

KIRKON AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Perusta

- Yhteistyössä kuntien kanssa
- Monialainen yhteistyö koulun henkilöstön kanssa
- Avointa toimintaa kaikille lapsille

Painotukset

- Kokonaisvaltaista hyvinvointia edistävää
- Kasvamista vastuullisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen
- Katsomussensitiivinen työote
- Yhdessä perheiden ja verkostojen kanssa

Tavoitteet

- Leikillisyyden ja ilon kokemukset
- Huoltajien ja lasten osallisuuden edistäminen
- Yksinäisyyden, syrjäytymisen ja kiusaamisen ehkäiseminen



Yhteystiedot:

HYVÄ PÄIVÄ YHDESSÄ



Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsesta välitetään, ja häntä kuullaan. Turvallinen oppimisympäristö tarjoaa huolettoman aamu- ja iltapäivän lapsille ja huoltajille.

Yli neljäkymmentä vuotta kirkko ja kunta ovat tehneet valtakunnallista yhteistyötä laadukkaana aamu- ja iltapäivätoiminnan mahdollistamiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen muodostaa seurakunnalle merkittävän kohtauspaikan liittyä perheiden arkeen.

Hyvä yhteistyö edistää lapsen kokemusta hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminta on osa hyvinvointityötä, joka turvaa lapselle kehittävän kasvu ympäristön, vertaisryhmän sekä vähentävää lapsen yksin viettämää aikaa. Yhteistyö seurakuntien kanssa laajentaa oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää.



Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminnan perusta

Kirkon aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaavat Perusopetuslain {628/1998} 8a-luku, Opetushallituksen vahvistamat Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet {2011} sekä paikalliset toimintasuunnitelmat. Säädösten mukaan aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille. Kirkossa toimintaa toteuttavat lastenohjaajat, varhaiskasvatuksen ohjaajat sekä nuorisotyönohjaajat. Ohjaajien saama koulutus vahvistaa toiminnan pedagogista suunnittelua, toteuttamista ja arviointia.



Mielekästä, motivoivaa ja avointa toimintaa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteissa todetaan: "Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet ja kulttuuritekijät, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet, yhteistyö kunnan muiden toimijoiden kanssa, ohjaajien omat vahvuudet sekä toteuttajien painotukset".

Lapselle tarjotaan osallistavaa toimintaa, jonka parissa hän viihtyy ja motivoituu. Toimintaa suunnataan leikkillisyyden, taidelähtöisyyden, liikkumisen, ulkotoiminnan ja kestävä kehityksen näkökulmista. Halutessaan lapsi voi myös rentoutua, levätä tai tehdä läksyjä, mikäli niin on sovittu. Toimintaan osallistuvalla lapsella tarjotaan päivittäinen välipala. Välipalan yhteydessä edistetään kasvatuksellisesti terveellisiä ravintotottumuksia ja se nautitaan kiirettömässä ilmapiirissä hyviä tapoja noudattaen.

Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa Opetushallituksen laatimia perusteita ja paikallisia toimintasuunnitelmia. Samalla se on osa kirkon kasvatustoimintaa, joka perustuu kristilliseen ihmiskäsitykseen ja arvomaailmaan. Tässä toiminnassa lapsi saa mahdollisuuden tutustua asioihin ja ilmiöihin, jotka ovat osa kirkon ja seurakuntalaisten elämää. Niitä tarkastellaan aina katsomussensitiivisesti jokaisen ryhmässä olevan lapsen katsomusta kunnioittavalla tavalla. Aamu- ja iltapäivätoiminta on avointa kaikille lapsille, eikä kirkon jäsenyys ole osallistumisen edellytys.

Ihmisyys ja vastuullisuus

Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa lapselle turvallisen ja kehittävän toimintaympäristön ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminta tukee lapsen kasvua ihmisyyteen ja vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen edistäen lapsen osallisuutta ja yhdenvertaisuutta. Tarkoituksena on ennaltaehkäistä yksinäisyyttä, syrjäytymistä ja kiusaamista. Aamu- ja iltapäivätoiminta on lapsen viettämää vapaa-aikaa, johon kuuluu iloa, onnistumisen kokemuksia ja kavereiden seuraa.

Hiljaisuutta ja dialogisuutta

Aamu- ja iltapäiviin rakennetaan hetkiä ja mahdollisuuksia lepoon sekä rauhalliseen työskentelyyn. Kirkon aamu- ja iltapäivätoiminta luo tilaa lapsen ihmettelylle ja erilaisten kysymysten pohdinnalle. Ohjaajat edistävät lapsen taitoa kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkemyksiä, tunteita sekä kykyä tarkastella omia arvoja ja asenteita.

Kirkon tarjoama aamu- ja iltapäivätoiminta edistää lasten keskinäistä kunnioitusta sekä tukee kunkin lapsen kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin kehittymistä. Yhteisössä tunnustetaan pienen kansalaisen perusoikeus omaan kieleen, kulttuuriin, uskontoon ja katsomukseen. Toiminnassa hyödynnetään kulttuuriperintöä ja kirkko-vuoden kiertoa liittyviä tapahtumia. Uskonnollisten tilaisuuksien vaihtoehdot mietitään pedagogisesti perustellen ja perheitä kuunnellen.

Yhteistyö perheiden ja verkostojen kanssa

Aamu- ja iltapäivätoiminnan perustana on yhteistyö huoltajien kanssa. Perhelähtöisyys merkitsee dialogista työtettä lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin turvaamiseksi. Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa varmistetaan sujuva yhteistyö ja tiedonsiirtokäytännöt koulun henkilöstön kanssa. Onnistunut yhteistyö lisää yhteisöllisyyttä ja edistää hyvien käytäntöjen jakamista.

Arviointi osana laadun kehittämistä

Aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämisessä korostuu säännöllinen palaute ja toiminnan arviointi. Toimintaan osallistuvilla lapsilla, huoltajilla sekä yhteistyökumppaneilla mahdollistetaan sujuvat palaute- ja arviointikäytännöt. Arvioinnissa hyödynnetään perusopetuksen laatukriteereitä aamu- ja iltapäivätoiminnalle (12. luku).

Kannustamme koteja osallistumaan yhteistyöhön!