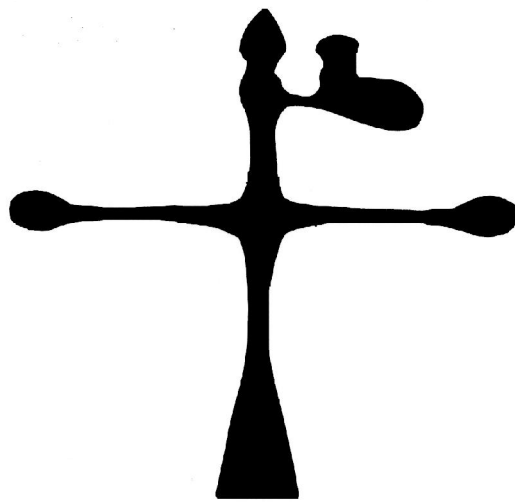




Rippikoulun paikallisuunnitelma 2008
Laukaan seurakunta

1. JOHDANTO	1
1.1. Lähtökohtia	1
1.2. Laukaa nuoren näkökulmasta	1
1.2.1. Paikalliset erityispiirteet ja nuoren hyvinvointi	1
1.2.2. Yhteydet kouluihin ja muihin paikallisiin yhteistyötahoihin	3
1.2.3. Toimintaympäristö ja sen muuttuminen	3
2. OPETUS JA OPPIMINEN	3
3. TIIMITYÖ	4
4. ALOITUS-, SEURAKUNTAYHTEYS- JA PÄÄTÖSJAKSO	4
4.1. Aloitusjakso	4
4.2. Seurakuntayhteysjakso	5
4.3. Päätösjakso	6
5. YHTEYDET VANHEMPIIN JA KOTEIHIN	6
5.1. Alkuinfo	6
5.2. Starttikirkko	7
5.3. Vanhempaintapaaminen ennen leiriä.....	7
5.4. Vierailupäivä	7
5.5. Konfirmaatio	7
6. LÄPÄISYPERIAATE RIPPIKOULUSSA	7
6.1. Spiritualiteetti ja sen tukeminen rippikoulussa	7
6.2. Musiikin näkökulma rippikouluun	8
6.3. Diakonian näkökulma rippikouluun	9
6.4. Lähetyksen näkökulma rippikouluun	10
7. ERILAISET OPPIJAT	11

LIITTEET:

1. Etukäteispäiväkirje
2. Honkiniemen leirikirje
3. Papinniemen leirikirje
4. Osallistajakortti
5. Kutsu kummille
6. Rippikoulun ulkoläksyt
7. Rippikoululaisten tehtävälista
8. Rippikoulun päiväkirja
9. Turvallisuusasiakirja
10. Onnettomuusraportti
11. Isoshakemus
12. Ison opas



1. JOHDANTO

Laukaan seurakunnan rippikoulun paikallissuunnitelma on laadittu piispainkokouksen hyväksymän rippikoulusuunnitelman 2001 (RKS 2001) mukaisesti. Malliohjesääntöä noudattaen Laukaan seurakunnan ohjesääntö seuraa rippikoulun kolmitasosta suunnittelua: 1) Laukaan seurakunnan rippikoulun paikallissuunnitelma, 2) rippikoulun vuosisuunnitelma sekä 3) rippikoulujen yksittäiset suunnitelmat. Edelleen ohjesäännön mukaisesti kirkkoneuvosto hyväksyy rippikoulutyön toiminnan perusteet, paikallissuunnitelmat ja vuosisuunnitelmat.

RKS 2001 edellyttää, että seurakunnat pohtivat rippikoulujen suunnittelua ja toteutusta paikallisista lähtökohdista käsin. Suunnitelmassa alleviivataan mm. paikallisia olosuhteita, yhteyttä rippikoulu-laisten vanhempiin sekä muihin yhteistyö tahoihin sekä arvioinnin tärkeyttä. Juuri näitä keskeisiä teemoja pyritään myös tässä paikallissuunnitelmassa huomioimaan ensisijaisesti Laukaan seurakunnan mutta osittain myös Laukaan kunnan näkökulman kautta.

Tämän paikallissuunnitelman tehtävänä on kuvata Laukaan seurakunnan ja Laukaan kunnan erityisiä haasteita, vahvuuksia sekä heikkouksia rippikoulujen näkökulmasta. Erityisesti suunnitelma suunnataan Laukaan seurakunnassa rippikoulutyössä mukana olevien työntekijöiden käyttöön. Peruslähtökohtana on, että Laukaan seurakunnan rippikouluja suunnitellaan ja pyritään kehittämään koko ajan. Yhteisen työskentelyn pohjalta paikallissuunnitelma tullaan päivittämään säännöllisesti, noin kolmen vuoden välein.

1.1. Lähtökohtia

Laukaan seurakunnan rippikoulujen opetus kumpuaa lähtökohtaisesti Raamatun ja luterilaisen tunnustuksen kasteopetuksesta. Sen tehtävänä on auttaa nuorta elämään ja ymmärtämään sitä uskon lahjaa ja todellisuutta, mistä hän on pyhässä kasteessa tullut osalliseksi. Tästä lähtöajatuksesta käsin nuorelle taataan mahdollisuus pohtia elämäänsä Jumalan luomana ja armahtamana ihmisenä ja elää uskoaan todeksi käytännön elämässä kristittynä. Nuorta kannustetaan hoitamaan spiritualiteettiaan rukoilemalla, lukemalla Raamattua ja osallistumalla seurakunnan toimintaan, erityisesti jumalanpalveluselämään ja nuorten toimintaan. Lisäksi pyritään tukemaan sitä, että nuori voisi rakentaa kristillisen uskon perusteista sellaisen kokonaiskuvan, joka auttaa ja vaikuttaa edelleen hänen henkilökohtaisen elämänkatsomuksen ja maailmankuvan luomisessa.

1.2. Laukaa nuoren näkökulmasta

1.2.1. Paikalliset erityispiirteet ja nuoren hyvinvointi

Laukaan kunta on keskikokoinen, jatkuvasti kasvava ja kehittyvä muuttovoittoinen maalaispitäjä Keski-Suomessa. Väkiluvun kasvua edistävät kunnan hyvä sijainti, toimivat liikenneyhteydet, kasvava yrityskanta sekä mainio tonttitarjonta.

Laukaa on pinta-alaltaan laaja pitäjä. Yli 17 600 kuntalaista asuttavat kirkonkylän, Leppäveden, Lievestuoreen ja Vihtavuoren taajamien lisäksi lukuisia maaseutukylä. Lapsiperheitä ja niiden mukana myös nuoria muuttaa Laukaaseen selvästi aiempaa enemmän. Laukaan seurakunta on jäsenmäärältään viidenneksi suurin seurakunta Lapuan hiippakunnassa, seurakuntalaisia oli vuoden 2007 lopussa 14 909. Tämä merkitsee, että myös rippikouluikäisten ja toteutettujen rippikoulujen vuosittainen lukumäärä on korkea (274 rippikoulun käynnyttä vuonna 2007).



Seurakunta on jaettu alueellisesti Pohjois-Laukaan, Vihtavuori-Leppäveden ja Lievestuoreen seurakuntapiireihin. Nuorisosta valtaosa asuu näissä taajamissa tai niiden lähistöllä, mutta osa myös pienissä maaseutukylissä hyvinkin kaukana taajamista. Toisaalta rippikoulun näkökulmasta laajassa haja-asutusalueessa on myös myönteistä, koska tällöin kaikki nuoret eivät tunne toisiaan tullessaan rippikouluun eivätkä ole tällöin niin selkeästi sidottuja rooleihinsa, vaan voivat olla enemmän "omia itsejään."

Monipuoliset vapaa-ajan palvelut sekä vaihteleva luonto, mm. monet luonnonvaraiset kosket, Multamäen leirikeskus, Hyyppäänvuoren maisemat ja Saraakallion kivikautiset kalliomaalaukset tarjoavat erinomaisia virkistysmahdollisuuksia ja retkeilykohteita. Varsinaisia nuorten kokoontumispaikkoja Laukaassa on kuitenkin aivan liian vähän. Seuraavassa on koottu nuorison suosimat keskeisimmät tilat/kokoontumispaikat Laukaassa ja arvioitu lyhyesti niiden riittävyttä.

Laukaan kirkonkylä: -nuorisotalo/piha, -keskustan suurimpien vähittäiskauppojen sisätilat ja ympäristö, -koulut ja ympäristö, -srk-talon alakerta ym. Laukaan keskustassa on melko vähän nuorille tarkoitettuja ajanviettopaikkoja.

Leppävesi: -liikuntahalli ja ympäristö, -reppulan tilat, -urheilukenttä, -kirjasto, srk-koti. Myös leppävedellä on puutetta nuorten kokoontumispaikoista.

Vihtavuori: -nuorisotalo, -koulut ja ympäristö, -urheilukenttä ja seurakunnan kappeli. Vihtavuoresa on ilmennyt viime aikoina melko paljon nuorison häiriökäyttäytymistä osittain juuri mielekkäiden kokoontumistilojen puutteen vuoksi.

Lievestuore: -koulu/ympäristö, -kunnan nuorten tilat ym. Lievestuoreella tilanne ei nuorten harrastus-/kokoontumismahdollisuuksien osalta ei ole muita taajamia parempi.

Sivukylät: -kylien koulut ja mahdolliset liikuntapaikat.

Seurakunnan leirikeskus Papinniemi (Uuraanjärven rannalla n. 20 km Laukaan keskustasta) tarjoaa rauhalliset ja toimivat tilat rippikoulujen pitoon ja on suosittu paikka myös monien muiden tahojen leiri-, virkistys- ja koulutuspaikkana.

Yhteiskunnassa yleisesti lisääntyneen kiireen ja tehokkuuden asettamat vaatimukset sekä erityisesti ulkonäköön liittyvät vääristyneet paineet ja odotukset näkyvät myös nuorten elämässä ja hyvinvoinnissa. Moni nuori kokee yksinäisyyttä koulussa ja kotona sekä epävarmuutta suhteessa itseensä ja kavereihin. Liialliset odotukset ja paineet saattavat uuvuttaa, ahdistaa tai masentaa. Moni panostaa paljon koulunkäyntiin ja harrastuksiin, niin ettei aikaa tahdo enää riittää muille elämänalueille. Toisaalta taas on niitä, joilla ei ole lainkaan harrastuksia ja jotka alisuoriutuvat myös koulussa. Eriarvoisuuden kuilu näyttää kasvavan, ei vain aikuisten ja perheiden, vaan myös nuorten keskuudessa.

Rippikoulussa ja siihen liittyvissä valmistautumisjaksoissa onkin yhä suurempana haasteena huomioida erityisesti nk. erilaiset oppijat, hiljaiset ja syrjäytymisvaarassa olevat nuoret. Huolellisella suunnittelulla, moniammatillisella yhteistyöllä ja mm. aloitusjaksojen ryhmäytyksellä on ratkaiseva rooli onnistuneen ja turvallisen yhteyden ja yhteistyön aikaansaamiseksi.

Lisäksi Laukaan seurakunnassa toteutettu nk. opetuslapsiryhmäkokeilu (2006 ja 2007) on osoittanut pienryhmämuotoista oppimista tarvitsevalle nuorelle hyödylliseksi toteutustavaksi. Talvileirien rinnalla opetuslapsiryhmillä on onnistuttu vähentämään jonkin verran painetta kesäleirien ryhmäkokojen kasvattamiseen.



1.2.2. Yhteydet kouluihin ja muihin paikallisiin yhteistyötahoihin

Onnistunut rippikoulun toteutus edellyttää huolellista ja monipuolista suunnittelua sekä työntekijöiden että muiden yhteistyötahojen kanssa. Erityisesti lisääntyneiden oppimis- ja keskittymisvaikeuksien vuoksi yhteistyö koulujen kanssa ennen rippikoulua on ensiarvoisen tärkeää. Laukaan seurakunnan ja kunnan yhteisenä hankkeena toteutunut koululähtöinen nuorisotyö on helpottanut ja lisännyt seurakunnan, koulujen ja kotien välistä yhteistyötä. Rippikoulujen kannalta merkittävää yhteistyötä koulujen kanssa on voitu tehdä myös mm. lähetys-, diakonia- ja musiikkiopetuksessa sekä kotiseurakunnan tutustumisjaksojen yhteydessä. Yhteyksiä koteihin on pidetty yllä rippikouluihin liittyvien infotilaisuuksien, starttikirkon, rippikoulukirjeiden sekä henkilökohtaisten keskustelumahdollisuuden kautta.

Nykyisen rippikoulusuunnitelman edellyttämä aiempaa tarkempi turvallisuusnäkökohtien huomioiminen ja suunnittelu mahdollistaa monipuolisen ja moni ammatillisen yhteistyön mm. palolaitoksen, poliisin sekä kunnan terveysviranomaisten kanssa. Kesän rippikoululeireillä on hyödynnetty myös muiden ulkopuolisten yksittäisten vierailijoiden sekä ryhmien (esim. hiippakunnallinen lähetys safari) osaamista.

1.2.3. Toimintaympäristö ja sen muuttuminen

Laukaan seurakunnan perusopetustilat (leirikeskus, kirkot, seurakunnan muut tilat sekä Hartikan kirkkomaa) tarjoavat tällä hetkellä riittävän toimintaympäristön rippikoulujen järjestämiselle. Kasvavana ja kehittyvänä maalaispitäjänä Laukaa edellyttää kuitenkin rippikoulujen järjestelyn kannalta jatkuvaa resurssien ja tilojen riittävyyden ja toimivuuden arviointia. Toimintaympäristöön on luvassa helpotusta, jos/kun Papinniemeen valmistuu uusi leirikirkko. Se mahdollistaisi tehostetumman ja monipuolisemman hartaus- ja jumalanpalvelus toiminnan ja -opetuksen toteuttamisen. Jo aiemmin mainittu "opetuslapsiryhmä" rippikoulu on lisäksi mahdollistanut vapaamman ja monipuolisemman sekä Laukaan että naapurikuntien/kaupunkien toimintaympäristön hyödyntämisen.

2. OPETUS JA OPPIMINEN

Laukaan seurakunnan rippikoulujen opetuksen sisältöä ammennetaan siis kirkon kahden vuosittaisen mittaisesta perinteestä ja raamatullisesta perustasta, kaste- ja lähetyskäskestä. Lähtökohta on kasteopetuksessa, minkä tehtävänä on nuorta elämään ja ymmärtämään sitä uskon todellisuutta, mistä hän on pyhässä kasteessa tullut osalliseksi. Laukaan seurakunnan rippikouluissa pidetään tärkeänä myös kolmen korin periaatteen toteutumista, jossa nuoren omat elämän kysymykset, kirkon usko ja rukouselämä kulkevat rinnakkain toisiaan tuken.

Laukaan seurakunnan rippikouluissa pyritään antamaan korkeatasoista ja oppimista edistävää opetusta. Opetusmenetelmien on tarkoitus edistää oppimista ja auttaa oppijaa itse prosessoimaan asioita ja jäsentämään ne aikaisemmin oppimaansa. Oppimista tapahtuu koko ajan.

Laukaassa on yhteisesti sovittu, että rippikoulussa opetellaan ulkoa uskontunnustus, Isä meidän -rukous, Herran siunaus, pienoisevankeliumi (Joh. 3:16), kymmenen käskyä, kultainen sääntö ja rakkauden kaksoiskäsky.

RKS 2001:n mukaisesti rippikouluissa on siirrytty oppituntiajattelusta laajempiin oppimiskokonaisuuksiin. Ne mahdollistavat aiheen laajan ja monipuolisen työstämisen. Oppimiskokonaisuudet



ovat seuraavat: Jumala ja luominen, oikea ja väärä, musiikki kirkossa, Jeesus Nasaretilainen ja Jeesus Kristus, kärsimys ja kuolema, rakkaus, Pyhä Henki, usko ja rukous, sakramentit, lähetys, diakonia sekä Raamattu. Se, miten edellä mainittuja oppimiskokonaisuuksia käsitellään on kunkin ohjaajatiimin päätettävissä.

Laukaan seurakunnassa jokainen rippikoululainen saa seurakunnan lahjana Raamatun ja oppikirjan. Oppikirjan vaihtoehtona on annettu joskus pelkkä Katekismus ohjaajatiimin niin päätettyä. Rippikoulussa käytettävä kirja on leirin ohjaajatiimin vapaasti päätettävissä, kunhan se on piispainkokouksen hyväksymä. Oppimispäiväkirjan käyttö on koettu hyväksi ja suurin osa ryhmistä käyttää myös niitä. Musiikin osalta rippikouluissa on käytössä virsikirja ja Nuoren seurakunnan veisukirja.

Erillinen sakraalitila leirikeskuksissa tukee hartauselämää ja pyhyyskasvatusta. Mikäli sellaista ei ole, sen voi rakentaa yhdessä rippikoululaisten kanssa

3. TIIMITYÖ

Ohjaajatiimi vastaa yksittäisen rippikoulun suunnittelusta ja toteutuksesta. Rippikoulutyöhön osallistuu viisi pappia, kolme nuorisotyönohjaajaa, kasvatussihteeri, kolme kanttoria, kaksi diakoniatyöntekijää, lähetys sihteeri, yksi lastenohjaaja sekä mahdollisuuksien mukaan myös muut seurakunnan työntekijät. Kanttoreista vain yksi kerrallaan on ollut kokoaikaisena opettajana leirillä. Kaksi muuta kanttoria tekevät päiväkäyntejä. Kanttorien kokoaikainen oleminen leirillä olisi suotavaa ja asian selvittäminen näiltä osin on vireillä.

Vastuiden ja tehtävien jakautuminen esim. rippikoulun johtajan ja turvallisuusvastaavan sekä muiden työntekijöiden osalta on sovittu siten, että turvallisuusvastaavana voi olla vain sellainen henkilö, jolla on voimassa oleva ensiapukoulutus. Lisäksi on sovittu, että ohjelma- ja turvallisuusvastuulisan nostava henkilö hoitaa leirin paperityöt (turvallisuusasiakirjan laatiminen, leirikirjeiden postittaminen yms.) lukuun ottamatta rippikoulun päiväkirjaa, jonka täyttää aina leirin teologi. Kirkkoneuvosto nimeää vuosittain rippikoulujen ohjelma- ja turvallisuusvastuussa olevat työntekijät.

Isosilla on rippikoulussa iso merkitys kristityn nuoren malleina ja ryhmänohjaajina. Isokset saavat kaksivuotisen koulutuksen, jonka sisältö pyrkii antamaan isosille mahdollisimman hyvät valmiudet isosena toimimiseen ja isosen rooliin kasvamiseen. Koulutuksessa korostetaan positiivisen asenteen merkitystä kristinuskoa ja kirkkoa kohtaan, solidaarisuutta opettajatiimille ja isosen tärkeää ja vastuullista roolia suhteessa rippikoululaisiin. Isosvalinnoissa pyritään muodostamaan isosista monipuolisia ja ryhmädynamiikaltaan toimivia tiimejä.

4. ALOITUS-, SEURAKUNTAYHTEYS- JA PÄÄTÖSJAKSO

4.1. Aloitusjakso

Rippikoulun aloitusjakso sisältää vähintään seuraavat kokoontumiset:

- starttikirkko
- etukäteispäivä



Starttikirkko aloittaa varsinaisesti nuoren rippikouluvuoden. Syyskauden loppupuolella olevana sunnuntaina kaikissa seurakuntapiireissä on starttikirkko. Ilmoittautumiskirjeen mukana on koteihin mennyt tieto sunnuntaista, mutta syytä on yläkoulujen kautta vielä muistuttaa nuoria. Starttikirkossa kakkosvuoden isokoulutettavat ovat apuna virsikirjojen jakamisesta lähtien messua toimittavien työntekijöiden suunnitelmien mukaan. Jumalanpalveluksen jälkeen on tarjoilu ja informaatiohetki rippikoululaisille ja huoltajille erikseen. Nuoret saavat tietää ryhmäjaot, heille jaetaan rippikoulupassit seurakunnan toimintaan osallistumista varten, ulkoläksylaput ja seurakunnan nuorisotyön esite. Kotiin lähtiessä heillä on myös paperi, josta selviää siis omien ryhmäläisten nimien lisäksi ryhmien jakoperusteet sekä valitusaika ja puhelinnumero, johon soittamalla voi esittää muutostoi-veensa.

Rippikoulun etukäteispäivä on loppusyksyn ja talven aikana yksi sunnuntai. Rippikouluryhmä osal-listuu messuun ja sen jälkeen päivä jatkuu noin klo 15 asti ruokailua ja päiväkahvia unohtamatta. Ohjaajatiimi on rakentanut päivän, jonka aikana ryhmä tutustuu ja ryhmäytyy sekä mahdollisesti perehtyy jumalanpalveluksen eri osiin, kirkkomuseoon ja urkuihin. Ohjaajatiimillä on kuitenkin va-paat kädet luoda päivästä omannäköisensä.

Lähtökohtana on, että rippikoululaiset osallistuisivat kaikkiin tapaamisiin. Kaikki poissaolot tulee korvata. Korvaava tehtävä liittyy aina käsiteltyyn asiaan. Messukäynnit voi korvata toisella messu-käynnillä.

4.2. Seurakuntayhteysjakso

Seurakuntayhteysjakso sisältää vähintään seuraavat kokoontumiset:

- rippikoulukonsertti
- kolme messukäyntiä
- kolme nuorteniltaa, erikseen annetut päivämäärät

Seurakuntayhteysjakso jakaantuu intensiivijakson molemmin puolin, syksystä syksyyn. Rippikoulu-konserttiin kootaan kaikki seurakunnan alueen rippikoululaiset. Se on pakollinen ja korvattavissa ainoastaan oman seurakunnan tai muun seurakunnan musiikkityön tai nuorisotyön järjestämästä musiikkitalaisuudesta. Rippikoulukonsertista nuoret saavat leiman sille erikseen merkittyyn kohtaan passissa. Konsertissa nuorilla on mahdollisuus nähdä koko ikäluokka samalla kertaan ja tutustua gospelmusiikkiin.

Muista nuortenilloista nuorille on annettu päivämääriä, joista he saavat valita kaksi ennen leirijak-soa. Illat toistuvat samanlaisina kaikissa kolmessa piirissä. Illat ovat musiikki- ja lähetyspainotteiset illat ja itsenäisyyspäivän aaton juhlallisempi nuortenilta koko Laukaan yhteisenä iltana. Toivottavaa on, että nuoret vakiintuvat seurakuntaan ja annetut päivämäärät toimivat kutsuna ja houkutteena nuorten toimintaan. Tällä (määrättyjen päivämäärien antamisella) on vaikutusta toivottavasti myös siihen, että nuortenillat eivät ole vain rippikoululaisten leimansaanti- iltoja vaan viikoittaista nuoren seurakunnan toimintaa.

Intensiivijakson jälkeiselle ajalle seurakuntayhteysjaksosta jää yksi päivä ennen konfirmaatiota. Rippikoululaisten kolmas nuortenilta on ”tervetuloa seurakuntaan - tapahtuma”, jossa kutsutaan mukaan mm. isokoulutukseen. Nämä nuortenillat järjestetään seurakuntapiireittäin.

Jumalanpalveluksiin nuori osallistuu haluaminaan aikoina. Riparipassit palautetaan tervetuloa seu-rakuntaan – tapahtuman yhteydessä.



4.3. Päätösjakso

Rippikoulun päätösjakso sisältää vähintään seuraavat kokoontumiset:

- konfirmaatio-opetus ja – harjoitus
- konfirmaatio

Konfirmaatiota edeltävällä viikolla on konfirmaatio-opetus ja harjoitus, kuten edellä on todettu. Konfirmaatio on elokuun lopussa tai syyskuun alun aikana. Siirtämällä konfirmaatio syksyyn on haluttu helpottaa nuorten sukulaisten pääsyä juhlaan, kun kesän jälkeen on asetettu ”normaaliin” elämän rytmiin. Toisaalta unohdus ja innon laimistuminen eivät pure niin tehokkaasti, kun rippikoulu jatkuu vielä kesän jälkeen.

Kirkollisten toimitusten kirja tuntee kaksi konfirmaatiomessun kaavaa. B-kaava pohjautuu viikkomessuun. Konfirmaatiossa jos koskaan on syytä mennä mieluummin lyhyesti ja suoraan asiaan kuin ”rikkaasti” ja monipuolisesti kaikki toimitusten kirjan antamat vaihtoehdot ja sisennykset huomioiden. Messu ei saisi venyä yli puolentoista tunnin. Kestoon voidaan vaikuttaa mm. siten, että ehtoollisen jakajia on riittävästi. Rippikoulun kokonaisuus rakentuu tiimityön varaan. Tämän tulee kantaa konfirmaatioon asti.

Kummien kristillisen kasvatustehtävän kannalta osallistuminen kummilapsen siunaukseen on kummisuhteen tähtihetkiä. Konfirmaatiomessun siunausosuus on suunniteltava huolella, jotta käytännön toteutus olisi rauhallinen ja levollinen.

5. YHTEYDET VANHEMPIIN JA KOTEIHIN

5.1. Alkuinfo

Tuleville rippikoululaisille lähetetään postitse kirje jossa häntä kutsutaan rippikouluun. Tiedot rippikouluikäryhmästä saadaan kirkonkirjojen perusteella ja lisäksi nuorille, jotka eivät kuulu kirkkoon, kirje toimitetaan erillisestä pyynnöstä.

Kirje sisältää huoltajille ja nuorille yleistä tietoa rippikoulusta ja sen merkityksestä, esitellään alkavan rippikouluvuoden tarjolla olevat leirit ja piirin rippikoulut ja niiden tarkat ajankohdat. Tärkeä tieto on piireittäin järjestettävä starttikirkon ajankohta.

Kirjeen mukana lähetettävä ilmoittautumiskaavake on palautettava huolellisesti täytettynä annettuun päivämäärään, (15.8.) mennessä kirkkoherranvirastoon. Ilmoittautumislomakkeessa kysytään nimi, yhteystiedot, koululuokka ja koulu sekä onko nuori Laukaan seurakunnan jäsen / missä hän on kirjoilla. Lisäksi kysytään onko hänet kastettu ja haluaako hän osallistua konfirmaatioon, joka edellyttää kastetta ja kirkkoon liittymistä. Mahdolliset ruoka-aineallergiat ja muut erityisesti huomioitavat asiat kysytään myös kaavakkeessa. Lisäksi nuoren molempien huoltajien nimet ja yhteystiedot. Tärkeä on kohta jossa, rippikoululaisen tulee laittaa sopivuusjärjestyksessä kolme rippikouluvaihtoehto, niille varattuun kohtaan. Erityistoiveet ja huomioitavat asiat saa myös tuoda julki ja ne luvataan ottaa huomioon mahdollisuuksien rajoissa ryhmiä muodostettaessa.



5.2. Starttikirkko

Laukaan seurakunnan jokaisessa piirissä on oma starttikirkko alueen nuorille jotka aikovat osallistua rippikouluun. Starttikirkkoon ovat tervetulleita sekä nuoret, että heidän huoltajansa. Jumalanpalveluksen jälkeen on kahvi / mehutarjoilu ja informaatiohetki rippikoululaisille ja heidän huoltajilleen erikseen. Vanhemmilla on siis mahdollisuus saada vastauksia rippikoulua koskeviin kysymyksiinsä omassa tilaisuudessaan.

5.3. Vanhempaintapaaminen ennen leiriä

Jokaisen rippikoululeirin ohjaajatiimi päättää itsenäisesti, että järjestävätkö he kyseiselle leirille tulevien rippikoululaisten vanhemmille vanhempaintapaamisen ennen leiriä. Vanhempaintapaamisissa voidaan käydä lyhyesti läpi rippikoulun sisältöä, pohtia menettelytapoja jos on kyseessä esimerkiksi erityistä huomiota tarvitseva nuori, kuullaan vanhempien toiveita ja odotuksia, keskustellaan sekä ohjeistetaan mahdollisista muista tärkeistä rippikoulua koskevista asioista. Jokaisen leirin ohjaajatiimi lähettää vanhemmille kotiin kirjeen mahdollisuudesta vanhempaintapaamiseen.

5.4. Vierailupäivä

Jokaisen rippikoululeiri ohjaajatiimi päättää itsenäisesti, järjestävätkö he rippileirillä vierailupäivän rippikoululaisten vanhemmille ja muille läheisille. Vierailupäivä kestää muutaman tunnin jonka aikana vierailijat voivat tulla tutustumaan leiripaikkaan ja tapaamaan nuoria. Jokainen tiimi päättää itse myös vierailupäivän ohjelmasta. Ohjelmaan voi sisältyä mm. lyhyt leirijumalanpalvelus, pientä kisailua tai leikkimistä, tutustumista leiriympäristöön sekä kahvit. Varsinkin siinä tapauksessa, että leirillä ei vietetä vierailupäivää, on hyvä tavata vanhemmat ennen leiriä.

5.5. Konfirmaatio

Konfirmaatio on koko perheen yhteinen juhla ja sinne ovat kaikki tervetulleita. Vanhemmat saavat leirikirjeen mukana ohjeistusta konfirmaatiosta ja ryhmäkuvauksesta. Ennen konfirmaatiota otetaan ryhmäkuva rippikoululaisista, ohjaajista ja isosista kirkon etuosassa. Ennen konfirmaatiomessun alkua rippikoululeirin pappi kertoo hieman tapahtumien kulusta ja ohjeistaa myös siunaamaan tulevia kummeja tai muita läheisiä. Konfirmaatiomessun lopuksi jokaiselle rippikoululaiselle jaetaan rippikoulutodistus ja tämän jälkeen jokainen on vapaa lähtemään kotiin. Kotikäyntejä konfirmaatiopäivänä tehdään pyydettyä. Papiston osalta on kuitenkin sovittu, että toimitukset menevät näiden kotikäyntien edelle.

6. LÄPÄISYPERIAATE RIPPIKOULUSSA

6.1. Spiritualiteetti ja sen tukeminen rippikoulussa

Aluksi on hyvä määritellä sana spiritualiteetti ja mitä sillä tässä tarkoitetaan. Hyvä suomennos sanalle voisi olla hengellinen elämä. Yksi spiritualiteetin määritelmä on "herkkyys nähdä asioiden syvempiä merkityksiä." Englantilaisen uskonnonpedagogi David Hayn määritelmä spiritualiteetista on "tietoisuus siitä, että on olemassa muutakin kuin arkitodellisuus". Tietoisuus, joka liittyy spiritualiteettiin, ei tarkoita herkkyyttä epäluonnolliselle. Ennemmin herkkyys tarkoittaa aistia jokapäiväisten asioiden syvemmät merkitykset. Samoin spiritualiteetti tulee ilmi herkkyytenä uskonnollisille symboleille ja riiteille. Toisin sanoen tämä tarkoittaa rippikoulun kohdalla sitä, että hiljentymisen harjoituksessa apuna on hyvä käyttää selkeästi kristilliseen symboliikkaan, käytäntöön ja riittiperin-



teeseen kuuluvia elementtejä. David Hayn mukaan spirituaalinen herkkyys voidaan tiivistää kolmeen luokkaan: tietoisuuden, mysteerin ja arvojen kokemiseen. Lisäksi spiritualiteetti voi käsittää myös yhteisöllisen ulottuvuuden.

Rippikoulu on hyvä mahdollisuus opettaa nuoria keskittymään hiljaisuuteen. Hiljentymisen ja hiljaisuuden merkitys yhtenä hengellisyyden osana on hyvä oppia tiedostamaan. Erityisesti nykyisin niin nuoria kuin kaikkia muitakin ympäröi lähes jatkuva musiikki tai jokin muu ääni. Rippikoulu on siis hyvä mahdollisuus hiljaisuuden merkityksen oppimiseen nuorilla ja sen tukemiseen ohjaajien puolelta.

Leiriolosuhteissa hiljentymistä varten voidaan varata esimerkiksi hiljentymishuone. Päivän aikana on mahdollista järjestää joko yhteisiä hiljentymishetkiä tai mahdollisuus jokaiselle käyttää jokin osa päivästä yksityiseen hiljentymishetkeen. Näiden hiljentymishetkien tukena voivat olla erilaiset meditaatiot, joissa käytetään apuna muun muassa rukoushelmiä, musiikkia, tekstejä ja esimerkiksi piirtämistä. Hiljaisuutta ja hiljentymistä tukevat samoin päivittäiset leirijumalanpalvelukset sekä hartaudet. Näiden ajankohdan ja muodon leirin ohjaajat voivat vapaasti päättää. Hartausvuoroja olisi hyvä antaa myös isosille. Toiveena on myös se, että leirijumalanpalvelusten valmistelu tapahtuu pääsääntöisesti opettajien johdolla ryhmissä. Varsinkin kesän leireillä luonnon hyödyntäminen hartaudenharjoittamisen apuna on helppoa.

Opetuksessa spiritualiteetti voidaan ottaa mukaan esimerkiksi katekismusmeditaation tai jonkin muun meditaation muodossa. Apuna näissä voivat olla rukoushelmet. Rippikoulun puitteissa voidaan melko helposti järjestää myös pienimuotoinen retriitti esimerkiksi puoleksi päiväksi. Retriitin kohdalla tarvitaan luonnollisesti paljon esivalmisteluja sekä koko leirihenkilöstön mukana olon.

Lähteet:

http://www.teologia.fi/index.php?option=com_content&task=view&id=96&Itemid=16

http://www.lapuanhiippakunta.fi/fi/spiritualiteetti_ja_jumalanpalvelus/

6.2. Musiikin näkökulma rippikouluun

Rippikoulumusiikin opetussuunnitelmassa on viime vuosina esiintynyt sana "läpäisyperiaate". Sillä tarkoitetaan sitä, että musiikki olisi kokemuksellisenä ja kokonaisvaltaisena rakennusaineena läsnä rippikoulussa koko ajan. Tämän toteutuminen myös Laukaan seurakunnassa edellyttäisi sekä työntekijäresurssien parantamista että musiikin merkityksen laajempaa ymmärtämistä.

Nykyisellään jokaisessa Laukaan seurakunnan rippikoulussa toteutuu ns. kanttorin tunti, joka yleensä tarkoittaa yhtä opetuskokonaisuutta. Opetusaiheena kanttorilla on ollut virsikirja sekä mahdollisuuksien mukaan myös kirkollisten toimitusten musiikki, ainakin suppeana katsauksena. Toisaalta jokainen seurakuntamme viranhaltijoista on voinut rakentaa tuntikokonaisuudestaan hyvinkin vapaan ja itsensä näköisen, mitä ainakin tiettyyn rajaan saakka voidaan pitää rikkautena. Kanttorit ovat mahdollisuuksiensa mukaan osallistuneet myös leirijumalanpalvelusten pitämiseen. Laukaan kirkon kanttori on pitänyt myös lyhyen urkuesittelyn etukäteispäivänä.

Edellä kerrottu vähäinen läsnäolo rippikoulussa johtaa kuitenkin siihen, että kirkkomuusikko ja hänen toimialansa jää nuorille vieraaksi. Hänen mahdollisuutensa rajoittuvat välttämättömimmän perustiedon kertomiseen ja hänen roolissaan korostuu tietynlaisen musiikin suorittaminen. Aikaa ja mahdollisuuksia ei jää sille, että musiikin merkitys seurakunnan elämässä ja Jumalan luomistekona välittyisi nuorille asiaa yhdessä todeksi eläen. Läpäisyperiaatteen toteutuessa musiikki ei jää erilliseksi saarekkeeksi tai kanttorin sooloksi, vaan musiikin yhdessä kokeminen kantaa elämyksenä



läpi rippikoulun ja tukee myös muita oppiaineita. Ihanteena tulisi olla, että kirkkomuusikon välittämä kokemus musiikista ei rajoittuisi edellä mainittuun suorituskeskeisyyteen, vaan se olisi luontevasti läsnä koko ajan, yhteisellä matkalla nuorten kanssa.

Useissa seurakunnissa kanttorin läsnäolo leireillä koetaan yhtä perustelluksi kuin muunkin henkilöstön. Tällöin kanttorin rooli on myös laajempi kuin vain ahtaasti ajateltu laulujen säestäjän tehtävä olisi. Silloin, kun tämä on Laukaan seurakunnassa toteutunut, on leirin opetustunnit voitu jakaa koko opetustiimin kesken, kunkin opettajan vahvuuksia hyödyntäen. Suurempi läsnäolo leirillä parantaa myös työntekijän mahdollisuuksia luoda kontakteja nuoriin ja parhaassa tapauksessa tuo asia kantaa satoa seurakunnan musiikkityössä myöhemmin. Toteutuakseen täysimääräisenä asia vaatii kuitenkin työnantajan resursseja kokoaikaisen kesäkanttorin käyttöön, jolloin useammalla leirillä mahdollistuisi kanttorin läsnäolo kokoaikaisena opettajana ja opetustiimin jäsenenä.

Nuoriso elää arkeaan viihteellisen ja usein kaupallisen musiikkikulttuurin ympäröimänä. Seurakunnan tarjoama musiikkimaailma ei voi kilpailla nuorten suosiosta samoin keinoin ja edellytyksin, mutta kirkon vahvuutena ovat musiikin ajattomuus, kauneus ja sisällöllisyys. Kirkon musiikki ammentaa musiikin historian parhaista perinteistä, mutta liikkuu myös tämän päivän ihmisen kokemusmaailmassa. Se tarjoaa toisenlaista toivoa, iloa ja lohdutusta. Musiikki Jumalan luomistekona on kuitenkin äärettömän paljon enemmän kuin se tieto, jonka aiheesta pystymme opetuksessa nuorille välittämään, tai se informaatio, minkä esimerkiksi nuottikuva meille kertoo. Nuorten kanssa yhdessä musiikkia kuunnellen ja käyttäen, niin jumalanpalveluselämässä kuin myös rippileirien monissa tilanteissa, voimme aavistella tuon luomistyön salattuja syvyyksiä. Siinä vuorovaikutuksessa tarvitaan kirkkomuusikoita, joilla on riittävästi ammatillista osaamista ja työnäkyä, mutta myös ajatuksen avaruutta ja ennakkoluulottomuutta.

6.3. Diakonian näkökulma rippikouluun

Diakonia kuuluu kaikille seurakuntalaisille ja näin ollen myös rippikoululaisille.

Koko ihmisen elämä on opettelua olemaan toisten ihmisten kanssa. Diakoniattuntien tarkoituksena on auttaa miettimään toisten arvostusta ja itsensä arvostusta. Jokainen rippikoululainen oppisi näkemään toiset ihmiset ja itsensä Jumalan kuvana.

Diakoniatyöntekijät osallistuvat rippikoulutyöhön leireillä kokoaikaisesti tai käymällä pitämässä diakoniatunnit. Diakoniatyöntekijät ovat myös mukana miettimässä erityisryhmien rippikoulujärjestelyjä.

Diakoniatunneista on laadittu oma materiaali jota käytetään leireillä. Rippikoulun isokset koulutetaan isoskoulutusvaiheessa materiaalipaketin avulla ja he toimivat diakoniarasteilla avustustehtävissä. Isokset osallistuvat seurakunnan Yhteisvastuukeräykseen, samoin mahdollisuuksien mukaan myös päivärippikouluryhmät.

Diakoniattuntien ja rastitehtävien tarkoituksena on perehdyttää rippikoululaiset sisäistämään mitä diakonia on ja näyttää myös miten teoriaa sovelletaan käytäntöön.

Diakoniatunnit sisältävät teoria osuuden jossa käydään läpi Raamatun perusteet diakonialle sekä yleisesti diakoniasta. Laukaan diakoniatyön työnjakoon ja resursseihin tutustutaan. Diakoniaan käytännössä perehdytään rastiradan välityksellä missä isokset ovat tärkeässä roolissa rastihenkilöinä. Tuntien lopuksi käydään rastit läpi yhdessä ja "puretaan" mahdolliset esille tulleet asiat.



Rastien toteutus vaihtelee ryhmien- ja isosten määrän mukaan.

Diakoniarastit:

1. Laaditaan tervehdyskortti ryhmittäin joka lähetetään oikeasti vanhainkotiin, terveyskeskukseen, päiväsairaanhoidon, kehitysvammaisten palvelutaloihin tai vaikka yksittäiselle vanhukselle.

Tavoite: Muistamisella muistutetaan muistakin vanhuksista kuin omat isovanhemmat. Ilon tuominen ja välittäminen ja huomioiminen.

2. Laiva on haaksirikkoutunut ja erilaiset ihmiset joutuneet autiolle saarelle. Pelastusveneeseen eivät mahdu kaikki. Ryhmissä mietitään kuka jätettäisiin saarelle odottamaan.

Tavoite: Miettiä arvoja ja kristillistä etiikkaa käytännössä. Jokainen on tärkeä, onko joku arvokkaampi kuin toinen?

3. Sidotaan silmät ja talutetaan "sokeaa" esteradalla. Voi kokeilla istumista pyörätuolissa. Jokainen saa olla taluttaja ja jokainen "sokko" tai istua pyörätuolissa.

Tavoite: Antaa valmiuksia vammaisen kohtaamiseen ja voi itse kokeilla miltä tuntuu olla toisen autettavana.

4. Diakonian budjetin laatiminen.

Tavoite: Mietitään auttamisen taloudellista puolta ja eri diakonityön työmuotoja sekä niiden välistä arvostusta.

5. Ryhmä tulee kuvitteelliseen vastaanottotilanteeseen jossa puolet tulijoista saa näkkileipää ja puolet jotain herkkua.

Tavoite: Jokainen nuori kohdataan ja jokainen voi sanoa miltä tuntuu saada herkkuja kun toinen saa vain kuivaa näkkileipää. Voidaan keskustella arvoista, yhteiskunnan ja maailman eriarvoisuuksista sekä omastaan luopumisesta ja tuoda esiin Yhteisvastuukeräyksen teemoja.

6. Apuvälineen pienoismallin teko jollekin vammaisryhmälle eri materiaaleista.

Tavoite: Diakonia on myös käytännön työtä ja rastilla voi miettiä käytännön ratkaisuja vammaisen auttamiseksi ja myös omaa asennetta. Diakonia on myös eri ideoita ja uusilla ideoilla voi myös ilahduttaa ja vähän antaa mielikuvitukselle sijaa.

6.4. Lähetyksen näkökulma rippikouluun

Rippikoulu sinällään on yksi Jeesuksen lähetyksenkäskyn toteuttamisympäristö. "Opettakaa heitä noudattamaan" toteutuu. Näin ollen koko rippikoulua voi ajatella lähetystyön kautta, ei ainoastaan nimettyjä lähetystunteja.

Rippikoulun lähetysopetuksessa rippikoululaisten kanssa käydään läpi:

- lähetyksenkäsky
- kirkon lähetysjärjestöt
- miten lähetystyöhön kentälle pääsee
- oman seurakunnan nimikkolähetit
- avarretaan näkemystä omasta paikasta lähetystyössä, lähetyksenkäsky koskee jokaista seurakuntalaista



Opetus toteutetaan oppituntina ja rastimuotoisena kokemuksellisenä tehtävänä. Rasteista on tarkoitus tehdä helposti käyttöön otettavat ja kestävät, jotta kuka tahansa rippikoulun opettaja voi niitä käyttää.

Lähetysopetuksen voi toteuttaa lähetys sihteeri tai muu opettaja.

Lähetystyö tuodaan mukaan esimerkiksi rippikoulun jumalanpalvelus- ja hartauselämään ottamalla se huomioon esirukouksissa, hartauksiin voi ottaa mukaan kuulumisia lähetyskentiltä. Musiikkivierailloissa voidaan tukea teemaa.

7. ERILAISET OPPIJAT

Rippikoululainen voi jo rippikouluun tullessaan olla erilainen oppija, tai erilaiseksi oppijaksi voidaan havaita rippikoulun aikana. Erilainen oppija voi olla kuka tahansa. Tyypillistä erilaiselle oppijalle on erilainen tapa opiskella tai hahmottaa oppimista. Monet erilaiset oppijat selviävät opiskeluista sujuvasti, toiset taas tarvitsevat aika ajoin erilaista tukea. Usein erilaisella oppijalla on monenlaisia ja monenasteisia haasteita kohdattavanaan sekä opiskelussa että elämässä yleensä. Oppiminen on aina yksilöllistä. Rippikoululaisista noin joka neljännellä on jonkinasteisia luki- tai oppimisvaikeuksia. Monilla oppimiseen liittyy sellaista erilaisuutta, että on välttämätöntä ottaa se huomioon rippikoulun organisoinnissa ja toteutuksessa. Jotkut oppimisen esteet edellyttävät erityis- ja pienryhmien järjestämistä, jotta nuoren rippikoulutyöskentely olisi mahdollista ja mielekästä. Yhtä tärkeää on etsiä sellaisia käytäntöjä, joissa jokainen nuori omine erilaisine lähtökohtineen on osallinen seurakuntayhteydestä ja voi osallistua seurakunnan yhteiseen rippikoulutoimintaan jonkin ryhmän jäsenyydessä.

Kirkkojärjestys (KJ 3:3) velvoittaa seurakunnat pitämään rippikoulua. Rippikoulusuunnitelma 2001 korostaa, että seurakunnan on tarjottava kaikille nuorille mahdollisuus käydä rippikoulu. Kirkko kaikille –ohjelman (http://www.evl.fi/kkh/to/kdy/kirkon_vammaisohjelma_2003.html) mukaan päämääränä on seurakunta, joka ottaa huomioon tasavertaisesti kaikkien jäsentensä tarpeet.

Kehitysvammaisille on järjestetty jo vuosikymmenien ajan erityisrippikouluja. Kuuroille ja huonokuuloisille on ollut omat työntekijänsä, jotka ovat pystyneet järjestämään heille sopivan kielellisesti erilaisen rippikoulun. Viime vuosina on tullut kuvaan uusia rippikouluryhmiä: dysfaatikot, afaatikot, autistit, asperger-nuoret, nuoret joilla on keskittymis- ja tarkkaavaisuus-häiriöitä (ADHD, ADD, MBD). Joillakin voi olla esimerkiksi paniikki- tai mielenterveysongelma, mikä estää suuressa ryhmässä työskentelyn. Aina nuoren vaikeuden taustaa ei ole edes selvitetty.

RKS 2001 mukaan erityisryhmien suositeltava ryhmä koko on 4-8 nuorta. Opettajien ja avustavien työntekijöiden määrän on oltava suhteessa ryhmän kokoon ja luonteeseen. Riittävä työntekijämäärä on sekä nuorille että opettajille turvallisuustekijä. Kysymys on myös työntekijöiden jaksamisesta. Uudet turvallisuusohjeet asettavat myös vaatimuksia henkilöresursseille. Tarvittaessa nuorella voi olla henkilökohtainen avustaja.

Laukaan seurakunnassa lähdetään liikkeelle siitä, että jokaisella nuorella lähtötilanteestaan riippumatta on oltava oikeus käydä rippikoulu. Tehtävämme onkin etsiä siihen mielekkäitä vaihtoehtoisia mahdollisuuksia siten, että nuori halutessaan voi kuulua luontevalla tavalla johonkin hänelle sopivaan rippikoululaisten ryhmään joko seurakunnassa tai laajemmin kirkon piirissä. Näin osaltaan autetaan nuorta löytämään itselleen seurakuntayhteys.



Laukaassa erityisryhmiin kuuluvien nuorten lukumäärä on pieni. Seurakunta pyrkii kantamaan vastuun kaikkien jäsenten rippikoulun käymisestä. On kuitenkin mahdotonta järjestää omassa seurakunnassa kaikille erityisryhmille sopivaa rippikoulumahdollisuutta. Resurssit eivät riitä haastavimpiin tapauksiin, joten tarvitaan alueellista yhteistyötä seurakuntien kesken esim. konsultoiden. Tarvitaan yhteistyötä rovastikunnallisesti, seurakuntien, hiippakuntien ja kokonaiskirkon eri elinten kesken. Keski-Suomen kehitysvammaistyön pappi Maarit Nuopponen on tärkeä yhteistyöhenkilö.

Seurakuntamme tehtävä on järjestää resurssien ja voimavarojen mukaan rippikoulu kaikille. Kun olemme huomioineet rippikoululaisten erilaiset lähtökohdat, saamme aikaan mahdollisimman hyvän rippikoulun ja mahdollisuudet osallisuuteen ja seurakuntayhteyteen. Osallisuuden yhteisönä seurakunta mukautuu jäseniensä mukaan. Usein erityistä tukea tarvitseva nuori voi osallistua rippikouluryhmään tukitoimien avulla. Joskus nuoren etu on pienryhmään osallistuminen. Yhteisön mukautuminen tällä tavoin jäseniensä mukaan edellyttää etukäteissuunnittelua ja resursointia. Käytännön järjestelyissä ovat tukena erilaiset moniammatilliset verkostot.

Jokainen rippikoululainen on Jumalan silmissä ainutlaatuinen. Kristilliseen ihmiskäsitykseen kuuluu, että kaikki ihmiset ovat Jumalalle tärkeitä ja samanarvoisia. Rippikoulussa on mahdollisuus löytää nuoren ainutlaatuisuus - vahvuudet ja tuen tarve. Kaikki ovat jakamassa, kaikilla on annettavaa. Erilaisuus haastaa meidät työntekijät erityiseen rakkauteen. Nuoren vahvuuksien ja erityisen tuen tarpeen tunnistaminen on lähtökohta onnistuneelle vuorovaikutukselle. Erilaisuuden hyväksyminen avaa tietä kohtaamiselle ja käytännön toimenpiteille.



LAUKAAN SEURAKUNTA

RIPPIKOULUN
PAIKALLISUUNNITELMA 2008

Liite 1, etukäteispäiväkirje

Moi!

Muistuttelen tässä vain **sunnuntaista päivämäärä tähän**. Meillähän on silloin tiedossa yhteinen päivä rippikoulun merkeissä. Aloitamme klo 10 messulla Laukaan kirkossa. Olet-han paikalla kuitenkin viimeistään klo 9.45. Ehdimme näin nähdä toisemme ennen messun alkua. Messun jälkeen on ruokailu ja yhteistä ohjelmaa niin, että kotiin pääset viimeistään klo 15. Ilmoittautumislomakkeessa mainitut ruoka-aineallergiat on otettu huomioon. Mikäli sinulta on unohtunut moinen asia, soita **Kenelle** ensitilassa. Soita **Kenelle** siinäkin tapauksessa ettet pääsisi päiväämme. Voimme sitten sopia jonkun muun ryhmän päivän, jossa sinun tulee käydä korvaamassa asia.

Näkemisiin

nimet, puhelinnumerot ja s-postiosoitteet



Tervetuloa rippikoululeirille Honkiniemeen

Tässä leirikirje rippikoululeiriämme koskien. Kirje sisältää tärkeää asiaa sinulle ja vanhemillesi. **Perehtykää kirjeeseen yhdessä. Huom! Kirjeessä on päivämääriä, jotka aiheuttavat toimenpiteitä viimeistään viikkoa ennen leirin alkua.**

Leirimme aika on **päivämäärät**. Honkiniemeen matkaamme linja-autolla. Linja-auton kyytiin pääset **päivämäärä Laukaan seurakuntatalolta klo ja Lievestuoreen linja-autoasemalta klo**. Ole ajoissa paikalla, mieluusti jo hieman etukäteen, niin pakkaamiset sujuvat sutjakasti. Sopikaa kimpapakyydeistä naapureiden ja kavereiden kanssa Laukaaseen tai Lievestuoreelle. Mikäli et saa kuljetusta itsellesi järjestettyä ota yhteyttä **päivämäärä** mennessä kirkkoherranvirastoon (014-334 0700).

Tämän kirjeen mukana saat leirimaksulomakkeen. Leirimaksu 70€ tulee olla maksettuna eräpäivään mennessä. Leirimaksusta voi anoa vapautusta kirkkoneuvostolta. Lisätietoja antaa seurakunnan taloustoimisto p 334 0722.

Mukaan Honkiniemeen tarvitset:

- 1. Aluslakanan ja pussilakanan sekä tyynyliinan ja yöasun.***
- 2. Pyyheliinan ja henkilökohtaiset hygieniavälineet = hammasharja jne.***
- 3. Tarpeeksi vaatetta! Riparilla ollaan myös ulkona.***
- 4. Sisätossut/kengät ja tietysti muutenkin vaatetta päälle. Myös vaihtovaatteet!***
- 5. Kirjoitusvälineet.***
- 6. Jos soitat jotakin, esim. kitaraa, voit ottaa sen mukaan yhteisiin musisointeihin.***
- 7. Mahdolliset tarvitsemasi lääkkeet.***

Kirjeen ohessa saat **osallistujakortin**, joka **pitää täyttää ja palauttaa täytettynä leirille**. Kortti on täytettävä kaikilta osiltaan, vaikka osan tiedoista olisitkin jo aiemmin ilmoittanut. Osallistujakortti on oltava mukana leirillä. *Mikäli se unohtuu matkasta, se on huoltajien toimesta toimitettava Honkiniemeen ensimmäisen leiripäivän aikana.*

Ruoka-aineallergioita sinun ei tarvitse ennakoon ilmoittaa, mikäli olet ne ilmoittanut rippikouluasi aloittaessa. Mikäli et ole niin tehnyt, ilmoita ne **ohjelma- ja turvallisuusvastaavan nimi ja päivämäärä, mihin mennessä**. Opettaja ilmoittaa ne eteenpäin leirikeskuksen emännille. Ainoastaan ennakoon ilmoitetut ruoka-aineallergiat ja ruokavaliot voidaan ottaa huomioon.

Leirimme on savuton ja päihteetön. (Alkoholi- ja tupakkalaki 1143/1994 ja 693/1976) **Myös mankat, tietokoneet, yms. hilavitkuttimet jäävät kotiin.** Kännykät ja mp3:t voi ottaa mukaan. Niitä leirillä saa käyttää siten, että niistä ei ole häiriötä leiriohjelmaan.

Honkiniemessä on kiosk, joten jonkun verran taskurahaa voit varata mukaasi.

Kännykät pidämme suljettuina yhteisen ohjelman aikana. Parhaiten nuoria saa puhelimeen klo 12.30-14.00 ja 20.00-20.30 välisenä aikana. Työntekijöiden puhelinnumeroista voi lei-



riläisille soittaa, mikäli omaa puhelinta ei ole. Työntekijöiden puhelinnumerot löydät kirjeen lopusta.

Perheenjäsenet ja ystävät voivat tulla leirillemme vierailemaan **päivä ja kellonaika** välisenä aikana. **Klo** vietämme yhteisesti jumalanpalvelusta ja **klo** siirrymme kahvittelemaan. Kahvituksen vuoksi tarvitsemme tiedon vierailupäivään osallistuvien määrästä. *Ilmoittautumiset vierailupäivään **mihin mennessä + ohjelmavastaavan yhteystiedot***. Kirjeen mukana kartta Honkiniemeen.

Leirimme päättyy **päivämäärä** yhteiseen konfirmaatioharjoitukseen Laukaan kirkossa. Harjoitusten jälkeen nuoret ovat vapaita poistumaan noin klo 14.00. Kirkosta ei ole kotinkuljetusta.

Konfirmaatio on Laukaan kirkossa **päivämäärä ja kellonaika**. Konfirmaatioon kutsumme erityisesti nuoren vanhemmat, isovanhemmat, sisarukset ja kummit. Nuoret tulevat kirkkoon **klo** albojen sovitusta ja valokuvausta varten.

Valokuvaus on ennen jumalanpalveluksen alkua **kellonaika**. Valokuvauksen suorittaa valokuvaamo JL-foto oy. Valokuvan hinta on **x €/kpl**. Valokuvaa varten rahat toimitetaan avonaisessa c5-kuoressa, jossa on vastaanottajan nimi ja 1lk:n postimerkki. *Kirjekuori mukana konfirmaatioon.* Valokuvaamo toimittaa kuvat suoraan kotiin.

Toivomme, että yksi nuorten kummeista olisi mukana konfirmaatiossa ja myös siunaamassa omaa kummilastaan alttarin ääressä konfirmaation aikana. Ohessa on kirje myös kummille.

Meihin voit olla yhteydessä leiriin liittyvissä asioissa. Näkemisiin leirillä!

Nimet, s-postiosoitteet ja puhelinnumerot

**Tervetuloa rippikoululeirille Papinniemeen.**

Tässä leirikirje rippikoululeiriämme koskien. Kirje sisältää tärkeää asiaa sinulle ja vanhemmillesi. **Perehtykää kirjeeseen yhdessä.**

Leirimme aika on **päivämäärät**. Papinniemeen voit saapua **päivämäärä** klo 12.00 jälkeen. Leirimme alkaa klo 13.00. Papinniemeen ei järjestetä yhteiskuljetusta. Sopikaa kimppe- kyydeistä naapureiden ja kavereiden kanssa. Mikäli et saa kuljetusta itsellesi järjestettyä ota yhteyttä **päivämäärä** mennessä kirkkoherranvirastoon (014-334 0700).

Tämän kirjeen mukana saat leirimaksulomakkeen. Leirimaksu 70€ tulee olla maksettuna eräpäivään mennessä. Leirimaksusta voi anoa vapautusta kirkkoneuvostolta. Lisätietoja antaa seurakunnan taloustoimisto p. 334 0722.

Mukaan Papinniemeen tarvitset:

- 1. Aluslakanan ja pussilakanan sekä tyynyliinan ja yöasun. Makuupusseja Papin- niemessä ei käytetä.***
- 2. Pyyheliinan ja henkilökohtaiset hygieniavälineet = hammasharja jne.***
- 3. Tarpeeksi vaatetta! Riparilla ollaan myös ulkona.***
- 4. Sisätossut/kengät ja tietysti muutenkin vaatetta päälle. Myös vaihtovaatteet!***
- 5. Kirjoitusvälineet.***
- 6. Jos soitat jotakin, esim. kitaraa, voit ottaa sen mukaan yhteisiin musisointeihin.***
- 7. Mahdollisesti tarvitsemasi lääkkeet.***

Kirjeen ohessa saat **osallistujakortin**, joka **pitää täyttää ja palauttaa täytettynä leirille**. Kortti on täytettävä kaikilta osiltaan, vaikka osan tiedoista olisitkin jo aiemmin ilmoittanut. Osallistujakortti on oltava mukana leirillä. *Mikäli se unohtuu matkasta, se on huoltajien toi- mesta toimitettava Papinniemeen ensimmäisen leiripäivän aikana.*

Ruoka-aineallergioita sinun ei tarvitse ilmoittaa, mikäli olet ne ilmoittanut rippikouluasi aloittaessa. Mikäli et ole niin tehnyt, ilmoita ne Papinniemen emännälle (014 – 835 595) **päivämäärä** mennessä. Ainoastaan ennakoon ilmoitetut ruoka-aineallergiat ja ruokavaliot voidaan ottaa huomioon.

Leirimme on savuton ja päihteetön. (Alkoholi- ja tupakkalaki 1143/1994 ja 693/1976) **Myös mankat, tietokoneet, yms. hilavitkuttimet jäävät kotiin.** Kännykät ja mp3:t voi ottaa mukaan. Niitä leirillä saa käyttää siten, että niistä ei ole häiriötä leiriohjelmaan.

Leirimme ohjelma sisältää rippikouluopetusta ja vapaa-ajan ohjelmaa. Työskentelemme vaihtelevasti koko joukolla ja pienryhmissä. Työskentelytapamme ovat monimuotoisia ja ne vaihtelevat luokkaopetuksesta itsenäisen pohdiskelun myötä kokemukselliseen rasti- työskentelyyn. Papinniemessä on mahdollisuus myös uimiseen ja soutelemiseen valvotusti päivittäin.

Papinniemessä on kiosk, joten jonkun verran taskurahaa voit varata mukaasi.



Puhelinnumero Papinniemeen on 835 595. Kännykät pidämme suljettuina yhteisen ohjelman aikana. Parhaiten nuoria saa puhelimeen klo 11.30-13.00 ja 16.30 – 18.00 välisenä aikana.

Leirimme vierailupäivä pidetään **päivämäärä ja kellonaika**. Silloin voit kutsua perheesi ja ystäviäsi vierailemaan leirillä. Muina aikoina vierailuista tulee sopia leirin johdon kanssa erikseen.

Leirimme päättyy **päivämäärä** yhteiseen konfirmaatioharjoitukseen Laukaan kirkossa. Harjoitusten jälkeen nuoret ovat vapaita poistumaan n. klo 14. Kirkosta ei ole kotiinkuljetusta.

Konfirmaatio on Laukaan kirkossa **päivämäärä ja kellonaika**. Konfirmaatioon kutsumme erityisesti nuoren vanhemmat, sisarukset ja kummit. Nuoret tulevat kirkkoon **kellonaika** albojen sovitusta ja valokuvausta varten.

Valokuvaus on ennen jumalanpalveluksen alkua kellonaika. Valokuvauksen suorittaa valokuvaamo JL-foto oy. Valokuvan hinta on x €/kpl. Valokuvaa varten rahat toimitetaan avonaisessa c5-kuoressa, jossa on vastaanottajan nimi ja 1lk:n postimerkki. Kirjekuori mukaan konfirmaatioon. Valokuvaamo toimittaa kuvat suoraan kotiin.

Toivomme, että yksi nuorten kummeista olisi mukana konfirmaatiossa ja myös siunaamassa omaa kummilastaan alttarin ääressä konfirmaation aikana. Ohessa on kirje myös kummille.

Meihin voit olla yhteydessä leiriin liittyvissä asioissa. Näkemisiin leirillä!

Nimet, s-postiosoitteet ja puhelinnumerot



OSALLISTUJAKORTTI LEIRIÄ / RETKEÄ VARTEN

Leirin / retken nimi, ajankohta ja paikka

Saako leiriläinen osallistua Laukaan seurakunnan järjestämälle yllä mainitulle leirille / retkelle Kyllä Ei

Leiriläisen / retkelle osallistujan nimi, syntymäaika, puhelin, sähköposti ja osoite	
Nimi	Syntymäaika
Puhelin	Sähköposti
Osoite	Postinumero ja -paikka

Huoltajan / molempien huoltajien nimet, puhelinnumerot, sähköpostiosoitteet, joista heidät tavoittaa leirin aikana		
Nimi	Puhelin	Sähköposti
Nimi	Puhelin	Sähköposti

Leiriläisen / retkelle osallistujan ruoka-aineallergiat
Erityisruokavalio
Lääkeaineallergiat
Leirillä käytössä olevat lääkkeet ja/tai luontaistuotteet
Muut allergiat

Saako leiriläiselle / retkelle osallistujalle antaa tarvittaessa yleissärky-lääkettä	Kyllä	Ei
--	-------	----

Saako seurakunnan työntekijä kuljettaa leiriläistä / retkelle osallistujaa autossaan	Kyllä	Ei
--	-------	----

Saako leiriläistä /retkelle osallistujaa valokuvata Valokuvia voidaan käyttää seurakuntamme mainoksissa, esitteissä, nettisivuilla, paikallislehden Seurakuntaviesti -sivuilla	Kyllä	Ei
---	-------	----



Muuta mainittavaa, leiriläisen / retkelle osallistujan fyysiseen tai psyykkiseen terveyteen liittyvät asiat, jotka leirin / retken johdon on tiedettävä tai jokin muu asia, joka leirin / retken johdonon hyvä tietää (mm. oppimiseen liittyvät asiat ym.)

Saako leiriläinen osallistua mahdollisiin leirikohtaisiin erityistoimintoihin: uinti, maastoretket, tutustumisretket <i>(tähän kohtaan voi laittaa myös niitä omia erityisjuttuja joihin lupa tarvitaan poista tämä kun kopioit)</i> Mikäli leiriläiseltä kielletään osallistuminen johonkin erityistoimintoon yliviivaa se toiminto, johon hän ei saa lupaa osallistua.	Kyllä	Ei
--	--------------	-----------

Leiriläisen uimataito	Hyvä	Välttävä	Ei osaa uida
------------------------------	-------------	-----------------	---------------------

Laukaan seurakunnan leirit / retket ovat päihteettömiä ja savuttomia. Päihteiden käyttö leirillä aiheuttaa leirin keskeyttämisen ja leiriläisen kotiin kuljettamisen omin kustannuksin. Leirialueelta tai hiljaisuuden aikana leiriläiselle osoitetusta majoitustilasta luvaton poistuminen on turvallisuussyistä kielletty.

Vakuutamme edellä mainitut tiedot oikeiksi ja sitoudumme noudattamaan leirin sääntöjä sekä olemme tietoisia siitä, että sääntörikkomukset johtavat seuraamuksiin.

Huoltajan / molempien huoltajien allekirjoitus _____ _____ Paikka, aika ja nimen selvennys _____ _____ Paikka, aika ja nimen selvennys
--

Leiriläisen / retkelle osallistujan allekirjoitus _____ _____ Paikka, aika ja nimen selvennys

Jakelu: Leiriläiset / retken osanottajat, isokset
(alle 18 v. täyttävät lomakkeen yhdessä huoltajansa / molempien huoltajiensa kanssa)
Palautus: Leirin / retken ohjelma- ja turvallisuusvastaavalle työntekijälle (OTV)
Lomake hävitetään noin kuukauden kuluessa leirin / retken jälkeen.
Lomake perustuu:
Laki kulutustavaroiden ja kulutuspalvelujen turvallisuudesta (75/2004)
Alkoholi- ja tupakkalaki (1143/1994 ja 693/1976)
Henkilötietolaki (523/1999)



KUTSU KUMMILLE

Kutsun sinut konfirmaatiooni **paikka, päivämäärä ja kellonaika**.

Konfirmaatiomessussa minut konfirmoidaan eli tunnustan uskoni kolmiyhteiseen Jumalaan yhdessä toisten kanssa. Silloin minut myös siunataan eli leirin opettajat siunaavat minut käten päälle panemisella ja siunaussanoilla: "Herramme Jeesuksen Kristuksen armo, Jumalan rakkaus ja Pyhän Hengen osallisuus olkoon sinun kanssasi".

Kun minut kastettiin viisitoista vuotta sitten, vanhempani kutsuivat sinut kummiksi. Tunnustit silloin kristillisen uskon puolestani ja olit siunaamassa minua ja myös niin saattelemassa kristityn tien alkuun. Nyt konfirmaatiossa toivon sinun olevan jälleen mukana saattelemassa siunaten minua itsenäiseen kristityn elämään.

Se tarkoittaa sitä, että yhdessä leirin ohjaajien kanssa olet mukana alttarilla siunauksessa. Konfirmointi on saarnan jälkeen, jolloin pappi kutsuu rippikoululaiset ja kummit alttarin ääreen.

Konfirmaation kaava on

Kutsu alttarille
Apostolinen uskontunnustus
Kehotus konfirmoitaville
SIUNAAMINEN (konfirmoitavat polvistuvat alttarin ääreen ja ohjaajat sekä kummi siunaavat jokaisen eli jokainen kummi oman kummilapsensa.)
Lyhyet päätössanat, jonka jälkeen kummit palaavat penkkeihin.

Toivon, että VOISIT TULLA KIRKKOON JO **KELLONAIKA**, jolloin konfirmaation toimittajat opastavat vielä yksityiskohtaisesti, kuinka konfirmaatiossa toimitaan. Samoin istumapaikka kirkossa sinulle varataan etuosasta heti rippikoululaisten takaa, jolloin on lyhyt matka siirtä alttarille.

Tapaamisiin konfirmaatiojuhlan merkeissä **aika ja paikka**.



Rippikoulun ulkoläksyt
opiskele näitä ennen riparia – nämä tentitään riparilla!

Apostolinen uskontunnustus

Minä uskon Jumalaan, Isään kaikkivaltiaaseen, taivaan ja maan Luojaan, ja Jeesukseen Kristukseen, Jumalan ainoaan Poikaan, meidän Herraamme, joka sikisi Pyhästä Hengestä, syntyi Neitsyt Mariasta, kärsi Pontius Pilatuksen aikana, ristiinnaulittiin, kuoli ja haudattiin, astui alas tuonelaan, nousi kolmantena päivänä kuolleista, astui ylös taivaisiin, istuu Jumalan, Isän kaikkivaltiaan, oikealla puolella ja on sieltä tuleva tuomitsemaan eläviä ja kuolleita, ja Pyhään Henkeen, pyhän yhteisen seurakunnan, pyhän yhteyden, syntien anteeksiantamisen, ruumiin ylösnousemisen ja iankaikkisen elämän.

Kymmenen käskyä

1. Minä olen Herra, sinun Jumalasi. Sinulla ei saa olla muita jumalia.
2. Älä käytä väärin Herran, Jumalasi, nimeä.
3. Pyhitä lepopäivä.
4. Kunnioita isääsi ja äitiäsi.
5. Älä tapa.
6. Älä tee aviorikosta.
7. Älä varasta.
8. Älä lausu väärää todistusta lähimmäisestäsi.
9. Älä tavoittele lähimmäisesi omaisuutta.
10. Älä tavoittele lähimmäisesi puolisoa, työntekijöitä, karjaa äläkä mitään, mikä hänelle kuuluu.

Isä meidän –rukous

Isä meidän, joka olet taivaissa. Pyhitetty olkoon sinun nimesi. Tulkoon sinun valtakuntasi. Tapahtukoon sinun tahtosi myös maan päällä niin kuin taivaassa. Anna meille tänä päivänä meidän jokapäiväinen leipämme. Ja anna meille meidän syntimme anteeksi niin kuin mekin anteeksi annamme niille, jotka ovat meitä vastaan rikkoneet. Äläkä saata meitä kiusaukseen, vaan päästä meidät pahasta. Sillä sinun on valtakunta ja voima ja kunnia iankaikkisesti. Aamen.

Herran siunaus

Herra siunatkoon teitä ja varjeltakoon teitä. Herra kirkastakoon kasvonsa teille ja olkoon teille armollinen. Herra kääntäköön kasvonsa teidän puoleenne ja antakoon teille rauhan. Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen. Aamen.

Pienoisevankeliumi (Joh. 3:16)

Jumala on rakastanut maailmaa niin paljon, että antoi ainoan Poikansa, jottei yksikään, joka häneen uskoon, joutuisi kadotukseen vaan saisi iankaikkisen elämän.



Kaste- ja lähetyskäsky (Matt. 28:18-20)

Jeesus sanoi: ”Minulle on annettu kaikki valta taivaassa ja maan päällä. Menkää siis ja tehkää kaikki kansat minun opetuslapsikseni: Kastakaa heitä Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen ja opettakaa heitä noudattamaan kaikkea, mitä minä olen käskennyt teidän noudattaa. Ja katso, minä olen teidän kanssanne kaikki päivät maailman loppuun asti.”

Kultainen sääntö (Matt. 7:12)

Kaikki, minkä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille. Tässä on laki ja profeetat.

Rakkauden kaksoiskäsky (Matt. 22:37-39)

Rakasta Herraa, Jumalaasi, koko sydäimestäsi, koko sielustasi ja mielestäsi ja lähimmäistäsi niin kuin itseäsi.



RIPPIKOULULAISTEN TEHTÄVÄLISTA

MAJOITUS

1. RYHMÄ
Käytävien lattioilta pölyt pois
Eteismaton imurointi
2. RYHMÄ
Suihkujen (3 kpl) lattioiden harjaus + lastaus
3. RYHMÄ
Ovi-ikkunoiden pesu
Ulkoritilöiden lakaisu (majoituksen ja päärakennuksen välillä)

PÄÄRAKENNUS

4. RYHMÄ
Eteisaulan ja *toimiston imurointi*
Aulan WC:n ja *toimiston roskien tyhjentäminen*
Rippikoululuokan pöytien pyyhkiminen
5. RYHMÄ
Ruokailujen jälkeen pöytien pyyhkiminen
Iltapalan jälkeen tuolien harjaus ja pöydille nosto

PIHA

6. RYHMÄ
Pihan siisteydestä huolehtiminen



1. Seurakunta

2. Ryhmä

3. Rippikoulun alkamis- ja päättymisajankohta

4. Rippikoulupaikat

5. Konfirmaatioaika ja -paikka

6. Rippikoululaisten määrä: Tyttöjä Poikia

7. Konfirmoitujen määrä: Tyttöjä Poikia

8. Rippikoulua johtava pappi / lehtori sekä muut opettajat, isokset ja avustajat

- a. Johtava pappi tai lehtori
- b. Opettajatiimi
- c. Ohjelma- ja turvallisuusvastuu
- d. Isokset ja avustajat

9. Oppimateriaali ja -kirjat

10. Rippikoulun toteutussuunnitelma: rippikoulun keskeisten tavoitteiden luonnehdinta, yhteydet toimintaympäristöön ja yhteistyökumppaneihin, toteuttamismuotojen ja -vaiheiden esittely sekä niihin käytetty aika

11. Toteutuksen arvioiminen

- a. Onnistuimme...
- b. Tämä toimi...
- c. Tämä ei toiminut...
- d. Kehitettävää...

12. Yhteydet vanhempiin / huoltajiin ja kummeihin sekä kouluihin

13. Muu rippikoulun toteutusta koskeva tieto

14. Liitteet, toimitetaan Zunkkikselle joko sähköisesti tai kirjallisesti:

- Rippikoulun kirjalliset toteutussuunnitelmat tai -ohjelmat
- Rippikoulutiedotteet ym. kirjallinen materiaali, myös kuva



Retken osalta täytetään soveltuvin osin

Turvallisuusvastaavan nimi ja yhteystiedot:

Asiakirjan tekijät:

1. Perustiedot leiristä / retkestä

Leirin nimi ja yhteystiedot

Aika

Osanottajamäärä

(enimmäismäärä, ikäjakauma, erityispiirteet)

2. Leirin/retken toteutus

2.1. Osallistujat (enimmäismäärä leirillä ja eri ohjelmaosioissa sekä vapaaehtoisten määrä)

2.2. Henkilöstö (määrä ja tehtäväjako)

2.3. Mahdolliset erityistarpeet (ostopalvelut)

3. Kuvaus kuljetuksesta (seurakunnan vastuulla olevasta osuudesta)

4. Kuvaus pitopaikasta ja luonteesta

4.1. Yleiskuvaus (lähimaasto ja kiinteät rakenteet)

4.2. Ruokahuollon kuvaus (keskuskeittiö – oma henkilöstö – maastoruokailu – osallistujan itsensä tekemää)

4.3. Leiriturvallisuuden kuvaus

4.3.1.

Kiinteistön poistumistiet, palovaroitusjärjestelmä, sammuttimet, suojautumismahdollisuudet ja kokoontumispaikat (kiinteistöjen pelastussuunnitelmat)

4.3.2.

Maasto-olosuhteista telttä-alue, vaellusmaasto

4.4. Kuvaus leirillä käytettävistä rakenteista, välineistä ja varusteista (uima- ja muu turvavälineistö, pysyvät ja tilapäiset rakenteet sekä koneet ja laitteet)



5. Kuvaus ohjelmasta

5.1. Yleiskuvaus

5.2. Erityisohjelmat (Turvallisuuden kannalta vaativampi ohjelmaosio sekä muut erityisjärjestelyä vaativat ohjelmat)

6. Kuvaus osallistujille tarkoitetusta ennakotiedosta

6.1. Ennakkoinformaatio (leiriympäristö, olosuhteet ja vaativuustaso)

6.2. Leiri/retkikirje (vaadittava ennakko-osaaminen, taitotaso sekä varusteet että leirin säännöt ja muut ohjeet)

7. Leirin/retken toimintaan liittyvien riskien arviointi

7.1. Vaarojen tunnistus (mahdolliset vaarat eri tilanteissa ja olosuhteissa)

7.2. Vaarojen todennäköisyys ja seuraus (vaara on: epätodennäköinen – mahdollinen – todennäköinen. Onnettomuuden seuraukset ovat vähäisiä – haitallisia – vakavia.)

7.3. Toimenpiteet vaarojen poistamiseksi ja riskien pienentämiseksi (suunnitellut toimenpiteet, toteutus ja ohjeistus)

8. Turvallisuusasiakirjan käsittely

8.1. Asiakirjan hyväksyminen
esimiehen allekirjoitus

pvm _____

8.2. Asiakirjaan perehtyminen

pvm _____

muun henkilökunnan allekirjoitukset

pvm _____

pvm _____

pvm _____



Täytetään myös läheltä piti – tilanteesta
Liitteeksi leirin / retken turvallisuusasiakirja

1. Perustiedot tapahtumasta

- a) tilaisuuden nimi:
- b) paikka:
- c) ajankohta:
- d) kesto aika:
- e) osallistujamäärä:
- f) leirin / retken turvallisuusvastaava:
- g) tilaisuudesta vastuussa olevat:

2. Onnettomuuteen johtaneen tilanteen kuvaus

- a) lyhyt kuvaus tilanteen turvallisuusohjeista ja ennakkoinnista:
- b) lyhyt kuvaus tilanteesta:

3. Onnettomuuden seuraukset

- a) henkilövahingot:
- b) muut vahingot:

4. Lyhyt kuvaus jälkitoimenpiteistä:

5. Onnettomuusraportin laatijan tiedot

- a) nimi:
- b) yhteystiedot:
- c) päiväys ja allekirjoitus: _____



LAUKAAN SEURAKUNTA

RIPPIKOULUN
PAIKALLISUUNNITELMA 2008

Liite 11, isoshakemus

**LAUKAAN SEURAKUNTA
NUORISOTYÖ
ISOSHAKU**

Nimi _____
Osoite _____
Puhelin _____
Syntymäaika _____
Sähköpostiosoite _____

Haen isospaikkaa seuraavilta leireiltä. (Merkitse numerolla 1 ensisijainen toiveesi numerolla 2 seuraava jne) Merkitse useampi vaihtoehto. Emme pysty takaamaan pääsyä hakemallesi leirille. Mikäli jonkin leirin ajankohta ei sinulle missään tapauksessa sovi, jätä kohta tyhjäksi.

Rippikoulujen ajankohdat, lista, joista rastittaa

Kerro lyhyesti mitä asioita pidät tärkeänä isosen tehtävässä ja mitkä ovat sinun vahvuutesi isosena?

Mitä sinulle merkitsee, että isosena olet kristityn nuoren esikuvana lapsille ja nuorille?

Soitatko jotain instrumenttia? Jos, niin mitä?

Sitoudun päihteettömyyteen ja tupakoimattomuuteen rippikoululeirin aikana
Kyllä() En()

**MERKITSE TÄHÄN MAHDOLLISET ERITYISRUOKAVALIOSI JA RUOKA-
AINEALLERGIASI-----**

Palautus **päivämäärä** mennessä osoitteeseen: Laukaan srk/nuorisotyö
(Kuoreen merkintä: ISOSHAKU) Saravedentie 4, 41340 LAUKAA



LAUKAAN SEURAKUNTA

RIPPIKOULUN
PAIKALLISUUNNITELMA 2008

Liite 12, ison opas

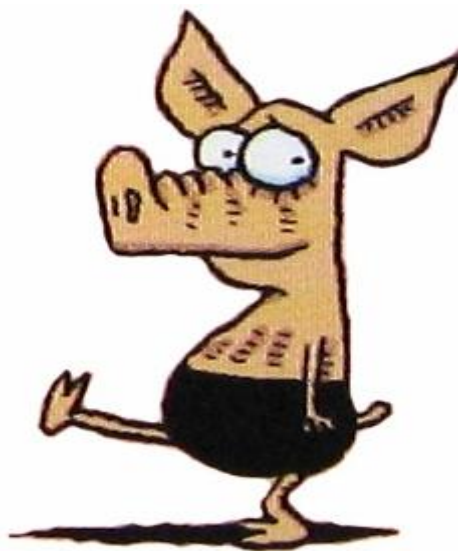
I

S

O

N

OPAS



**Laukaan seurakunta
2008**

MITÄ LÖYDÄT MISTÄKIN

1. SINULLE.....	3
2. ISOSEN KÄYTÄNNÖNKYSYMKSET.....	4
3. ISONEN ESIMERKKINÄ.....	4
4. ISONEN ON TÖISSÄ.....	5
5. ISONEN JA USKO.....	5
6. LEIRIN JOHTAJAT.....	6
7. ISOSEN ETUOIKEUDET.....	6
8. RYHMIEN PÄIVÄRUTIINIT.....	7
9. RAAMIKSET.....	7
10. ILTAOHJELMAT.....	8
11. PYHÄT HETKET.....	9
12. TURVALLISUUS JA ENSIAPU.....	9
13. ERILAINEN NUORI LEIRILLÄ.....	10
14. ÖINEN LEPO.....	11
15. ISONEN JA KURINPITO.....	11
16. ISOSEN PUHEET JA LEIRILÄISEN PUHEET.....	12
17. ISONEN JA IHASTUMINEN.....	13
18. ISONEN JA TUPAKOINTI.....	14
19. KUN ISONEN VÄSYY.....	14
20. LEIRIN VIIMEISET HETKET.....	14
21. KONFIRMAATIO.....	15
22. LEIRIN JÄLKEEN.....	16
23. You´ll Never Walk Alone.....	17



Hyvä isonen,

Olet tärkeällä paikalla kun lähdet isoseksi leirille. Ole ylpeä siitä. Ilman sinua leiristä ei tulisi sellainen kuin siitä nyt tulee.

Tämä vihkonen on sinulle avuksi ja tueksi isosurasi alussa sekä muistinvirkistykseksi vähän myöhemmin. Ennen jokaista leiriä sinun kannattaa keskustella leirin vetäjien kanssa, millaisia käytäntöjä juuri sillä leirillä noudatetaan. Tämän vihkon tiedot ovat sinulle, ei leiriläiselle.

Muista leirille lähtiessäsi, että jokainen leiri on omanlaisensa, eikä kaikkialla asiat suju kuten edellisellä leirillä tai omalla riparilla. Jokainen leirinvetäjä on erilainen, jokainen isonen on erilainen ja jokainen leiriläinen on erilainen. Näiden kaikkien yhteisvaikutuksesta syntyy sellainen leiri kuin on syntyäkseen. Ja SINÄ olet osaltasi tekemässä leiristä juuri sellaisen kuin siitä tulee.

Siunausta tehtävääsi.

Isosen käytännönkysymykset



Ennen leiriä

Rippikoulu on paljon muutakin kuin viikon mittainen leiri. Myös etukäteistapahtumat kuuluvat isosen tehtäviin. Osallistut niihin leirin vetäjien toivomuksen mukaisesti. Voit jo silloin olla esimerkiksi innostamassa ja luomassa positiivista henkeä.

Isosten etukäteispalaverit ovat tärkeitä leirin onnistumisen kannalta. Pyri siis olemaan paikalla!

Pääset osallistumaan suunnitteluun ja valmisteluun, voit kertoa omia ideoitasi, mutta muista, että leirin suunnittelevat leirinvetäjät.

Isonen esimerkkinä

Isonen on leirillä esimerkki, halusit tai et, ja tämä asettaa sinut vastuulliselle paikalle. Sinun suhtautumisesi leiriin, leirinvetäjiin ja ohjelmaan heijastuu leiriläisiin. Olet lähempänä leiriläisiä kuin työntekijät. Puheesi ja tekemisesi vaikuttaa.

Olet esimerkkinä nuoresta ihmisestä, joka uskoo Jumalaan ja uskaltaa tunnustaa sen.

Olet esimerkkinä kaikessa ohjelmassa; hartauksissa, leikeissä, raamiksissa, vapaa-ajalla, nukkumisessa.....

Sitoudu tehtäviisi ja yhteisiin sääntöihin. Ota vastuu tekemisistäsi.

Ole ajoissa paikalla, tee lupaamasi hommat ajallaan.

Yritä huomioida tasapuolisesti kaikki leiriläiset.

Isonen on töissä

Leirillä saa ja toisinaan joutuu tekemään töitä erilaisten ihmisten kanssa. Kaikkien kanssa pitäisi tulla toimeen. Aina se ei ole aivan helppoa, mutta varmasti kasvattavaa.

Välillä kaikki hommat eivät ole mieluisia, mutta leirin kannalta oleellisia. Yritä tehdä nekin hymysä suin.



Isosena saat olla oma itsesi, mutta sinun on otettava muutkin huomioon.

Laita vahvuutesi käyttöön ja opettele niitä asioita, joissa on vielä kehittämisen varaa.

Saat olla keskeneräinen, kukaan meistä ei ole valmis. Olemme kaikki oppimassa ja kasvamassa. Leirin aikana saat palautetta, eikä kaikki ole välttämättä pelkkää kiitosta. Palautteen pyrimme antamaan rakentavana, joten ota palaute vastaan kehittymisen kannalta.

Isonen ja Usko

Joku uskoo Jumalan olevan lempeä parrakas mies. Toinen uskoo Hänen olevan ankara ja rankaiseva. Kolmas uskoo, että Jumala käyttää buutseja, kuuntelee rokkia ja vapaapäivinänsä pelaa rugbyä. Neljäs ei ole lainkaan varma mihin uskoo. Meillä jokaisella on oikeus omaan uskoomme ja saamme olla siitä epävarmoja.

Isosena edustat seurakuntaa ja sinun on seistävä seurakunnan sanoman takana. Olet omalla paikallasi opettamassa samoja asioita kuin työntekijät.



Jos olet epävarma, älä kuitenkaan lyö läskiksi ja pilaksi. Eikö olisi hassua, jos seurakunnan leirillä oleva isonen väistelee, naureskelee ja yrittää tehdä tyhjäksi sen, mitä varten leirit ovat olemassa?

Leirillä voi kohdallesi sattua tilanteita, joissa saat keskustella uskostasi. On paljon helpompaa, kun pohdit jo edeltä mitä haluat omasta uskostasi kertoa.

Kun on kerran sanonut ”USKON”, on toinen kerta jo paljon helpompi.

Leirin johtajat

Leirillä on vastuussa seurakunnan työntekijä. Rippileirillä on yleensä kolme työntekijää. He ohjaavat isosta koko leirin ajan.

Koska vastuu on raskas ja päivät pitkiä, jopa työntekijät väsyvät. Jos sinusta tuntuu että johtajat tekevät kummia ratkaisuja, vaativat käsittämättömiä asioita ja rakentava kritiikki on kaukana, OTA ASIA PUHEEKSI. Johtajien on pystyttävä perustelemaan päätöksensä ja sanomisensa.

Toteuta johtajan antama käsky, vaikka se olisikin mielestäsi väärin. Oma mielipidettä ei tarvitse ilmaista leiriläisille. Johtaja kantaa käskyistään vastuun, ei isonen.

Johtajien ja isosten välisiä asioita ei käydä selvittelemään leiriläisten kuullen tai varsinkaan heidän kanssaan. Läsnä ovat ne, joita asia koskee.

Tiedonvälitys on leirillä tärkeää, etteivät ketkään jää paitsioon siitä mitä leirillä tapahtuu. Kerro siis työntekijöille, mitä kuulet leiriläisiltä.

Isosen etuoikeudet

Isosella on joitakin etuoikeuksia verrattuna leiriläisiin. Nämä vaihtelevat hieman leireittäin.

Yleensä kun leiriläiset ovat tunnilla ja isokset ovat hoitaneet työnsä, on isosella vapaata. Vapaan viettäminen ei kuitenkaan saa häiritä oppitunteja eikä päivärutiineja. Kun hommia tulee, ne tehdään heti.

Isonen saa käyttää luovuuttaan iltaohjelmissa yms.

Isonen saa ilmaisen leirin ja vielä lisäksi vähän palkkaa.

Leirin johtajat ovat aina myös isosen käytettävissä.

Ryhmien päivärutiinit

Ryhmälläsi on työtehtäviä, jotka täytyy hoitaa.

Tehtävät vaihtuvat listan mukaan päivittäin.

Ikävä kyllä ryhmä toimii harvoin itsestään, joten sinun täytyy kantaa vastuuta, että jotain tapahtuu. Myös isonen osallistuu osana ryhmänsä tehtävien suorittamiseen.

Ryhmien tehtävät vaihtelevat hieman leirikohtaisesti, mutta yleensä tehtävinä on ainakin:

Keittiöryhmä:	Ryhmä pyyhkii pöydät ruokailujen jälkeen ja auttaa muutenkin tarvittaessa. Ryhmä laittaa iltapalan tarjolle ja kerää sen pois.
Järjestysryhmä:	Ryhmä laittaa luokkatilan/salin sellaiseen järjestykseen mitä milloinkin tarvitaan. On muutenkin käytettävissä.
Hartausryhmä:	Valmistelee seuraavan aamun aamuhartauden/jumiksen.
Iltaohjelmaryhmä:	Valmistelee iltaohjelmaan vähintään yhden näytelmän/sketsin/leikin/ kilpailun.
Päivystysryhmä:	Huolehtii, että kaikki on ajoissa paikalla.
Saunaryhmä:	Pitää huolen että sauna on lämmin ajoissa ja että polttopuita on riittävästi.

Ja ettei isosen aika kävisi pitkäksi, leiriläisten oppituntien aikana kehitellään iltaohjelma ja valmistellaan raamis yhdessä työntekijän kanssa.

Vielä lisäksi muistutus: Leiriläisen vapaa-aika on isosen tärkeintä työaikaa!

Raamikset

Raamiksen tarkoitus on oppia Raamattua, keskustella ja pohdiskella asioita ja tutustua ryhmään.

Raamikset valmistellaan etukäteen työntekijän ohjauksella. Sinulla on oikeus vaatia työntekijältä ”eväitä” itsellesi.

Valitse ryhmällesi rauhallinen paikka. Jos leirikeskuksessa on esim. 10 neliön kokoinen sali niin sinne ei kannata mennä jos siellä on jo toinen ryhmä. Parhaimman työskentely rauhan saavutatte, kun ette näe ja kuule toista ryhmää.

Raamis kannattaa aloittaa rukouksella.

Teemoja voi käsitellä joustavimmin pienessä porukassa, eikä haittaa vaikka juttu menisi hetkeksi sivuraiteille. Ohjaa keskustelu kuitenkin takaisin aiheeseen.

Omaksu itsellesi isosen rooli. Pelkkänä kaverina on hankala pitää raamista.

Esiin saattaa nousta aivan ihmeellisiä juttuja, mutta älä hämmästy. Jos et tiedä jotain, lupaa ottaa selvää ja kysy työntekijöiltä seuraavaan raamikseen mennessä.

Pyri käymään asia loppuun saakka.

Pidä kiinni sovitusta vähimmäisajasta!!!

Kun lopetat, varaa aikaa juttelemiseen, jos leiriläinen haluaa kertoa sinulle jotain.

Pidä huoli ettei ryhmäsi häiritse vielä työskenteleviä ryhmiä.

Iltaohjelmat

Iltaohjelman suunnittelu ja toteutus ovat tärkeä osa isosen tehtäviä. Siihen kannattaa uhrata aikaa reilusti.

Iltaohjelman tarkoitus on tutustuttaa porukka toisiinsa, kuluttaa ylimääräistä energiaa ja saada hauska päätös raskaalle työpäivälle.

Iltaohjelmaan kuuluu seuraavia elementtejä: laulua, leikkiä, peliä, esityksiä, sketsejä, kuiviksia, kilpailuja ym.

Ohjelman voi rakentaa show-tyyppiseksi isolle porukalle tai lämpimäksi yhdessäolohetkeksi pienelle ryhmälle. Tai jotain siltä väliltä. Iltaohjelma voi olla myös jotain ihan muuta. Jonain iltana voidaan pitää vaihteluksi esim. rastirata tai kaaos.

Tee ensin ohjelmatarun ja sovi kuka tekee mitäkin. Joku toimii juontajana huolehtien illan etenemisestä ja siitä ettei turhia taukoja tule. Työntekijä tarkistaa ohjelmatarun ennen ohjelman alkua.

Varaa kaikki tarvittava rekvisiitta ajoissa paikalle.

Pohdi varalle pari vara juttua, jotka voi kiskaista hihasta jos jotain menee pieleen. Älä tunnusta ohjelman aikana, että jotain meni pieleen tai että et ollut valmistautunut.

Ohjelman tulisi olla räväkkyydeltään nouseva, mutta loppua kohti rauhoittuva. Iltaohjelman jälkeen on yleensä hartaus ja ellei ohjelmaa ajeta alas, on porukka vielä hartaudessakin iltaohjelmatunnelmissa. Loppuun siis rauhallisempia juttuja ja lauluja.

Iltaohjelmaan eivät kuulu nolausleikit, vaaralliset leikit, vähemmistöjen tai erilaisuuden pilkkaaminen eikä kaksimielisyydet.

Lopeta leikki silloin, kun se on hausimmillaan.

Jos tuntuu ettet keksi, kysy työntekijältä vinkkiä.

Hyvän työkalun saat, kun kokoat itsellesi leikki- ja sketsivihkoa.

Pyhät hetket

Leirillä erilaiset hartaus- ja hiljentymishetket ovat olennaisia. On aamu- ja leirijumiksia, ruokalauluja, rukoushetkiä ja iltahartauksia. Nämä tilanteet ovat sitä varten, että ihminen voisi edes joskus avata kanavan suoraan yläkertaan ja olla Jumalan edessä. Leiriläiselle tämä saattaa olla vähän outoa ja jännittävää, eikä tiedetä miten olla ja suhtautua.

Tärkeintä on rauhallisuus ja hiljaisuus. Jos jompikumpi puuttuu, ei idea toteudu.

Miten tehdä pyhistä hetkistä rauhallisia ja hiljaisia? Tässä muutama jippo:

- * Hämärä rauhoittaa
- * Kynttilä antaa levottomille katseille kiintopisteen (mikäli suunnittelette tulimerta niin puhu siitä aluksi työntekijän kanssa)
- * Reuhaaminen on rauhoitettu reilusti ennen hartautta
- * Isot rauhoittamassa omalla olemuksellaan (ei varsinkaan villitsemässä!)
- * Porukka ohjataan sisälle hiljaa (jos on pulinaa, sisääntulo voidaan ottaa uusiksi)
- * Jokaiselle on paikka
- * Hölinäporukat on hajaannutettu erilleen, isot istumassa eripuolilla tilaa
- * Hartauden kulku on tarvittaessa selitetty edeltä
- * Ainakin isosten pokka pitää, tapahtui mitä tapahtui
- * Musiikki on valittu oikein ja tekniikka on hallussa
- * Tässäkin asiassa isonen on ISONA esimerkkinä.

Turvallisuus ja ensiapu

Leirin alussa kerrotaan säännöt. Ne ovat sitä varten, että niitä noudatetaan. Isosena valvot myös niiden noudattamista.

Joku työntekijöistä nimetään turvallisuusvastaavaksi, jonka puoleen käännytään pienten haavojen ja päänsärkyjen kanssa.

Leirillä voi sattua vaikka mitä. Jos huomaat jonkun puuhaavan jotain epäilyttävää, tartu toimeen tai ota yhteys työntekijään. Isonen ei saa jaella lääkkeitä leiriläisille!

Leirin johtajilla pitäisi olla tiedossa leiriläisten ja isosten sairaudet lääkitykset ja allergiat.

Koti-ikävä voi aiheuttaa vaikka mitä tauteja. Tähän auttaa yleensä jo hetken jutustelu.



Onnettomuustilanteessa:

- * Toimi heti
- * Ilmoita työntekijälle
- * Suojaa lisäonnettomuuksilta
- * Anna ensiapua

Erilainen nuori leirillä

Leirillä on edessäsi koko ikäryhmän halkileikkaus. On huipputyyppejä ja niitä, jotka eivät ole näkyvillä milloinkaan.

Jos leiristä koetaan tehdä yhteisvoimin hyvä kaikille, meidän kaikkien on yritettävä huomioida myös ne, jotka ovat hiljaisia, ujoja tai muuten jäävät ulkopuolella. Erilainen nuori joutuu helposti pilkanteon kohteeksi leiriläisten kesellä. Tämä täytyy estää! Heikoimpia täytyy tukea ja jututtaa, vaikkei se aina olisikaan miellyttävämpiä tehtäviä.

Juttele myös kiusaajan tai pilkkaajan kanssa. Kysy miltä heistä tuntuisi olla pilkattavana jonkin pikuseikan vuoksi.

Kuitenkin jos hiljainen tai kiusattu leiriläinen saa liikaa huomiota, on vaara että muut kokevat huolenpidon lellimisenä. Tämä tulehduttaa suhteita entisestään. Siis kultainen keskitie kaikkien leiriläisten huomioimisessa.



Voita omat ennakkoluulosi ja rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi!

Öinen lepo

Leiri on pitkä ja väsyttävä kokemus ja öinen lepo tulee todella tarpeeseen. Se ei kuitenkaan ole automaatio ja hiljaisuuden eteen on tehtävä joskus paljonkin töitä.

Kun ohjelmassa lukee hiljaisuus, se merkitsee että leiriläiset ovat omissa huoneissaan yövetimet päällä.

Parasta olisi jos iltahartauden jälkeen mentäisiin suoraan huoneisiin.

Leiriläisillä ei ole mitään asiaa ulos hiljaisuuden aikana. Pidä silmät ja korvat avoinna, saatat kuulla öisistä suunnitelmista. Vie tieto eteenpäin työntekijöille.

Myös isoset nukkuvat öisin.

Isonen ei saa leveillä omilla leirikokemuksillaan ja yöjuoksuillaan. Isosen tehtävänä on saada leiriläiset uskomaan että yöllä tosiaan kannattaa nukkua.

Viimeinen yö on usein jännityksen paikka, kun väki tahtoo valvoa. Lähtökohta kuitenkin on, että se on normaali yö siinä missä muutkin. Työntekijät rassaavat aivojaan viimeisen yön suhteen, joten ole huoleti, saat kyllä selkeät ohjeet.

Isonen ja kurinpito

Joudut valvomaan erilaisia ihmisiä ja huolehtimaan useista tehtävistä.

Et voi kumarrella jokaista, jollekin täytyy sanoa ei. Opettele siis sanomaan ei. Napakka, oikeudenmukainen ja tasapuolinen isonen saa porukan kunnioituksen.

Kaikesta epämääräisestä kannattaa aina informoida työntekijää. Jos tulee jotain outoa vastaan, etkä tiedä miten suhtautua, kysy työntekijältä.

Jos leiriläinen on levoton, on siihen usein joku syy:

- * Henkilökohtainen syy
- * Pelko tai jännittäminen
- * Koti-ikävä
- * Esiintymisenhalu
- * Villiintymään päässyt ryhmä

Yritä selvittää, mikä on levottomuuden syy. Juttele mistä kenkä puristaa.

Jos sinulla ei ole aikaa jutella leiriläisen kanssa, jollain toisella on. Jos aiot hoitaa tilanteen itse, pahinta on unohtaa luvatus jutustelut.

Pahimmat hässäkät on syytä jättää työntekijän hoidettavaksi.

Äänenkäyttö on sallittua, jos asia ei muuten mene jakeluun.

Älä sorru koskaan henkilökohtaisuuksiin, kun ojennat jotakuta.

Älä nuoleskele leiriläisiä.

Älä anna erioikeuksia kenellekään – itsellesikään.

Isosten levottomuus lisää leiriläisten levottomuutta.



Työntekijä jakaa rangaistukset – ei isonen.

Isosen puheet ja leiriläisen puheet

Nuorilla (ja vanhemmillakin) on usein tapana tehostaa puhettaan erilaisin voimasanoja. Tätä tapaa ei voi kovin hyväksi kehua, kirosanoja jauhetaan kuin jokapäiväistä leipää. Seurakunnan toimintojen tarkoitus ei ole viljellä kiroilua ja mautonta kielenkäyttöä. Suomen kieli on harvinaisen sanarikas kieli, osaat varmasti ilmaista asiasi ilman mauttomuuksia.

Saman käyttäytymisen alkeita odotetaan leiriläisiltä. Jos muu ei auta, keksikää joku korvaussana (pahkeinen, kökkö, rähmä, peräkärry...)



Muista asiallinen keskustelutyyli!

Ihmisille erilaiset asiat voivat olla yllättävän arkoja ja kipeitä. Muista asiallinen keskustelutyö, älä irvaile tai pilkkaa. On mahdotonta tietää kaikkia asioita joita varoa. Tässä kuitenkin muutamia vaaranpaikkoja, joista keskusteltaessa kannattaa olla varovainen, eikä sanoa mitä sylki suuhun tuo.

- * Seksi ja seksuaaliset vähemmistöt (monelle outo ja epävarma, ehkä vastenmielinenkin asia)
- * Avioero (perheessä tai lähipiirissä)
- * Alkoholismi (perheessä tai lähipiirissä)
- * Vammaisuus
- * Vähemmistöryhmät
- * Kuolema, helvetti
- * Koulumenestys tai –menestymättömyys

Isonen ja ihastuminen

Se on kumma kun on tyttöjä ja poikia samalla alueella muutaman päivän niin johan siellä jotkut luuhaa niin yhdessä että jotta...

Leiriläinen on usein hyvin kärsimätön ja tietämätön seurusteluun liittyvissä asioissa. Mottona tunnetaan olevan: ”heti mulle kaikki tänne nyt!”

Seurusteluasioissakin on raja vedettävä johonkin. Porukoita kannattaa hätistellä pois toistensa kämpistä. Epäilemättä jos joutuu erottamaan jonkun parin rautakangella toisistaan, saa osaksi urputusta. Voit kuitenkin perustella että leirin jälkeen on aikaa yhdessä oloon ihan koko loppuelämä.

Joskus on käynyt niin, että leiriläinen on ihastunut isoseen tai päinvastoin. Tällaisessa tapauksessa suhde jäihin kunnes leiri on ohi. Ai miksikö? Osaatko olla isosen roolissa tasapuolinen kaikille tässä tilanteessa? Vaarana on säännöistä lipeäminen ja se taas herättää kränää muissa.

Älä pönkitä itsetuntoasi pyrkimällä hurmaamaan leiriläisiä!

Jos huomaat, että joku on ihastunut sinuun, älä ihmeessä elätä turhia toiveita.



Ihastuminen voi näkyä villiintymisenä, mielistelynä tai jopa lääppimisena. Kenenkään ei tarvitse sietää sellaista. Voit yrittää keskustella leiriläisen kanssa, mutta älä nolaa häntä.

Työntekijän kanssa kannattaa myös konsultoida.

Isonen ja tupakointi

Kirkkohallitus on hyväksynyt suosituksen, jonka mukaan kirkon ja seurakuntien alle 18-vuotiaille suunnatussa kasvatus- ja nuorisotyössä tavoitteena on savuttomuus. Tupakoimattomuus koskee sekä lapsia ja nuoria että henkilökuntaa. Suositus painottaa savuttomuuden merkitystä erityisesti rippikoulu- ja isostoiminnassa.

Tupakointikysymys on koskenut erityisesti rippikoulujen leirijaksoa. Seurakunnissa on ollut vaihtelevia käytäntöjä leireillä tupakoinnin suhteen. Jotkut seurakunnat ovat jo pitäneet leirinsä täysin savuttomina. Joissain seurakunnissa on esimerkiksi edellytetty tupakoivilta nuorilta vanhempien lupa ja tupakointi leirillä on järjestetty valvotusti. Käytännön ratkaisuihin sallia tupakointi rajoitusti on vaikuttanut erityisesti turvallisuusajattelu. Salatupakointi on suuri riski paloturvallisuudelle ja leirin yhteishengelle.

Tupakoinnista työntekijät keskustelevat rippikoululaisten vanhempien tapaamisissa.

Laukaan seurakunnan kaikki leiri- ja retkitoiminnat ovat savuttomia, joten edellytämme sinulta savuttomuutta.

Kun isonen väsyä

Isosen taakka saattaa joskus tuntua raskaalta. Kun kerran kaikki olemme ihmisiä emmekä koneita, on meillä kaikilla oikeus olla väsynyt (jopa isosella on tämä oikeus). Pitkä leiri, paljon tekeminen ja ”hermolla oleminen” voi saada isosen tuntemaan, että takki on aivan tyhjä. Toisten naamat ärsyttävät eikä huvittaisi tehdä mitään. Leirillä pyritään kuitenkin siihen, ettei kenellekään anneta enempää kuin jaksaa kantaa.

Älä hätäile, tilanteesta selvitään. Kerro palaverissa rehellisesti miltä tuntuu. Kun leirin johto tietää tilanteen, on siihen helpompi löytää ratkaisuja.

Älä kuitenkaan pura väsymystäsi tai ahdistustasi leiriläisiin. Vaikka he ovat joskus rasittavia, ei yksikään leiriläinen ymmärrä, miksi räyhäät pikkujutuista tai piruilet kaikille.

Kun tahdot päästää höyryjä, kisko hihasta työntekijää.

Leirin viimeiset hetket

Leirin lähestyessä loppuaan myös haikeus lisääntyy. Tulee mieleen, että kohta tämä on ohi. Joskus on ollut oikein kunnon itkijäisiä. Mutta muista, ei elämä lopu leiriin eikä kaverit katoa mihinkään. Itse asiassa leiri on vasta paljon alku.

Tunteita saa toki tuoda esiin, mutta ryhmäparkujaiset saavat aikaan vain hysteriaa. Toppuutellaan siis vähän.

Kun loppu lähestyy, saattaa isonenkin löystyä. Yritetään pinnistellä kuitenkin kunnes porukka on takaisin kirkonmäellä ja mahdollinen konfirmaatioharjoitus ohi.

Konfirmaatio

Konfirmaatio on rippikoulun päätösjuhla ja tärkeä päivä nuorelle. Siksi konfirmaatio jännittää ja saattaa vähän pelottaakin. Jälleen isosen tuki ja esimerkki on tärkeää.



Muista, että kyseessä on suuri juhla, jota pitää kunnioittaa asiaankuuluvalla käytöksellä.

Edustat konfirmatiossa seurakuntaa, käyttäydy ja pukeudu sen mukaisesti.

Konfirmaatiokierrokselle lähdetään, jos kutsuja tulee. Isosen tehtävä ei kuitenkaan ole mainostaa tai kerätä kutsuja. Jos kierrokselle lähdetään, muista korrekki käytös.

Leirin jälkeen

Isonen työ jatkuu myös leirin loputtua. Isonen on aina isonen. Tehtäviisi kuuluu olla vastuullinen ja esimerkillinen myös leirin jälkeen.

Kutsu leiriläisiä mukaan seurakunnan toimintaan ja ota uudet tulokkaat vastaan ilolla. Ja kun leiriläisiä tulee mukaan esimerkiksi nuorteniltoihin, anna heidän tuntea olevansa tervetulleita, esittele heille paikkoja ja ihmisiä ja yritä kaikin puolin auttaa, etteivät he tuntisi itseään ulkopuolisiksi. Muistele omia kokemuksiasi siitä, kun ensi kertoja tulit nuorteniltoihin mukaan.

Isonen ei järjestä eikä toivottavasti osallistu riparibileisiin. Leirimuisteloita voi ja kannattaa järjestää nuorisotiloissa.



MUISTA!

You'll Never Walk Alone...

Nyt saat lisätietoja siitä mitä nuorisotyönohjaaja on?

Nuorisotyönohjaajan osa ei ole helppo.
Jos hän on liian ystävällinen, hän on tunkeileva.
Jos hän on liian vakava, hän on hapan.
Jos hän on nuori, hän ei tiedä mitään.
Jos hän on vanha, hän on fossiili.
Jos hän käy kirkossa, hän on tekopyhä.
Jos hän ei käy kirkossa, hän on pakana.
Jos hän puhuu kaikkien kanssa, on hän höpöttäjä.
Jos hän ei puhu, hän on muumio.
Jos hän haluaa noudattaa sääntöjä, on hän pilkunviilaaja.
Jos hän ei niitä noudata, hän on huolimaton.
Jos hän pitää tarkastuksia, on hän vakooja.
Jos hän ei niitä pidä, hän on vetelys.

Voidakseen selvittää kaikki ristiriidat, ohjuksen tulisi olla viisas kuin Salomo. Jos hän pohtii niitä, tulee hän pian hulluksi. Senpä vuoksi ohjuksien tulee olla:

Kärsivällisiä kuin enkelit,
Paksunahkaisia kuin virtahevot,
Viekkaita kuin ketut,
Rohkeita kuin leijonat,
Sokeita kuin myyrät,
Hiljaisia kuin haudankaivajat.

Mikäli sinua jää kaivelemaan jokin juttu niin meihin voit aina ottaa yhteyttä.

Ohjukset:

Vihtavuori-Leppävesi
Henna: 040 778 2449

Lievestuore
Hilkka: 040 746 8197

Pohjois-Laukaa
Ilkka: 040 568 9891

Nuorisopappi:
Hanna: 050 437 0873