

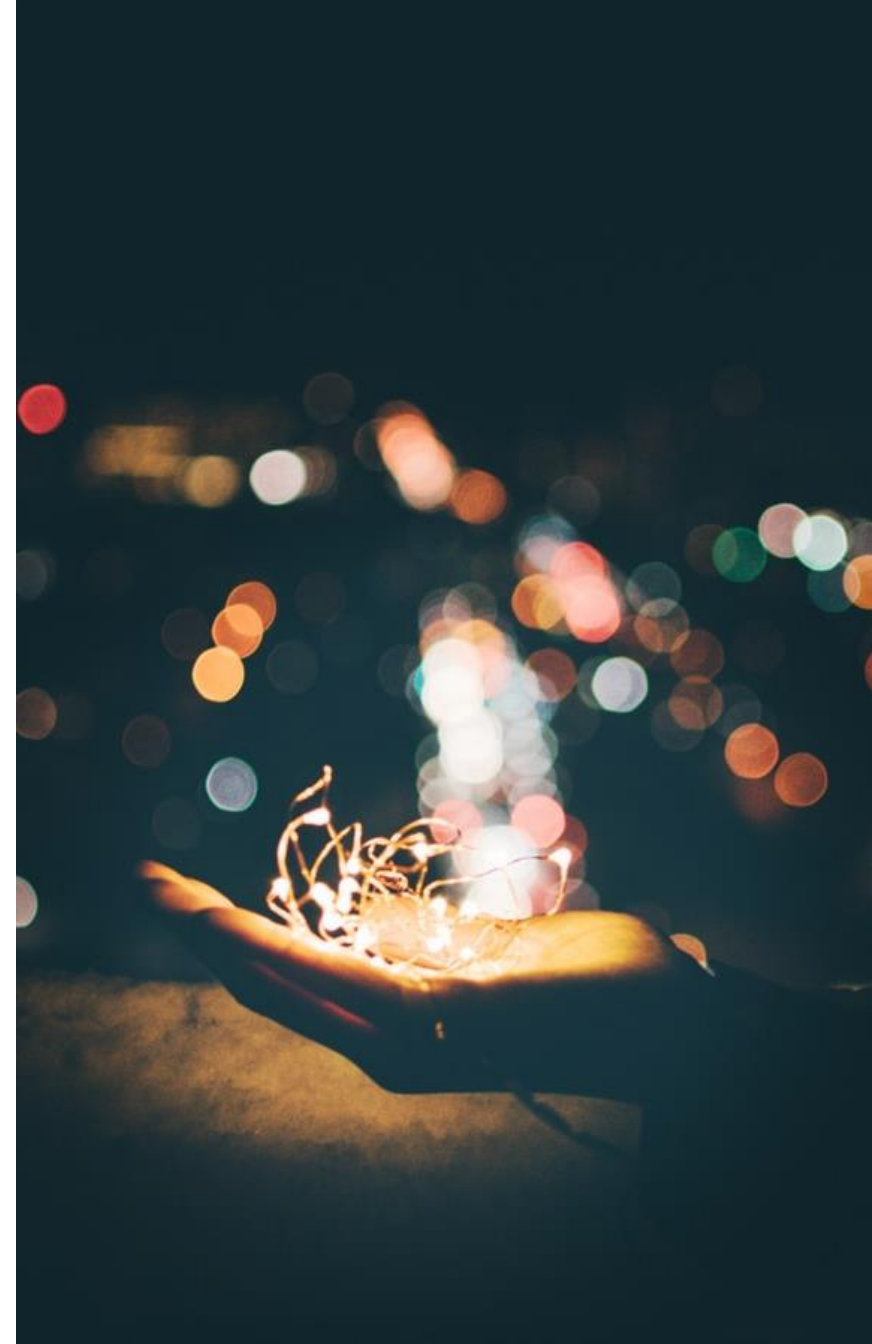


# TUTTU, VIERAS USKONTOLUKUTAITO

ANNI NIKKANEN • 21.9.2020 • DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

# USKONTOLUKUTAITO KÄSITTEENÄ

- Osaaminen ja tietojen kokonaisuus, jota tarvitaan uskontojen moninaisuuden ymmärtämiseen ja tulkitsemiseen
- Silta toisaalta perinteiden välillä (Dinham&Jones) ja toisaalta uskonnollisen ja sekulaarin välillä (Kähkönen)
- Uskontosokeuden ja uskonnollistamisen välissä oleva tila (Malkavaara)



- Uskonnot eivät kadonneetkaan
- Uskonnot, uskominen ja hengellisyys monimuotoistuvat ja kehittyvät
- Uskontolukutaidon merkitys myös ev.lut.-kirkon sisällä

MIKSI TUTKIA  
USKONTOLUKUTAIDOA?

MITEN  
USKONTOLUKUTAITO  
LIITTYY  
DIAKONIATYÖHÖN?



Muuttuvan uskonnollisuuden ja hengellisyyden ymmärtäminen



Toisen vakaumuksen kunnioittaminen, sensitiivinen kohtaaminen



Kyky auttaa ihmiselle tärkeissä asioissa, ihmiselle sopivalla tavalla

# USKONTOLUKUTAITO ON OSA DIAKONIATYÖN KESKEISTÄ OSAAMISTA

- Uskontolukutaitoa pidetään työssä tärkeänä - 2/3 piti sitä erittäin tärkeänä tai tärkeänä
- Uskontolukutaito ei ole kuitenkaan kaikille tuttu käsite (31%)
- Merkitsee ennen kaikkea toisen ymmärtämistä ja kunnioittamista



# SANOTTUA

*"Ihmisten kohtaamisen perustana on hänen kunnioittaminen ja kokonaisvaltainen kohtaaminen. Uskontolukutaito on luonteva osa diakoniatyön kohtaamisten arkea, vaikka termiä ei arjessa vielä paljon käytetä."*

" [Uskontolukutaito merkitsee] sitä, että voin paremmin ymmärtää asiakkaita, kunnioittaa heidän ajatusmaailmaansa. Se opettaa myös ymmärtämään yhteiskuntaa ja maailmaa, historiaa ja nykyisyyttä. "



## KOKEMUS USKONTOLUKUTAIDON RIITTÄVYYDESTÄ

- Yli 50% koki uskontolukutaitonsa vastaavan työn vaatimuksia hyvin tai erittäin hyvin
- Kuitenkin lähes 50% arvioi osaamisen vastaavan työn vaatimuksia korkeintaan jossain määrin
- lisää osaamista tarvitaan

# USKONTOLUKUTAITO JAKAA TYÖNTEKIJÖITÄ

- Mitä paremmin kokee oman uskontolukutaidon vastaavan työn vaatimuksia, sitä tärkeämpänä pitää uskontolukutaitoa työssään
- Uskontolukutaito vaikuttaa jakavan työntekijöitä:
  - he, jotka kokevat uskontolukutaitonsa hyväksi, pitävät sitä työssä tärkeänä osaamisena
  - he, jotka kokevat uskontolukutaitonsa huonommaksi, eivät koe sitä niin tärkeäksi



# USKONTOLUKUTAITO TULEVAISUUDESSA

- Toimintaympäristön muuttuessa monikulttuurisemmaksi sekä uskonnollisesti ja hengellisesti moninaisemmaksi uskontolukutaidon tarve kasvaa
- Kysely ja artikkeli nostivat aiheen esiin seurakuntien diakoniatyössä
  - tiedon lisääntyminen ja uskontolukutaidon kehittyminen
- Tutkimuksessa heränneitä kysymyksiä
  - Diakonian perusopintoihin lisää uskontolukutaidon sisältöjä?
  - Uskontolukutaito vaikuttaa jakavan kyselyyn vastanneita - onko kyse jostain taustalla vaikuttavasta tekijästä?
  - Pitäisikö koulutusta uskontolukutaidosta lisätä seurakuntien työntekijöille erityisesti alueilla, joilla uskontojen ja katsomusten moninaisuus on jo hyvin yleistä?

# LÄHTEET

- Dinham, A. & Jones, S. H. (2010). *Religious Literacy Leadership in Higher Education: an analysis of key issues and challenges for university leaders*. York: Religious Literacy Leadership in Higher Education Programme. Saatavilla <http://research.gold.ac.uk/3916/>
- Kähkönen, E. (2016). Uskontolukutaito sekulaarin ja uskonnollisen välisenä siltana. Teoksessa R. Gothóni, S. Hyväri, M. Kolkka & P. Vuokila-Oikkonen (toim.) *Osallisuus yhteiskunnallisena haasteena. Diakonia-ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan vuosikirja 2*. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu. Saatavilla <http://www.theseus.fi/handle/10024/117560>
- Malkavaara, M. (12.2.2020). Uskontolukutaito ja uskonnon rooli globalisoituvassa maailmassa. Dialogi. Saatavilla [https://dialogi.diak.fi/2020/02/12/uskontolukutaito-ja-uskonnon-rooli-globalisoituvassa-maailmassa/?fbclid=IwAR1cjdGKAUGQZc2TwGkj\\_bjWICLCHubnf7xF5mLKd5VEcUXPRLtV8cnD5sA](https://dialogi.diak.fi/2020/02/12/uskontolukutaito-ja-uskonnon-rooli-globalisoituvassa-maailmassa/?fbclid=IwAR1cjdGKAUGQZc2TwGkj_bjWICLCHubnf7xF5mLKd5VEcUXPRLtV8cnD5sA)



**KIITOS!**