

TULOSKORTTI 2019				
Toiminnallinen osasto / Kirkon koulutuskeskus (KK)				
Tehtäväalue	Tavoite	Keinot	Avainmittarit	Arvio
Edunvalvonta ja vaikuttaminen	Kirkon erityiskoulutukset, pastoraalitutkinto ja ylempi pastoraalitutkinto ovat yhteiskunnassa tunnistettuja ja tunnustettuja tutkintoja (NQF).	Erityiskoulutusten kehittäminen ja sisällyttäminen kansalliseen osaamisen viitekehykseen sekä viestintä keskeisille sidosryhmille.	1. Erityiskoulutusten koulutuskuvaukset on päivitetty ja koulutukset on sijoitettu viitekehykseen. Kokonaisuutta koskeva informaatio on toimitettu Sakastiin.	
	Turvaamme kanttorikoulutuksen aseman yhteiskunnan koulutusrakenteissa.	Uudistamme kanttorikoulutuksen rakenteen ja siihen liittyvät kelpoisuusvaatimukset (MuK-tutkinnolla C-kanttoriksi).	2. Sibelius-Akatemia on tehnyt tarvittavat päätökset opetussuunnitelmasta ja kirkkohallitus on päättänyt kelpoisuusvaatimuksista.	
Seurakuntien toiminnan kehittäminen ja tukeminen	Kirkon henkilöstökoulutus tuottaa seurakuntatyössä tarvittavaa osaamista.	Henkilöstökoulutuksessa painotetaan kirkon työntekijän hengellisen identiteetin vahvistumista, työhyvinvoinnin tukemista, valmiutta toimia erilaisissa yhteisöissä ja kykyä edustaa luontevasti seurakuntaa/kirkkoa.	1. Palaute, arviointi sekä kouluttajien tekemät johtopäätökset osaamisen vahvistumisesta.	
		Hyödynnämme mietinnön ”Missiologian tuntemus ja osaaminen kirkon työssä” antia koulutusten kehittämisessä (sitoutuminen, erilaisissa yhteisöissä toimiminen, missionaarinen kommunikaatio).	2. Opiskelijapalaute ja kouluttajien arviointi toteutuneista koulutuksista.	
	Vahvistamme johtamistehtävissä toimivien osaamista.	Uudistamme Kirjo koulutukset johtamisen erityiskoulutukseksi.	3. Johtamisen erityiskoulutus on valmistunut.	

		Rohkaisemme johtajia strategiseen vuoropuheluun työyhteisöissään ja toimintaympäristön kanssa.	4. Opiskelijapalaute ja kouluttajien arviointi toteutuneista koulutuksista. Pitkällä tähtäimellä tulosten tulisi näkyä kirkon työtä koskevissa kyselyissä.	
		Edistämme osaamisen johtamista	5. Näkökulma näkyy koulutus-suunnitelmissa ja koulutus-tarjonnassa.	
	Seurakuntien ja kouluttavien oppilaitosten yhteistyö paranee.	Järjestämme seurakuntien ja työ-elämäedustajien ja kouluttavien laitosten yhteistyöfoorumeja.	6. Kouluttavien laitosten tekemä arviointi seurakuntien kanssa tehdystä yhteistyöstä sisällytetty AKR:n raporttiin.	
		Tuemme työpaikkaohjaajien ja harjoittelunohjaajien perehdyttämistä ohjaajan tehtäviin.	7. Seurantaryhmien johtopäätökset ohjausosaamisen vahvistumisesta. Kiko-avustusten kohdentuminen.	
<b>Koko kirkon yhteiset tehtävät</b>	Kirkon henkilöstökoulutuksen tarjonta on seurakuntien saatavissa.	Uudistamme Kirkon henkilöstökoulutuskalenterin.	1. Kalenterin puitteet valmistuvat talvella 2019 ja uudistettu kalenteri ilmestyy elokuussa.	
	Ns. Kehittämispalveluja koskeva työskentely edistyy tavoitteiden mukaisesti.	Koulutuskeskus tukee tarvittavalla tavalla valmisteluprosessia.	2. Esitetyt valmistelutehtävät on hoidettu laadukkaasti.	
<b>KKH – strategiset painopisteet</b>	Kaste säilyttää asemansa suomalaisten perheiden elämässä.	Kaste on läpäisevä sisältöteema kaikissa koulutuksissa.	1. Palaute, arviointi sekä kouluttajien johtopäätökset kasteeseen liittyvän osaamisen vahvistumisesta.	
		Vahvistamme vuorovaikutusosaamista kaikissa koulutuksissa.	2. Palaute, arviointi sekä kouluttajien johtopäätökset vuorovaikutusosaamisen vahvistumisesta.	

## **Arvioinnin perustelut:**

### **Edunvalvonta ja vaikuttaminen**

1. Pastoraalitutkinnot ja Kirkon erityiskoulutukset sisällytettiin työryhmän esitykseen. Hallitusten vaihtumisen vuoksi asianomaisen asetus odottaa valtioneuvoston päätöstä. Erityiskoulutusten koulutuskuvaukset on päivitetty, mutta muun informaation jakaminen odottaa lopullista päätöstä.
2. Kirkkohallitus on sisällöllisesti hyväksynyt kelpoisuuspäätökset. Taideyliopiston Sibelius-Akatemia on uudistanut opetussuunnitelmiaan niin, että sen puitteissa on mahdollista suorittaa kelpoisuuspäätösten mukaiset tutkinnot. Oulun ammattikorkeakoulu on päättänyt aloittaa amk-tasoisien kanttorikoulutuksen (musiikkipedagogi AMK) syksyllä 2020.

### **Seurakuntien toiminnan kehittäminen ja tukeminen**

1. Tehtävää on toteutettu koulutuksissa läpäisyperiaatteella. Palautteen ja kouluttajien arvioinnin perusteella tavoitteessa on onnistuttu.
2. Teema on ollut koulustoitinnassa esillä, mutta ei kovin keskeisesti. Selkeimmin missiologista näkökulmaa on hyödynnetty kirkon ammattien ydinosaamiskuvausten laadinnassa.
3. Kirjo-johtamiskoulutusten uudistaminen on käynnissä. Toistaiseksi on uudistettu tai tarkistettu Kirjo I-tason koulutukset (Johtamisen perusteet ja Seurakuntatyön johtamisen tutkinto, päätökset piispainkokouksessa syksyllä 2019), kirkkoherroille ja talouspäälliköille suunniteltu uusi yhteinen koulutus (Kirjo II AB, suunnitelmat hyväksytyt KK:n ja hiippakuntadekaanien yhteistyössä) sekä Johtajana kirkossa -koulutus (Kirjo II C/D, Y suunnitelmat on tarkistettu koulutuskeskuksessa). Parhailaan työstetään Kirjo III-johtamiskoulutuksen suunnitelmaa (valmistunee vuoden 2020 aikana). Johtamisen erityiskoulutuksen kokonaissuunnitelma ei ole vielä valmistunut, mutta edellä olevat suunnitelmat tulevat olemaan sen osia / moduuleja.
4. Strategisen vuoropuhelun teema on sisällytetty johtamiskoulutusten oppimistehtäviin sekä 360-arviointeihin ja sitä on käsitelty lähijaksolla.
5. Näkökulma on keskeinen uudistetuissa johtamiskoulutuksen koulutussuunnitelmissa. Se myös näkyy koulutuskeskuksen johdolla valmistetussa johtamiskoulutuksen oppikirjassa: Laki, evankeliumi ja KirVESTES – Johtajana kirkossa, toim. Kopperi & Malo & Tanska, Kirjapaja 2020.
6. Toimintavuoden aikana on toteutettu yhdessä kouluttavien laitosten ja työelämäedustajien kanssa monimuotoisia työskentelyjä koulutuksen seurantaryhmissä, skenaariotyöpajoja ja verkostopäiviä sekä valmisteltu helmikuussa 2020 toteutuva kirkollisen korkeakoulutuksen työseminaari. AKR:n raportin valmistelussa on arvioitu työelämäyhteistyön toimivuutta erityisesti työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja harjoittelun näkökulmasta.
7. Kiko-avustuksilla on tuettu Helsingin yliopiston teologian tiedekuntaa, joka osallistuu Kirkon koulutuskeskuksen järjestämään teologian ja kirkkomusiikkien harjoittelunohjaajien koulutukseen ja perehdyttämiseen yhdessä Sibelius-Akatemian kanssa. Erityisesti kanttorien osallistuminen koulutukseen on kasvussa. Diakoniakoulutuksen ja kasvatuksen seurantaryhmät arvioivat, että harjoittelunohjaajien ohjausosaaminen vaatii vahvistamista.

### **Koko kirkon yhteiset tehtävät**

1. Uudistettu kalenteri julkaistiin suunnitelmien mukaisesti elokuussa 2019. Monet kokonaisuuteen liittyvät osaprosessit ovat edelleen kesken.
2. Ns. kehityspalvelujen rakentamiseen KK:n henkilöstö on tuottanut materiaalia ja järjestänyt yhteisiä työskentelyjä KTK:n henkilöstön kanssa.

### **KKH – strategiset painopisteet**

1. A. Kastetta on käsitelty kirkollisiin toimituksiin ja jumalanpalveluselämään liittyvissä keskusteluissa, mutta teema ei ole toteutunut läpäisevänä sisältöteemana kaikissa koulutuksissa.
2. Koulutuksissa käytetään runsaasti erilaisia vuorovaikutuksellisia menetelmiä. Koulutuspalautteiden perusteella valitut menetelmät on koettu hyvinä, mutta osaamisen vahvistamista ei ole kyetty riittävästi todentamaan.