

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutus 60 op

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutus (60 op) syventää sairaalasielunhoidon perusosaamista, vahvistaa erityisosaamista ja laaja-alaista asiantuntijuutta kirkon sosiaali- ja terveydenhuollossa tapahtuvassa työssä. Sen keskeisin tunnuspiirre on osaamisen ja toiminnan kehittäminen sekä ennakointi ja uuteen suuntautuminen.

Erityiskoulutus on tarkoitettu sosiaali- ja terveydenhuollossa työskenteleville sairaalateologeille (pappi tai lehtori), kehitysvammaistyötä päätoimisesti tekeville papeille ja diakoniatyöntekijöille, jotka työskentelevät päätoimisesti sosiaali- tai terveydenhuollossa. Koulutukseen voidaan perustelluista syistä hyväksyä myös kirkon päätoimiset vanhustyötä tekevät papit tai diakoniatyöntekijät. Tällöin työn tulee suuntautua pääosin sosiaali- ja terveydenhuollossa tapahtuvaan työhön, esimerkiksi työ vanhusten palveluasumisen yksikössä tai työ muis-tisairaiden parissa.

Sairaalasielunhoitajan virassa työskentelevältä edellytetään sairaalasielunhoidon erityiskoulutuksen (60 opintopistettä) suorittamista, joka antaa erityisen osaamisen vaatimaan sielunhoitotyöhön. Erityiskoulutukseen pääsyn edellytyksenä on myönteinen lausunto soveltuvuustutkimuksesta ja sairaalasielunhoitajan virkaan tai pitkään sijaisuuteen valituksi tuleminen. Soveltuvuusarviointi antaa suunnan opiskelulle ja sitä voidaan hyödyntää opiskelijan ammatillisen kasvun ja kehittymisen prosessissa. Heikko soveltuvuusarviointitulos muodostaa haasteen koulutusprosessille.

Koulutus on kolmen vuoden prosessi, joka suoritetaan yhtäjaksoisena saman, pysyvän koulutusryhmän kanssa. Koulutus suoritetaan tässä koulutuskuvauksessa kuvatussa järjestyksessä. Koulutus edellyttää sitoutumista koulutusprosessiin sekä työntekijän että työnantajan taholta. Tilannekohtaisen arvion perusteella, erillisestä sopimuksesta koulutuksesta on mahdollista suorittaa vain yksittäinen moduuli.

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutus sijoittuu tasolle 6 kansallisessa tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksessä (FiNQF).

Sairaalasielunhoitajan työ

Sairaalasielunhoitaja/sairaalapappi on seurakuntien palveluksessa työskentelevä Suomen evankelis-luterilaisen kirkon työntekijä, teologian maisteri, pappi tai lehtori, jonka tehtävä sijoittuu terveydenhuollon tai sosiaalihuollon yksiköihin. Sairaalasielunhoidon ydintehtäviä ovat sairaiden sielunhoito ja terveydenhuollon henkilöstön tukeminen. Potilaiden ja heidän läheistensä tukeminen sairauden ja luopumisen kriiseissä sekä terveydenhuollon henkilökunnan tukeminen hoitotyön arjessa ja hoidon vaativissa kriisitilanteissa edellyttävät erityistä kirkon sielunhoitotyön asiantuntijatasoa osaamista. Sielunhoidon erityisosaamista tarvitaan myös kehitysvammaistyön erityistehtävissä.

Sairaalasielunhoitajan työssä kohdataan työpaikasta riippumatta psyykkisessä kriisissä olevia, traumatisoituja ja psykiatrisesti oireilevia ihmisiä. Potilaiden ja omaisten problematiikka on usein erittäin vaikeaa ja auttaminen edellyttää hyvää ihmisen psyyken ja psyykkisen oireilun tuntemista. Sairaalasielunhoitajalla tulee olla

hyvät vuorovaikutustaidot ja kykyä kohdata ahdistavia tunteita, elämän kriisitilanteita, kuolemaa ja hengellisiä kysymyksiä. Työn kuormittavuutta lisää se, että työtä tehdään usein yksin. Sairaalasielunhoitaja on työpaikkapappi. Hän on koko hoitoyhteisöä varten toimien eksistentiaalisten, henkisten ja hengellisten kysymysten asiantuntijana ja kouluttajana. Monilla sairaalapapeilla on myös työnohjaajan ja / tai psykoterapeutin koulutus, joihin liittyvää osaamista he hyödyntävät työssään. Sairaalasielunhoitaja on tarvittaessa yhteydessä muihin kirkkoihin tai uskonnollisiin ryhmiin ja hankkii potilaalle tämän toivomaa sielunhoidollista apua.

Sairaalasielunhoitaja on osa hoitotiimiä. Hänellä tulee olla valmiudet ja motivaatio tiimityöhön. Sielunhoito terveydenhuollossa on moniammatillista yhteistyötä, joka toteutuu hoitohenkilöstön, potilaan, läheisten ja sairaalasielunhoitajan kohtaamisissa. Keskeinen osa työtä on asiakaslähtöisten, kokonaisvaltaista hoitoa tukevien toimintamallien kehittäminen yhteistyössä terveydenhuollon henkilökunnan kanssa. Sairaalasielunhoitaja tukee hoitohenkilöstöä ja auttaa vaativissa työtilanteissa konsultoiden. Hän kouluttaa ja osallistuu uskonnollisten ja eettisten kysymysten pohdintaan henkilökunnan kanssa. Työntekijän tulee ylläpitää ammattitaitoaan opiskelun ja työnohjauksen avulla, sekä seurata alansa kehitystä kotimaassa ja kansainvälisesti. Sairaalasielunhoitajan tulee kehittää työtään toimintaympäristöstä nousevien edellytysten ja odotusten mukaisesti.

Kehitysvammaistyössä sielunhoitotyön painopiste on ihmisen kokonaisvaltaisessa kohtaamisessa, hengellisen elämän kysymyksissä ja kristillisessä kasvatuksessa. Kehitysvammaisen ihmisen kohtaamisessa korostuvat puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimuodot sekä konkreettinen ajattelu. Kehitysvammaistyön sielunhoitajat, papit ja diakoniatyöntekijät, ovat asumisyksikköjen ja toimintakeskusten hengellisten kysymysten asiantuntijoita, kouluttajia ja toimivat henkilökunnan tukena muuttuvissa tilanteissa. Kehitysvammaistyön papit toimivat työpaikkapappeina ja voivat antaa työnohjauksellista tukea, silloin kun heillä on työnohjaajakoulutus. He ovat perheiden tukijoita ja rinnalla kulkijoita ja tekevät työssään yhteistyötä järjestöjen ja kuntien viranomaisten kanssa. Pappien ja diakoniatyöntekijöiden työhön kuuluu henkinen ja hengellinen tuki kuolemantapauksissa ja arjen kriisitilanteissa, hartauselämän järjestäminen, erityisriippikoulu, palveluohjaus sekä verkosto- ja vaikuttamistyö, sekä etiikan ja saavutettavuuden asiantuntijana toimiminen.

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutuksen tavoitteet ja hyödyt

Osallistuja

- tiedostaa ihmisten moninaisen hengellisyyden ja suhteuttaa omaa työtötään tilanteen mukaisesti
- osaa työskennellä potilaiden, läheisten ja hoitohenkilökunnan kanssa eksistenssiin ja hengellisyyteen liittyvissä kysymyksissä
- ymmärtää yksilön kehitysvaiheita ja tunnistaa kehityksellisten puutteiden vaikutuksia ihmiseen ja ihmissuhteisiin
- osaa kohdata läsnäollen ja empaattisesti potilaiden, läheisten ja henkilökunnan eksistentiaalisia, henkisiä ja hengellisiä tarpeita
- osaa tunnistaa ja käsitellä kriisejä ja traumaattisia tilanteita itsessään, toisessa ihmisessä ja työyhteisössä
- osaa yhdistää ja jäsentää psykoterapian ja sielunhoidon lähestymistapoja ja tutkimustietoa työssään
- tuntee itsensä syvemmin integroiden spiritualiteettiaan omaan persoonaan ja ammatilliseen identiteettiin ja huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan
- osaa toimia oman alansa asiantuntijana sosiaali- ja terveydenhuollon työtiimeissä
- osaa kehittää kirkon sielunhoitotyötä henkilökohtaisella ja yhteisöllisellä tasolla sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä osana moniammatillista tiimiä ja työyhteisöä.

Seurakunnan / työnantajan näkökulmasta

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutuksen saanut työntekijä

- osaa toimia seurakunnan työyhteisössä sielunhoidon asiantuntijana
- osaa soveltaa sielunhoidollista osaamista seurakunnan toiminnan kehittämisessä
- osaa soveltaa uskonnollisten ja eettisten kysymysten asiantuntemusta seurakuntatyössä
- osaa työskentelyssään vahvistaa ja kehittää kirkon sielunhoidon polkua terveydenhuollon toimintaympäristön ja seurakunnan välillä

Koulutuksen rakenne ja sisällöt

Koulutus on laajuudeltaan 60 opintopistettä ja siihen on integroitu psykoterapeuttisten valmiuksien opintokokonaisuus (30 op). Ks. kuva lopusta.

I Sairaalasielunhoitajana kehittyminen 8 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa hyödyntää erilaisia keinoja syventääkseen itsetuntemustaan
- osaa tunnistaa sisäisiä prosesseja itsessään ja ymmärtää syvemmin tapaansa reagoida erilaisissa tilanteissa
- osaa tarkastella työhönsä liittyviä ilmiötä ja peilata niitä itsensä kautta
- osaa integroida spiritualiteettiään osaksi sairaalasielunhoitajan työtä.

Sisältö

- oppimispäiväkirjan työstäminen
- kirjallisuusryhmän työskentely
- työskentely työnohjausprosessissa
- kehittämishankkeen työstäminen

Jaksot

A. Työnohjaus 3 op

Työnohjaajan koulutettava hankkii itse. Suositeltavaa on, että työnohjaaja on sairaalapappi tai sairaalapappina työskennellyt henkilö. Henkilökohtaisen sielunhoitajan, psykoterapeutin tai hengellisen ohjaajan osallistuja etsii itse.

B. Psykoterapia / sielunhoito / hengellinen ohjaus 3 op (yksi valitaan)

Hengellinen ohjaus voi toteutua myös esimerkiksi pitkän hiljaisuuden retriitin muodossa.

C. Oppimispäiväkirja 1 op

Oppimispäiväkirja palautetaan koulutuksen aikana kouluttajille 4 kertaa, ennen jaksoja II, III, IV ja B.

D. Kirjallisuusryhmä 1 op

Vastuuhenkilö: sielunhoidon johtava asiantuntija; Virpi Sipola / Kirkon diakonia ja sielunhoito

II Sairaalasielunhoito 30 op

Jaksot

- A. Orientaatio 0,5 op (itsenäinen opiskelu)**
- B. Sukupuuryhmätyöskentely 3,5 op (ryhmätyöskentely)**
- C. Sielunhoito, terveyden ja mielenterveyden psykologia 6,5 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**
- D. Pari- ja perhesuhteet, kehityspsykologia 6,5 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**
- E. Kriisit ja traumat 6,5 op (etäopiskelu/lähiopiskelu ja tehtävät)**
- F. Terapeuttiset menetelmät 6,5 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**

A. Orientaatio 0,5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa asettaa sielunhoidon ammattitaidon ja asiantuntijuuden kehittymiseksi tavoitteita ja suunnitella omaa oppimisprosessiaan hyödyntäen henkilökohtaista opintosuunnitelmaa
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sielunhoitajana
- osaa sielunhoidollisen ja terapeuttisen vuorovaikutuksen keskeiset piirteet ja ymmärtää niiden yhteneväisyydet ja erot

Sisältö: henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen, orientoiva kirjallisuus ja etukäteistehtävät 2 kpl

B. Sukupuuryhmätyöskentely 3,5 op

Sukupuuryhmien koordinointi: asiantuntija Anne Anttonen / Kirkon kasvatus ja perheasiat

C. Sielunhoito, terveyden ja mielenterveyden psykologia 6,5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- tuntee mielenterveyden psykologiaa ja osaa erottaa patologiset piirteet tyypillisistä piirteistä
- osaa tukea sielunhoidossa kohtaamiensa ihmisten mielenterveyttä ja auttaa heitä sielunhoidon keinoin

Sisältö: sielunhoito ja vuorovaikutus, mielenterveys, terapeuttinen vuorovaikutus ja suhteessaolon kysymykset

D. Pari- ja perhesuhteet, kehityspsykologia 6,5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa soveltaa erilaisia työmenetelmiä sielunhoitotyöhön yksilön-, perheen ja ryhmän kanssa
- ymmärtää syvällisesti parisuhteen ja perhesuhteiden dynamiikkaa
- osaa soveltaa kehityspsykologista tietoa sielunhoitotyössä
- tunnistaa pari- tai perhesuhteessa esiintyvää väkivaltaa ja kaltoinkohtelua
- osaa kohdata seksuaalista väkivaltaa kokeneen ihmisen ja tukea häntä toimien ammatillisesti

Sisältö: parisuhdeterapiat, lähisuhdeväkivalta, seksuaalinen väkivalta ja vammaisen henkilön seksuaalisuuteen liittyvät kysymykset

E. Kriisit ja traumat 6,5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa tunnistaa sosiaalisia tilanteita, ihmisten välisiä suhteita ja ihmisen psyykkisten prosessien vaihteita
- osaa tunnistaa omat ja toisen rajat sekä voimavarat ja taitoa toimia niitä kunnioittaen
- sietää epävarmuutta ja ei-tietämistä
- osaa luoda turvallisen ilmapiirin ja luottamuksellisen tilan asioille, joita ihminen haluaa käsitellä
- osaa tunnistaa tunteita ja taitaa tunnetyöskentelyn
- osaa kuunnella myötäeläen ja empaattisesti ja olla sensitiivisesti läsnä
- taitaa itsereflektion ja osaa sopeuttaa oman toimintansa tilanteen vaatimalla tavalla
- osaa tunnistaa traumaperäisiä stressireaktioita ja traumaoireita
- osaa työskennellä ristiriitaisuuksien ja epäloogisuuksien keskellä

Sisältö: psyykkiset häiriöt ja niistä kärsivien potilaiden/ asiakkaiden kohtaaminen, traumat ja traumojen tunnistaminen, terapeutitiset interventiot ja voimavarakeskeinen työskentelyote

F. Terapeuttiset menetelmät 6,5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- tuntee erilaisia terapeuttisia menetelmiä
- osaa soveltaa terapeuttisia menetelmiä sielunhoitotyössä

Sisältö: Terapeuttisten menetelmien kirjo

Vastuhenkilö: sielunhoidon johtava asiantuntija; Virpi Sipola / Kirkon diakonia ja sielunhoito

Kouluttajina toimivat Therapeia- säätiön kouluttajat sekä Kirkkohallituksen asiantuntijat Kirkon kasvatus ja perheasiat -, Jumalanpalvelus ja yhteiskunta - sekä Diakonia ja sielunhoito -yksiköistä.

III Sielunhoito 17 op

Jaksot

- A. Kohtaaminen ja läsnäolo 4 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**
- B. Jumalasuhde, sisäistetyt suhteet, etiikka 4 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**
- C. Ero, kuolema, yksinäisyys, luopuminen 4 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**
- D. Terveys ja sairaus, työyhteisökysymykset, viestintä 5 op (lähiopiskelu ja tehtävät)**

A. Kohtaaminen ja läsnäolo 4 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- tuntee itsensä kokonaisvaltaisemmin ja tulee tietoisemmaksi tavastaan reagoida erilaisissa tilanteissa
- tiedostaa erilaisuuden ymmärtämiseen ja hyväksymiseen liittyvät kasvuhaasteet itsessään ja toisessa
- ymmärtää hengellisyyden monimuotoisuutta ja osaa kohdata ja tukea hengellisyyttä asiakaslähtöisesti ja sielunhoidollisesti

Sisältö: itsetuntemus, rajat, toiseuden haasteet

B. Jumalasuhde, sisäistetyt suhteet, etiikka 4 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa hahmottaa omaa jumalakäsitystään ja sen vaikutusta sielunhoitotyöhön
- tunnistaa sielunhoitajan varjonsa ja osaa käsitellä siihen liittyviä kysymyksiä
- tunnistaa sielunhoitoon ja sielunhoitosuhteeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja haasteita ja osaa huomioida ne toiminnassaan
- osaa integroida hengellistä näkökulmaa ihmiskuvaansa, ymmärtää spiritualiteetin merkityksen kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille

Sisältö: Jumalasuhde, sielunhoitajan varjo sielunhoitajana toimiminen, eettiset kysymykset

C. Ero, kuolema, yksinäisyys, luopuminen 4 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- tunnistaa ja ymmärtää luopumiseen liittyviä prosesseja ja omaa kuolema-ajatteluaan
- osaa tukea asiakasta eksistentiaalisiin kysymyksiin liittyvässä pohdinnassa.
- ymmärtää prosessia, jossa kuolemansairas ihminen elää ja saa keinoja kohdata ja tukea kuolevia, heidän läheisiään ja terveydenhuollon henkilökuntaa.
- ymmärtää kuolemaan ja luopumiseen liittyviä eksistentiaalisia ja hengellisiä ulottuvuuksia

Sisältö: luopumisen prosessi ja suru

Toteutus: Asiantuntijat Kirkon kasvatus ja perheasiat ja Kirkon diakonia ja sielunhoito - yksiköistä.

D. Terveys ja sairaus, työyhteisökysymykset, viestintä 5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- tiedostaa erilaisia terveys- ja sairauskäsityksiä
- ymmärtää ihmisen kokonaisvaltaisuuden ja osaa tunnistaa psykosomatiikkaan liittyvää problematiikkaa
- osaa tukea asiakkaan hyvinvointia
- osaa havainnoida kirkon ja terveyden- ja sosiaalihuollon sisäistä ja ulkoista toimintaympäristöä, analysoida muutoksia ja kehittämistarpeita ja tulevaisuuden kehityssuuntia
- osaa tunnistaa omaa asiantuntijuuttaan ja osaamisen kehittämistarpeitaan ja hankkia itselleen tulevaisuuden tarpeita huomioivaa koulutusta

- osaa suunnitella ja toteuttaa koulutusta ja toimia asiantuntijana työalaansa liittyvissä asioissa hyödyntäen erilaisia pedagogisia menetelmiä
- osaa hahmottaa roolinsa yhteisölähtöistä työtä tekevänä kirkon viestijänä
- osaa toimia viestijänä toimintaympäristön tarpeet ja toimintatavat huomioiden (viestintäkanavat, kieli ja viestintätyyli)
- ymmärtää digiviestinnän ja sosiaalisen median toimintaperiaatteet ja niiden vaikutukset viestintään

Sisältö: terveyteen ja sairauteen liittyvät kysymykset. Työyhteisöön ja viestintään liittyvät kysymykset.

IV Kehittämishanke 5 op

Osaamistavoitteet: Osallistuja

- osaa integroida psykoterapeuttista ja sielunhoidollista osaamistaan työn kehittämisessä.
- osaa soveltaa tutkimustietoa työn kehittämisessä

Sisältö:

- Kehittämishankkeen tekeminen ja toisen opiskelijan työn opponointi
- Kirjallisuus
- Hankeraportin kirjoittaminen
- Kehittämistyön toteutus ja esittely

Osallistuja kehittää ammatillista osaamistaan henkilökohtaisella ja/ tai työyhteisölähtöisellä kehittämishankkeella. Opiskelija perehtyy aiheeseen liittyvään teoreettiseen tietoon ja soveltaa sitä kehittämishankkeessaan. Kehittämishanke sisältää suunnittelun, toteutuksen, raportoinnin ja esittämisen. Opiskelija valitsee kehittämisen kohteeksi ammatillista osaamista kehittävän ja tukevan henkilökohtaisen teeman tai työyhteisölähtöisen kehittämisteeman. Kehittämishanketta työstetään koko koulutuksen ajan. Työskentelyn tukena opiskelijalla on ryhmästä valittu opponentti. Kehittämishankkeeseen liittyvä kirjallinen osio julkaistaan kirkon työntekijöiden verkkosivuilla.

Opiskelijan kehittämishanketta koordinoivat erityiskoulutuksen kouluttajat.

Koulutuksen suorittaminen

Koulutus toteutetaan pääasiassa kolmen vuoden välein. Koulutus alkaa *opiskelijan orientaatiolla* (0,5 op). Osuus sisältää henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen ja etukäteistehtävien tekemisen (2 kpl).

Koulutus on prosessuaalinen kokonaisuus, jonka kuluessa tuetaan opiskelijan ammatillista ja persoonallista integraatiota. Merkittäväksi työntekijän itsetuntemusta ja sielunhoitajana kehittymistä tukevaksi elementiksi muodostuu ryhmä, jonka kanssa opiskelu tapahtuu. Ryhmän luottamuksellinen ilmapiiri mahdollistaa itsereflektion ja oman henkilöhistorian pohtimisen. Itsetuntemusta vahvistetaan koulutuksessa myös oppimispäiväkirjan, sukupuuryhmätyöskentelyn ja valinnaisesti joko sielunhoidon, hengellisen ohjauksen tai psykoterapian keinoin. Vertaisoppimista tukevat väliajalla kokoontuvat kirjallisuusryhmät, työssäoppimisen tukena on henkilökohtainen työnohjaus.

Sairaalasielunhoito (30 op) moduuli toteutetaan yhteistyössä Therapiea-säätiön kanssa, jolloin se mukaan lukien psykoterapeuttisten valmiuksien opintokokonaisuutta (30 opintopistettä).

Sielunhoito (12 op) moduuli toteutetaan yhteistyössä Kirkkohallituksen toiminnallisen osaston yksiköiden kanssa. Moduuli sisältää lähiopiskelujaksoja, itsenäistä tehtävätyöskentelyä sekä kirjallisuuteen perehtymistä.

Viroissa toimivilla sielunhoitotyötä tekeville kirkon työntekijöillä on mahdollisuus osallistua joillekin Sairaala-sielunhoitajan erityiskoulutuksen jaksoille, *mikäli koulutusjakson toteutus ja ryhmän koko sen sallivat*. Mikäli ryhmään voidaan ottaa sen ulkopuolisia osallistujia, annetaan koulutuspaikkoja ensisijaisesti virassa oleville sairaalapapeille ja kehitysvammaistyön työntekijöille. Osallistumisesta sovitaan erikseen.

Korvaavuudet

Koulutuksen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jonka kouluttaja hyväksyy. Osia koulutuksesta tai koulutuksen osaamistavoitteita voidaan hyväksi lukea seuraavin periaattein:

- Mikäli osallistujalla on voimassa oleva psykologinen soveltuvuusarviointi (voimassa 2 vuotta), hän on vapautettu arvioinnista koulutukseen hakemisen yhteydessä.
- Mikäli osallistuja on aikaisemmin (5 vuoden sisällä) suorittanut *sukupuuryhmää* (3,5 op) vastaavan työskentelyn, se voidaan lukea hyväksi osuudessa Sairaalasielunhoito (30 op).
- Mikäli osallistuja on aikaisemmin suorittanut *Psykoterapeuttiset valmiudet 30 op*, se voidaan lukea hyväksi osuudessa Sairaalasielunhoito.
- Mikäli osallistuja on aikaisemmin, viimeisten 10 vuoden aikana suorittanut *Kirkon sielunhoidon erityiskoulutuksen*, osia siitä voidaan soveltuvin osin mahdollisesti hyväksi lukea osassa Sielunhoito 12 op.
- Mikäli osallistujalla on meneillään työnohjaus, jossa työnohjaajana toimii sairaalapappi tai henkilö, jolla on kokemus sairaalateologin (pappi tai lehtori) / kehitysvammaistyön papin tehtävistä, voidaan osa saadusta työnohjauksesta lukea hyväksi Sairaalasielunhoitajana kehittyminen 12 op osuudessa.

Kaikista mahdollisista korvaavuuksista sovitaan erikseen vastuukouluttajan kanssa.

Koulutuksen kustannukset

Kustannukset muodostuvat seuraavasti:

- Soveltuvuusarviointi (ellei ole suoritettu virkaan / tehtävään valinnan yhteydessä), tutkimuskulut.
- Lähiopiskelujaksoja on yhteensä kahdeksan (yhteensä 24 koulutuspäivää). Koulutuspäivät toteutetaan kolmen päivän jaksoissa lähi- tai verkko-opintoina. Opintojaksoista kaksi (2 x 3 päivää) toteutuu verkkokoulutuksena ja kuusi (6 x 3 päivää) lähiopiskeluna seuraavasti:
 - Sairaalasielunhoito 30 op: 4 x 3 pv (joista yksi kolmen päivän jakso verkkokoulutuksena) osallistumismaksu, täysihoitokulut, matkakulut, päiväraha
 - Sielunhoito 17 op: 4 x 3 pv, (joista yksi kolmen päivän jakso mahdollisesti verkkokoulutuksena) osallistumismaksu, täysihoitokulut, matkakulut, päiväraha
- Sukupuuryhmätyöskentelypäiviä on 4. Sukupuutyöskentely toteutetaan koulutuksen lähiopintojaksoiden yhteydessä. Osallistumismaksu on 100 €, mikäli ohjauspalvelu ostetaan Kirkkohallituksen ulkopuoliselta henkilöltä.
- Työnohjaus: ei osallistumismaksua, mahdolliset matkakulut

- Psykoterapia / sielunhoito / hengellinen ohjaus valinnaisesti:
 - henkilökohtainen sielunhoito tai hengellinen ohjaus: ei osallistumismaksua, mahdolliset retii-
tistä aiheutuvat kulut ja matkakulut tai
 - psykoterapia: terapiamaksu, mahdolliset matkakulut
- Kirjallisuusryhmä: ei osallistumismaksua, voidaan toteuttaa myös verkossa, mahdolliset matkakulut

Koulutuksen kulut jakautuvat kolmelle vuodelle. Koulutus toteutetaan lähijaksojen ja etäjaksojen vuorot-
teluna.

Todistukset

Todistuksen erityiskoulutuksesta antaa Kirkon koulutuskeskus sen jälkeen, kun koulutuskokonaisuus on suori-
tettu. Todistusta varten vastuukouluttaja toimittaa koulutuksen suorittaneiden tiedot Kirkon koulutuskeskuk-
seen. Mikäli opiskelija tarvitsee todistuksen koulutuksen yksittäisestä osauudesta, on hänen toimitettava vas-
tuukouluttajalle todisteet sen suorittamisesta. Koulutuksen yksittäisestä osuudesta todistuksen kirjoittaa kou-
lutuksen vastuukouluttaja.

Koulutuksen keskeyttäminen

Omaehtoinen koulutuksen keskeyttäminen

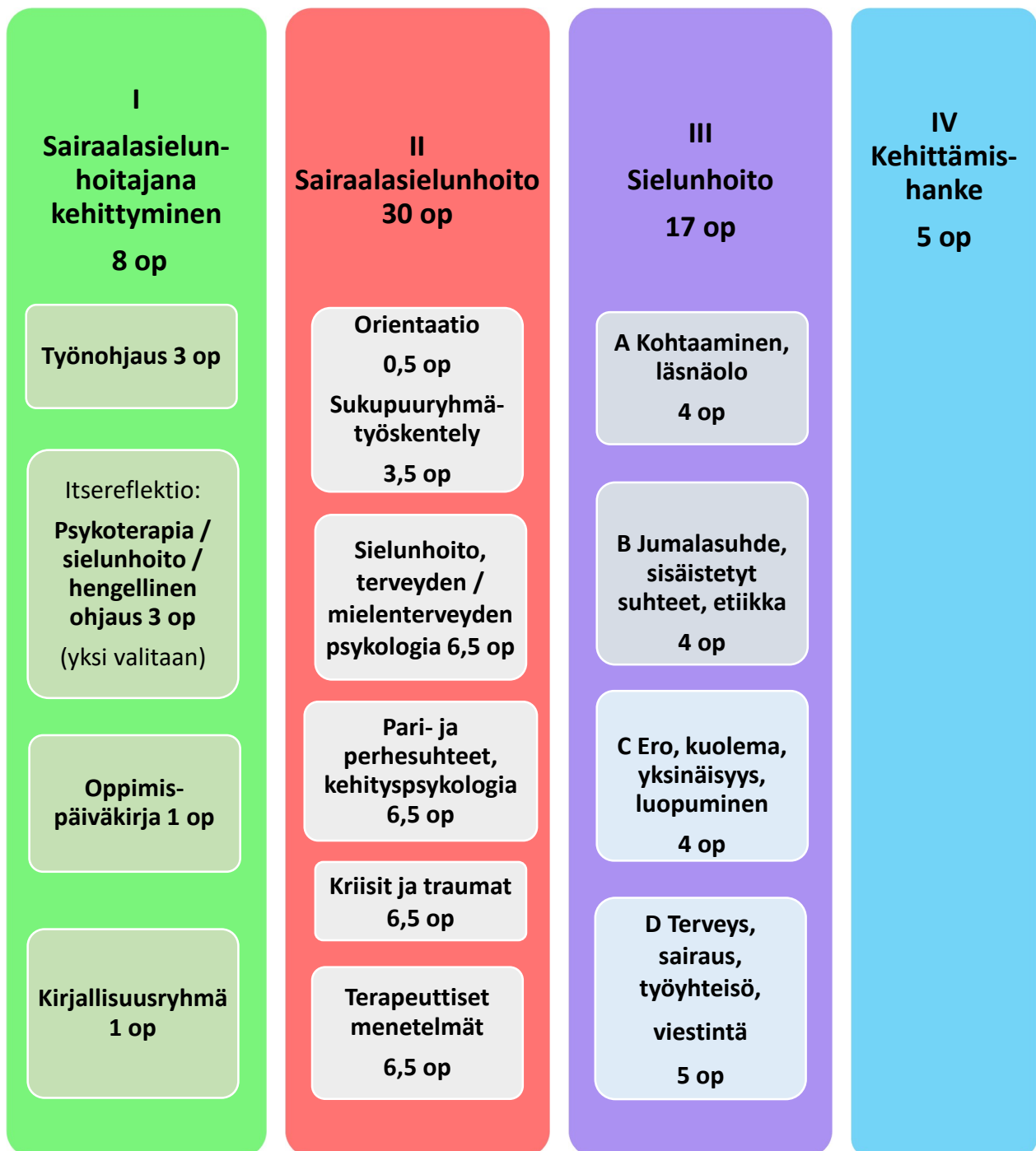
Osallistuminen koulutukseen keskeytyy, kun osallistuja ilmoittaa siitä vastaavalle kouluttajalle. Perustelluista
syistä (esimerkiksi sairaus) voidaan opiskelijan kanssa sopia keskeytyneen koulutuskokonaisuuden jatkamisesta
myöhemmin. Jatkamisesta on tällöin neuvoteltava vastaavan kouluttajan kanssa, eikä koulutuksen järjestäjällä
ole velvoitetta myöntää mahdollisuutta keskeytyneen koulutuksen jatkamiseen.

Koulutuksen keskeyttäminen opiskelijan tahdosta riippumatta

Jos koulutuksen aikana havaitaan opiskelijan toiminnassa puutteita tai ongelmia, niin ne pyritään hoitamaan
keskustellen ja ohjaten opiskelijaa koulutuksen tavoitteiden mukaiseen toimintaan. Joissakin erityistapauksissa
tilanne voi muodostua niin vakavaksi, että koulutusprosessi on keskeytettävä vastoin opiskelijan tahtoa. Rat-
kaisulle on aina oltava konkreettinen ja perusteltu syy (Kirkon koulutuskeskus; Koulutuksiin valinta ja koulu-
tuksen keskeyttäminen Kirkon koulutuskeskuksessa, 2018).

Erityiskoulutuksen järjestäjä ja toteuttaja

Sairaalasielunhoidon erityiskoulutuksen järjestäjä on Kirkon koulutuskeskus. Erityiskoulutuksen toteutuksesta
vastaa Kirkkohallituksen Kirkon diakonian ja sielunhoidon yksikkö. Vastuukouluttajana toimii sielunhoidon
johtava asiantuntija Virpi Sipola (virpi.sipola@evl.fi), p. 050 514 2125.

SAIRAALASIELUNHOITAJAN ERITYISKOULUTUS 60 OP (2020)

I Sairaalasielunhoitajana kehittyminen 8 op
II Sairaalasielunhoito 30 op
Sielunhoito 17 op
IV Kehittämishanke 5 op