

Kirkon kasvatuksen päivä verkossa 13.1.2021 - #KKP2021

9.00-9.20	Yhteinen aamuhartaus / Kuopion hiippakunta					
9.30-10.15	<p>Lapset, nuoret ja maapallon tulevaisuus. Millaiseen tulevaisuuteen liikumme Suvielise Nurmi Elina Pekkarinen</p> <p>Lapsilla ja nuorilla on oikeus tulevaisuuteen. Mutta millaiselta tulevaisuus näyttää, kun elinolosuhteet maapallolla uhkaavat kaventua ja kutistua? Miten hyvää elämää rakennetaan nykyisestä poikkeavista tulevaisuuden olosuhteissa? Ympäristön tila haastaa kasvattajat kuulemaan lapsia ja nuoria ja varmistamaan, että heidän tulevaisuutensa otetaan huomioon kirkossa ja yhteiskunnassa, ja että he saavat aikuisilta välineitä, joilla voi rakentaa hyvää elämää myös epävarmassa tulevaisuudessa.</p> <p>Lasten ja nuorten ajatusten äärellä lapsiasiavaltuutettu Elina Pekkarinen ja yksi hänen toimittamansa "Maapallon tulevaisuus ja lapsen oikeudet" -kirjan kirjoittaja Suvielise Nurmi sekä lapsia ja nuoria eri puolilta Suomea. Tule mukaan pohtimaan yhdessä, mihin tulevaisuus kirkon kasvattajia haastaa!</p>	<p>Tervetuloa Polulle! Mistä Polussa on kysymys? Katri Vappula Satu Reinikainen Raija Ojell</p> <p>Polku - vauvasta aikuiseksi seurakunnan yhteydessä on ehdotus seurakunnan kokonaissuunnitelmaksi Suomen evankelis-luterilaisessa kirkossa 0-22-vuotiaiden osalta. Se ohjaa pistemäisistä toiminnoista kokonaisuuksien katsomiseen.</p> <p>Kanava tarjoaa Polun yleisesittelyn. Millainen on Polun ikäkausijattelu? Millainen oman seurakunnan Polku voisi olla? Keiden kanssa ja millaisin työvälinein sitä voisi rakentaa? Kanavassa kuulet myös mitä kaikkea materiaalia ja yhteistä viestintää Polkuun on tekeillä.</p>	<p>Moninaisuudesta moniäänisyyteen – dialogi ja dialogisuus yhteisten merkitysten luoja Tiina Haapsalo Marikki Arnkil</p> <p>Dialogiset kohtaamiset ja dialogisuuden syvälinen oppiminen ovat mahdollisia ryhmässä, jossa on kaikenlaisista lähtökohdista tulevia lapsia ja nuoria. Moninaisuus on siten avaintekijä lasten ja nuorten yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin rakentamisessa.</p> <p>Workshopissa KT Marikki Arnkil avaa väitöskirjatutkimustaan dialogisuudesta ja sen merkityksestä oppimisessa. Workshop sisältää dialogiharjoituksia.</p>	<p>Kasvatuksen barometri Jouko Porkka, Jarmo Kokkonen</p> <p>Kirkon kasvatuksen barometri 2020 - Innostava ja kohtaava kasvatusta: Kasvatusta johtaminen ja asiantuntijuus. Keskustelijat: Jarmo Kokkonen, Jouko Porkka ja Minna Valtonen sekä barometritutkijat Mia Mod, Mia Kuronen ja Tero Fleminch.</p> <p>Ensimmäistä kertaa toteutetun Kirkon kasvatusta barometrin tulosten äärellä kysytään: Millaisen kuvan tutkimus antaa seurakuntien kasvatusta johtamisesta ja miten työntekijät voivat? Millaista asiantuntijuutta kasvatustyössä tarvitaan ja miten sitä arvostetaan?</p>	<p>Tunteiden liikuttamisen ammatissa Helena Kauppila</p> <p>Iltavillitys, koti-ikävä, yhteenkuuluvuus, luopuminen ja kaikki muu. Kasvatusta ammattilainen työskentelee monitahoisella tunteiden kentällä. Tunteita koetaan, eletään, tuotetaan ja otetaan vastaan.</p> <p>Mitä tunteet oikeastaan ovat? Mistä ne syntyvät ja miten niiden kanssa eletään? Mikä on tunteiden merkitys yhteisön rakentamisessa ja spiritualiteetissa?</p> <p>Tunteiden tulkkina Diakin kirkon alan lehtori ja väitöskirjatutkija Helena Kauppila.</p>	

<p>10.30-11.15</p>	<p>Toivoa ilmassa Pirjo Lehtonen-Inkinen</p> <p>Miksi ilmastokysymys on kirkon kasvatuksen asia? Mitä sen käsitteleminen voi antaa työllemme? Löytyykö toivon näköalaa?</p> <p>Keskustelua, näkökulmia ja pohdintaa tuomassa lähetystyöntekijä Mikko Pyhtilä, ilmastoasiantuntija Ruusa Gawaza, näyttelijä Rosa Nyman, sekä Lähetysseurasta Annamari Tuomela, Janne Keränen ja Pirjo Lehtonen-Inkinen.</p>	<p>Polulla kääröistä koululaiseksi Raija Ojell Satu Reinikainen Katri Vappula</p> <p>Mikä on Polku? Minkälaisia näkökulmia se tarjoaa seurakunnan varhaiskasvatuksen ja kouluikäisten kanssa tehtävän työn kehittämiseen?</p> <p>Kanavassa pohditaan tapoja kulkea 0-11 -vuotiaiden lasten ja heidän perheidensä rinnalla elämän eri vaiheissa. Mikä auttaa alle kouluikäistä ja pientä koululaista tutkimaan ja vahvistamaan kristillistä identiteettiään? Millaista tilaa ja millaisia osallisuuden paikkoja seurakunnasta löytyy eri ikäisille?</p>	<p>Tulevaisuusverstaas Leena Ilmoila-Sheppard</p> <p>Tulevaisuusverstaassa mietitään tulevaisuuden työn ja tulevaisuuden elinympäristön näkökulmasta sitä, millaisia taitoja ja/tai tukea nuoret tarvitsevat. Epävarmuus lisääntyy ja nuorten selviytymisen kannalta on välttämätöntä, että heitä valmennetaan elämään hyvää elämää. Koulu ei tätä tee. Nuori tarvitsee resilienssiä, joka ei ole vain myötäsytynäinen psyykinen ominaisuus, vaan resilienssiä voi myös kehittää.</p>	<p>Kasvatuksen barometri Jouko Porkka, Jarmo Kokkonen</p> <p>Kirkon kasvatuksen barometri 2020 - Innostava ja kohtaava kasvatustutkimus 2: Osallisuus ja missio.</p> <p>Keskustelijat: Jarmo Kokkonen, Jouko Porkka ja Minna Valtonen sekä barometritutkijat Mikko Matkoski ja Jenni Surakka.</p> <p>Ensimmäistä kertaa toteutetun Kirkon kasvatuksen barometrin tulosten äärellä kysytään: Mitä kasvattajat ajattelevat leirityöstä ja sen tulevaisuudesta? Millaisen kuvan barometri antaa nuorten vaikuttamisryhmätoiminnasta sekä ylipäätään lasten, nuorten ja perheiden osallisuudesta ja vaikuttamismahdollisuuksista? Miten tämä kaikki liittyy kasvatuksen missioon?</p>	<p>Nuoret eri uskonnoista kohtaavat USKOT-foorumi</p> <p>Nuoret myöhempien aikojen pyhä Emilia Ala-Jääski, muslimi Salma Heib ja kristitty Esa-Pekka Helanne keskustelevat oman uskonnon merkityksestä, uskontodialogista, ennakkoluuloista ja stereotyyppioista sekä uskonnon näkymisestä julkisuudessa.</p> <p>Keskustelua seuraavat muslimi, Suomen Islam-seurakunnan puheenjohtaja Göltén Bedretdin ja kristitty, evankelisluterilainen kirkkoherra Heikki Nenonen. He kommentoivat, mitä ajatuksia nuorten keskustelu heissä herättää.</p> <p>Järjestää USKOT-foorumi, uskontojen yhteistyöjärjestö, joka edustaa kristinuskoa, juutalaisuutta, islamia, buddhalaisuutta ja myöhempien aikojen pyhiä ja vaalii yhteiskuntarauhaa.</p>	
<p>11.30-12.15</p>	<p>Liikkeelle pienten lasten kanssa! Muutosaskeleet pienen lapsen liikkumisen rikastamiseen Ilkka Tahvanainen Nina Korhonen</p> <p>Aktiivisuus on lapselle luontaista, ja liikkumisen tavat ja taidot muotoutuvat jo</p>	<p>Polku - teinistä aikuiseksi Katri Vappula Heli Pruuki Anna Kärrri</p> <p>Millaisia näkökulmia Polku tarjoaa seurakunnan 12-21-vuotiaiden seurakuntayhteyden kehittämiseen? Miten</p>	<p>Nuorten ääni kirkossa Enja Seppänen Roni Vatto</p> <p>Kirkolliskokous teki syksyllä 2019 myönteisen päätöksen vaikuttajaryhmien perustamisesta seurakuntiin. Millaisia vaikuttajaryhmiä</p>	<p>Hyppää hippaa, pomppaa boksiin! - Liikunnan iloa matalalla kynnyksellä. Jukka Jylhä Satu-Maria Ruotsalainen</p> <p>Pitääkö liikunnan olla suorittamista tai arvioitavissa? Voisiko se olla hauskaa ja hikistä, vain</p>	<p>Uskoton ja armoton? UT2020 rippikoulutyössä Antti Siukonen Ulla oinonen</p> <p>UT2020 on uusi Uuden testamentin käänös alkukielestä mobiilikäyttäjille. Tämän ohjelman jälkeen et ole käänöksen suhteen kuin</p>	<p>Luonto ja luonnossa liikkuminen nuoren kasvun tukena Kari-Pekka Vehkaoja</p> <p>Ohjelmassa kerrotaan, miten luontoa ja luonnossa liikkumista voidaan käyttää välineenä lasten ja</p>

	lapsuudessa. Lapsi ilmaisee ja toteuttaa itseään liikkuen. Kuinka arjen pienillä muutosaskelilla toimintakulttuuria voi kehittää liikkuvampaan suuntaan? Vinkkejä pienissä tiloissa liikkumiseen, ideoita ulkotoimintaa sekä käytännön kokemuksia toimivista käytännöistä.	seurakunta kulkee eri-ikäisten nuorten ja heidän perheidensä rinnalla elämän eri vaiheissa? Mikä auttaa nuorta tai nuorta aikuista tutkimaan ja vahvistamaan kristillistä identiteettiään? Millaista tilaa ja millaisia osallisuuden paikkoja seurakunnasta löytyy tämän ikäisille?	seurakuntiin on perustettu sen jälkeen, ja miten ne ovat toimineet? Navi-ryhmän katsaus nuorten vaikuttamismahdollisuuksiin seurakunnissa nykypäivänä.	perusliikuntataitoja ilman lajiharjoitteita positiivisessa ilmapiirissä? Kouluikäisten lasten ja nuorten motoriset perustaidot ovat heikentyneet passiivisen elämäntavan myötä, joten työpaja avaa konkreettisia avaimia matalan kynnyksen liikuntakerhojen toteuttamiseen ihan käytännöntasolle saakka.	pamahtava pelti! Ohjelmassa kuulet, mistä käännöksessä on kyse ja mitkä sen keskeiset erot ja oivallukset ovat muihin käännöksiin verrattuna. Näkökulma on käytännönläheinen ja sisältää käytännön esimerkkejä ja vinkkejä kuinka UT2020 voi tukea nuorten rippikoulua ja sen jälkeistä elämää.	nuorten kokonaisvaltaisen kasvun tukijana. Seikkailukasvatuksen avulla voidaan vaikuttaa lasten ja nuorten itsetunnon vahvistumiseen, onnistumiskokemusten saavuttamiseen ja omien vahvuuksien löytämiseen. Tällä tavoin vaikutetaan ja ennaltaehkäistään ulkopuolisuuden kokemista ja syrjäytymistä.
12.15-12.30	Yhteinen osio: ansiomerkkien saajat Piispa Teemu Laajasalo					
12.30-13.30	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS
13.30-14.15	Nuorten rippikoulukokemus ja korona Jari Pulkkinen Kati Tervo-Niemelä Jouko Porkka Vuonna 2020 rippikoulut toteutettiin poikkeusoloissa COVID-19 pandemian vuoksi. Useissa seurakunnissa tämä johti muutoksiin rippikoulun järjestämisessä: osa seurakunnista muun muassa siirsi rippikoulun	Kasvun polku koko seurakunnan yhteisenä työtapana ja johtamisen välineenä Katri Korolainen Kasvun polku ei ole vain kasvatuksen, vaan koko seurakunnan yhteinen tapa ajatella. Kasvun polun ajatuksena on tuoda jäsen mukaan seurakunnan toimintaan hänen elämänsä eri vaiheissa. Tämä tarvitsee laadukkaan kasvatuksen työn	Tiedätkö, millainen ohjaaja olen? Markku Autio Paavo Heinonen Elina Elme Tiedätkö millainen ohjaaja olen? Ohjaajuus muodostuu ohjaajan persoonasta ja arvoista yhdistettynä omaksuttuihin tietoihin ja taitoihin. Ohjelman tavoitteena on havainnollistaa asioita, jotka vaikuttavat meihin ohjaajina	Saavutettava kirkon kasvatustyö Katri Suhonen Kirkon tekemän vertaansa vailla olevan kasvatustyön tulee olla saavutettavaa, jotta koko toimintamme on ylipäättään uskottavaa. Vammaiset lapset ja nuoret ovat yhteiskunnassamme niitä, joiden ääni ei tule kuuluville, eivätkä kokemukset näkyviksi.	Miten teemme seurakunnasta perhelähtöisen? Liisa Vävilä Kaisa Aitlahti Miten voimme olla vahvemmin turvallinen, avoin, yhdenvertainen ja osallisuutta vahvistava seurakunta? Voisiko seurakunta olla perheiden olohuone, josta saa tukea myös vanhemmuuteen ja parisuhteeseen? Miten vahvistamme	

	<p>tapaamisia verkkoon, osassa seurakunnissa rippikoulujen leirijaksoja lyhennettiin, osassa peruttiin leirijaksot muutettiin kokonaan päiväleireiksi. Miten nämä muutokset näkyvät rippikoululaisten kokemuksissa rippikoulusta?</p> <p>Tässä kanavassa tarkastelemme rippikoulun uudelleenjärjestelyjen ja koronapandemian vaikutusta nuorten ja isosten rippikoulukokemukseen pohjautuen laajaan valtakunnalliseen rippikoulun itsearviointikyselyyn. Rippikoululaisten ja isosten itsearviointikysely on toteutettu valtakunnallisesti kolme kertaa. Kolmen vuoden aikana kertynyt kattava ja vertailukelpoinen aineisto antaa monipuolisen mahdollisuuden peilata nuorten rippikoulukokemuksia ja arvioida pandemian johdosta tehtyjen uudelleenjärjestelyjen vaikutuksia siihen.</p> <p>Kanavaa toteuttamassa Uskonnon, katsomuksen ja kasvatuksen tutkimusseura (UKKT) ja KKP.</p>	<p>lisäksi myös tukea seurakuntien johdolta ja koko yhteisöltä aina seurakunta-aktiiveja myöten.</p> <p>Miten temppu tehdään? Kuinka kasvatuksen hyvä työ voi poikia lisää jumalanpalveluskävijöitä, luoda yhteyksiä diakoniaan ja vanhustyöhön ja kutsua ihmisiä seurakuntayhteyteen? Kuinka tätä hahmotetaan ja kuinka sitä pitäisi johtaa? Näistä havainnoista ja haasteista puhutaan tässä kanavassa.</p> <p>Keskustelemassa Kimmo Reinikainen, kirkkoherra, Hämeenlinna-Vanajan seurakunta, Mika Ilvesmäki, johtava kappalainen, Muuramen seurakunta, Mirca Mäensivu-Puukko, hiippakuntasihtööri, Lapuan hiippakunta, Timo Tulisalo, koulutuspalveluiden johtaja, Lasten ja nuorten keskus. Juontaa Katri Korolainen, viestinnän ja vaikuttamisen johtaja, Lasten ja nuorten keskus</p>	<p>sekä aktivoida osallistujia pohtimaan omaa ohjaajuuttaan. Työpajassa käsittelemme työkaluja siitä, miten voimme ohjaajana toimiessa vahvistaa lapsen tai nuoren kykyä tunnistaa omia kykyjä ja tunteita sekä lisätä nuoren tietoisuutta omasta toiminnasta ja sen vaikutuksista ympäristöön.</p> <p>Työpajassa käsitellään reflektiivisyyttä niin yksilön, ryhmän kuin ohjaajan itsensä näkökulmasta ja annetaan vinkkejä reflektiivisyyden edistämiseksi.</p>	<p>Kirkon joulukuussa 2019 julkaisema uusi toimintaohjelma, Aktiivisesti osallinen, perustuu YK:n vammaissopimukseen ja nostaa ensi kertaa kirkon toimintaohjelmatasolla esille vammaiset lapset ja nuoret.</p> <p>Tässä ohjelmaosiossa kuulet, mistä on kysymys Saavutettavassa kirkon kasvatustyössä. Opit, mitä sinun tulee ammattilaisena tietää, jotta voit olla osaltasi sisältyvää julkioikeudellista velvoittavuutta.</p> <p>Kirkon olemukseen kuuluu, että kirkko kuuluu kaikille. Tähän ajatukseen sisältyy velvoite vaalia yhdenvertaisuutta. Kaiken toimintamme tulee siis olla saavutettavaa jokaisessa kirkon tehtävässä. Saavutettavuus toteutuu, jos se on rakenteissa, kirkon eri tasoilla. Kirkon kasvatustyössä työskennellään kasvun perustassa niin asennevaikuttamisen kuin rakenteiden luomisenkin osalta. On olennaisen tärkeää, että kirkon kasvatustyö on siis kaikille saavutettavaa. Tule oppimaan miten se tapahtuu.</p>	<p>toimintaympäristön yhteistyötä? Miten rakennamme yhdessä seurakuntaa, joka on jäsentensä näköinen?</p>	
14.30-15.15	<p>Suuri ihme etänä Vilppu Huomo Sanna Jattu Sami Ritokoski</p>	<p>Tilannekuva katsomuskasvatuksen yhteistyöstä</p>	<p>Nuoret tekemässä solidaarisempaa seurakuntaa – Euroopan solidaarisuusjoukot</p>	<p>Johtaminen – johtajan työtä ja työyhteisön taitavuutta? Terttu Malo</p>	<p>Näin saat erityistä tukea tarvitsevat ja vammaiset nuoret mukaan toimintaan Katri Suhonen</p>	

	<p>Tuhoon tuomittu rippikoulun nitistäjä - voiko rippikoulu olla suuri ihme, jos sitä toteutetaan etänä? Millaisia kokemuksia seurakunnissa on saatu etärippikoulusta? Miten opittua kannattaa hyödyntää jatkossa? Millaisia nuoria etärippikoulu palvelee? Seurakunnista kartoitettuja ohjaajien kokemuksia ja näköaloja etärippikoulun hyödyntämismahdollisuuksiin jatkossa.</p>	<p>Ilkka Tahvanainen Tiina Haapsalo Hanna Pulkkinen</p> <p>Tervetuloa kuulemaan, miten seurakuntien työntekijät näkevät katsomuskasvatusyhteistyön toteutumisen. Mitkä asiat edistävät yhteistyötä? Millaisia haasteita koetaan? Mikä merkitys katsomuskasvatuksella on lapsille ja perheille vastaajien mielestä? Esityksessä avataan katsomuskasvatuksen yhteistyöstä tehdyn selvityksen keskeisiä tuloksia ja tulevaisuuden näkymiä.</p>	<p>esittäytyy Opetushallitus</p> <p>Fasilitoijan roolissa: Laura Arikka, tj. Erätauko-säätiö. Haastateltavina: Ilze Liepina-Naula, Loimaan evankelinen kansanopisto. Juhana Malme, Siuntion seurakunta. Jakob Lehnert, Loimaan evankelisen kansanopiston vapaaehtoinen.</p> <p>Mietitkö, miten osallistaa 18-30-v. nuoret seurakunnan toimintaan? Euroopan solidaarisuusjoukkojen kautta voitte saada rahaa nuorten paikalliseen solidaarisuustoimintaan tai vastaanottaa eurooppalaisia vapaaehtoisia lisäksi seurakuntaanne. Tule kuulemaan kotimaisista ja kansainvälisistä mahdollisuuksista, rahoituksesta sekä nappaamaan Euroopan solidaarisuusjoukkojen parhaat palat omaan seurakuntaanne.</p>	<p>Johtaja ja johtaminen - perinne Johtaminen - johtajan työnä Johtaminen suhteena Johtaminen työyhteisön taitavana toimintana Tulevaisuudessa?</p>	<p>Mitä tulee osata ja tietää, jotta saat toimintaan mukaan erityistä tukea tarvitsevat ja vammaiset nuoret? Tässä kanavassa saat konkreettisia välineitä tähän sekä taustatietoa, joka auttaa sinua työssäsi. Tutkijatohtori, KT Reetta Mietola Helsingin yliopistosta on tutkinut erityistä tukea tarvitsevia ja vammaisia nuoria sekä erityisyyden muotoutumisista yläkoululaisten arjessa ja elämässä. Nuorisotyönohjaaja Henrik Ketola työskentelee Suomessa ainoana päätoimisena vammaisnuorisotyönohjaajana. Asiantuntija, PsT, diakonisosionomi Katri Suhonen työskentelee Kirkkohallituksessa saavutettavuuden ja vammaisuuden asiantuntijana.</p>	
15:30-16:15	<p>Yhteinen keynote-puhe: Näin Huuhkajia johdetaan - Arvojohtajuus ja tiimityö Markku "Rive" Kanerva</p> <p>Markku "Rive" Kanerva on jalkapallovalmentaja, joka johdatti Huuhkajat siihen, minkä ajateltiin olevan mahdotonta: suomalaisen</p>					

	<p>jalkapallohistorian ensimmäiseen EM-kisojen lopputurnaukseen.</p> <p>Kanerva on tunnettu erityisesti taidoistaan ihmisten johtajana. Ennen siirtymistään ammattivalmentajaksi, Kanerva on toiminut opettajana. Opettamisesta syntyneiden oivallusten avulla hän on onnistunut siirtämään ryhmätöiden ja osallistavan opettamisen opit kouluista ammatturheiluun.</p> <p>Kuuntelu, rohkaiseminen ja kannustaminen ovat Riven työkalupakin avaintyökalut. Myös luottamus, rehellinen vuorovaikutus ja ryhmähenki korostuvat valmennusfilosofiassa.</p> <p>Tervetuloa kuulemaan ja kommentoimaan!</p>					
16.15-16.45	<p>Yhteinen päätöshartaus / KKP ja Aapo Tähkäpää & bändi - laatumusiikkia tarjolla, joten pysy linjoilla!</p>					