

20.10.2015

Opetushallitus

Viite: 2/440/2015

Asia: OHJAUKSEN JA KASVATUKSEN TUTKINTORAKENNE – MUUTOSEHDOTUKSET

OSA A Perustutkintojen muutosehdotus

Opetushallituksen asettama työryhmä on esittänyt tutkintorakenteeseen perustutkinnon osalta kaksi vaihtoehtoa (muutosehdotus 1 ja 2) ja todennut lisäksi, että on myös vaihtoehto, ettei perustutkintoja tässä vaiheessa muuteta nykyisestä. Kirkon työmarkkinalaitos pitää hyvänä, että ohjaukseen ja kasvatukseen liittyvää tutkintorakennetta uudistetaan perustutkintojen osalta. Se on tarpeen, jotta tutkintojen osaamistarpeet tulevat päivitetyn työelämän muutoksia vastaavaksi. Uudistuksen toimeenpanoaikataulussa on Työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan perusteltua huomioida ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon kokonaisuus, jottei synny katveita, joissa uudistuksella tavoiteltu tutkintojen työelämävastaavuus jää saavuttamatta.

Kirkon työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan molemmat perustutkintoja koskevat muutosehdotukset ovat mahdollisia. Jos muutosehdotuksen 1 osaamisalojen yhteinen pakollinen tutkinnon osa voi painottua niin, että siinä huomioidaan kirkon varhaiskasvatuksen osaamistarpeet, Kirkon työmarkkinalaitos suosittaa sen ottamista jatkovalmistelun pohjaksi.

Kysymyksiin vastataan siltä osin kuin ne koskevat perustutkintojen muutosehdotusta 1, jota edellä esitetään jatkovalmistelun pohjaksi:

1. Perustutkinnon nimeksi sopivimpia ovat esityksistä ala –loppuiset eli ohjaus- ja kasvatustalalan perustutkinto ja kasvatus- ja ohjaustalalan perustutkinto. Nimessä tulisi silloin huomioiduksi sekä tutkinnon laaja-alaisuus että koulutusala.
2. Sopivin nimi nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen osaamisalalle on yhteisöohjauksen osaamisala.
3. Sopivin nimi viittomakielisen ohjauksen osaamisalalle on kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamisala.
4. Sopivin nimi lapsi- ja perhetyön osaamisalalle on varhaiskasvatuksen osaamisala.
5. Ammatillisiin valinnaisiin tutkinnon osiin on tarpeen laatia sellainen varhaiskasvatuksen tutkinnon osa, joka vahvistaa nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen sekä viittomakielisen ohjauksen osaamisaloilla työelämän edellyttämää varhaiskasvatuksen perusosaamista. Näin se palvelee myös humanistisen ja kasvatustalalan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sekä sosiaali- ja terveystalalan perustutkinnon lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisalan yhtenä tutkinnon osana.

OSA B Lisäkoulutusten muutosehdotus

Työryhmä on esittänyt tutkintorakenteeseen ammatti ja erikoisammattitutkintojen osalta myös kaksi vaihtoehtoa (Lisäkoulutusten muutosehdotus 1 ja 2). Kirkon työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan molemmat lisäkoulutusta koskevat muutosehdotukset ovat mahdollisia seuraavin muutoksin: perhepäivähoitajan ammattitutkinto sekä koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto poistetaan ammattitutkintorakenteesta ja niiden ammattitaitovaatimukset siirretään osaksi yhdistettävän perustutkinnon osaamisaloja.

Työryhmän lisäkoulutuksen muutosehdotuksessa suntion ammattitutkinto säilyisi ennallaan. Se on tällä hetkellä luonteeltaan alalletulotutkinto, jossa on huomioitu kirkon ja seurakuntien osaamistarpeet, jotka liittyvät mm. jumalanpalveluksiin ja kirkon pyhiin toimituksiin sekä hautausmaiden ja kiinteistönhoidon ja ruokahuollon -tehtäviin. Kirkon työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan on selvitettävä, voidaanko suntion ammattitutkinto siirtää osaksi kiinteistö- ja kotityöpalvelualan tutkintorakennetta, jos tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla olevia tutkintoja kootaan laaja-alaisiksi kiinteistöpalvelualan perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoiksi, joihin sisältyy nykyistä enemmän osaamisaloja.

Kysymykset, jotka koskevat lisäkoulutusten muutosehdotusta 1:

8.-9. Ei kantaa

10. Ohjauksen ja kasvatuksen/kasvatuksen ja ohjauksen erikoisammattitutkinnon osaamistarpeissa korostuvat esimerkiksi koordinaation, prosessiohjauksen, hallinnon ja talouden ammattitaidot. Kirkon työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan osaamisalat voidaan rakentaa näiden mukaisesti tai sisältö/toimintaympäristölähtöisesti.

Varhaiskasvatuksen näkökulmasta erikoisammattitutkinnon kehittämissä on Kirkon työmarkkinalaitoksen näkemyksen mukaan tarkoituksenmukaisempaa ja taloudellisempaa varmistaa jatkumoa koulutusasteiden välillä kuin yhden koulutusalan sisällä.

Työmarkkinajohtaja


Vuokko Piekkala

Neuvottelupäällikkö


Oili Marttila