



Församlingen som samarbetspartner

EV. LUTH. KYRKAN I FINLAND[†]

Församlingen som samarbetspartner

Församlingen kan vara en samarbetspartner till skolan och läroinrättningar samt inom småbarnspedagogiken. Broschyren är tänkt för dem som arbetar med fostran. Den riktar sig också till föräldrar och till beslutsfattare i samhället.

Vi har valt att illustrera ett mångsidigt samarbete med fyra korgar. Med hjälp av korgarna får du en klarare bild av samarbetets målsättning och spelregler. De principer som korgarnas innehåll utgår från har sin grund i Utbildningsstyrelsens reviderade anvisningar. Målet med anvisningarna är att garantera att religionsfriheten förverkligas inom småbarnspedagogiken, i skolan och läroinrättningarna. Därför är det viktigt att inte blanda korgarnas innehåll med varandra.

Varje korg erbjuder många möjligheter som kan förverkligas på olika sätt beroende på det lokala sammanhanget. I en föränderlig mångkulturell verksamhetsmiljö kan modellen med fyra korgar skapa klarhet och inspirera till ett mångsidigt samarbete.

Med önskan om ett givande samarbete!
Kyrkans central för det svenska arbetet
Kyrkostyrelsen

Ordlista

Lärmiljö

Den helhet av fysiska, psykiska och sociala faktorer som påverkar studierna och lärandet (t.ex. platsen och gruppen)

Elev- och studerandevård

Att främja och upprätthålla ett gott lärande, god psykisk och fysisk hälsa, social välfärd samt verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa. Elevvården består av stöd på både gruppnivå och individuell nivå.

Religionsfrihet

En grundläggande rättighet, som innebär frihet att tro, utöva sin tro och höra till ett religiöst samfund (positiv religionsfrihet). Religionsfrihet innebär också frihet att inte tro och inte utöva någon tro eller höra till en religiös gemenskap (negativ religionsfrihet).

Religionsutövning

Religionsutövning innebär allmänt att man utför till religionen hörande riter och ritualer, av vilka gudstjänst och bön är de mest typiska.

KORG I

ALLMÄNBILDANDE UNDERVISNING

- enligt den lokala planen för småbarns-pedagogik och skolornas läroplaner
- församlingen som en av lärmiljöerna
- den församlingsanställda som sakkunnig inom sitt eget område eller som ett stöd för religions- och åskådningsfostran
- daghemmet, skolan och läroinrättningen bär det pedagogiska ansvaret
- innehåller inte religionsutövning

Exempel
kyrkobyggnader, kyrkoåret



KORG II

TRADITIONELLA FESTER

- **samhörighet och respekt för olika övertygelser**
- **festtraditioner med religiös anknytning är en del av den finländska kulturen**
 - **kan innehålla enstaka psalmer**
 - **är inte religionsutövning**
- **församlingens representant kan inbjudas som gäst**

Exempel
julfest, vårfest

KORG III

RELIGIÖSA EVENEMANG

- religionsutövning som planeras tillsammans utifrån principen om positiv religionsfrihet
 - information om evenemangen ges i tid
- vårdnadshavaren besluter om barnets deltagande, studerande på andra stadiet besluter själv
 - skolan eller motsvarande instans ordnar parallellt ett meningsfullt alternativ för dem som inte deltar

Exempel

julkyrka, påskkyrka,
välsignelse inför skolstarten

KORG IV

FOSTRAN OCH VÄLMÅENDE

- samarbete som utgår från gruppens behov
 - stöd för den förebyggande elev- och studerandevården och arbetshälsan
- enligt småbarnspedagogikens och skolans egen plan för barnens och elevernas välmående
 - med respekt för olika religioner och åskådningar

Exempel
gruppbildning, klubbverksamhet,
utfärder, samarbete vid kris,
rekreation för personalen

Länkar



Läroplaner

oph.fi

Utbildningsstyrelsen > Lagar och anvisningar >

Läroplans- och examensgrunder > Grundläggande utbildning

Utbildningsstyrelsen

oph.fi

Utbildningsstyrelsen > Lagar och anvisningar >

Anvisningar för anordnande av utbildning



Kristen fostran inom kyrkans verksamhet

sacrista.evl.fi

Sacrista > Församlingsarbete > Fostran

Möjligheter för skolans och kyrkans samarbete

skolanochkyrkan.evl.fi

