**Vertailutaulukko 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaikutukset: (esimerkkejä sisällöistä) | Nykytila | Vaihtoehto 1. | Vaihtoehto 2. |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuorten kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille; fyysinen, sosiaalinen, henkinen ja hengellinen kasvu?  Turvallisuudelle? |  |  |  |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuorten  lasten/nuorten mahdollisuudelle ilmaista itseään vapaasti? |  |  |  |
| Mitä positiivisia/negatiivisia vaikutuksia lasten/nuorten yhdenvertaisuudelle? |  |  |  |
| **Välilliset** positiiviset/negatiiviset vaikutukset  Esim. lasten/nuorten vanhempiin tai seurakunnan henkilöstöön kohdistuvien vaikutusten kautta:   * Perheen talouteen? * Vaikuttaako kasvatuksen henkilökunnan rakenteeseen ja lukumäärään? Työn organisointiin? |  |  |  |
| Lasten ja nuorten mielipiteiden kautta saatu tieto vaikutuksista |  |  |  |
| Johtopäätökset  Ratkaisuvaihtoehtoja punnitaan mm. seuraavista näkökulmista:   * parantaako vai huonontaako vaihtoehto lasten ja nuorten hyvinvointia? Miten? * miten vaihtoehdot vaikuttavat lasten/nuorten osallisuuteen (osallistuminen, mielipiteen ilmaiseminen, vaikuttaminen)? * onko vaihtoehdoilla erilaisilla vaikutuksia eri lasten/nuorten ryhmiin? * jos vaihtoehto huonontaa lasten ja nuorten hyvinvointia, miten haittavaikutuksia voidaan lieventää? |  |  |  |