehörigkeit
zur Gemeinschaft der Christen



Die Richtlinien des finnischen Konfirmandenunterrichts

Leben

- ✦ Die Lebensfragen der Jugendlichen werden ernstgenommen

Glaube

- ✦ Lebensfragen und Glaubensfragen werden in eine Wechselbeziehung gebracht
- ✦ Über Leben und Glauben wird nicht nur diskutiert – sie werden miteinander in Verbindung gebracht und praktiziert im

Gebet



Die zentrale Rolle der Gruppenleiter

- ✦ Mit der wachsenden Beliebtheit der zeitlich sehr begrenzten Konficamps sahen sich die MitarbeiterInnen der Gemeinden genötigt, den KU besser in die Jugendarbeit der Gemeinden zu integrieren
- ✦ Die 1-2 -jährige Gruppenleiterschulung ist vielerorts zum Kern der Jugendarbeit geworden
- ✦ Ein Drittel der Konfirmierten nimmt nach ihrer Konfirmation an der Gruppenleiterschulung teil
- ✦ Gruppenleiter: 16-18jährige Jugendliche; 5-10 pro Camp
- ✦ Aufgaben der Gruppenleiter:
 - Bibelgruppen
 - Abendprogramm
 - Andachten
 - > Mitwirken in den Arbeitseinheiten

Arbeit mit der ganzen Familie

- ✦ Kontakte mit den Familien der KonfirmandInnen sind ständig gewachsen
- ✦ Elternabende
- ✦ Eltern- /Familientage
- ✦ Hausbesuche
- ✦ Besuchstage der Eltern /Familien auf dem Konficamp



Die Stärke des Konfirmandenunterrichts

- ✦ Gemeinschaftsgefühl und Gruppenzugehörigkeit auf dem Konficamp
- ✦ Nachdenken
 - Diskutieren
 - Erleben
- ✦ GruppenleiterInnen als Bezugspersonen
- ✦ Konfirmandenunterricht ist ein Teil der finnischen Jugendkultur



Spiritualität



- ✦ Andachten und Gottesdienste, Meditationen gemeinsam gestalten und erleben
- ✦ Die Perlen des Glauben verbindet das Leben, den Glauben und das Gebet
- ✦ Jede Perle hat ihr eigene Bedeutung und ihr eigenes Gebet
- ✦ Die Konfirmanden binden sie selbst zusammen, tragen sie und verwenden sie in täglichen Andachten

Ein Faktor hinter dem Geheimnis des finnischen Konfirmandenunterrichts ist die Erziehungsarbeit der Kirche, die sie zusammen mit der religiösen Bildung im Kindergarten und in der Schule ausübt.



Wenn Jugendliche zum Konfirmandenunterricht kommen, verfügen sie schon über ein recht umfangreiches Wissen über den christlichen Glauben.

Offensichtlich wird die eigene christliche Einstellung während des Prozesses des Konfirmandenunterrichts befestigt.

Konfirmandenzeit als Jugendkultur



- ✦ Familienfeste als Tradition
- ✦ Rechte: Patenamnt, kirchliche Hochzeit, Wahlrecht in der Gemeinde
- ✦ Geschenke

- ✦ Freizeitform
- ✦ GruppenleiterInnen
- ✦ Konfirmandenzeit als Schwerpunkt der Gemeindegarbeit