

FÖRSAMLINGSENKÄT C3/2023 VERKSAMHET MED BARN I SKOLÅLDERN, UNGDOMAR OCH KONFIRMANDER

Uppgifterna på blanketten gäller **den kyrkliga samfällighetens** verksamhet, om inte något annat särskilt anges. Lokalförsamlingarna fyller i en egen blankett (B3).

Besvara varje fråga genom att välja rätt alternativ, eller skriv in ditt svar på den rad som reserverats för detta. Om samfälligheten inte har sådan verksamhet som frågan gäller och nej inte anges som svarsalternativ kan du låta bli att svara. Vi rekommenderar att en och samma person i samfälligheten vid ett och samma tillfälle fyller i uppgifterna i den elektroniska enkäten. Alla uppgifter fylls i på en gång, tekniskt sett under en enda session. Det tar cirka 10 minuter att fylla i uppgifterna. Vid behov kan du börja om från början. Länken som skickats per e-post öppnar enkäten på nytt tills du besvarat alla frågor och klickat "Skicka" i slutet av enkäten.

Frågor om ifyllandet av blanketten och den elektroniska enkäten besvaras på Kyrkans forskning och utbildning av Hanna Kurkinen, hanna.kurkinen@evl.fi, telefon 040 185 4378.

Returnera uppgifterna om din samfällighet senast **1.12.2023**.

*Kyrklig samfällighet _____

*Respondentens namn _____

Telefonnummer _____

E-postadress _____

1. Hurdan verksamhet för 7–14-åringar har samfälligheten ordnat under det senaste året? (Obs! Församlingarnas verksamhet ska anges på blankett B3.)

Välj någotdera alternativet för varje aktivitet.

	Ja	Nej
Förkonfirmandundervisning eller annan liknande kristendomsundervisning	()	()
Klubbar	()	()
Öppna klubbar, kvällar e.d.	()	()
Läger	()	()
Utfärder	()	()
Kör- eller musikverksamhet	()	()
Scoutverksamhet	()	()
Bibelgrupper	()	()
Krisgrupper (t.ex. separations- eller sorgegrupper)	()	()
10-årskalas	()	()
Annan aktivitet för tioåringar (t.ex. läger och klubbar)	()	()
En natt i kyrkan	()	()
Aktiviteter på webben (t.ex. klubbar, onlinespel, sociala medier)	()	()
Andra evenemang	()	()

Något annat, vilket?

2. Hur bedömer du att följande aspekter har förverkligats i samfällighetens konfirmandarbete under det senaste året?

	Mycket bra	Bra	Varken bra eller dåligt	Dåligt	Inte alls
Församlingen ordnade tematisk konfirmandundervisning för olika målgrupper (t.ex. konstinriktad konfirmandundervisning eller konfirmandundervisning för personer med funktionsvariation).	()	()	()	()	()
Faddrarna har bjudits in till samlingar under konfirmandåret.	()	()	()	()	()
Konfirmander deltar som ansvarstagare i församlingen (t.ex. som gruppleadare eller i påverkansgrupper).	()	()	()	()	()
Konfirmandundervisningen ger en bred förankring i församlingens verksamhet.	()	()	()	()	()
Konfirmanderna deltar i planeringen och genomförandet av gudstjänsten.	()	()	()	()	()
Gudstjänsten har en central roll i konfirmandundervisningen.	()	()	()	()	()
Konfirmandundervisningen och ledarnas verksamhet utvärderas regelbundet.	()	()	()	()	()
Man har fått nya grupper (t.ex. yrkesskoleelever, pojkar) till hjälpledarutbildningen.	()	()	()	()	()
Konfirmandundervisningen sker också via webben.	()	()	()	()	()

3. Hur bedömer du att följande aspekter förverkligas i samfällighetens ungdomsarbete?

	Mycket bra	Bra	Varken bra eller dåligt	Dåligt	Inte alls
Ungdomsarbetet och ledarnas verksamhet utvärderas regelbundet.	()	()	()	()	()
Ungdomsarbetarna rör sig på ställen där unga samlas och vistas.	()	()	()	()	()
Arbetet som utförs på nätet har utökats.	()	()	()	()	()
I ungdomsarbetet strävar man efter att involvera icke-medlemmar i kyrkans gemenskap.	()	()	()	()	()
Unga får personliga inbjudningar till aktiviteter.	()	()	()	()	()
Målet är att få med olika minoriteter (t.ex. invandrare) i ungdomsverksamheten.	()	()	()	()	()
Ungdomsarbetet har nått ut till sådana som inte är medlemmar i kyrkan.	()	()	()	()	()

4. Hur har samfällighetens verksamhet för barn i skolåldern och unga samarbetat med det kommunala ungdomsarbetet och organisationerna på orten under det senaste året?

Välj ett alternativ för varje aktivitet.

	Regelbundet samarbete	Sporadiskt samarbete	Inget samarbete
Kommunens ungdomsarbete	()	()	()
Idrottsföreningar och idrottsorganisationer	()	()	()
Scoutkårer	()	()	()
Kyrkliga organisationer och väckelserörelser	()	()	()
Organisationer/lokalföreningar för personer med funktionsvariation	()	()	()

5. Har samfälligheten bedrivit specialungdomsarbete under det senaste året? (Endast samfällighetens verksamhet, lokalförsamlingarnas specialungdomsarbete anges på blankett B3.)

Ja	()
Nej	()

Om frågan 5 = Ja: 5B. Vilka verksamhetsformer förekom i specialungdomsarbetet?

Välj någotdera alternativet för varje verksamhetsform.

	Ja	Nej
Öppet hus	()	()
Saapasverksamhet eller motsvarande	()	()
Uppsökande verksamhet	()	()
Smågruppsverksamhet	()	()
Samarbete med skolorna	()	()
Webbarbete	()	()

Något annat, vilket?

Om frågan 5 = Ja: 5C. Med vilka olika aktörer har samfälligheten samarbetat inom specialungdomsarbetet?

Välj ett alternativ för varje samarbetspartner.

	Ja	Nej
Skolor och läroanstalter	()	()
Kommunens ungdomsarbete	()	()
Polisen	()	()
Kriminalvården	()	()
Socialarbetet	()	()
Familjestödscenter	()	()
Kyrkliga organisationer	()	()
Organisationer/lokalföreningar för personer med funktionsvariation	()	()
Navigatorer	()	()

Någon annan samarbetspartner, vilken?

6. Har det funnits påverkansgrupper för unga eller motsvarande i samfälligheten under det senaste året?

(Endast samfällighetens verksamhet, lokalförsamlingarnas påverkansgrupper anges på blankett B3.)

Ja	()
Nej	()

7. Har verksamhetsmodellen Stigen inverkat på planeringen, genomförandet och utvärderingen av arbetet med barn i skolåldern eller specialungdoms- och ungdomsarbetet under det senaste året?

Ja	()
Nej	()

Om frågan 7 = Ja: Hur har verksamhetsmodellen Stigen inverkat på planeringen, genomförandet och utvärderingen av arbetet med barn i skolåldern eller specialungdoms- och ungdomsarbetet under 2023?

8. Vilka viktiga förändringar i samfällighetens arbete med barn i skolåldern, ungdomsarbete, specialungdomsarbete eller konfirmandundervisning 2020–2023 vill du särskilt lyfta fram?