

Henkilöstökoulutuksen vaikuttavuus 2022

KIRKON TUTKIMUS JA KOULUTUS⁺

Kyselyn toteutus

- Kutsu kyselyyn lähetettiin sähköpostilla henkilöille, joiden koulutuksen alkamisvuosi oli 2016-2020 välisenä aikana.
- Vastaanottajia kyselylle oli 955 (toimivat sähköpostiosoitteet). Vastauksia saatiin 214, jolloin vastausprosentti on 22.
- Kyselyn vastausaika: 1.11.-20.11.2022.

Vastaajien taustatiedot

	N	%
Total:	214	100
Sukupuoli:	N	%
Nainen	161	75,2
Mies	50	23,4
Muu	1	0,5
En halua kertoa	2	0,9
Ikäryhmä:	N	%
Alle 30 vuotta	1	0,5
30-39 vuotta	18	8,4
40-49 vuotta	83	38,8
50-59 vuotta	110	51,4
60 vuotta tai enemmän	2	0,9

Tuloksia tarkastellaan ikäryhmissä:

- Alle 40 vuotta (n=19). *Huom. pieni vastaajamäärä: alle 30 vastaajan tulokset vain suuntaa-antavia*
- 40-49 vuotta (n=83)
- Yli 50 vuotta (n=112)

Vastaajien taustatiedot

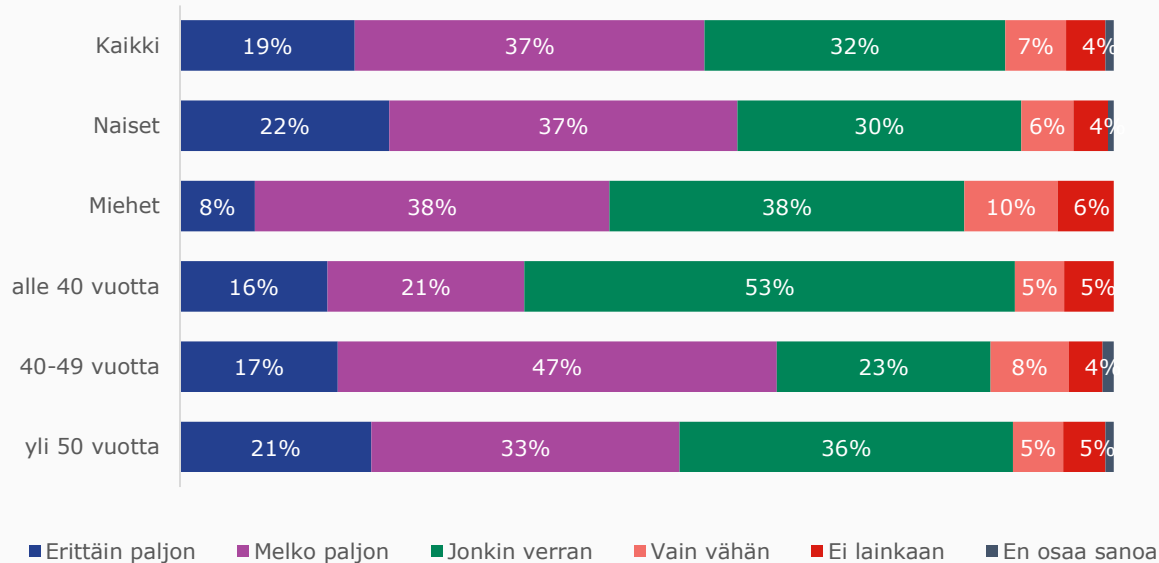
Työskentelee seurakunnan, hiippakunnan tai kirkkohallituksen palveluksessa		
	N	%
Kyllä	203	94,9
Ei	11	5,1
Työtehtävä		
	N	%
Diakoniatyöntekijä	40	19,7
Hautausmaatyöntekijä	1	0,5
Kiinteistö- ja kirkonpalvelustyöntekijä	1	0,5
Kirkkoherra	18	8,9
Muu pappi	59	29,1
Kirkkomuusikko	16	7,9
Kirkon keskushallinnon tai hiippakunnan johto- tai asiantuntijatehtävä	10	4,9
Muu kirkon keskushallinnon tai hiippakunnan tehtävä	0	-
Perheneuvoja	8	3,9
Nuorisotyöntekijä	17	8,4
Sairaateologi	5	2,5
Talospäällikkö (tai vast.)	3	1,5
Muu talouden ja hallinnon työntekijä	6	3,0
Varhaiskasvatuksen työntekijä	12	5,9
Viestintätyöntekijä	0	-
Muu seurakuntatyöntekijä	7	3,4

Koulutukseen osallistuminen:

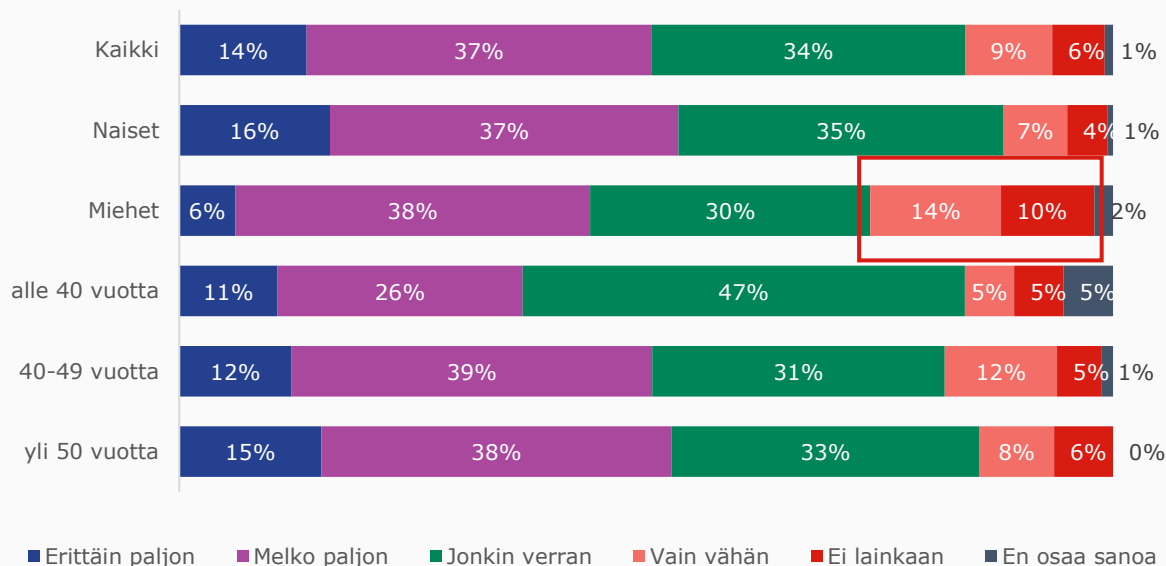
Käydyn koulutuksen vaikutukset, sisällöt,
soveltaminen ja tavoitteiden toteutuminen

KIRKON TUTKIMUS JA KOULUTUS[†]

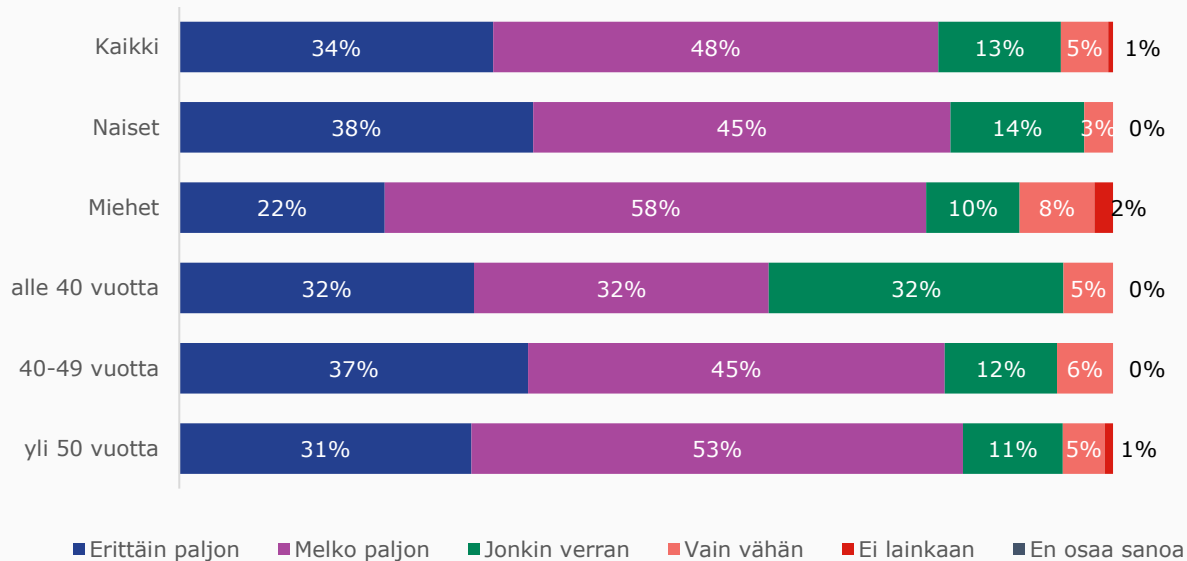
Koulutus vahvisti identiteettiäni kirkon työssä.



Koulutus vahvisti luottamustani kirkon työn merkitykseen.



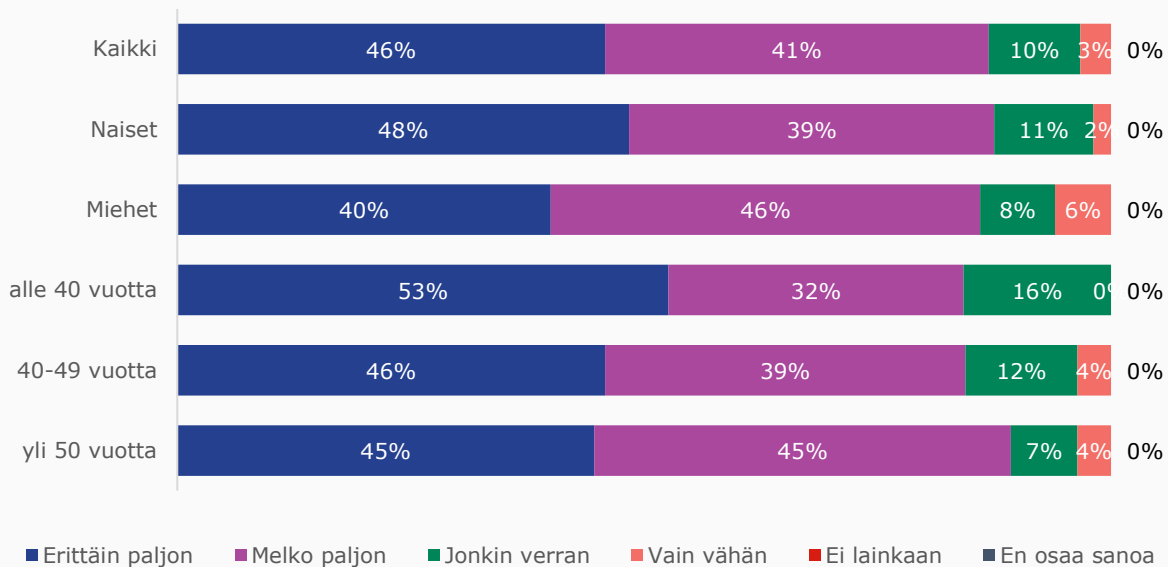
Koulutuksen sisällöt vahvistivat osaamiseni kehittämistä.



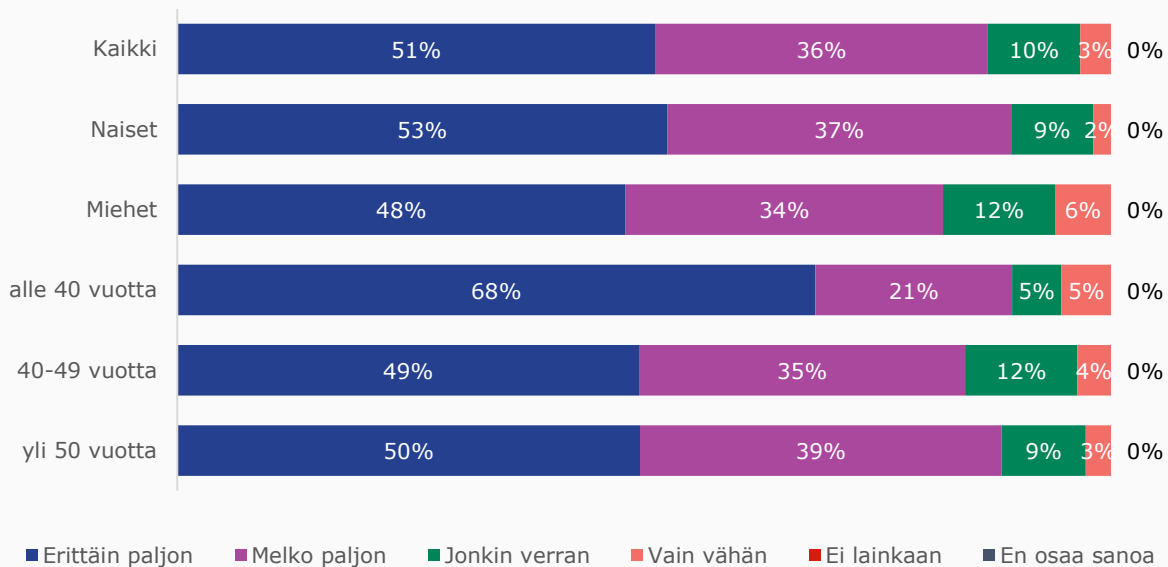
Miten seuraavat asiat toteutuivat koulutuksen/koulutusten sisällöissä

(koulutusten tarpeellisuus ja hyödynnettävyys)

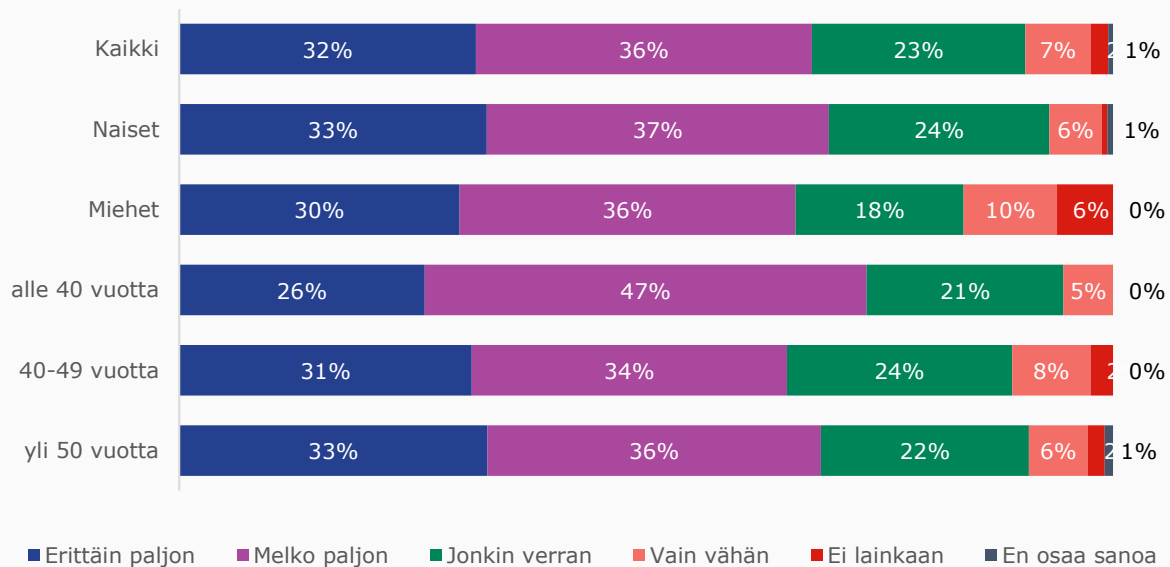
Koulutus oli tarpeellista.



Koulutus oli merkityksellistä.

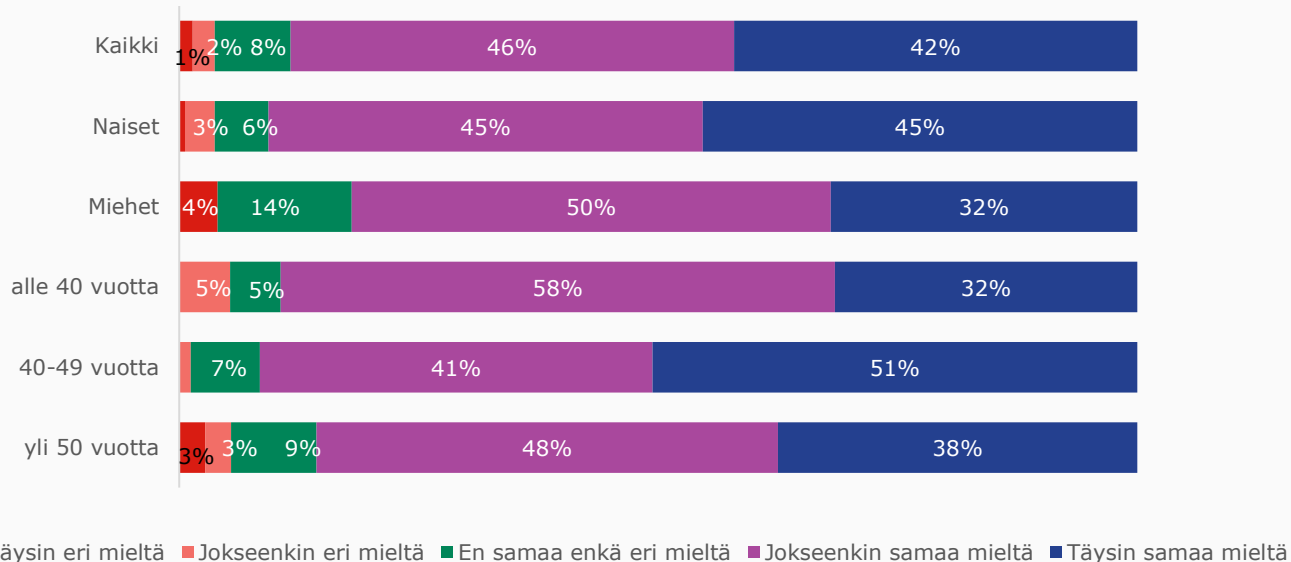


Koulutus loi tulevaisuuden näköaloja.

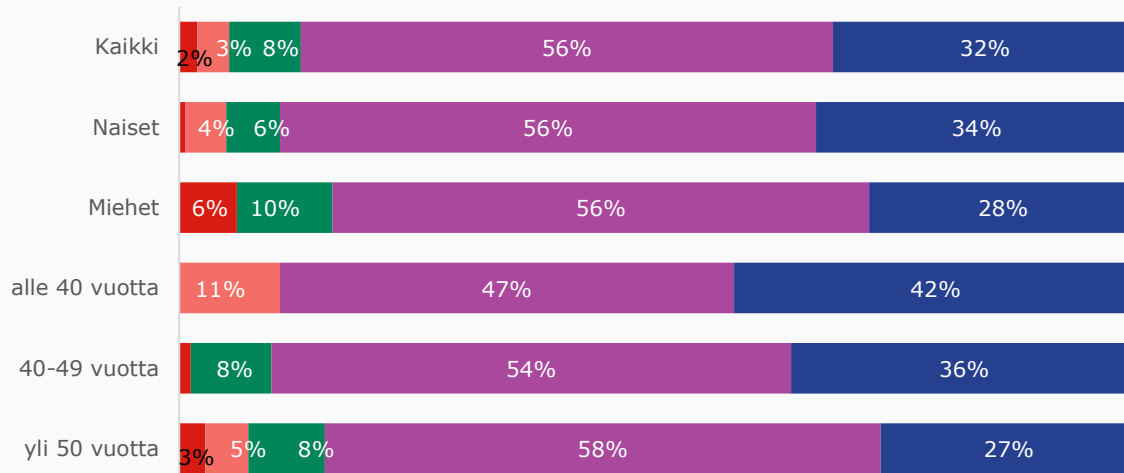


Koulutuksen/koulutusten sisältöjen soveltaminen ja hyödyntäminen

Olen kokeillut oppimaani käytännössä.

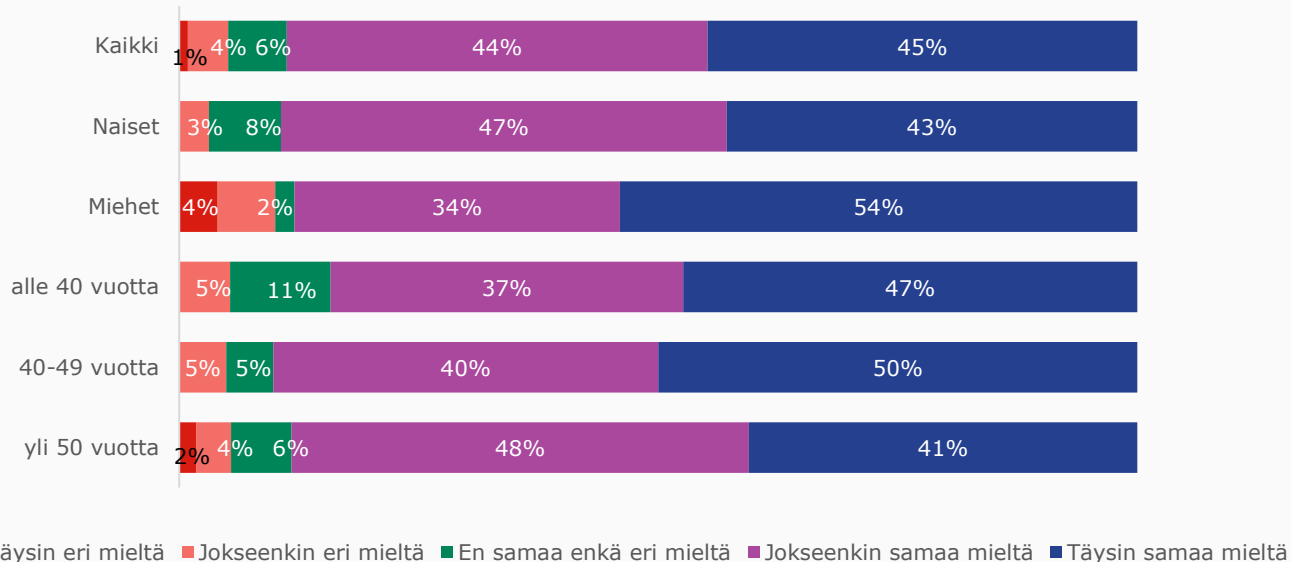


Olen tehnyt jonkin asian työssäni uudella tavalla.

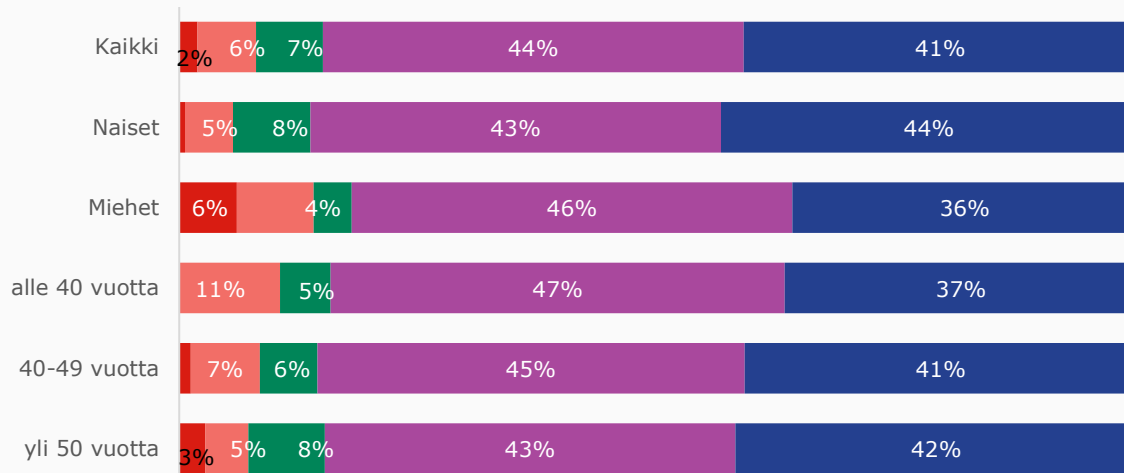


■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

Olen kiinnittänyt huomiota uudenlaisiin asioihin.

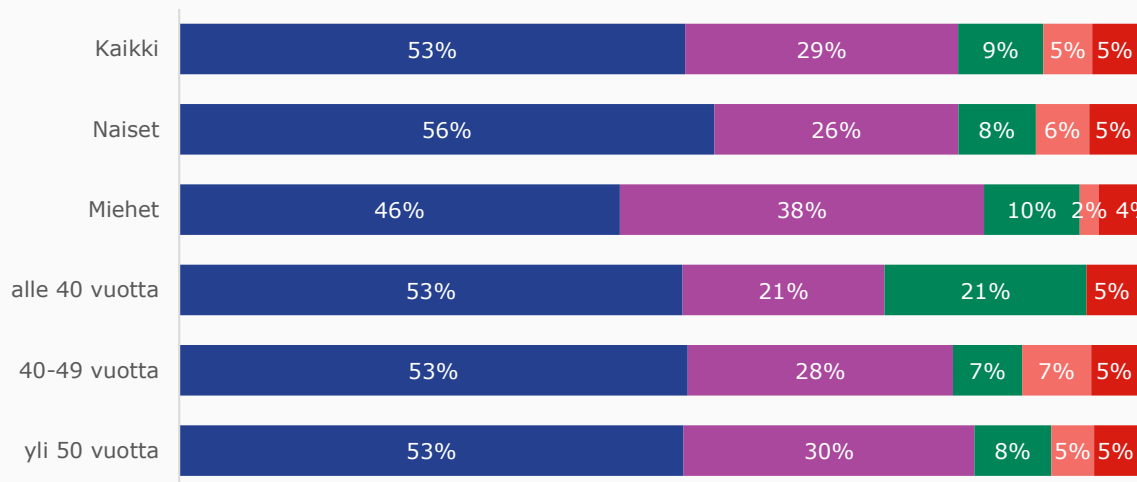


Olen kertonut koulutuksen sisällöistä työkavereille ja kollegoille.



■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

En ole pystynyt hyödyntämään koulutusta työssäni / nykyisessä tehtävässäni.

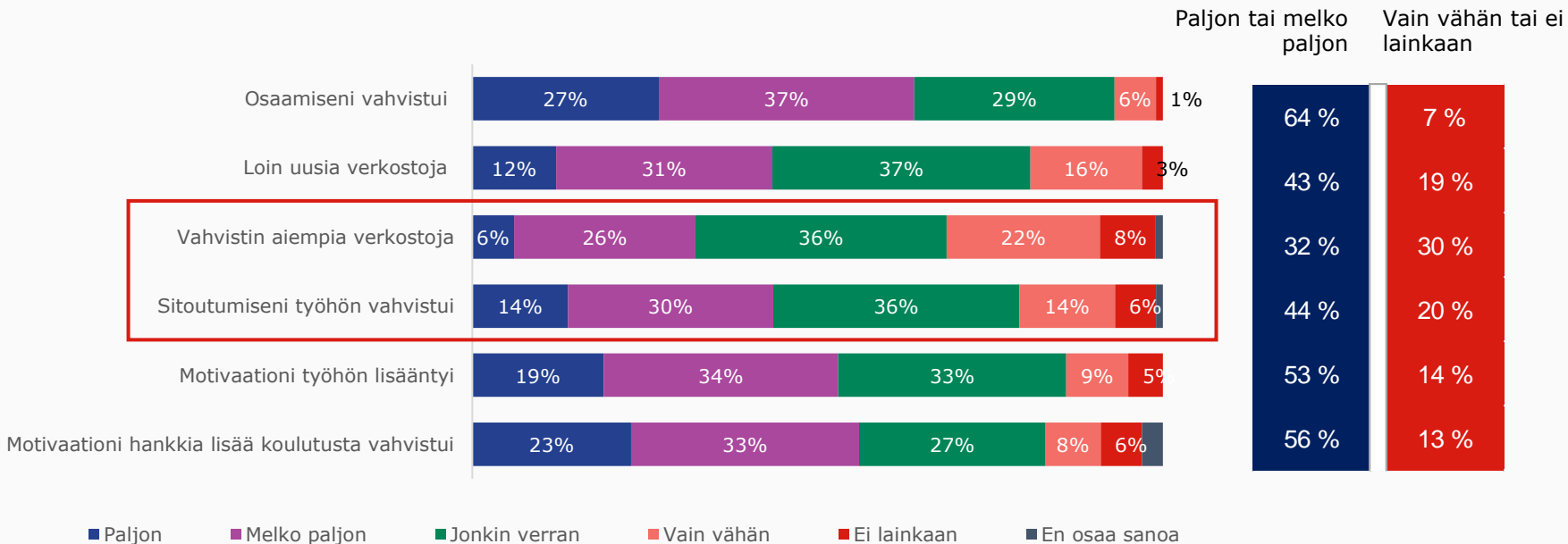


■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

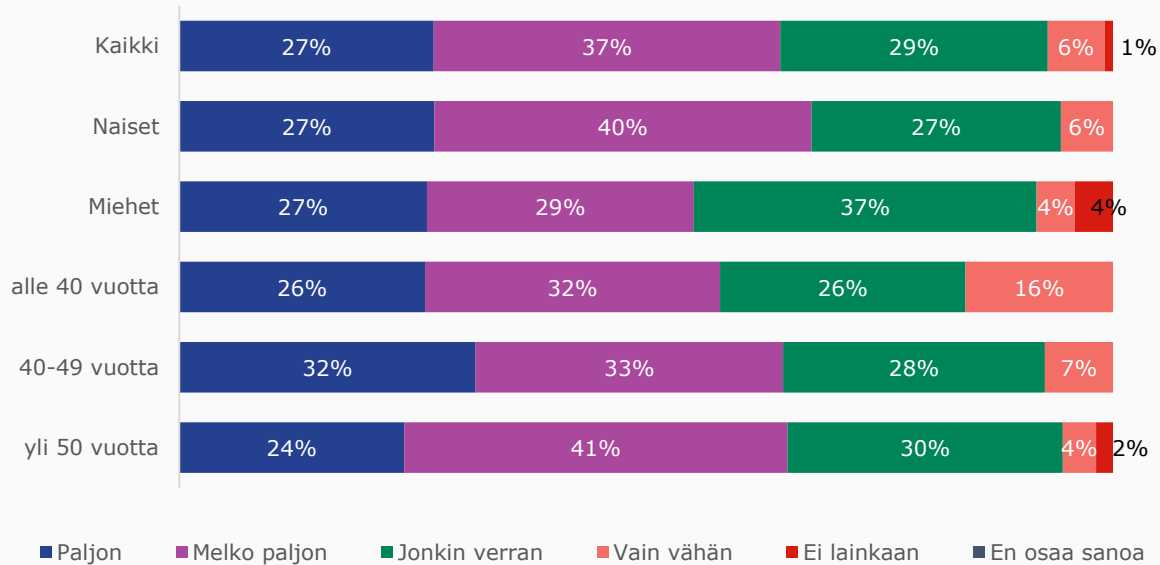
Miten seuraavat asiat toteutuivat koulutuksen/koulutusten sisällöissä

(koulutuksen vaikuttavuus omaan kehittymiseen)

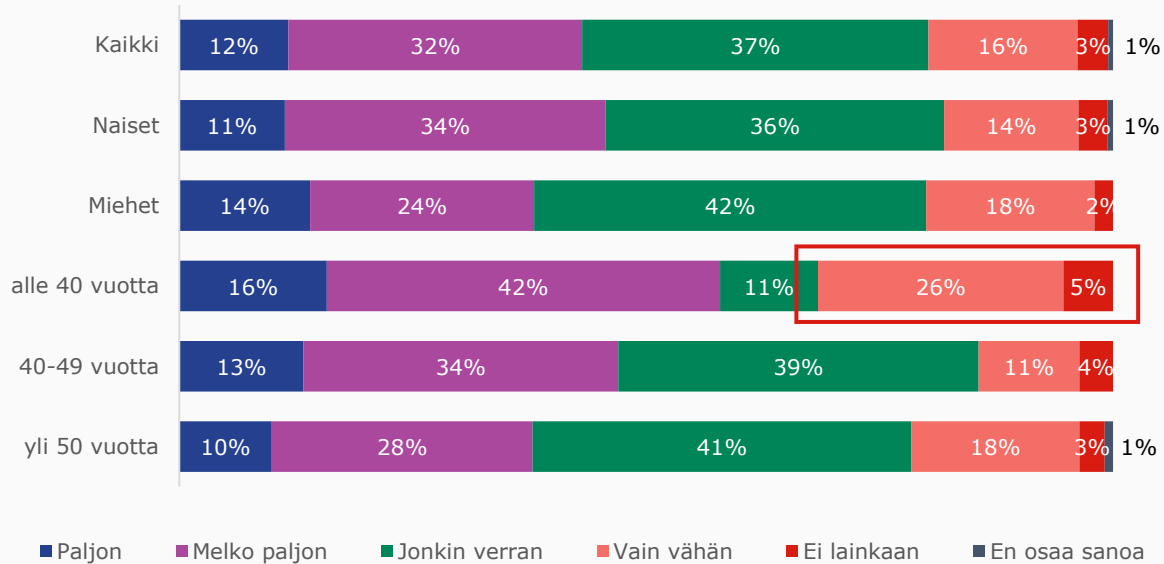
Miten seuraavat asiat toteutuivat koulutuksen sisällöissä:



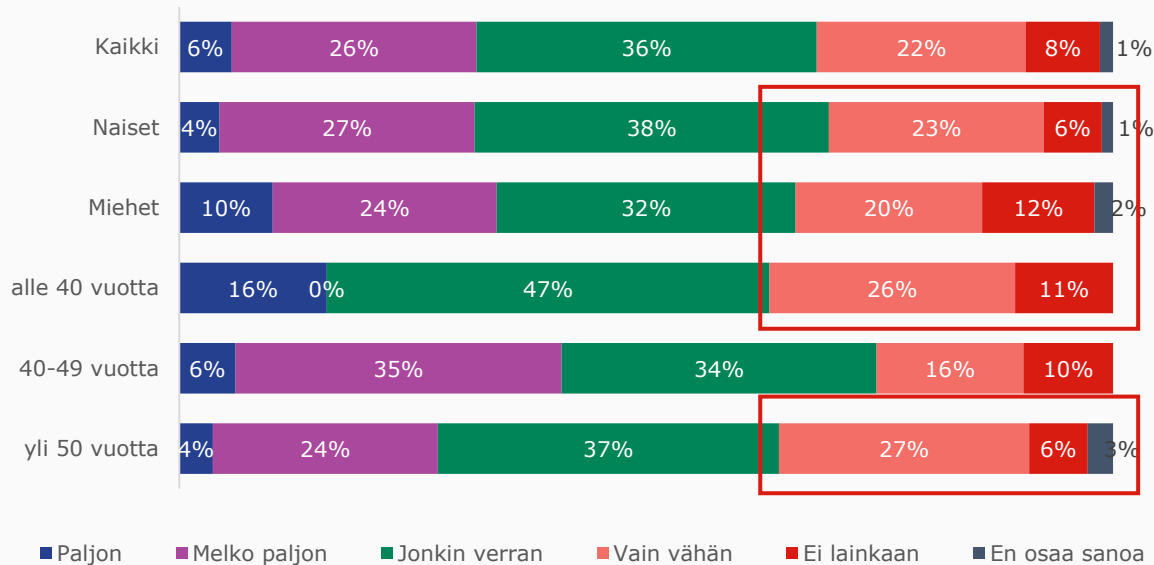
Osaamiseni vahvistui.



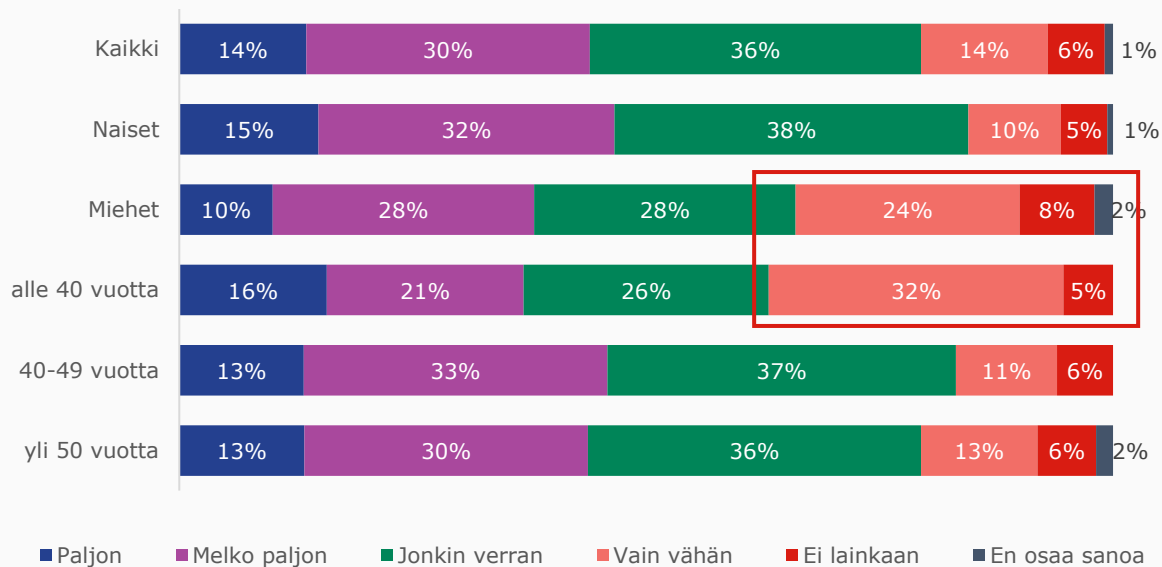
Loin uusia verkostoja.



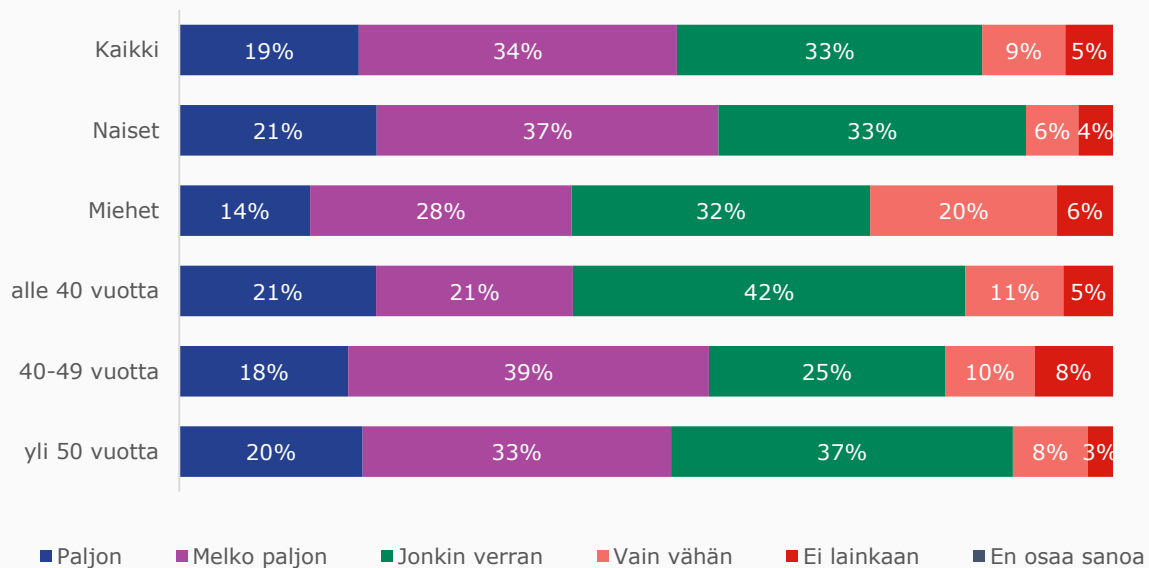
Vahvistin aiempia verkostoja.



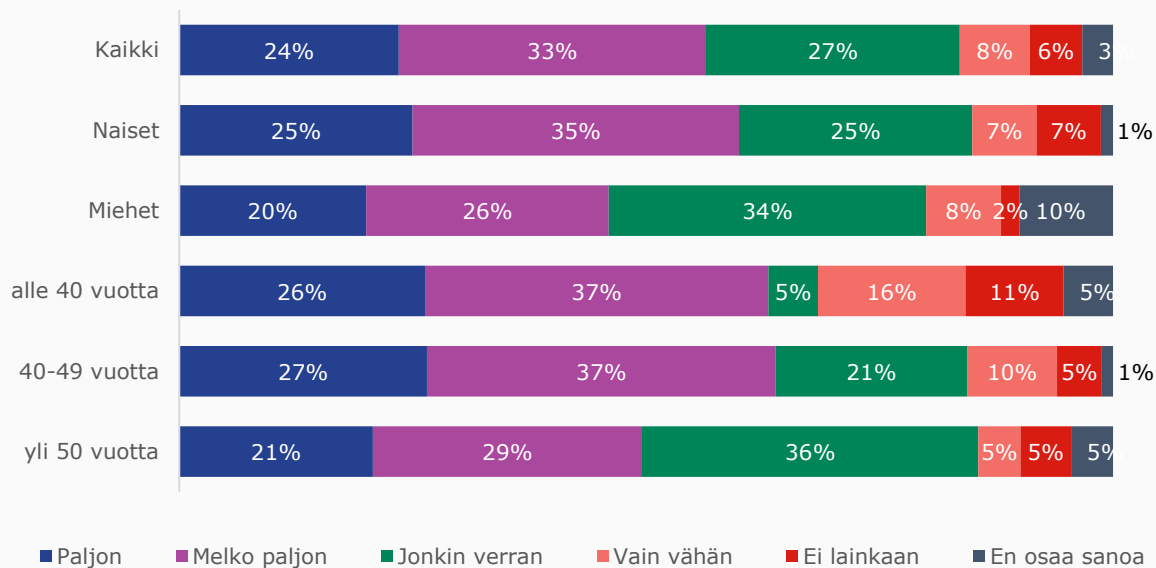
Sitoutumiseni työhön vahvistui.



Motivaationi työhön lisääntyi.

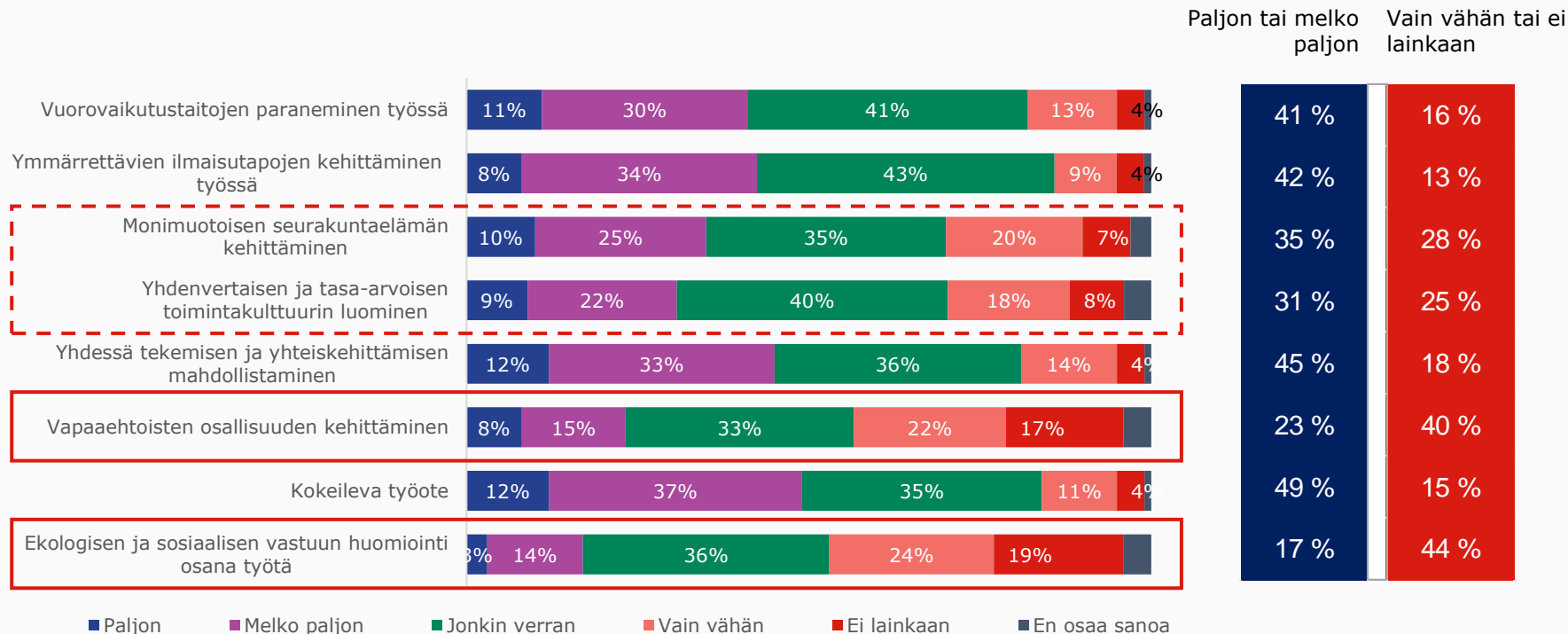


Motivaationi hankkia lisää koulutusta vahvistui.

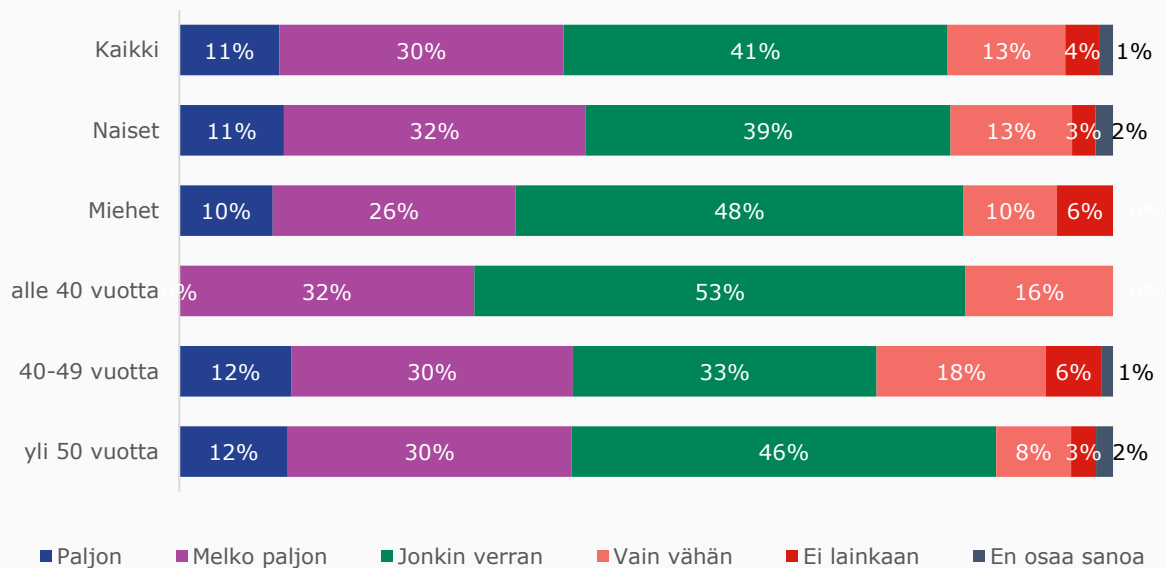


Miten koulutus/koulutukset ovat palvelleet tavoitteiden toteutumista

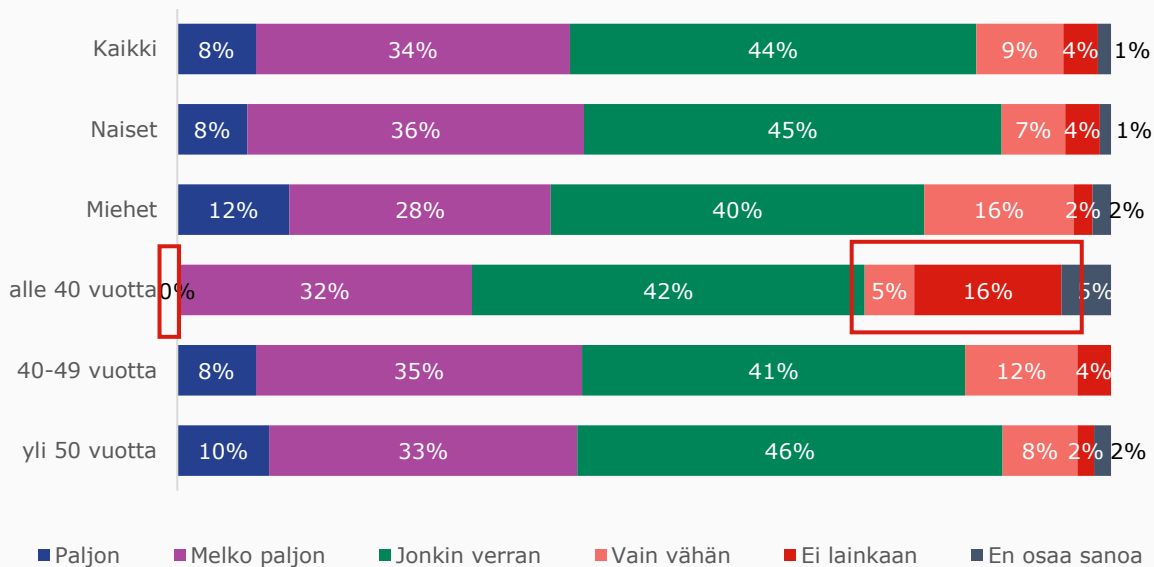
Miten koulutus on palvellut tavoitteiden toteutumista:



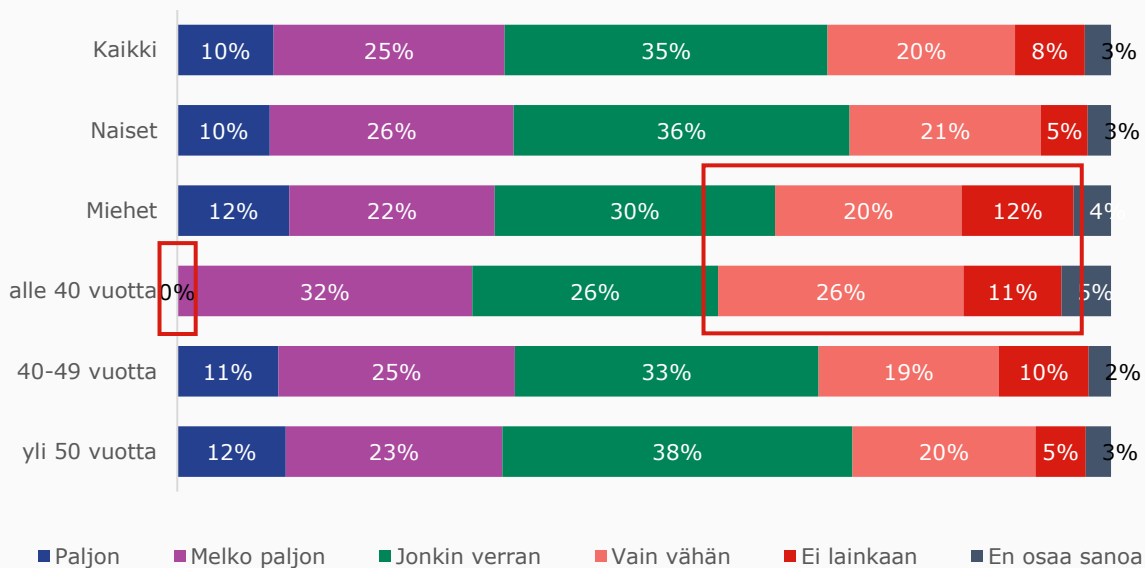
Vuorovaikutustaitojen paraneminen työssä.



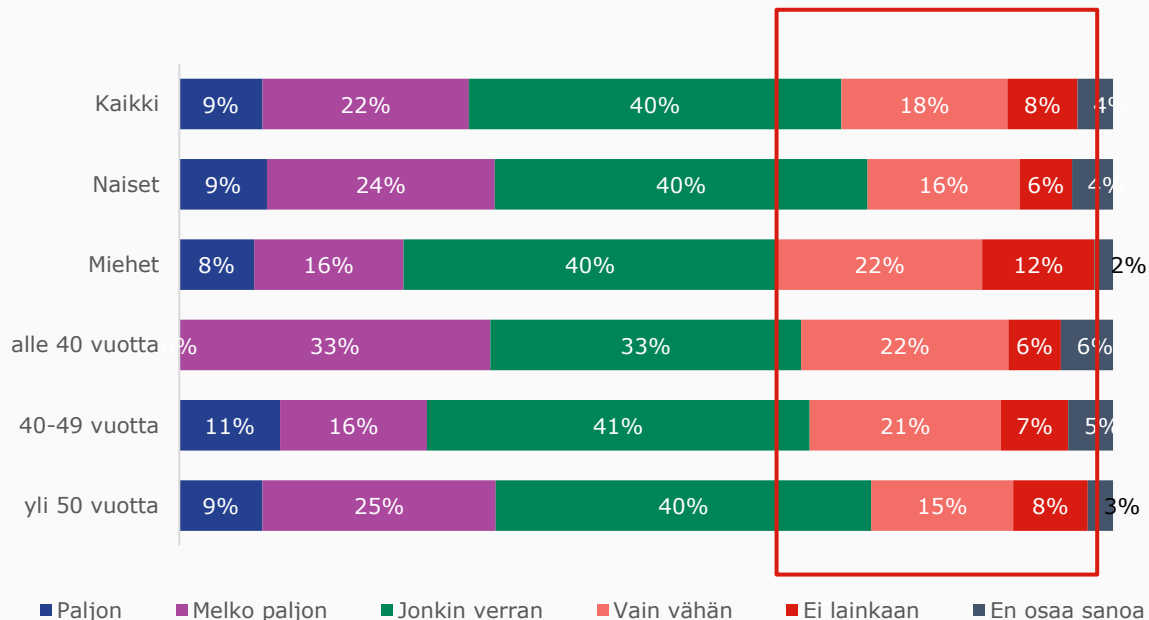
Ymmärrettävien ilmaisutapojen kehittäminen työssä.



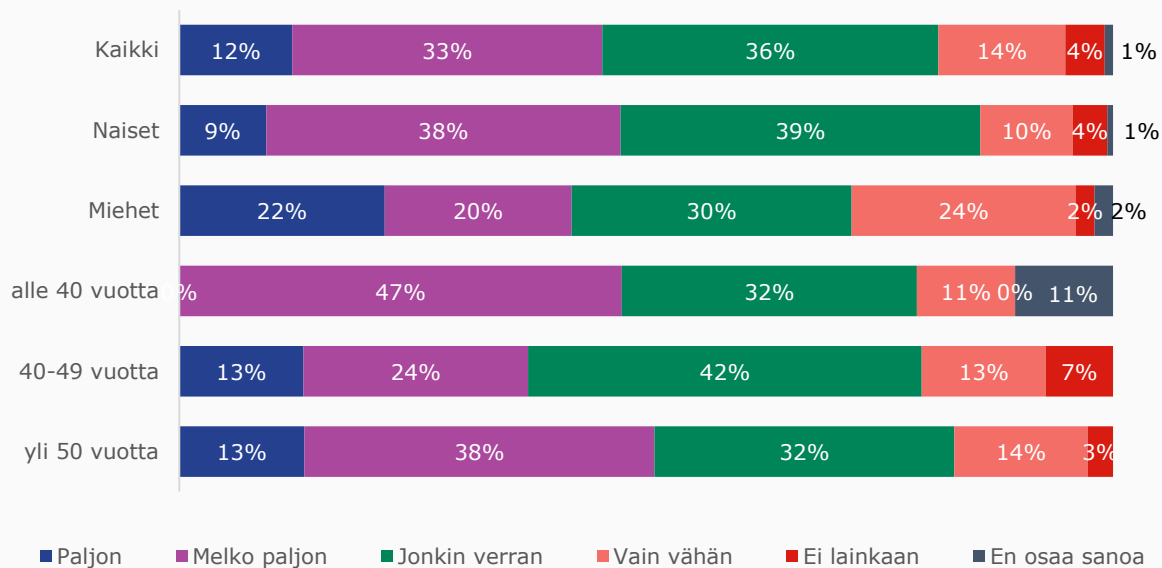
Monimuotoisen seurakuntaelämän kehittäminen.



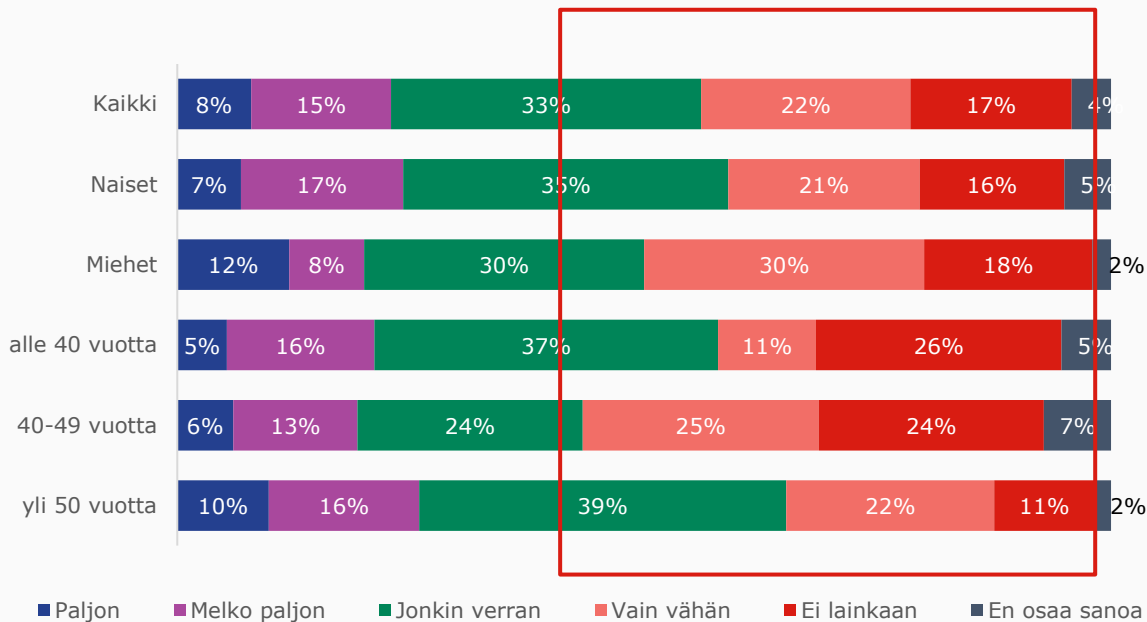
Yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen toimintakulttuurin luominen.



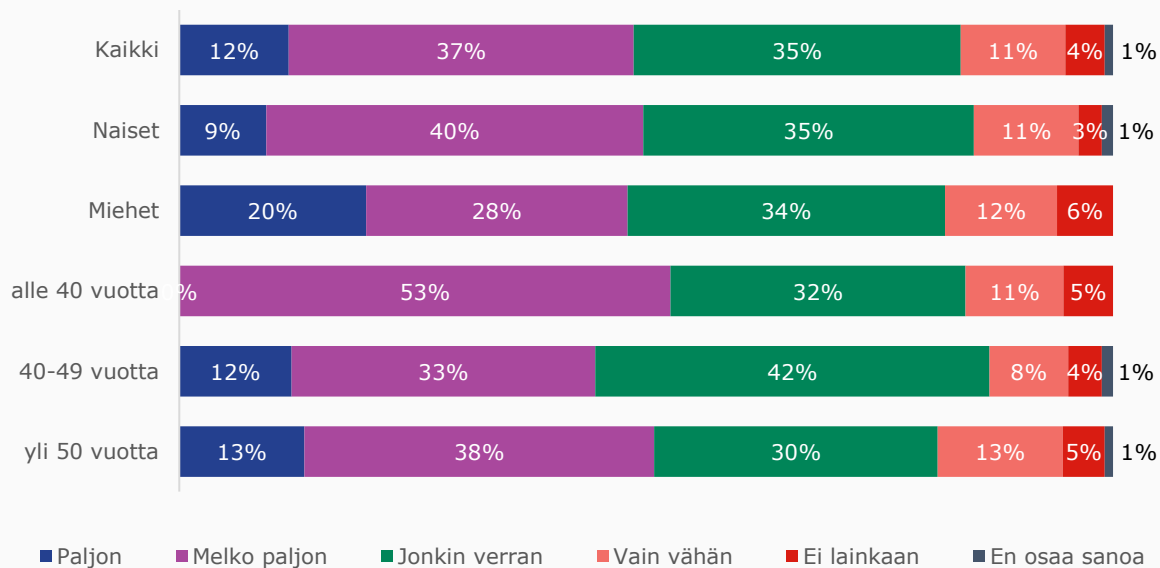
Yhdessä tekemisen ja yhteiskehittämisen mahdollistaminen.



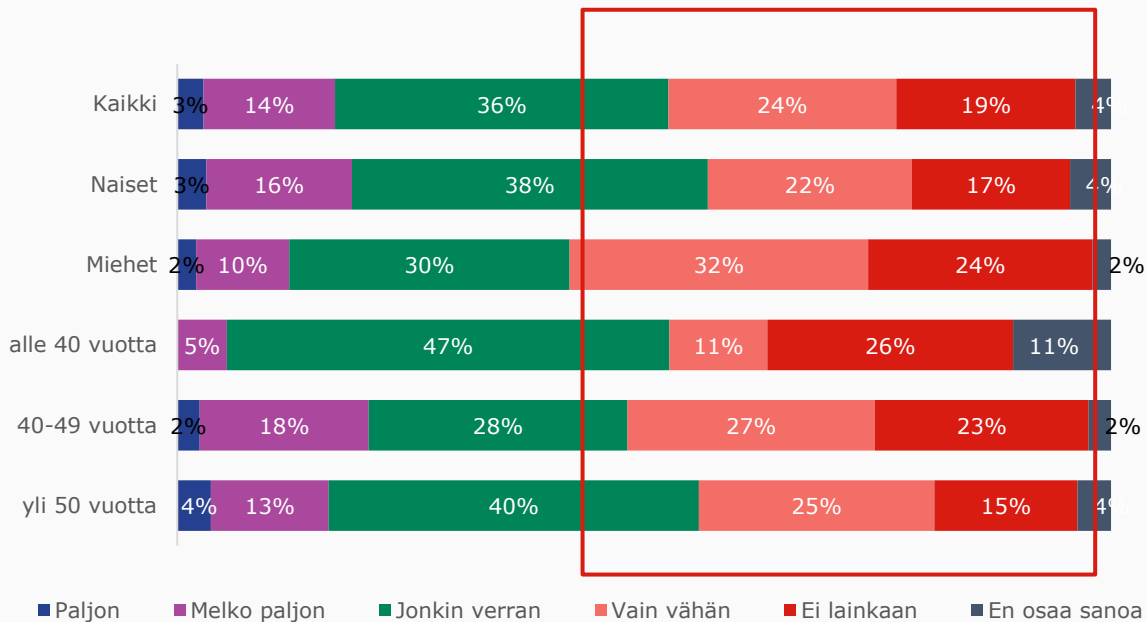
Vapaaehtoisten osallisuuden kehittäminen.



Kokeileva työote.



Ekologisen ja sosiaalisen vastuun huomiointi osana työtä .



Kirkon henkilöstökoulutus yleisesti:

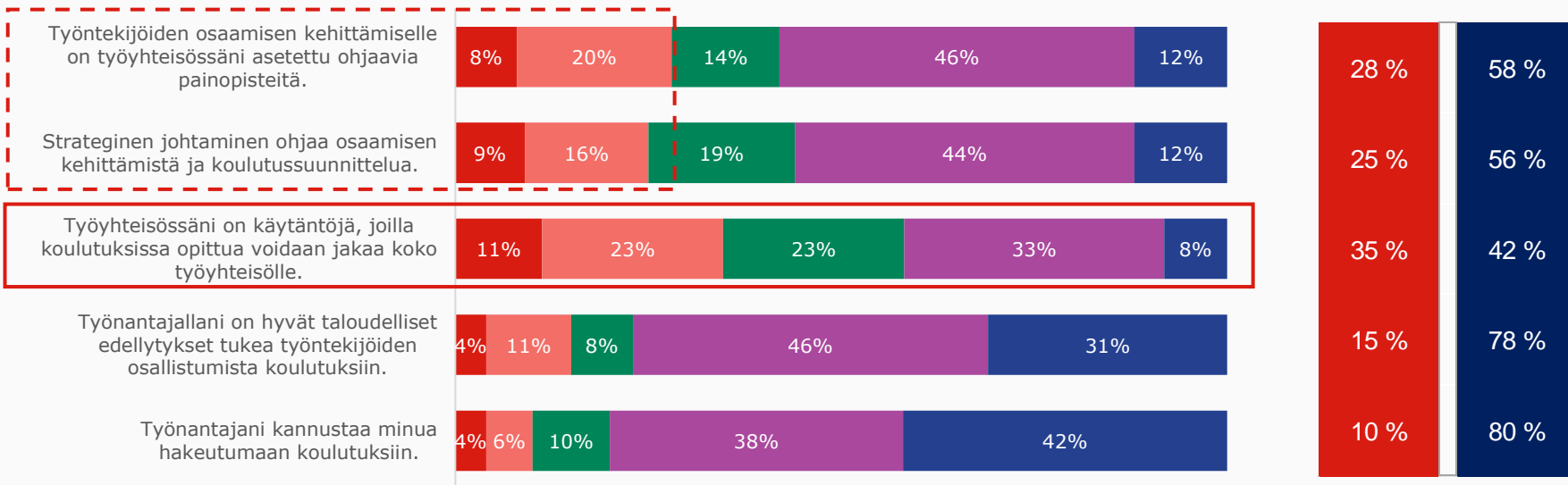
Työyhteisön osaamisen kehittäminen,
Kirkkohallituksen järjestämän henkilöstökoulutuksen tärkeys ja
Tulevaisuuden henkilöstökoulutus 2035

KIRKON TUTKIMUS JA KOULUTUS[†]

Työyhteisön koulutusorientaation ja osaamisen kehittäminen:

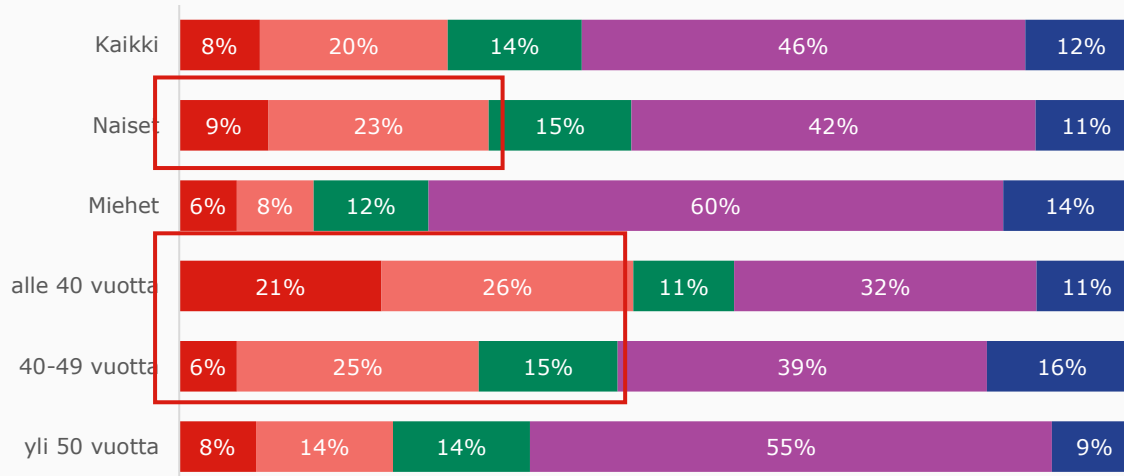
Täysin tai
jokseenkin eri mieltä

Jokseenkin tai täysin
samaa mieltä



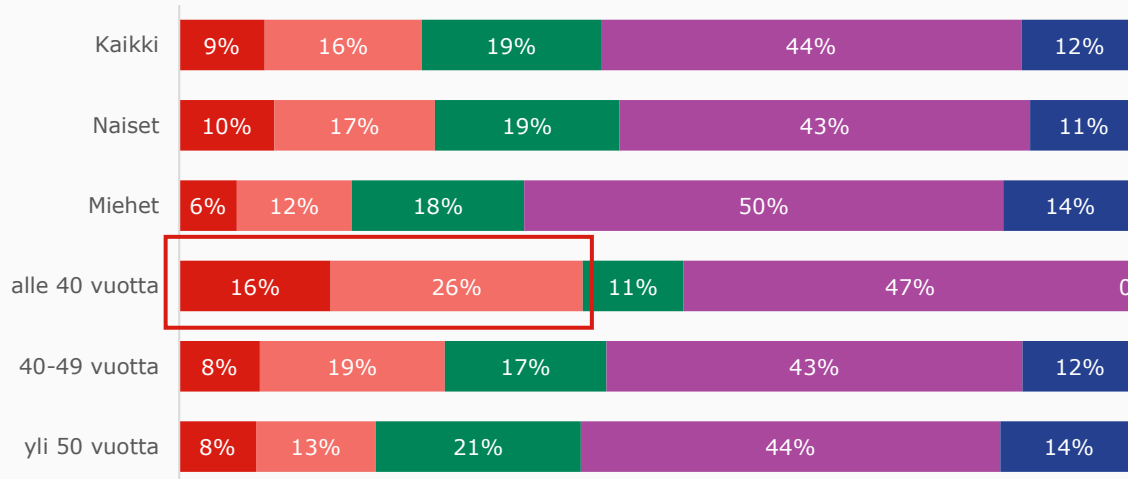
■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

Työntekijöiden osaamisen kehittämiseksi on työyhteisössäni asetettu ohjaavia painopisteitä.



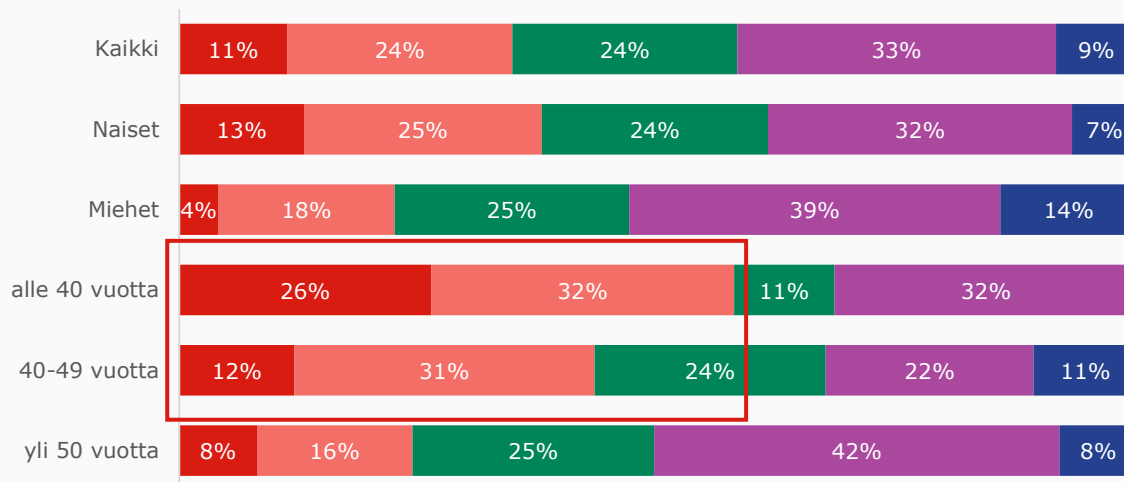
■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

Strateginen johtaminen ohjaa osaamisen kehittämistä ja koulutussuunnittelua.



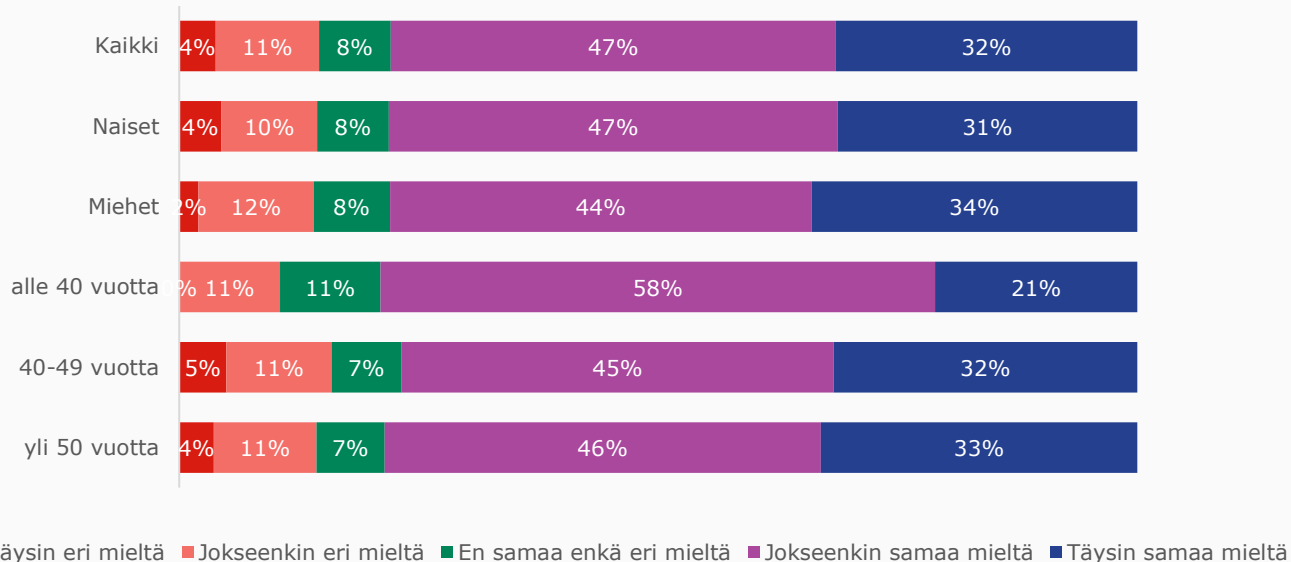
■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

Työyhteisössäni on käytäntöjä, joilla koulutuksissa opittua voidaan jakaa koko työyhteisölle.

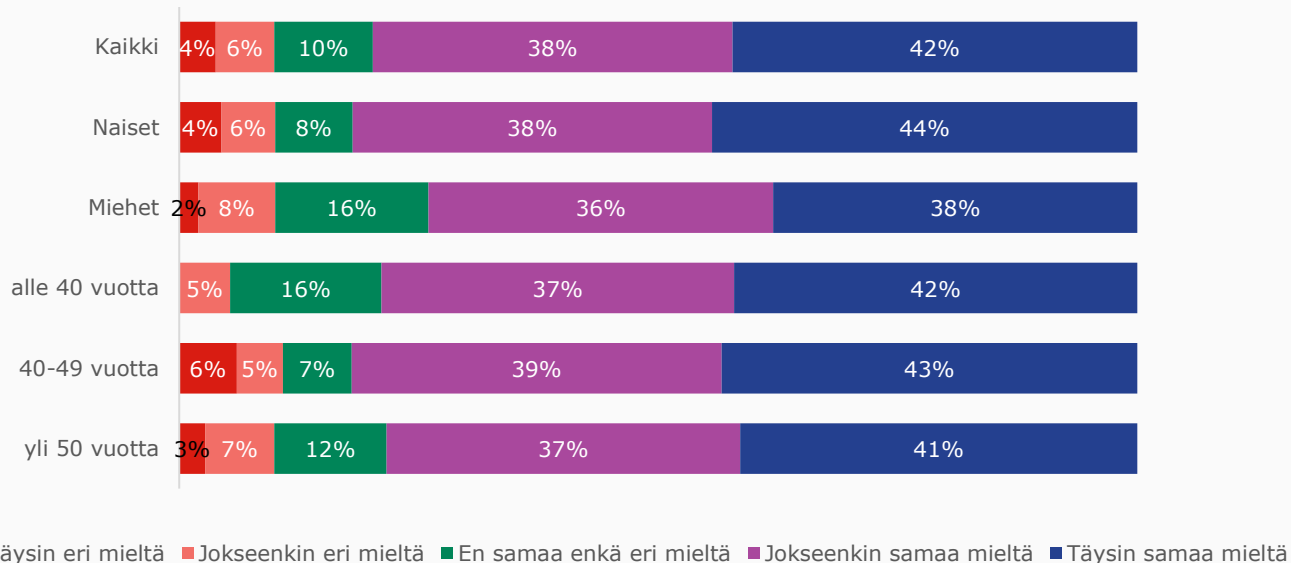


■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ En samaa enkä eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

Työnantajallani on hyvät taloudelliset edellytykset tukea työntekijöiden osallistumista koulutuksiin.



Työnantajani kannustaa minua hakeutumaan koulutuksiin.



Mitkä asiat työyhteisössä edistävät koulutukseen osallistumista? (Avoin kysymys)

(Toistuvat maininnat)

- Esihenkilön kannustus ja koulutusmyönteisyys
- Työnantajan/organisaation/johdon kannustus ja koulutusmyönteisyys
- Taloudellinen tilanne antaa myöden koulutukselle
- Muistutuksen koulutukseen hakeutumiseen (*"aina syksyisin"*)
- Jokaisella mahdollisuus koulutukseen
- Oma kiinnostus
- Yhteisten tavoitteiden saavuttaminen (strategia), uuden oppiminen

*Avoimet kommentit,
kaikki*



Mitkä asiat työyhteisössä estävät koulutukseen osallistumista?

(Avoin kysymys)

(Toistuvat maininnat)

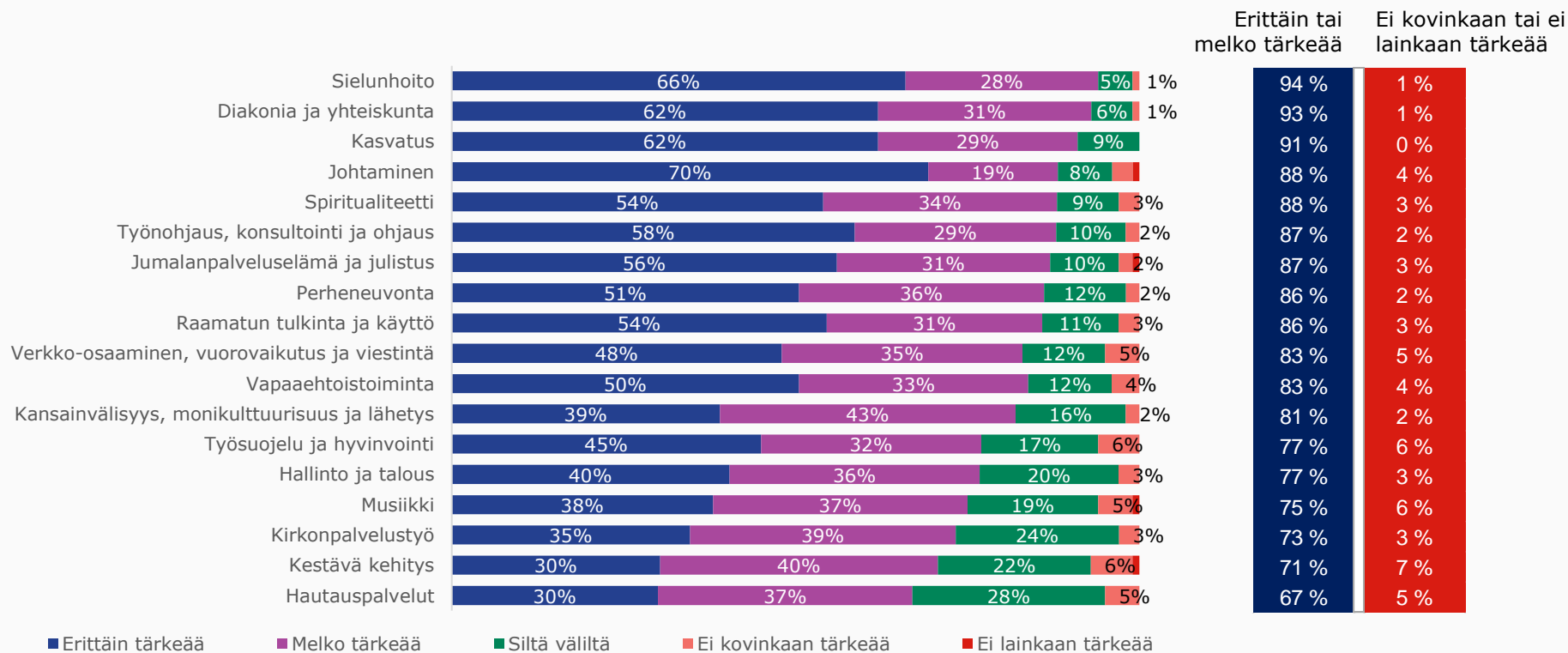
- Taloudellinen tilanne, säästöt
- Aikapula, kiire, runsas työn määrä
- Ei oikein mikään estä
- Aikataulutus ei sovi / vaikea sopia työyhteisössä
- Motivaation puute (oma, toisten, toiset motivoituneimpia kuin toiset, muutosvastarinta)
- Koulutuksista ei puhuta
- Vaikka hakee, ei ole taetta että pääsee

*Avoimet kommentit,
kaikki*

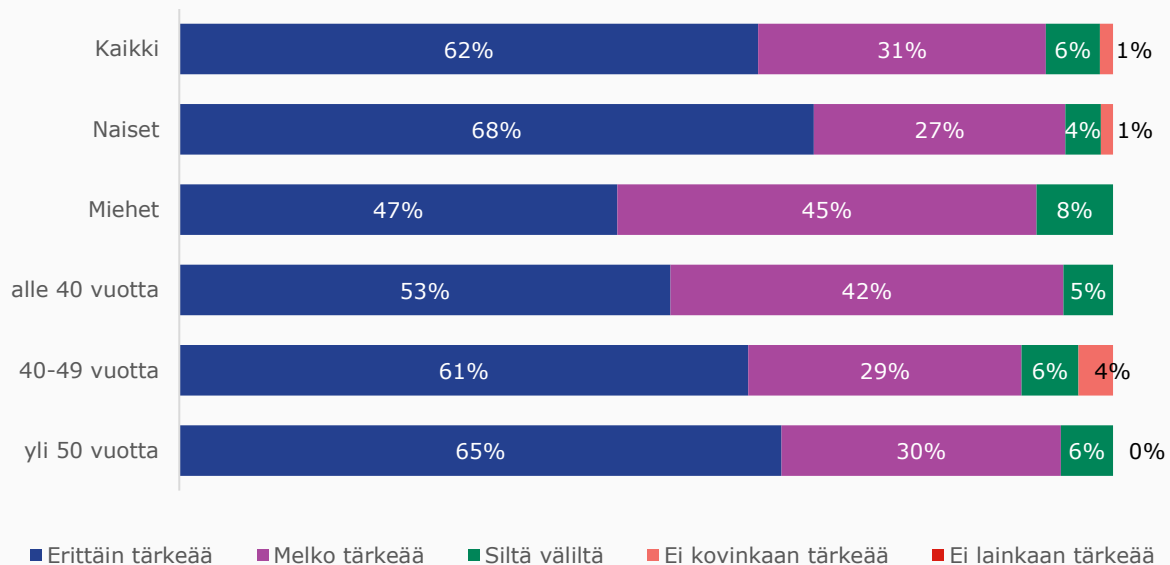


Kirkkohallituksen järjestämän henkilöstökoulutuksen tärkeys

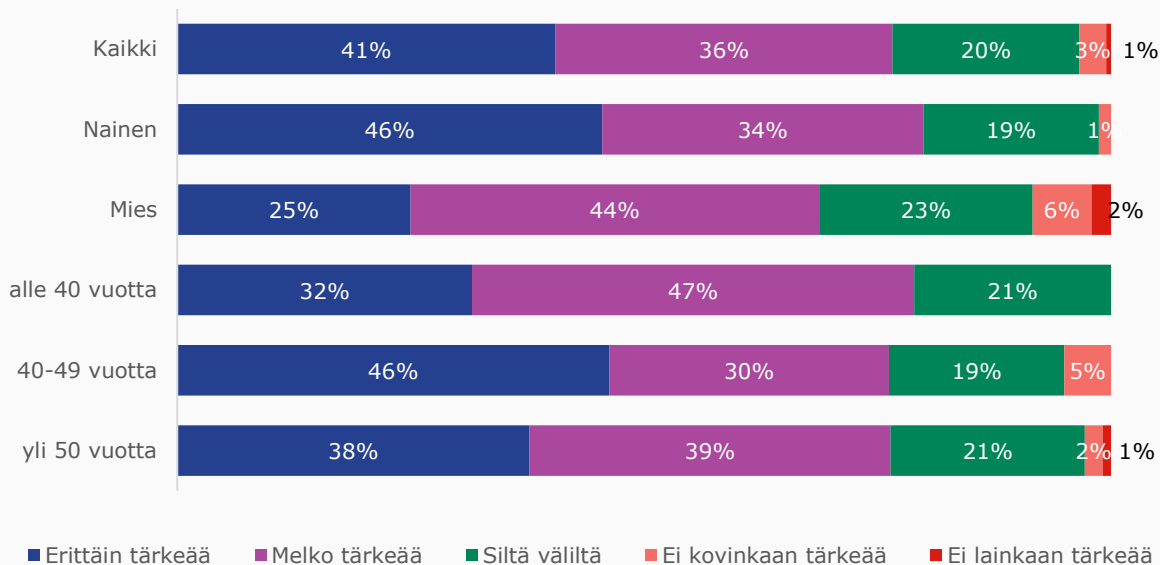
Kirkkohallituksen järjestämän henkilöstökoulutuksen tärkeys:



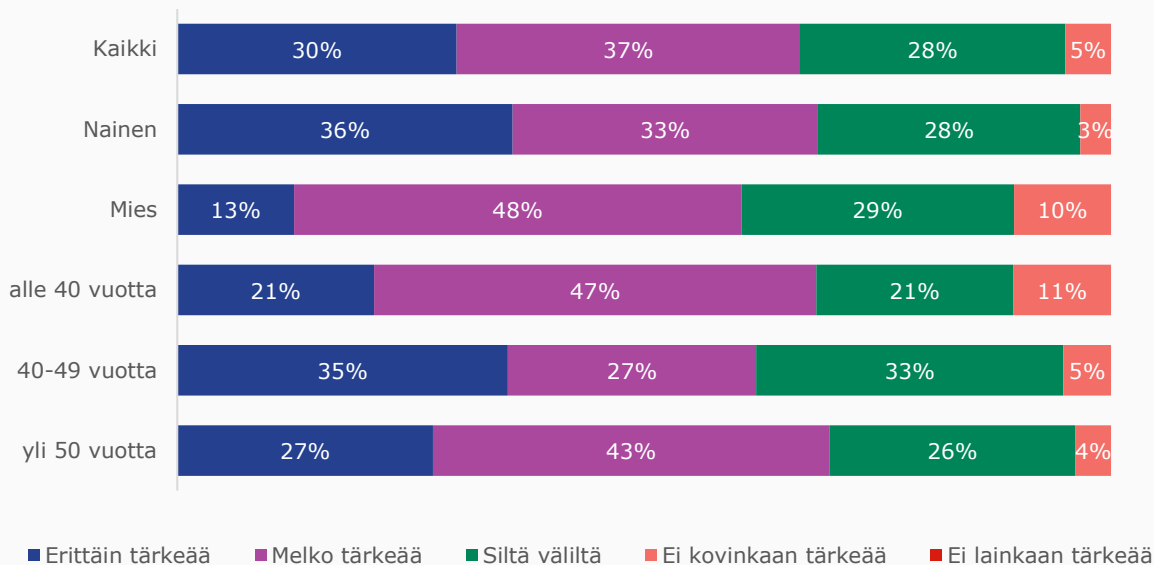
Diakonia ja yhteiskunta.



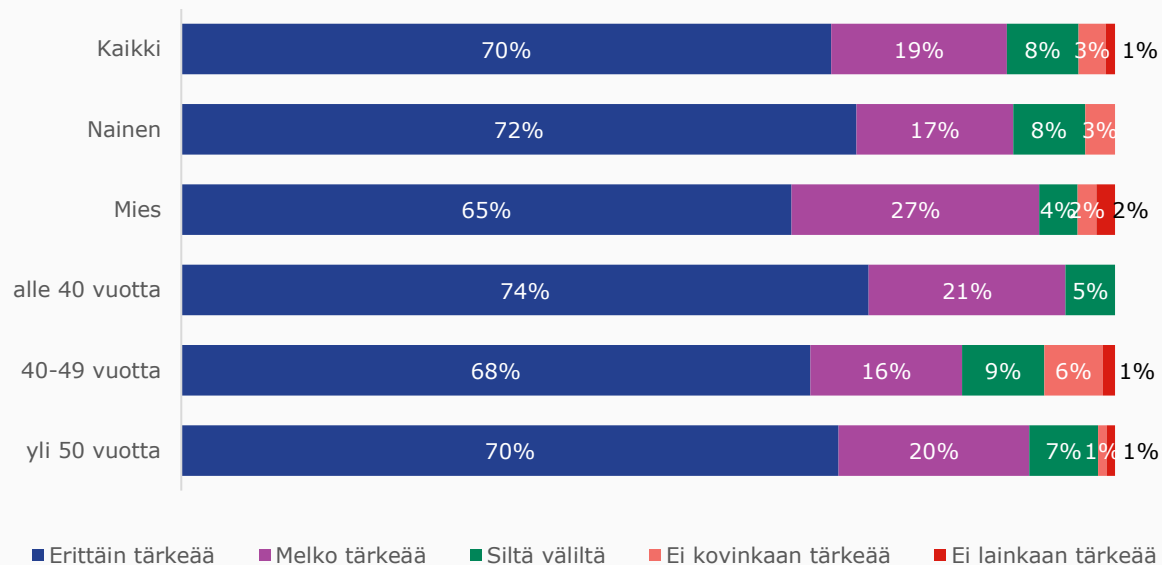
Hallinto ja talous.



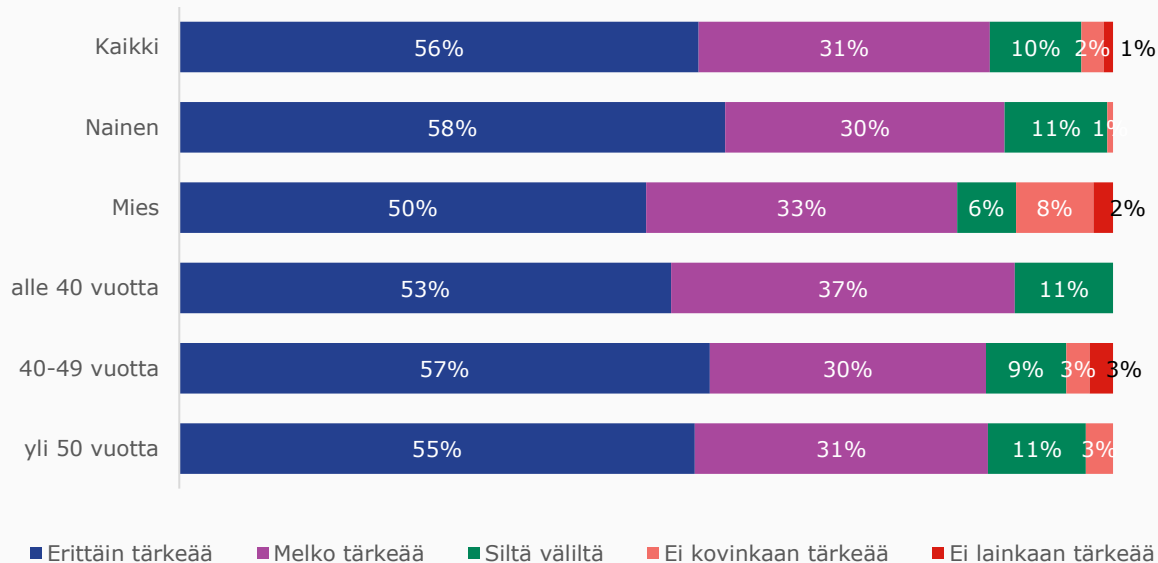
Hautauspalvelut.



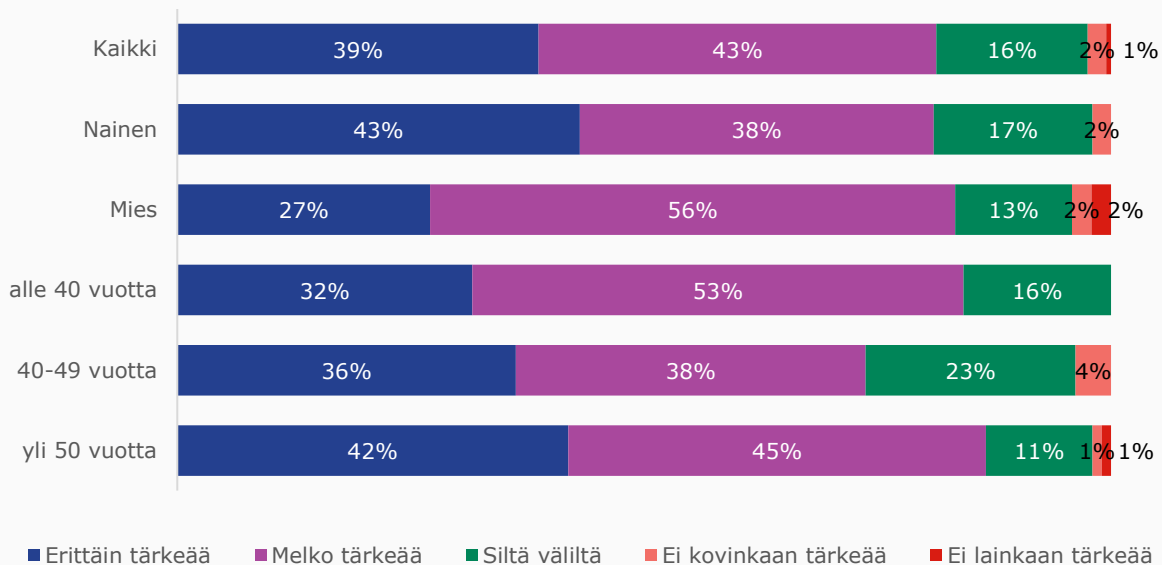
Johtaminen.



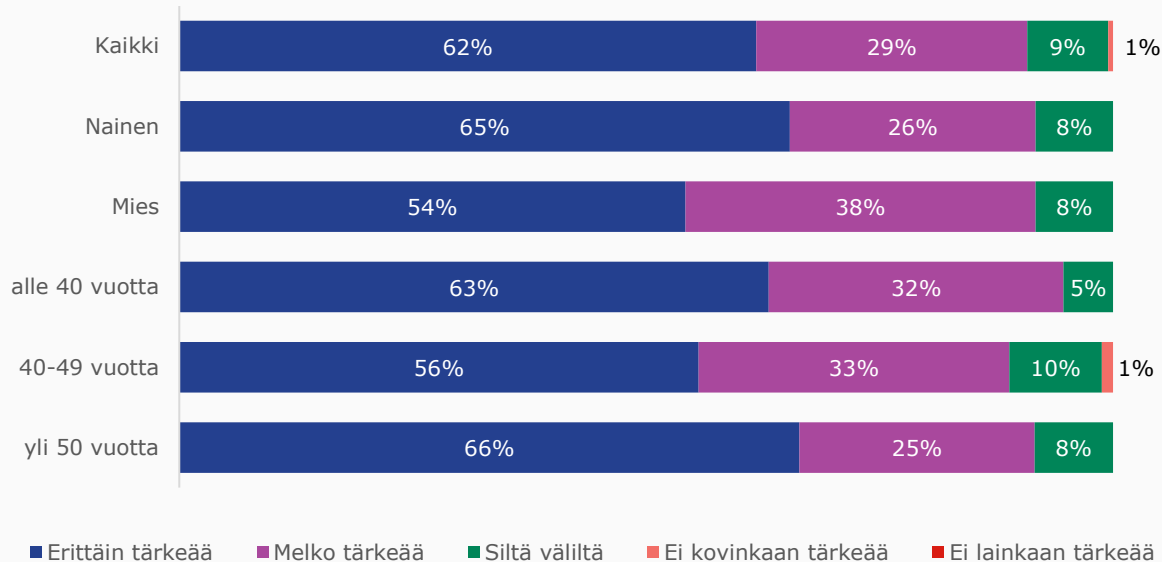
Jumalanpalveluselämä ja julistus.



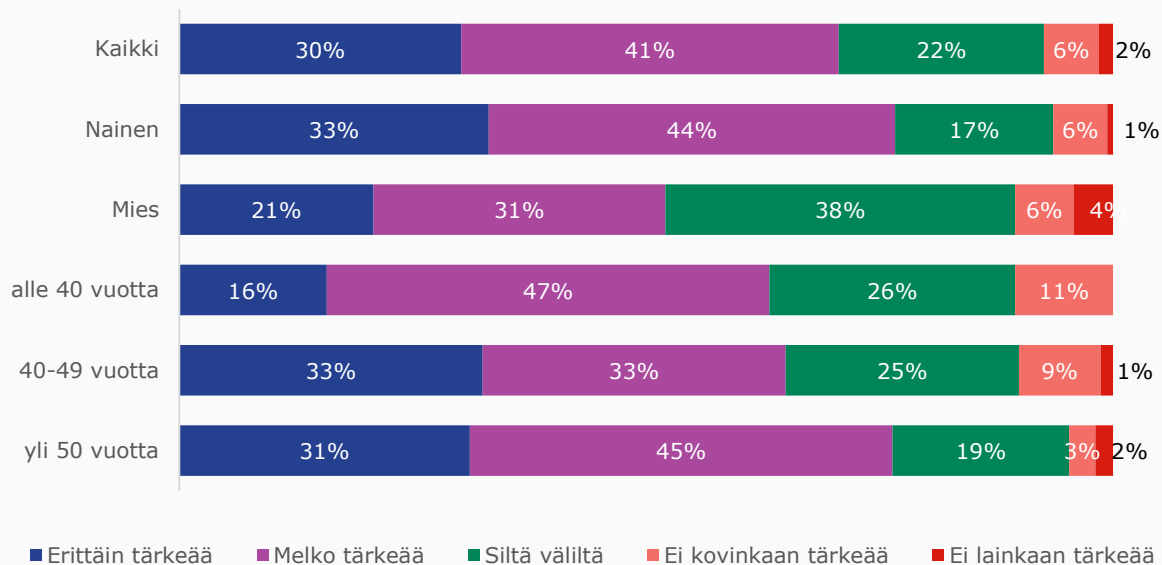
Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja lähetys.



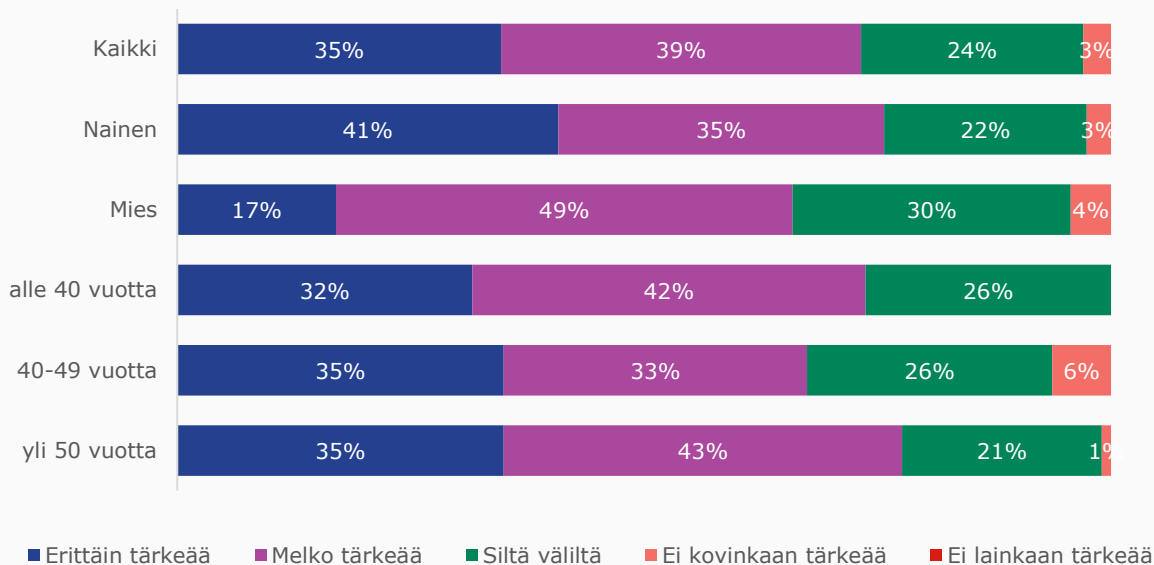
Kasvatus.



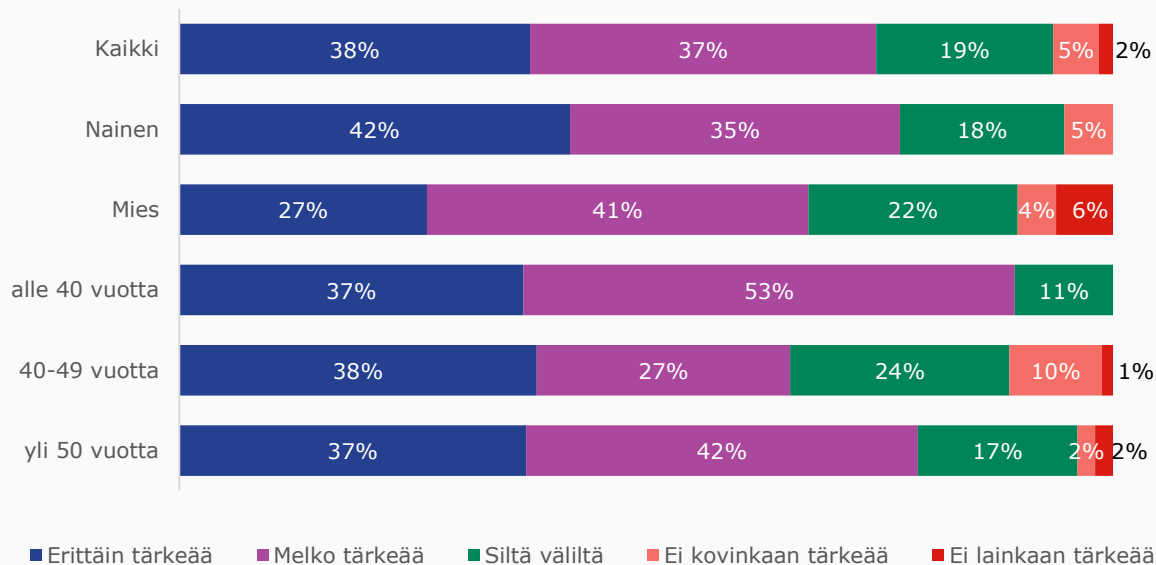
Kestävä kehitys.



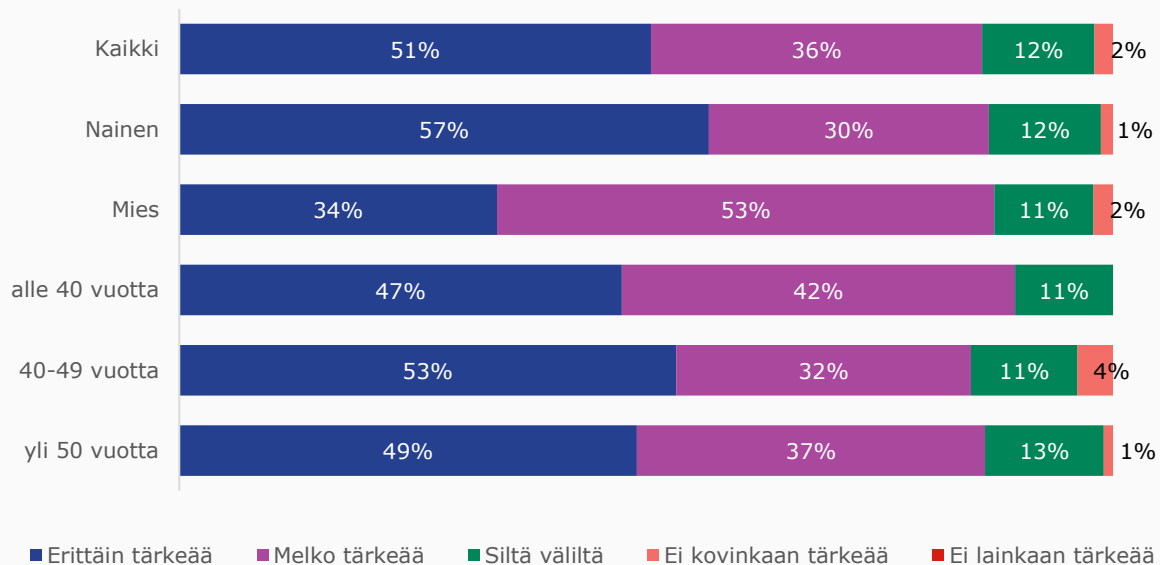
Kirkonpalvelustyö.



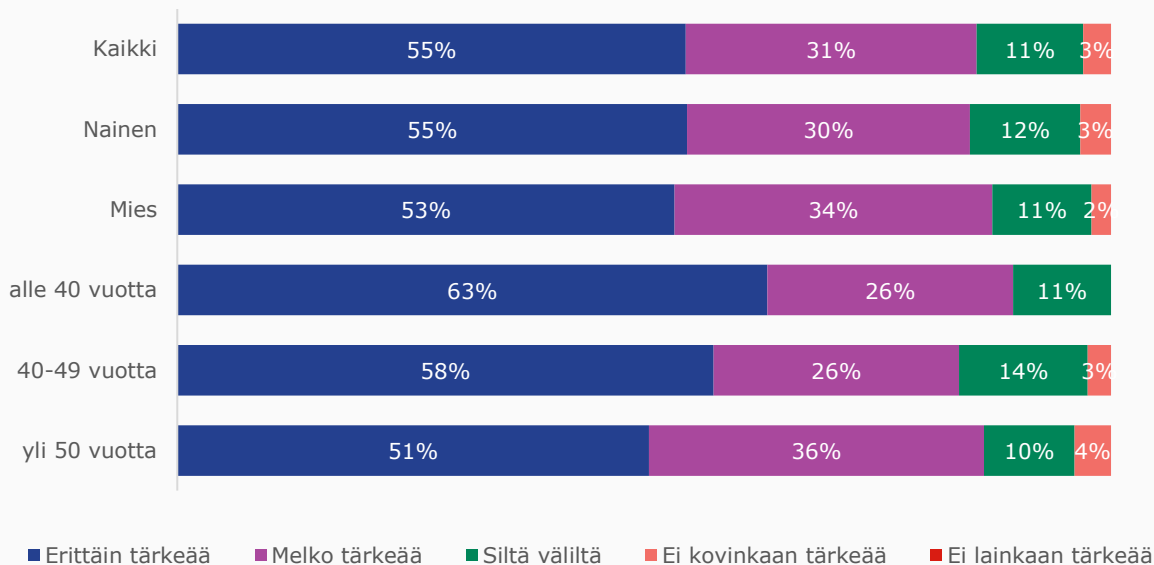
Musiikki.



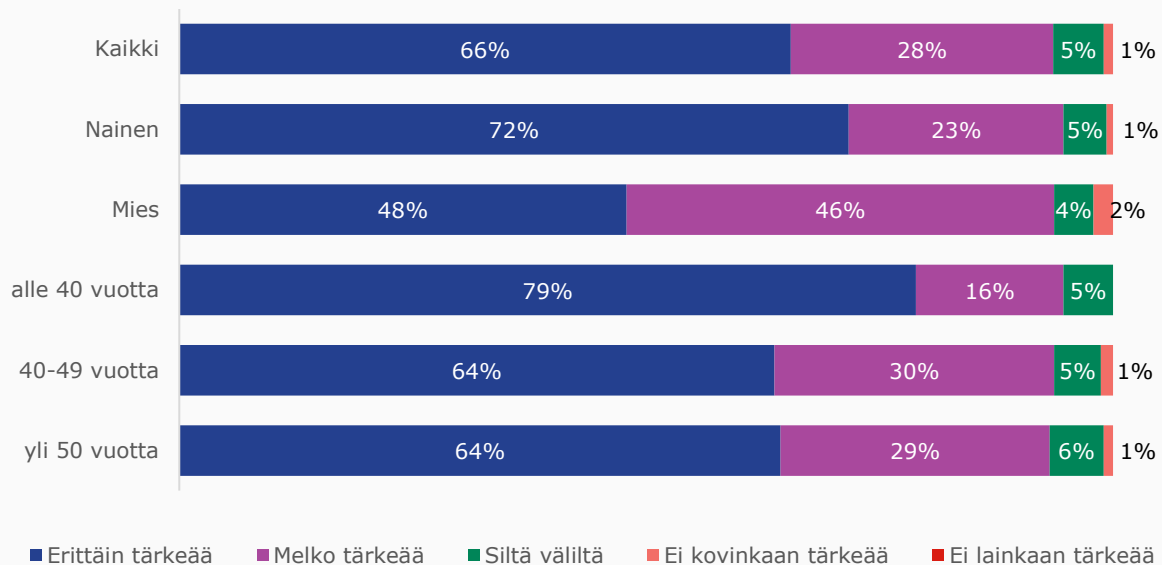
Perheneuvonta.



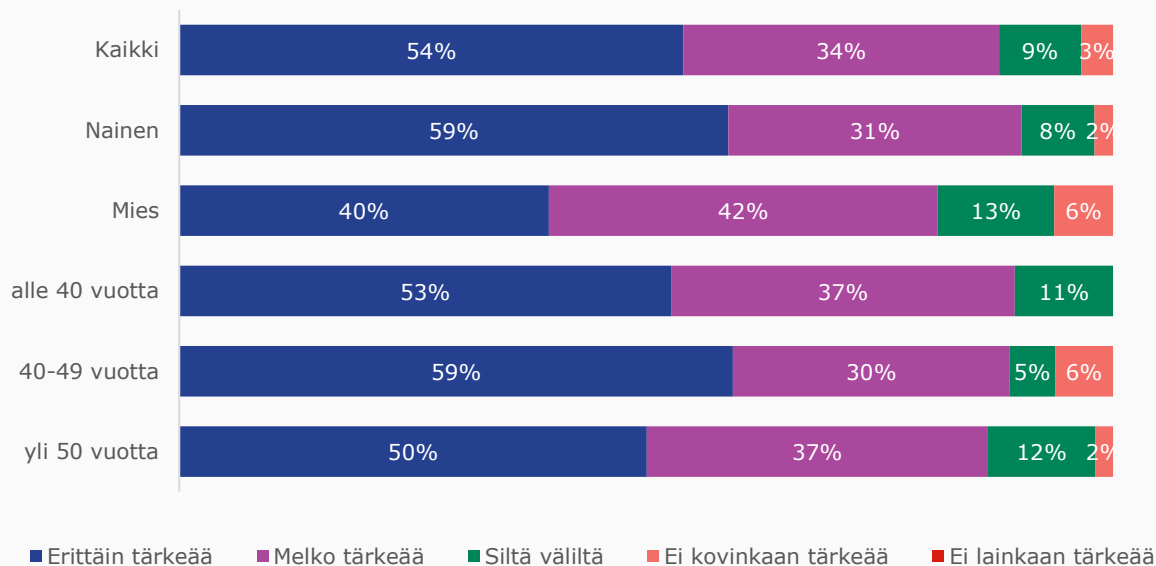
Raamatun tulkinta ja käyttö.



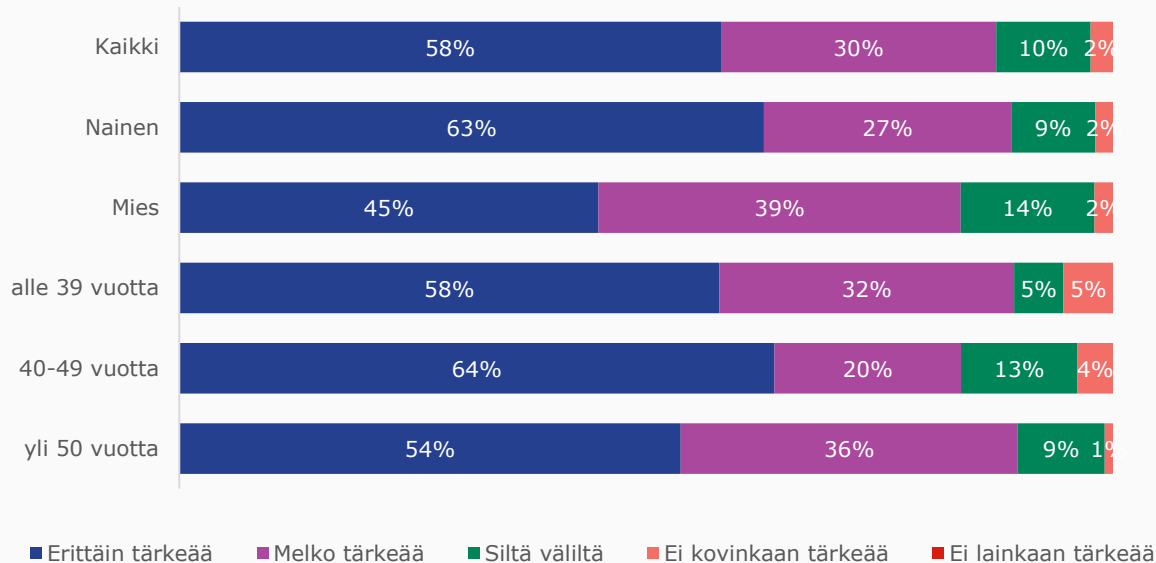
Sielunhoito.



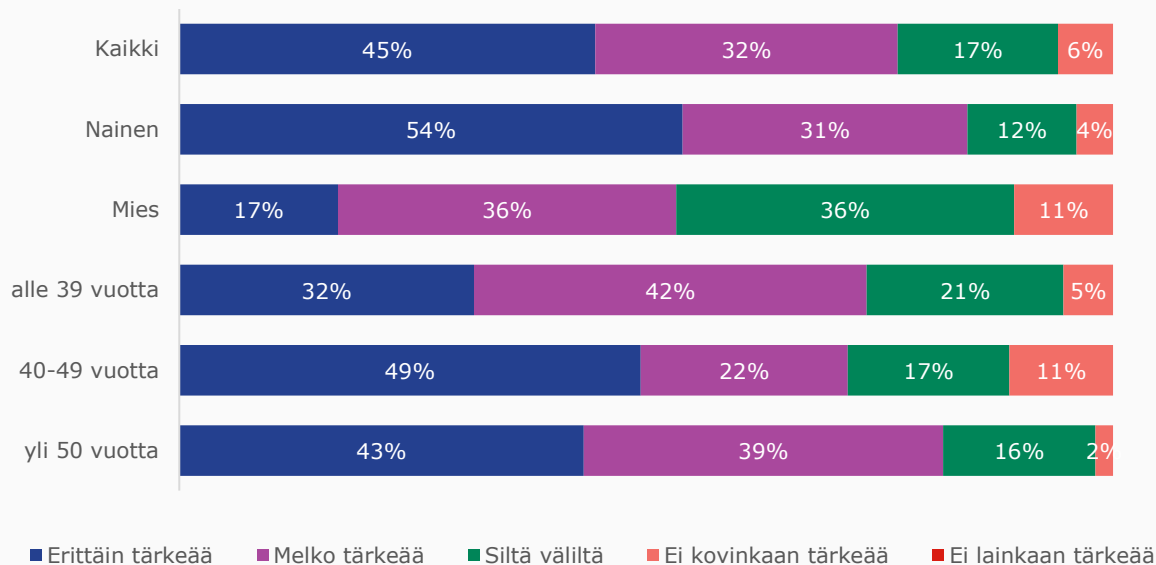
Spiritualiteetti.



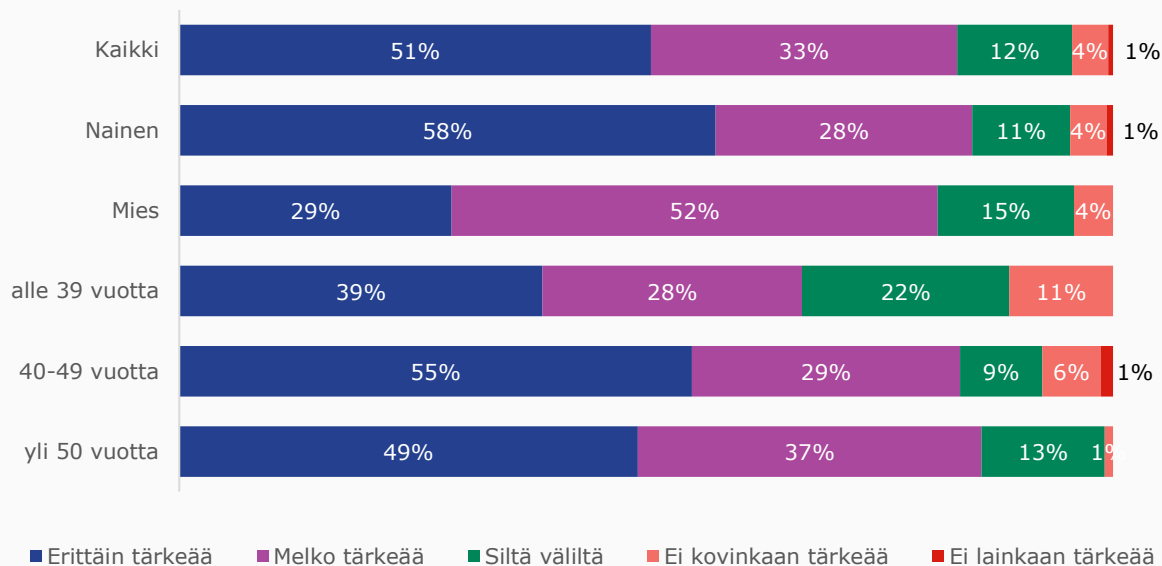
Työnohjaus, konsultointi ja ohjaus.



Työsuojelu ja hyvinvointi.

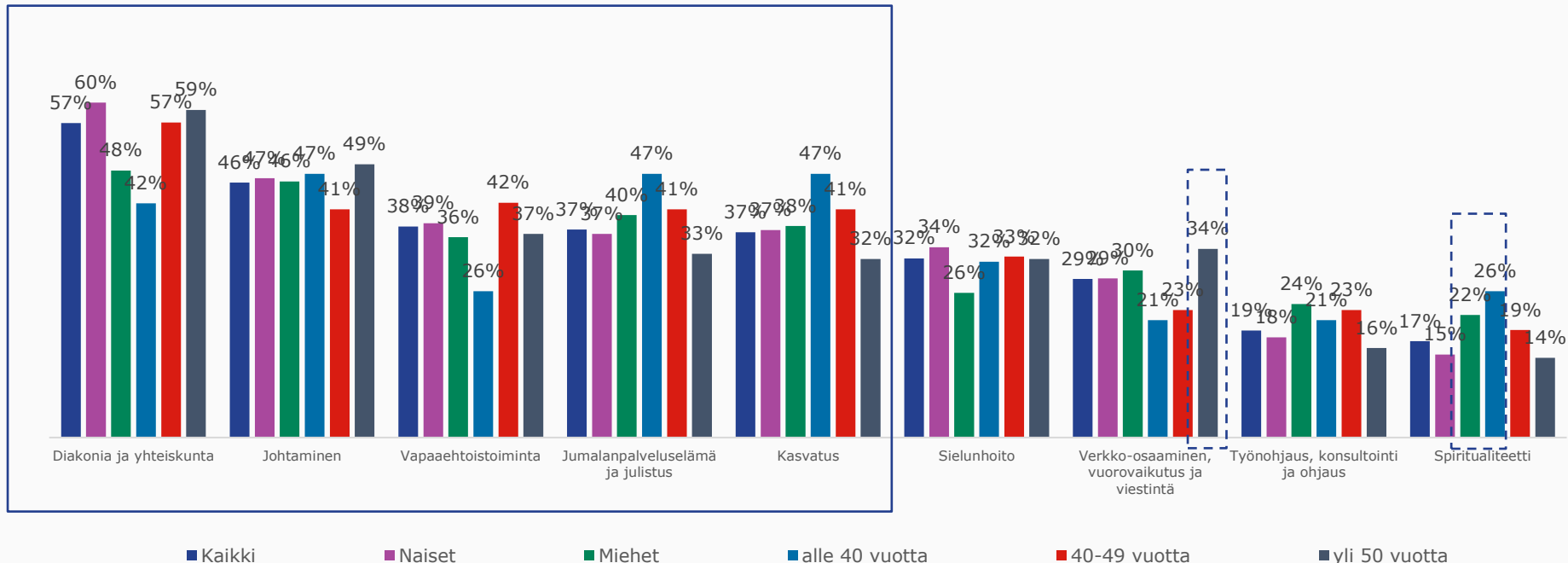


Vapaaehtoistoiminta.



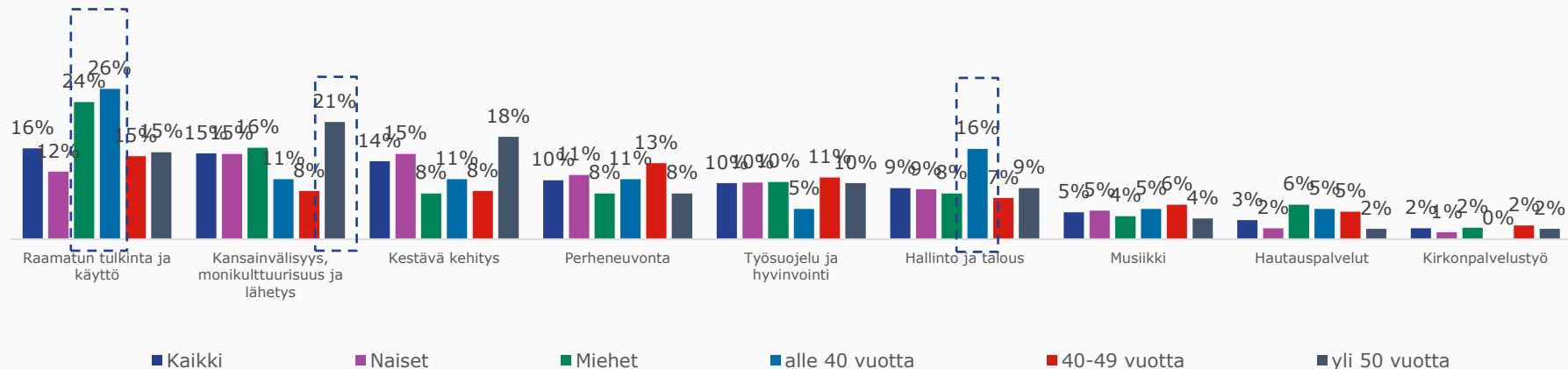
Mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon
työn näkökulmasta tärkeitä vuonna 2035

Jos ajattelet tulevaisuutta vuoteen 2035, mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon työn näkökulmasta tärkeitä? Valitse neljä (4) tärkeintä.



Jatkuu...

Jos ajattelet tulevaisuutta vuoteen 2035, mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon työn näkökulmasta tärkeitä? Valitse neljä (4) tärkeintä.



Jos ajattelet tulevaisuutta vuoteen 2035, mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon työn näkökulmasta tärkeitä? Valitse neljä (4) tärkeintä.

Osa-alueiden tärkeysjärjestys (top 4) (osa jaettuja sijoja):

	Kaikki	Naiset	Miehet	alle 40 vuotta	40-49 vuotta	yli 50 vuotta
Diakonia ja yhteiskunta	1	1	1	4	1	1
Hallinto ja talous	15	15	13	11	15	14
Hautauspalvelut	17	17	16	15	17	17
Johtaminen	2	2	2	1	3	2
Jumalanpalveluselämä ja julistus	4	5	3	1	3	5
Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja lähetys	11	9	11	12	13	8
Kasvatus	5	4	4	1	3	6
Kestävä kehitys	12	9	13	12	13	9
Kirkonpalvelustyö	18	18	18	18	18	17
Musiikki	16	16	17	15	16	16
Perheneuvonta	13	13	13	12	11	15
Raamatun tulkinta ja käyttö	10	12	8	6	10	11
Sielunhoito	6	6	7	5	6	6
Spirituaaliteetti	9	9	10	6	9	12
Työnohjaus, konsultointi ja ohjaus	8	8	8	9	7	10
Työsuojelu ja hyvinvointi	14	14	12	15	12	13
Vapaaehtoistoiminta	3	3	5	6	2	3
Verkko-osaaminen, vuorovaikutus ja viestintä	7	7	6	9	7	4

Jos ajattelet tulevaisuutta vuoteen 2035, mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon työn näkökulmasta tärkeitä? Valitse neljä (4) tärkeintä.

Työtehtävä: taluspäällikön ja muu talouden ja hallinnon työntekijä on tässä yhdistetty yhdeksi ryhmäksi, samaten hautausmaatyöntekijät ja kiinteistö- ja kirkonpalvelustyöntekijät ovat sisällytetty ryhmään "Muu seurakuntatyöntekijä alhaisen vastaajamäärän vuoksi.

Huom! Pienet vastaajamäärät monissa ryhmissä. Alle 30 vastaajan tulokset vain suuntaa-antavia.	Diakoniatyöntekijä	Kirkkoherra	Muu pappi	Kirkkomuusikko	Kirkon keskushallinnon tai hiippakunnan johtotai asiantuntijatehtävä	Perheneuvoja	Nuorisotyöntekijä	Sairaalateologi	Taluspäällikkö (tai vast.) + muu talouden ja hallinnon työntekijä	Varhaiskasvatustyöntekijä	Muu seurakuntatyöntekijä	Ei työskentele srkn, hpkn tai kh:n palveluksessa
N=	40	18	59	16	10	8	17	5	9	12	9	11
Diakonia ja yhteiskunta	98 %	39 %	49 %	63 %	0 %	88 %	35 %	60 %	44 %	58 %	44 %	45 %
Hallinto ja talous	3 %	6 %	10 %	6 %	30 %	0 %	12 %	0 %	33 %	0 %	0 %	18 %
Hautauspalvelut	0 %	11 %	0 %	13 %	0 %	0 %	6 %	0 %	22 %	0 %	0 %	0 %
Johtaminen	40 %	67 %	42 %	0 %	50 %	63 %	41 %	40 %	56 %	58 %	78 %	64 %
Jumalanpalveluselämä ja julistus	23 %	44 %	44 %	88 %	50 %	13 %	24 %	40 %	33 %	42 %	11 %	18 %
Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja lähetys	8 %	17 %	20 %	13 %	10 %	25 %	12 %	0 %	11 %	33 %	22 %	0 %
Kasvatus	25 %	11 %	37 %	56 %	40 %	0 %	76 %	40 %	33 %	67 %	33 %	27 %
Kestävä kehitys	8 %	17 %	17 %	0 %	30 %	0 %	12 %	0 %	22 %	17 %	11 %	27 %
Kirkonpalvelustyö	0 %	6 %	2 %	0 %	0 %	0 %	6 %	0 %	0 %	0 %	11 %	0 %
Musiikki	0 %	6 %	0 %	38 %	0 %	0 %	6 %	0 %	0 %	17 %	0 %	0 %
Perheneuvonta	5 %	0 %	7 %	0 %	0 %	75 %	12 %	20 %	0 %	25 %	11 %	27 %
Raamatun tulkinta ja käyttö	8 %	28 %	31 %	0 %	20 %	13 %	0 %	20 %	0 %	0 %	11 %	27 %
Sielunhoito	50 %	6 %	29 %	31 %	10 %	25 %	41 %	100 %	0 %	25 %	44 %	36 %
Spirituaaliiteetti	8 %	28 %	34 %	6 %	30 %	25 %	12 %	0 %	11 %	0 %	0 %	0 %
Työnohjaus, konsultointi ja ohjaus	25 %	11 %	12 %	6 %	40 %	38 %	29 %	40 %	22 %	8 %	11 %	27 %
Työsuojele ja hyvinvointi	13 %	11 %	10 %	6 %	10 %	13 %	18 %	0 %	0 %	8 %	11 %	0 %
Vapaaehtoistoiminta	50 %	44 %	29 %	50 %	30 %	25 %	29 %	20 %	56 %	25 %	33 %	55 %
Verkko-osaaminen, vuorovaikutus ja viestintä	38 %	33 %	24 %	25 %	40 %	0 %	29 %	20 %	22 %	17 %	56 %	27 %

Jos ajattelet tulevaisuutta vuoteen 2035, mitkä koulutuksen osa-alueet ovat kirkon työn näkökulmasta tärkeitä? Valitse neljä (4) tärkeintä.

Osa-alueiden tärkeysjärjestys työtehtävän mukaan (top 4) (osa jaettuja sijoja):

Huom! Pienet vastaajamäärät monissa ryhmissä. Alle 30 vastaajan tulokset vain suuntaa-antavia.	Diakoniatyöntekijä	Kirkkoherra	Muu pappi	Kirkkomuusikko	Kirkon keskushallinnon tai hiippakunnan johtotai asiantuntijatehtävä	Perheneuvoja	Nuorisotyöntekijä	Sairaalateologi	Taluspäällikkö (tai vast.) + muu talouden ja hallinnon työntekijä	Varhaiskasvatuksen työntekijä	Muu seurakuntatyöntekijä	Ei työskentele srk:n, hpk:n tai kh:n palveluksessa
N=	40	18	59	16	10	8	17	5	9	12	9	11
Diakonia ja yhteiskunta	1	4	1	2	14	1	4	2	3	2	3	3
Hallinto ja talous	15	14	13	10	6	12	10	11	4	14	15	11
Hautauspalvelut	16	10	17	8	14	12	15	11	7	14	15	13
Johtaminen	4	1	3	14	1	3	2	3	1	2	1	1
Jumalanpalveluselämä ja julistus	8	2	2	1	1	9	8	3	4	4	8	11
Kansainvälisyys, monikulttuurisuus ja lähetys	10	8	10	8	11	5	10	11	11	5	7	13
Kasvatus	6	10	4	3	3	12	1	3	4	1	5	5
Kestävä kehitys	10	8	11	14	6	12	10	11	7	9	8	5
Kirkonpalvelustyö	16	14	16	14	14	12	15	11	13	14	8	13
Musiikki	16	14	17	5	14	12	15	11	13	9	15	13
Perheneuvonta	14	18	15	14	14	2	10	7	13	6	8	5
Raamatun tulkinta ja käyttö	10	6	6	14	10	9	18	7	13	14	8	5
Sielunhoito	2	14	7	6	11	5	2	1	13	6	3	4
Spirituaaliteetti	10	6	5	10	6	5	10	11	11	14	15	13
Työnohjaus, konsultointi ja ohjaus	6	10	12	10	3	4	5	3	7	12	8	5
Työsuojelu ja hyvinvointi	9	10	13	10	11	9	9	11	13	12	8	13
Vapaaehtoistoiminta	2	2	7	4	6	5	5	7	1	6	5	2
Verkko-osaaminen, vuorovaikutus ja viestintä	5	5	9	7	3	12	5	7	7	9	2	5

Mitä muuta haluat sanoa kirkon erityiskoulutuksista tai henkilöstökoulutuksen kehittämisestä?



Klikkaa kuvaketta
(ei esitystilassa)