**Vertailutaulukko 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaikutukset: (esimerkkejä sisällöistä) | Nykytila | Vaihtoehto 1. | Vaihtoehto 2. |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuorten kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille; fyysinen, sosiaalinen, henkinen ja hengellinen kasvu?Turvallisuudelle? |  |  |  |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuortenlasten/nuorten mahdollisuudelle ilmaista itseään vapaasti? |  |  |  |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuorten yhdenvertaisuudelle?  |  |  |  |
| **Välilliset** positiiviset/negatiiviset vaikutuksetEsim. lasten/nuorten vanhempiin tai seurakunnan henkilöstöön kohdistuvien vaikutusten kautta:* Perheen talouteen?
* Vaikuttaako kasvatuksen henkilökunnan rakenteeseen ja lukumäärään? Työn organisointiin?
 |  |  |  |
| Lasten ja nuorten mielipiteiden kautta saatu tieto vaikutuksista |  |  |  |
| JohtopäätöksetRatkaisuvaihtoehtoja punnitaan mm. seuraavista näkökulmista:* parantaako vai huonontaako vaihtoehto lasten ja nuorten hyvinvointia? Miten?
* miten vaihtoehdot vaikuttavat lasten/nuorten osallisuuteen (osallistuminen, mielipiteen ilmaiseminen, vaikuttaminen)?
* onko vaihtoehdoilla erilaisilla vaikutuksia eri lasten/nuorten ryhmiin?
* jos vaihtoehto huonontaa lasten ja nuorten hyvinvointia, miten haittavaikutuksia voidaan lieventää?
 |  |  |  |