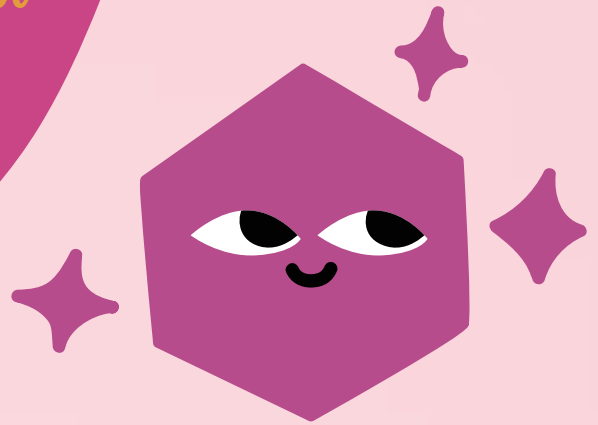
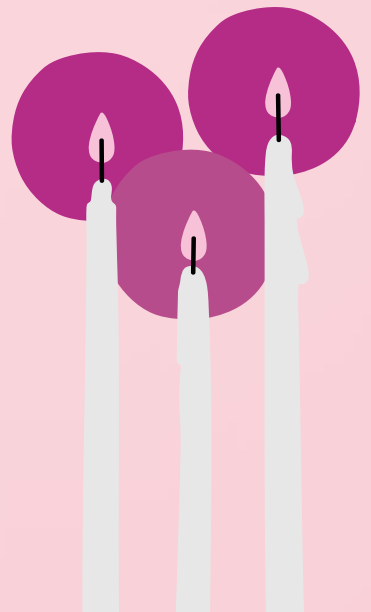
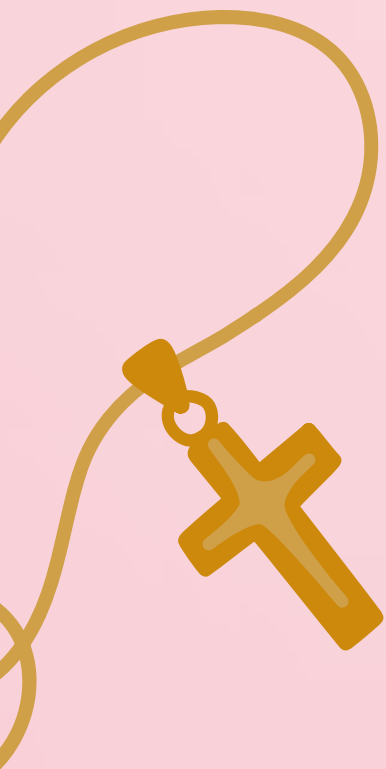




Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -manuaali



SUOMEN EV. LUT. KIRKKO⁺

Sisällys



1. Johdanto	3
2. Yhteydenpito rippikoulun jälkeen - näin se toimii	4
3. FAQ - Yhteydenpito rippikoulun jälkeen	8
4. Yhteystietojen ja kuvien käyttö	10
5. Hakunilan ja Leppävaaran esimerkit	12
6. Nuorten palaute	14
7. Miten yhteys jatkuu vuoden jälkeen?	16
8. Linkkejä ja liitteitä	18



YHTEYDENPITO RIPPIKOULUN JÄLKEEN -TYÖRYHMÄ: Elina Törrönen, Tiina Palmu, Jari Pulkkinen, Iris Sotamaa, Anne-Maria Laukkarinen, Katri Vappula ja Henna Ahlfors. **KUVITUSKUVAT:** Portable Network Graphics **TAITTO:** Jani Käsmä

1. Johdanto

Rippikoulu tavoittaa edelleen valtaosan 15-vuotiaista nuorista. Vuonna 2021 koko ikäluokasta rippikouluun osallistui n. 75% ja kirkkoon kuuluvista yli 90%. Rippikoulussa luotu hyvä yhteys nuoriin ja perheisiin ohenee helposti ja nopeasti konfirmaation ja isostoimintaan kutsumisen jälkeen. Vaikka vain osa nuorista osallistuu seurakunnan toimintaan aktiivisesta, valtaosalla on kuitenkin myönteinen suhde seurakuntaan.

Myönteisen yhteyden ylläpitämiseksi etsittiin keinoja syksyllä 2020 toteutetun Design Sprintin avulla. Design Sprint on palvelumuotoilutyökalu, jossa viiden päivän aikana kartoitetaan haasteita, luodaan uusia ratkaisumalleja ja testataan parhaita ideoita käytännössä. Testatuista ideoista valitaan yksi ratkaisu toteutettavaksi.

Ratkaisuksi valikoitui yhteydenpidon vahvistaminen rippikoulun jälkeen vuorovaikutuksellisen viestinnän keinoin. *Yhteydenpito rippikoulun jälkeen* -kokeilu liittyy laajemmin Suomen ev.lut kirkon Polku-toimintamallin ikäkausiin Ihme ja Luottamus. Tarkemmin Polku-toimintamallista voit lukea [tästä](#).

Tavoitteet

Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilussa tiivistyy seuraavasti:

- 1) Rippikoulun aikana luotu myönteinen suhde seurakuntaan jatkuu.
- 2) Kokeilussa mukana olevien rippikoulu-ryhmien nuoret saavat vuoden aikana 4-6 viestiä seurakunnalta/oman rippikoulu-ryhmän ohjaajilta konfirmaation jälkeen.
- 3) Nuorten kanssa viestiminen on ensisijaisesti yhteyden ylläpitämistä, ei toimintaan kutsumista.

Tässä manuaalissa esitellään tarkemmin Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilun prosessi, esimerkit ja nuorten palaute. Kokeilussa olivat mukana rippikouluryhmiä Espoon Leppävaaran ja Vantaan Hakunilan seurakunnista.

Tilanteet seurakunnissa ovat moninaisia. Pienemmissä seurakunnissa koko ikäluokka voidaan tavoittaa helpommin esimerkiksi koulun kautta, kun taas suuremmissa seurakunnissa nuorten tavoittaminen voi olla haasteellisempaa. Siksi vuorovaikutuksellisen yhteydenpidon keinoja ja välineitä on tarpeen kokeilla monenlaisia, nuoria kuunnellen.

Toivottavasti Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -manuaalista on iloa ja hyötyä laajasti Polun kehittämiseen seurakunnissa eri ikäkausiin.

2. Yhteydenpito riippikoulun jälkeen – näin se toimii



Yhteydenpito rippikoulun jälkeen onnistuu parhaiten, kun prosessi on etukäteen hyvin suunniteltu. Prosessia voi tarkastella esimerkiksi seuraavaan neljän kokonaisuuden kautta:

- Seurakunnan yhteinen suunnittelu ennen rippikoulukauden alkua
- Rippikoulukauden alkaessa sovittavat asiat
- Rippikoulun aikana tehtävät valmistelut
- Rippikoulun jälkeen tapahtuva viestittely nuorille.

Ensimmäisessä vaiheessa on hyvä sopia seurakunnan yhteisestä viestintäsuunnitelmasta. Montako viestiä lähetetään nuorille? Millaisia yhteisiä pohjia tehdään viesteille vai tehdäänkö? Mitkä viestit ovat ryhmäkohtaisia ja mitkä koko ikäluokalle yhteisiä? Millaisia talousresursseja vaaditaan? Kuvaus- ja julkaisulupa-asiat täytyy myös selvittää etukäteen. Näiden kysymysten lisäksi on hyvä sopia tarkasti kuka tai ketkä vastaavat mistäkin kokonaisuudesta.

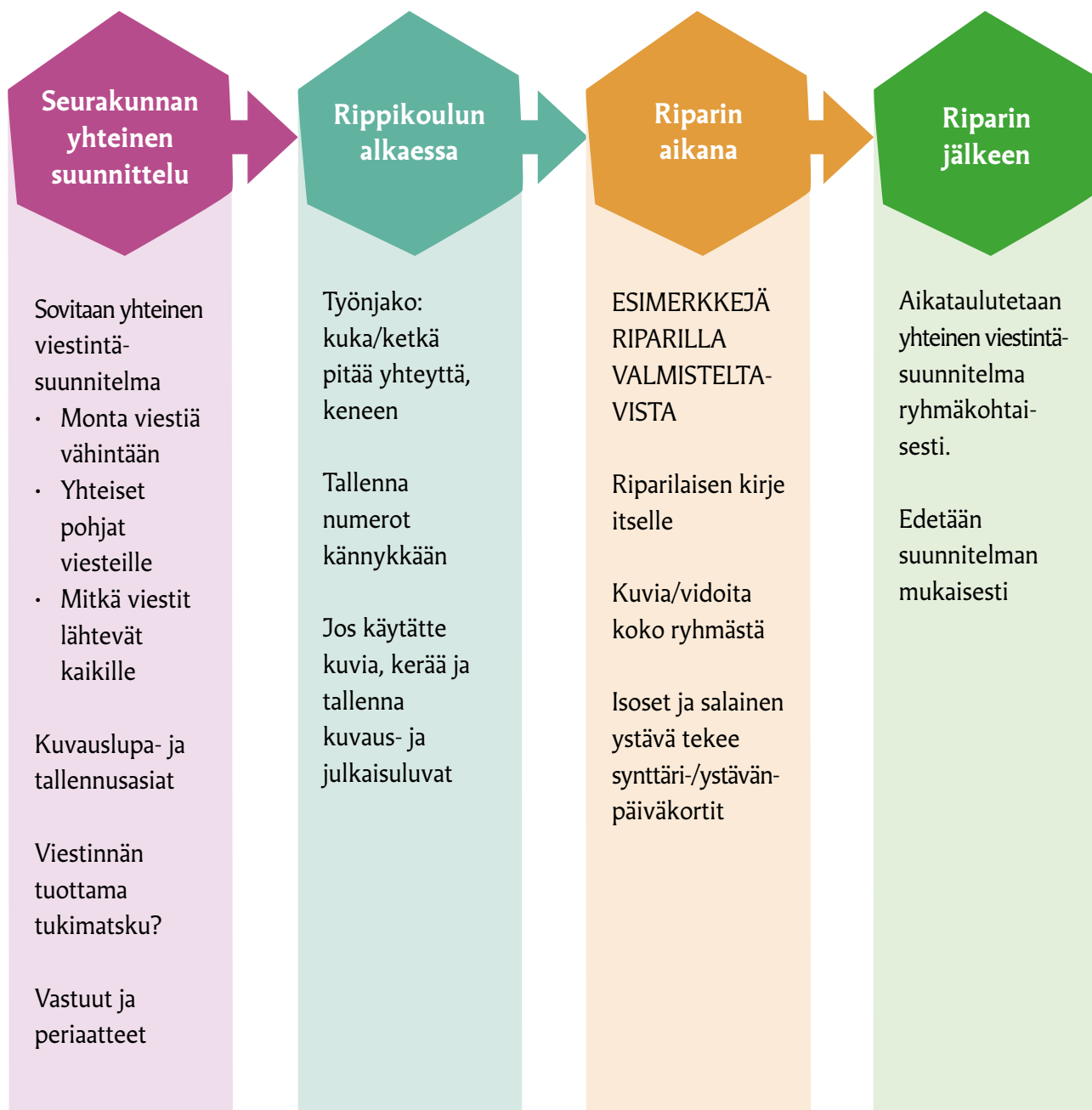
Jokaisen rippikouluryhmän kohdalla vastuuta on syytä jakaa ja tarkentaa kunkin ohjaajatiimin kesken. Kuka pitää yhteyttä kehenkin rippikoululaiseen viestittelyn aikana? Jo rippikoulun alkaessa kannattaa tallentaa nuorten puhelinnumerot. Ryhmäkohtaisesti on syytä käydä kuvauslupa- ja kuvien julkaisuasiat läpi. Rippikoulun aikana kannattaa jo valmistella materiaalia tulevia viestejä varten.

Rippikoulun aikana tehtävistä valmisteluista ovat esimerkiksi: rippikoululaisten tekemät kirjeet itselle, kuvien ja videoiden ottaminen koko ryhmästä, isosten tekemät synttärkortit oman ryhmänsä rippikoululaisille. Rippikoulun aikana tehtyt valmistelut, paitsi tuottavat sisältöä tuleviin viesteihin, myös vähentävät työmäärää rippikoulun jälkeen ennen viestien lähettämistä.

Konfirmaation jälkeen viestintäsuunnitelman mukaisesti täytyy vielä tarkentaa, että kuka lähettää minkäkin viestin, kenelle ja missä vaiheessa vuotta.

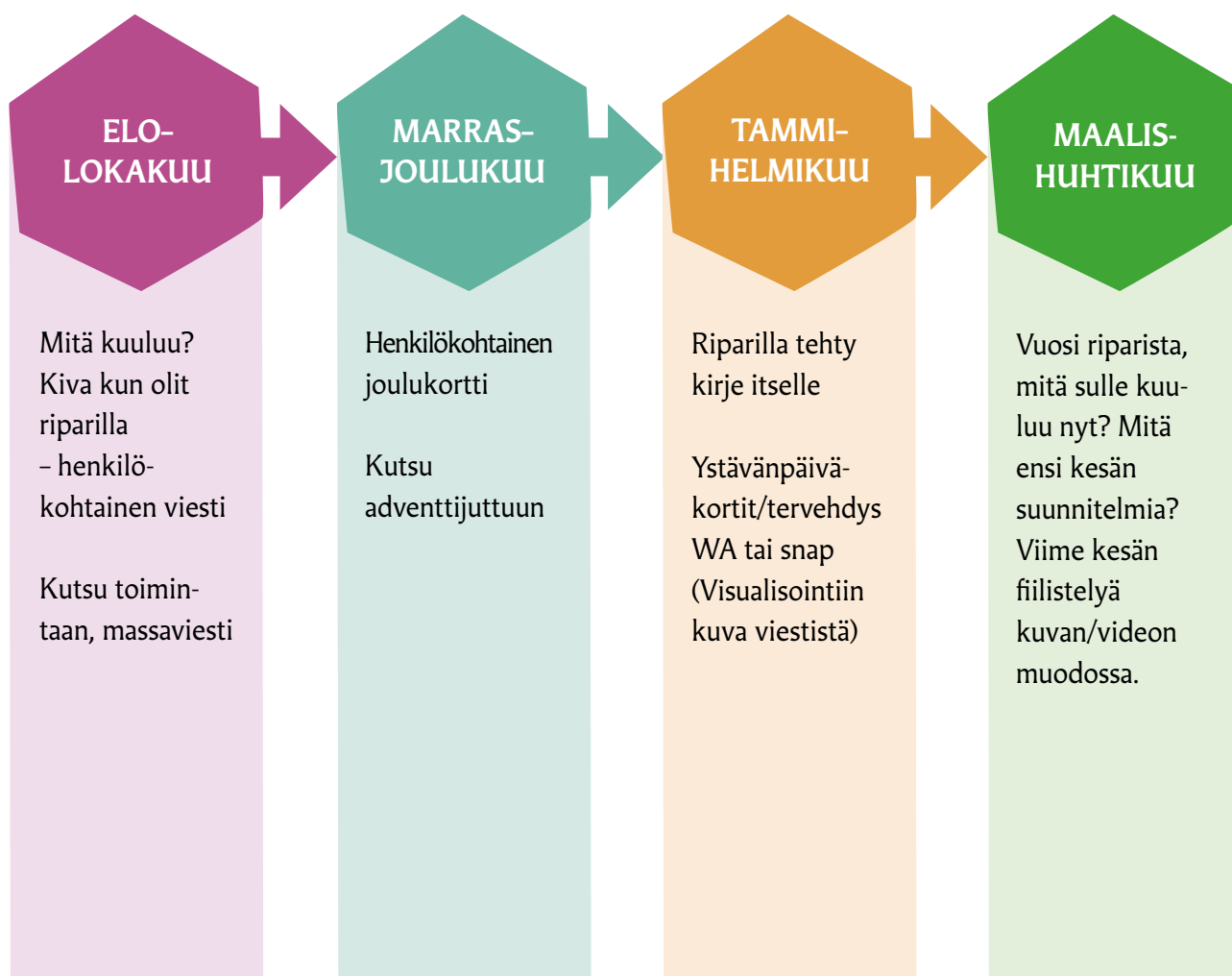
***“On hyvä sopia tarkasti
kuka tai ketkä
vastaavat mistäkin
kokonaisuudesta.”***

Näin yhteydenpito etenee:



2. Yhteydenpito rippikoulun jälkeen – näin se toimi

Esimerkki yksittäisen ryhmän viestittelystä



Varaa aikaa mahdollisesti syntyville keskusteluille

BONUS: synttärikortit

Yhteydenpito rippikoulun jälkeen – pilotin yksi havainto oli, että henkilökohtaiset viestit synnyttivät keskustelua nuoren ja ohjaajan välillä. Viestien vastaamiseen on hyvä varata aikaa, jotta keskusteluyhteys säilyy mielekkäällä tavalla. Henkilökohtaisten viestien merkitys on usein vaikuttavampi kuin yleisten viestien. Henkilökohtaisilla viesteillä tarkoitetaan tässä

yhteydessä rippikouluryhmän ohjaajalta lähtevää viestiä, joka voi olla sisällöltään sama koko ryhmälle, mutta lähettäjä on tiedossa ja näin ollen se mahdollistaa matalankynnyksen yhteydenpidon nuoren ja työntekijän välillä. Viestintäsuunnitelmaa tehtäessä kannattaa olla realistinen ajankäytön suhteen. Kaikkien viestien ei tarvitse olla henkilökohtaisia.

3. FAQ

- Yhteydenpito riippikoulun jälkeen



Kuinka paljon viestittely vie aikaa?

Alla oleva laskelma pohjautuu Leppävaaran seurakunnan yhden kokeilussa mukana olleen rippikouluryhmän ohjaajien ajankäyttöön. Tämän rippikoulun kohdalla kaikki kolme ohjaajaa osallistuivat viestittelyyn. Alla olevassa ajankäyttösuunnitelmassa on huomioitavaa erityisesti se, että kyseessä oli ensikokeilu ja aikaa kuluu mahdollisesti vähemmän käytäntöjen muodostumisen jälkeen.

- 1 h palaveri, sovittiin yhteydenpidon vuosikello + valmistelut 1 h
- n. 2 h kuvien läpikäynti viestintää varten
- n. 20 min viestipohjan teko kaikille
- n. 30 min viestittely omien (8 hlö) riparilaisten kanssa
- 1,5 h synttärkorttitalkoot + korttien haku kaupasta 30 min
- 1 h Joulukorttitalkoot
- 1 h Kirje itselle -talkoot
- 30 min palaveri kevään viesteistä
- 30 min viestittely keväällä.

Yllä kuvattu suunnitelma vei aikaa reilut 6 tuntia kaikilta ryhmän ohjaajilta. Lisäksi yksi ohjaaja käytti reilut kolme tuntia muita enemmän aikaa yleisiin valmisteluihin. Ajankäyttö riippuu paljon siitä, kuinka monta viestiä lähetetään ja paljonko esimerkiksi on kuva-/videomateriaalia, joka täytyy käydä etukäteen läpi.

Paljonko on hyvä varata aikaa viestittelystä syntyville keskusteluille?

Tämä riippuu ihan siitä, kuinka nopea olet muu-

tenkin viestittelyjen kanssa. Leppävaarassa noin 2/3 vastasi viestiin jollain tavoin ja 50%:n kanssa vaihdettiin enemmän kuin yksi viesti. Aikaa ei siis mennyt kovin paljon itse viestittelyyn. On hyvä miettiä etukäteen, että ei lähetä viestejä juuri ennen vapaita tai intensiivisiä työpäiviä. Viesteihin on hyvä vastata heti, eikä parin päivän päästä.

Miten saada työyhteisö sitoutumaan viestien lähettämiseen?

Tähän mennessä on toimittu tsemppauksen, muistuttelun sekä hyvien ohjeiden taktiikalla. Monet kokee viestittelyn mielekkäänä työtehtävänä. Haaste on, että tuttavuuden ylläpito nuorten kanssa ei kuulu kaikkien rippikoulu-työtä tekevien työnkuvaan muun aikaa vuotta. Ryhmäkohtaisesti voi hyvin miettiä vastuunjakoa esim. henkilökohtaisten whatsapp viestien suhteen.

Mitä jos työntekijä vaihtuu?

Viestisuunnitelma on hyvä olla sellainen, että se toimii edes jollain tasolla, vaikka työntekijä vaihtuisikin. Henkilökohtaista whatsapp-ketjua ei voi siirtää toiselle, mutta joulukortti voi ilahduttaa, vaikka se tulisi seurakunnalta yleisesti.

Mitä jos en osaa tuottaa hyviä viestejä?

Pyydä apua kollegoilta. Tehkää yhdessä pari malliviestiä ja muokkaa ne omaan suuhun sopiviksi. Ennen kaikkea ole oma itsesi. Millaisen viestin lähettäisit työkaverille? Tai kummilapsellesi?

4. Yhteystietojen ja kuvien käyttö



Yhteystietojen käyttö

Seurakunnan yhteydenpito jäseniinsä on sallittua, eikä siihen tarvitse erikseen pyytää lupaa. Lainsäädännön kannalta ei ole merkitystä, lähteekö viesti kirjeenä, puhelinsoittona, sähköpostilla vai tekstiviestinä. Myös nuorelle henkilölle saa lähettää viestejä suoraan, erityisesti rippikoulun kuluessa ja sen jälkeen.

Jos kirkkoon kuulumaton osallistuu seurakunnan toimintaan, saa hänelle lähettää viestejä kyseessä olevaan toimintaan liittyen. Rippikoulun käyneelle saa lähettää viestejä nuorten toimintaan liittyen tai entiselle kuorolaiselle musiikki- ja konserttitoimintaan liittyen.

Kuvat

Rippikoulun jälkeisessä yhteydenpidossa kuvien käyttäminen on tärkeä osa vuorovaikutusta. Lokakuun loskassa kesän leirikuvien fiilistely tuo hyvää mieltä ja antaa ohjaajan lähettämään viestiin sisältöä. Ne herättävät muistoja ja tunteita aivan toisin kuin pelkkä teksti. Siksi tässä viestinnässä tulee käyttää riparilla tai vaikka konfirmaatioharjoituksissa otettuja kuvia.

Kuvien käyttö on mahdollista, kun kuvaus ja -julkaisuluvat on hoidettu yleisen tietosuojasuojauksen (GDPR) mukaisesti. Kuvat ja luvat tulee tallettaa sähköisessä muodossa samaan paikkaan. Kuviin tulee olla pääsy ja oikeudet niiden käyttöön vain tietyillä henkilöillä, esimerkiksi rippikoulun ohjaajilla ja sellaisella henkilöllä, joka seurakunnassa tekee GDPR:n liittyviä tietopyyntöhakua.

Leppävaarassa toimimme näin:

A) Rippikouluissa on käytössä Espoon seurakuntien yhteinen kuvauslupamake, joka täydennetään ryhmän omilla tiedoilla. Kaikki rippikouluryhmään kuuluvat, myös isokset, ala- ja täysikäiset, täyttävät lomakkeet paperisina. Jos henkilö ei anna lupaa kuvaamiseen ja kuvien julkaisuun, hänen ei tarvitse palauttaa lomaketta. Näin prosessi pysyy yksilöllisenä. Kuvausluvut kuvataan/skannataan ja tallennetaan samaan kansioon kuvien kanssa. Paperiset lomakkeet voi tuhota.

B) Muilla leireillä kuvaus- ja kuvien julkaisulupa pyydetään sähköisen ilmoittautumisen yhteydessä. Luvan tekstin sisältö on täsmälleen sama kuin paperisessa versiossa. Excel-taulukko luvan antaneista ja luvan sisällöstä tallennetaan samaan kansioon kuvien kanssa.

Kun rippikoulussa otetaan kuvia, sen voi kännykstä suoraan tallettaa sovittuun kuvakansioon. Kuvat ja kuvausluvut tulee nimetä niissä esiintyvien henkilöiden nimillä. Näin ne löytyvät mahdollista GDPR tietopyyntöä tehdessä. Noin kahden vuoden kuluttua yksittäisen rippikoulun kuvakansion voi poistaa.

5. Hakunilan ja Leppävaaran esimerkit



Leppävaara

Leppävaarassa on 10-12 rippikouluryhmää vuodessa ja niiden ohjaamiseen osallistuu lähes kaikki seurakunnan työntekijät. Kaikkia rippikouluja koskevassa suunnitelmassa päädyttiin siihen, että jokainen ryhmä lähettää rippikoulun jälkeen minimissään kolme viestiä, jotta yhteydenpito olisi mahdollista myös ryhmissä, joissa ehkä vain yksi työntekijä on vakituisesti seurakunnassa töissä. Viestit olivat seuraavat:

1. "Kiitos riparista" syksyllä
- henkilökohtainen viesti.
2. Joulukortti ohjaajilta, myös isosille ja apuohjaajille.
3. Vuosi riparista/eka tapaamisesta
- Henkilökohtainen viesti.

Ennen viestien lähettämistä on hyvä päivittää nuorten tiedot seurakunnan järjestelmissä, jotta yhteydistiedot ovat ajantasaisia. Näiden lisäksi voi olla enemmänkin yhteydessä, esim.:

- Syntymäpäiväkortit tai whatsapp-viestit
- Ystävänpäiväkortti tai henkilökohtainen whatsapp-viesti, jossa esimerkiksi rippikoulun ryhmäkuva.
- Rippikoulussa tehdyt kirjeet itselle (esim. seuraavan vuoden tammi – helmikuussa).
- Hyvää pääsiäistä!

Vastuu viestinnän toteutumisesta on rippikoulun ohjaajatiimillä yhdessä. Avainasemassa on aikatauluista sopiminen. Yhteydenpidon hyvä suunnittelu ja aikataulutus varmistavat prosessin etenemisen toivotulla tavalla. Hyvä aikataulutus antaa tilaa myös viestittelystä syntyvällä vuorovaikutukselle nuorten kanssa.

Leppävaarassa on tapana pitää rippikoulun "huoltajavartteja". Useimmiten ryhmä jaetaan kolmelle ohjaajalle ja jokainen saa kohdattavakseen 7-9 nuorta ja huoltajaa. On osoittautunut käytännölliseksi jakaa myös yhteydenpito rippikoulun jälkeen samalla tavalla. Omien nuorten yhteydistiedot kannattaa tallettaa kännykkään jo huoltajavarttien yhteydessä. Näin viestittely riparin jälkeen on vaivatonta aloittaa.

Rippikoulutiimissä on hyvä sopia yksi henkilö vastaamaan yhteydenpidosta. Silloin aineistoa, kuvia ja vaikka kirjeet itselle, tulee kerättyä talteen syksyä varten. Kun rippikoulun muu suunnittelu aikataulutetaan, suunnitellaan myös yhteydenpidon vaatimat valmistelut, viestien lähetyspäivät ja kuka vie kirjeet postiin.

Hakunila

Hakunilassa eri rippikoulutiimit lähettivät eri määrän viestejä, syksyllä ja keväällä 1-2, yhteensä 2-4. Ensimmäisessä viestissä oli kuva riparilta, viesti "kiitos riparista, kiva, kun olit mukana" ja muistelemiseen kutsuva teksti, esim. "muistatko, kun" tai "mitä muistat" ja kysymys, "mitä sulle kuuluu", "mitä syksyyn/kesään" tms. Vuoden päästä lähetettiin viesti "vuosi on kulunut. Mitä muistat riparista?" Viestissä on aina kuva tai video.

Viestejä lähetettiin sekä yksittäisinä whatsapp-viesteinä, että ripareiden valmiisiin whatsapp-ryhmiin. Rippikouluryhmästä on aina joku jo lähtenyt pois tai joku ei ole siinä ehkä koskaan ollutkaan. Se on syytä huomioida.

Huomasimme, että rippikouluryhmän ohjaajilla oli matalampi kynnys viestittelyyn, jos se tapahtui whatsapp-ryhmän kautta. Ryhmään oli helppoa ja nopeaa laittaa viesti ja kuva. Ohjaajien viestit toimivat joissain tapauksissa esimerkkinä muille. Yhdessä whatsapp-ryhmässä rippikoululainen laittoi viestin yli vuoden jälkeen. Ryhmä heräsi eloon ja viestittely jatkui jonkin aikaa. Myös ohjaajat osallistui-
vat uudelleen virinneeseen keskusteluun. Oli mukava nähdä, kuinka nuori, joka rippikou-

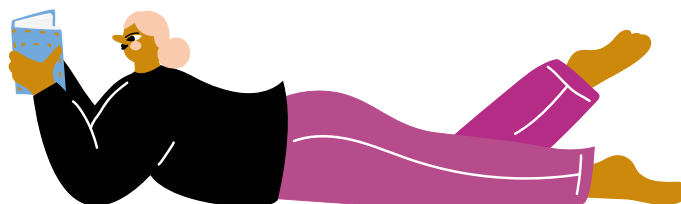
lussa oli ollut hiljainen, eikä aikaisemmissa viestittelyissä ollut kommentoinut, osallistui nyt keskusteluun. Viestittelyn jatkuminen rippikouluryhmässä vielä rippikoulun jälkeen voi antaa mahdollisuuden roolien monipuolistumiselle.

Jouluksi jokaiselle rippikoululaiselle lähetettiin itse tehty joulukortti. Yksi nuorisotyönohjaaja kutsui isomet askartelemaan joulukortit oman ryhmän rippikoululaisille. Joulukorttital-
koot järjestettiin kolmen nuortenillan yhteydessä. Nimi ja osoite kirjoitettiin käsin kirjekuoreen ja kaikki kortit postitettiin samalla kertaa.

Kokemuksia työntekijöiltä:

- henkilökohtaiset viestit poikivat muutamia viestittelyjä joidenkin nuorten kanssa
- joulukorttien tekeminen isosten kanssa oli mukavaa
- kestää muutama vuosi, että viestittely rippikoulun jälkeen tulee luontevaksi osaksi rippikoulutyötä

Hakunilassa huomattiin myös, että yhteydenpito madaltaa työntekijöiden kynnystä olla yhteydessä nuoriin, mikäli nuori on joutunut haastaviin tilanteisiin.



6. Nuorten palaute



Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilusta kerättiin nuorilta palautetta kyselyllä. Kyselyn pohjalta voidaan todeta, että suurin osa nuorista koki viestittelyn hyvänä asiana.

Palautelomakkeessa nuorilta myös kysyttiin, millä tavoin haluaisi olla yhteydessä seurakuntaan tulevaisuudessa. Lähes puolet vastaajista ilmoitti, että etsivät itse tietoa, mikäli sitä tarvitsivat. Tutuilta työntekijöiltä yhteydenpitoa odotti vajaa kolmannes vastaajista. Kolmannes nuorista ilmoitti voivansa osallistua seurakunnan nuorten toimintaan. Tietoa tapahtumista toivoi vain joko viidennes vastaajista.

Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilussa yksi tavoite oli ylläpitää vuorovaikutuksellista viestintää nuorten kanssa. Nuorten palautteiden pohjalta voi todeta, että pelkkä toimintaan kutsuminen tai tapahtumista mainostaminen ei vastaa heidän odotuksiaan ja tarpeitaan. Suurin osa nuorista etsii tarvittaessa tietoa itse, mutta vuorovaikutuksellisella viestinnällä on paikkansa. Samaa ajatusta tukee myös työntekijöiden havainnot pilotin aikana. Henkilökohtaiset viestit saivat positiivista vastakaikua nuorilta ja usein keskustelu myös jatkui työntekijän lähettämän viestin jälkeen.

“Henkilökohtaiset viestit saivat positiivista vastakaikua nuorilta ja usein keskustelu myös jatkui työntekijän lähettämän viestin jälkeen.”

7. Miten yhteys jatkuu vuoden jälkeen?



Seurakuntayhteyden pitäisi voida jatkaa läpi elämän. Nuorille ja y- ja z-sukupolviin kuuluville viestinnällä on ratkaiseva merkitys yhteyden jatkumisessa. Viestintä ei ole heille tiedotusta, vaan tapa elää ja olla vuorovaikutuksessa. Itse asiassa nuorimmille sukupolville kirkko on olemassa ensisijaisesti median kautta. Voisiko vuorovaikutuksellisen viestinnän ajatella olevan seurakuntayhteyden muoto siinä missä kokoava toimintakin?

Valtaosa aikuistuvista nuorista ei osallistu seurakunnan kokoavaan toimintaan. Seurakunta kohdataan satunnaisesti oppilaitoksissa, yhteistyöverkostoissa, kouluissa ja kirkollisissa toimituksissa. Lisäksi mielikuva kirkosta syntyy usein median kautta. Millaista yhteydenpito voisi koavasta toiminnasta etäällä oleviin nuoriin voisi sitten olla?

Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilu osoittaa, että vuorovaikutukselliseen viestintään on mielekästä ohjata resursseja. Jos y- ja z-sukupolvet tavoittaa parhaiten viestinnän keinoin, millaisia mahdollisuuksia se avaa seurakunnan läsnäoloon aikuistuvien nuorten elämässä? Jotta mielekäs yhteydenpito aikuistuvien nuorten kanssa olisi mahdollista, vaatii se resurssien uudelleen kohdentamista. Yhteydenpito rippikoulun jälkeen -kokeilu antaa myös suuntaviivoja ajankäyttöön liittyviin kysymyksiin. Siltä pohjalta on hyvä miettiä vuorovaikutuksellista viestintää seurakunnissa yhtä ikäryhmää laajemminkin.

Entä jos...

- Entä jos, seurakunta ottaisi tavoitteekseen olla yhteydessä vähintään kerran vuodessa kaikkiin 15-29 vuotiaisiin?
- Entä jos, seurakunnassa haastateltaisiin aikuistuvia nuoria ja sen pohjalta toteutettaisiin yhteydenpidon kokeiluja?
- Entä jos, seurakunta osallistaisi 18-/20-/25-vuotta täyttäviä mukaan yhteiseen synttärilahjaan yhdessä valittuun kohteeseen?
- Entä jos, seurakunnan nuorten vaikuttajaryhmälle annettaisiin vapaus suunnitella ja toteuttaa vuorovaikutuksellisen yhteydenpitokokeilu ennakoon valitulle ikäryhmälle?
- Entä jos seurakunnassa viidesosa työajasta olisi varattu yhteydenpitoa varten seurakunnan alueella asuviin ihmisiin?

“Jotta mielekäs yhteydenpito aikuistuvien nuorten kanssa olisi mahdollista, vaatii se resurssien uudelleen kohdentamista.”

8. Linkkejä ja liitteitä



Kuvaus- ja julkaisulupalomake

KIRKKO ESPOOSSA 
KYRKAN I ESBO

KUVAUS- JA VIDEOINTILUPA, KUVIEN JA VIDEOIDEN KÄYTTÖLUPA SEKÄ KUVIEN JA VIDEOIDEN SÄILYTYSLUPA

Suostumuksellani huollettavastani työelämään tutustumisjaksolla 24.10.-4.11.2022 otettuja [Leppävaaran seurakunnan](#) toimintaan liittyviä valokuvia/ videoita voidaan julkaista Espoon seurakuntien viestinnässä. **Kuvia/videoita käytetään pääsääntöisesti @nuortensiipi ja @leppavaaransrk instagramissa** ja niitä säilytetään noin kaksi vuotta kuvauspäivämäärästä. Tämän jälkeen materiaali arkistoidaan toistaiseksi. Materiaalia voidaan käyttää harkinnan mukaan.

Aineistoa voidaan julkaista eri medioissa (painotuotteissa, mainoksissa, infonäyttötauluilla, verkkosivuilla ja sosiaalisen median kanavissa). Aineistoa voidaan luovuttaa ko. toimintaan osallistuville tai medialle toimintaan liittyvään uutisointiin. Muutoin niitä ei luovuteta kolmansille osapuolille.

Kuvausluvat säilytetään Leppävaaran seurakunnan nuorisotyön hallinnoimassa sähköisessä media-arkistossa. Sen käyttöoikeus on Espoon seurakuntien nimetyillä henkilöillä, jotka käyttävät kuvia/videoita työnsä puolesta.

ANNAN SUOSTUMUKSENI KUVAAMISEEN, KUVIEN JA VIDEOIDEN JULKAISUUN SEKÄ KUVIEN JA VIDEOIDEN SÄILYTTÄMISEEN

Huollettavan alaikäisen nimi _____

Huoltajan allekirjoitus _____

Nimen selvennys _____

Aika ja paikka _____

Puhelinnumero _____

Sähköpostiosoite _____

Lisätietoja kuvista ja kuvien käytöstä:

Yksikkö: Leppävaaran seurakunta

Nimi: Elina Törrönen

Sähköposti: elina.torronen@evl.fi

Puhelin: 0408351615

Mediarekisterin tietosuojaseloste:

<https://www.espoonseurakunnat.fi/info-ja-asiointi/tietosuoja/tietosuojaseloste-mediarekisterista>

Haastattelurunko ja palautekysely

KYSELY

Lähetetään kohdennettu linkki, jotta nuoren ei tarvitse valita srktä ja ryhmää pudotusvalikosta

1. Mitä tykkäsit saamistasi viesteistä?
 - a) 🥰 Tykkäsin!
 - b) 😊 Ihan jees, olisi voinut olla kiinnostavampiakin
 - c) 🙄 Hohhoijaa, ei kiinnostanut
 - d) 😐 Ei herättänyt tunteita suuntaan tai toiseen
 - e) 😞 En tykännyt
2. Mikä viesteistä jäi erityisesti mieleen ja miksi?
3. Millä tavalla haluaisit olla yhteydessä seurakuntaasi tulevaisuudessa? (valitse niin monta kuin haluat)
 - a) saada viestejä tutulta työntekijältä
 - b) olen itse yhteydessä työntekijään
 - c) saada infoa seurakunnan toiminnasta ja tapahtumista
 - d) haen itse tietoa, jos tarvitsen
 - e) haluaisin osallistua vapaaehtoistoimintaan (esim. auttaa vanhuksia tai lapsia)
 - f) voisin osallistua nuorten toimintaan(leirit, isostoiminta, nuortenillat)
 - g) osallistua jumalanpalveluksiin
 - h) Eikö löytynyt sopivaa? Kerro oma ideasi
4. Mikäli haluat osallistua leffalippujen arvontaan, kirjoita tähän nimesi puhelinnumerosi. Yhteystietojasi käytetään vain leffalippujen arvontaan.

Malliviestit

Esimerkkejä:

Ensimmäinen viesti Henkilökohtainen viesti tekstarina, whatsappilla tai postilla. Kuvamuisto riparilta.

“Moi, mitä kuuluu? Me saatiin just konfiskuvat ja rupesin filistelemään meidän riparin mui-takin kuvia. (Viestissä ryhmäkuva, kuva leiri-paikasta ym.) Miten on syksy lähtenyt? Miten menee koulussa/harrastuksessa/kotona?”

Vuosi riparista/ensimmäisestä tapaamisesta – Henkilökohtainen viesti tekstarina, whatsappilla tai postilla. Kuvamuisto riparilta.

ESIM: “Moikka. Kohta tulee vuosi meidän xxx riparista! Mitä sun ens kesään kuuluu, ootko töissä vai lomailletko? Mikä on fiilis nyt vuoden jälkeen, lähtisitkö riparille uudestaan?”

Synttärikortit

Leppävaarassa yhden riparin kohdalla päätettiin lähettää jokaiselle synttärikortti. Sovittiin ohjaajatiimillä kortinkirjoitustalkoot syksyn alkuun. Kaupasta haettiin pino erilaisia synttärkortteja, joista valittiin jokaiselle oma. Talkoissa kirjoitettiin osoitteet ja lyhyet onnitteluviestit. Kortit laitettiin kuoreen, kuoren päälle päivämäärä postit-lapulla ja pinoon yhden työntekijän toimistoon. Sieltä sitten vietiin postilaatikoon merkittynä päivänä.

Ystävänäpäiväkortti

Sama homma kuin edellä, mutta vähemmän muistamista, kun kaikki kortit voi postittaa kerralla.

Valo – adventin messu

Kesän 2021 kokeiluriparien apuohjaajat kutsuttiin mukaan suunnittelemaan toisenlaista advent-timessua. Messuun kutsuttiin kokeiluriparien riparilaiset, isoset ja huoltajat whatsapp-viesteillä tai tekstareilla. Messu oli hyvä kokemus. Markkinointi ei vielä tuottanut valtaisaakaan väkimäärää. Katsotaan jatkoa.

Joulukortti

Leppävaarassa seurakunnan nuori suunnitteli nuorisotyölle oman joulukortin, joka lähetettiin kaikille riparilaisille, isosille ja apuohjaajille. Kortti voi olla myös sähköinen, kunhan siinä on henkilökohtainen viesti.

Hakunilassa kutsuttiin isostiimit kirjoittamaan/askartelemaan kortit omille riparilaisilleen.

Kirje itselle

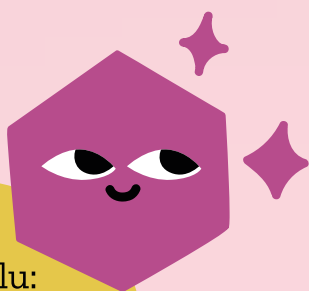
Rippikoulussa jokainen kirjoitti kirjeen itselleen. Kirjeiden lähettämistä varten on varattu talkoopäivä maaliskuulle. Kirjeisiin liitettiin viesti ohjaajilta, kuulumisia, fiiliksiä, muistoja ja ne lähetetään paperipostilla.

Eräällä riparilla pidettiin työskentelyn omista vahvuuksista, minusta ja Jumalasta. Työskentelyn kuluessa piirrettiin ja koristeltiin oman käden kuva. Jokaiseen sormeen kirjoitettiin joku vahvuus (min. 3 vahvuutta). Kädet kerättiin talteen. Jo leirillä ohjaajat lisäsivät kuviin heidän oman palautteensa nuorelle ja omat nimensä. Lokakuussa käsikuvat lähetettiin tervehdyskortin kanssa nuorille.

8. Linkkejä ja liitteitä

IHME 15

Rippikoulu:
vahvistaa yhteyttä
kolmiyhteiseen
Jumalaan ja
varustaa elämään
kristittyinä.



LUOTTAMUS 16-18

Luottamus
siihen, että elämä
ja usko kantaa.
Seurakunta luottaa
nuoreen.



Yhteyden
Lahjan Luottamuksen
POLKU Ilon
Seikkailun Ihmeen
Rohkeuden
Vapauden

SUOMEN EV. LUT. KIRKKO⁺

