

Leikkijä

*Kysy, mihin tää
enkeli vois lentää.*

*Kolistelee
hiekkäämpäriä ja
kysy, leivotaanko
churromunkit.*

*Sulkee kaihtimet,
koska muistaa, ettei
Amina-nukke voi syödä
ennen pimeän tuloa.*

*Hakee kierrätysastiasta
pahvitabletin ja kysy,
että mitäs me tästä
tänään katsotaan.*

*Järjestää
keppihevosradan
kirkon käytävälle.*

Katsomuskasvattajan roolit

Millaisia rooleja minulla on katsomuskasvattajana?

*Millaisia rooleja tunnistan varhaiskasvatuksen ja
katsomusyhteisöjen kanssa tehtävässä yhteistyössä?*

*Miten erilaiset roolit vaikuttavat katsomuskasvatus-
tilanteisiin ja yhteistyöhön?*

Katsomuskasvattajan roolit on kirjoitettu lapsen silmin. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kirjatut aikuisen roolia koskevat määreet on muunnettu lapsenkokoisiksi sanoituksiksi.

Lapsi luo käsitystään maailmastaan ja maailmankaikkeudesta vuorovaikutussuhteiden kautta. Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä ja yksikön toimintakulttuurilla on keskeinen rooli lapsen sosiaalisen ja emotionaalisen harjoittelun ja kehittymisen tukemisessa myös katsomuskasvatustilanteissa.

Kasvattajan asenne heijastuu hänen rooliinsa toimia katsomuskasvatuksessa. Jos aikuisen rooli katsomuskasvatusta kohtaan on myönteinen ja katsomuskasvatuksen arvostus on selkeä, hän todennäköisesti toteuttaa laajemmin ja monipuolisemmin katsomuskasvatusta ja siihen liittyvää yhteistyötä.

Katsomuskasvatustilanteissa roolit vaihtelevat ja muuntuvat. Tietoisuus rooleista tai tietoinen roolin vaihtaminen voi avata uusia näkökulmia katsomuskasvatukseen ja niihin liittyviin yhteistyöpintoihin. Roolityöskentely avaa uusia pedagogisia mahdollisuuksia laadukkaamman ja monipuolisemman toimintakulttuurin rakentumiselle.

Toivomme teille hauskoja keskusteluja ja roolien tunnistamisen hetkiä työyhteisön arjessa.

Työskentely roolikorteilla

Tulosta ennen työskentelyä katsomuskasvattajan roolit -kortit
materiaalipankistamme media.kirkkopalvelut.fi/public/category/180

Åskådningspedagogens roller kortserien finns där också på svenska.

Aseta roolikortit esim. pöydälle tai seinälle niin, että ne on helppo lukea.



1. Tutustu roolien sanoitukseen

Kulje hiljaisuudessa pöydän ympärillä / tilassa tutustumalla rooleihin

2. Millainen katsomuskasvattaja olen? Mikä rooli on minulle nyt mieluisin, luontevin, läheisin, tämän hetken tilanteen sanelema?

Valitse itsellesi rooli, joka juuri tällä hetkellä tuntuu omimmalta.

Jos työskentelyyn osallistujia on monta, voi roolikortteja olla tulostettuna niin, että valitun kortin voi ottaa itselleen.

3. Mitä valitsemasi rooli juuri nyt sinulle tarkoittaa?

Ota pari ja kerro, mitä valitsemasi rooli juuri nyt sinulle tarkoittaa. Keskustelun lopuksi voit kertoa roolin, jonka valitsit.

4. Pohdi seuraavaksi hetki itseksesi, mitä sinun toimintasi roolin mukaisena katsomuskasvattajana tarkoittaa lapsen näkökulmasta: millaisia toimintoja toteutuu, millaisia kokemuksia lapset saavat jne.

Keskustelkaa yhdessä tai pienissä ryhmissä, mitä roolisi mukainen toiminta tarkoittaa katsomuskasvatuksen toteutumisen näkökulmasta lapsen, lapsiryhmän tai yksikön kannalta.

5. Tutki rooleja uudelleen ja valitse rooli, joka tuntuu sinusta vieraimmalta.

Pohdi joko yksin tai parin kanssa, mikä roolissa on haastavaa.

6. Mitä tapahtuu, jos tiimin tai yksikön kasvattajat vaihtavat tietoisesti roolia?

Keskustelkaa

- ★ Mitä yksikön tai tiimin katsomuskasvatuksen kokonaisuudessa muuttuu, jos roolit vaihtuvat?
- ★ Mitä lapsen näkökulmasta muuttuu, kun ryhmän aikuiset vaihtavat roolia?
- ★ Mitä roolit ja roolin vaihtaminen voi tarkoittaa yhteistyössä katsomusyhteisöjen kanssa?

7. Mieti lopuksi jokin ajatus tai ajatusten liikahtus, jonka viet mukanas työskentelystä.

